

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 “Cành đào”

Thời gian thực hiện: Từ 06/01- đến 11/01/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nói đến ngày tết không thể không nói đến cành đào. Trong ngày tết ai ai cũng muốn sắm sửa cho gia đình 1 cành đào thật đẹp để trang trí cho ngày tết, ngoài ra cành đào là biểu tượng của mùa xuân về, xua tan đi mọi giá rét của mùa đông mang đến hơi ấm và không khí trong lành của một năm mới lại đến.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi
- Đặc điểm của cành đào ra sao?
- Hoa đào, lá đào có đặc điểm như thế nào?
- Để cành đào mãi tươi và đẹp, con phải làm gì?
- Cành đào mang lại ý nghĩa gì cho ngày tết Nguyên Đán?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về cành đào, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành làm tạo hình cành đào bằng bông, bằng xốp méch, dạ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú. Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con, cho con xem cành đào, cây đào ngày tết...

- Giúp các con biết về tên gọi, đặc điểm cũng như cách chơi đào, trồng đào, cắm đào trong ngày tết.
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về cảnh đào con đã được học ở lớp.
- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, cành cây khô, chậu, dĩa cũ, bìa cattoong, vỏ sủi chua, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá và lựa chọn thiết kế làm cảnh đào .

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cảnh đào”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm nổi bật của cảnh đào, cách cắm, cách trồng, cách chăm, cùng với việc tìm hiểu về các loại cây khác để chơi trong ngày tết. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của cảnh đào?
- Cảnh đào (lá đào, hoa đào) có đặc điểm như thế nào?
- Cảnh đào (lá đào, hoa đào) có màu gì?
- Con có thích bố mẹ mua đào về trang trí cho ngày tết không? Vì sao?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Lợi ích của cảnh đào đối với đời sống con người ?
- Cách chăm sóc cây đào
- Quả đào như thế nào? Ăn quả có vị gì? Có tác dụng gì với con người?
- Cảnh đào/ cây đào có ý nghĩa gì trong dịp tết đến?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về cảnh đào trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Ích lợi



Tên gọi



Cảnh đào



Cách chăm sóc



Đặc điểm



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng vườn đào, lắp ghép cây đào, cảnh đào,...

Góc học tập: Chắp ghép các bờ rào, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nói tương ứng, Phân loại các loại hoa đào

Góc tạo hình: Làm hoa đào,; Vẽ hoa đào, vẽ cảnh hoa đào ... Cắt dán hoa đào

Góc phân vai: - Cửa hàng bán hoa đào; đồ dùng trang trí tết

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Góc sách: Làm tranh truyện, album về các loại hoa đào, các loại hoa đào

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

PTNT: Khám phá quả táo (5E)

PTNT: Gộp và tách trong PV3

TCKNXH: Ngày tết quê em

PTNN: Thơ: Cây đào (DTĐTT)

PTTM: Dán hoa cho cây (M)

PTTM: *KNVĐ: Bé chúc tết

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết; Cây đào; Vườn rau; chong chóng...

- Vẽ thiết cây hoa đào; hoa đào

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột; gà trong vườn rau; Ai nhanh hơn; thỏ đi tắm nắng;

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, câu đố, hò vè về quả.

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao, câu đố về các loại quả.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kỹ năng ăn uống hợp VS.

- Xem video về quá trình phát triển của quả

Thứ 2, ngày 06, tháng 01, năm 2025
- Tên hoạt động học: *KNVĐ: Bé chúc tết
***NH: Tết đến rồi.**
***TCAN; Ai đoán giỏi.**
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Bé chúc tết” nhớ tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện tình cảm của mình qua các động tác minh họa.
- Trẻ hiểu luật chơi, chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng vận động minh họa toàn thân nhịp nhàng, kết hợp với lời bài hát vui tươi, nhí nhảnh.
- Kỹ năng cảm thụ âm nhạc qua bài hát nghe.
- Rèn trẻ hoạt động nhanh nhẹn, linh hoạt..

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, mũ chóp.
- Nhạc best bài hát “Bé chúc tết” , “tết đến rồi ”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái, tự giác.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc TC “Ai đoán giỏi”

- Vừa rồi cô thấy các con học rất ngoan cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Ai đoán giỏi”. Muốn chơi trò chơi này các con phải chú ý và lắng nghe thật rõ nhé

- Cách chơi: Cô mời 2 bạn tham gia trò chơi 1 bạn lên đôi mũ chóp kín 1 bạn hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán bạn hát tên là gì, sử dụng dụng cụ âm nhạc gì. Nếu đoán đúng sẽ được thưởng 1 phần quà còn nếu đoán sai sẽ phạt hát tặng cả lớp 1 bài hát

Cô cho trẻ chơi 3-4 lần chơi

2, Hoạt động 2: Vận động minh họa “Bé chúc tết”

- Cô mở 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe và gọi hỏi trẻ: Giai điệu các con vừa nghe giúp các con gợi nhớ đến bài hát gì mà cô đã dạy cho các con? Sáng tác của ai?
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần theo nhạc đệm.
- Bài hát này không chỉ hát hay mà còn vận động rất đẹp. Để thể hiện tình cảm của mình đối với các chú bộ đội các con hãy thi đua theo tổ tự thảo luận và tìm ra cách VĐ phù hợp với bài hát này: (cho tổ thảo luận)
- Mời từng tổ lên thể hiện cách VĐ của mình (cô nhận xét)
- Cô đưa ra ý kiến của mình và múa VĐ minh họa mẫu cho trẻ xem.
- Cô múa lần 1: không phân tích
- Múa lần 2 phân tích từng động tác cho trẻ xem
- Cho cả lớp đứng lên theo 3 hàng ngang múa từng động tác với cô.
- Sau đó múa ghép cả bài hát không ghép nhạc 2 lần
- Múa ghép nhạc bài hát 3 lần (Sửa sai cho trẻ)
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân hát vận động minh họa (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.)
- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa VĐ bài hát gì? Của tác giả nào?
+ Bài hát được VĐ như thế nào?

3, Hoạt động 3: Nghe hát “Tết đến rồi”.

- Cô giới thiệu bài hát nghe, tên tác giả.
- Hát trẻ nghe lần 1, thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô hát múa lần 2 cùng trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 07, tháng 01, năm 2025
Tên hoạt động học: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay
TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập VĐCB, biết thực hiện đúng kỹ thuật, biết dùng sức của 2 cánh tay để ném túi cát đi xa
- Trẻ hiểu luật chơi, chơi trò chơi đúng luật và nhớ tên TCVD.

2. Kỹ năng

- Phát triển cơ tay, tổ chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.
- Rèn trẻ khả năng làm theo mệnh lệnh nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú, yêu thích các hoạt động thể dục giúp trẻ siêng năng tập thể dục.
- Có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập, có sự phối hợp, đoàn kết đồng đội trong hoạt động.

II. Chuẩn bị :

1, CB của cô

- Túi cát, bóng, rô đưng, sàn tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Nhạc bài hát: Cùng đi đều, Sắp đến tết rồi

2, CB của trẻ:

- Trang phục gọn gàng dễ hoạt động.
- Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ .

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động :

1. Hoạt động 1: Khởi động :

- Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc của bài hát “Cùng đi đều”, đi các kiểu đi.

2. Hoạt động 2: Trọng động:

*Bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát : sắp đến tết rồi.

- Tay: 2 tay chống hông đưa tay ra trước
- Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khụy gối
- Bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- Bật: Bật chụm tách chân

ĐTNM: Tay: 2 tay chống hông đưa tay ra trước

*** Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Tập mẫu cho trẻ xem: + *Lần 1:* Không phân tích

+ *Lần 2:* Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát và cúi xuống dùng tay phải nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, 2 tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập mẫu Nhận xét cách tập của trẻ.

***Trẻ thực hiện**

- Gọi 2 trẻ lần lượt của 2 tổ lên thực hiện bài VĐ (chú ý sửa sai động viên trẻ)

- Thi đua các nhóm, tổ thực hiện. (chú ý sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện bài VĐCB gì? (nhiều trẻ được trả lời)

***TCVD: Chuyển bóng qua chân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe.

+ Cách chơi: Chia lớp thành nhóm đứng thành các hàng với số lượng chơi bằng nhau, tất cả đứng chân rộng bằng vai.

- Khi có tín hiệu “ Bắt đầu”, người chơi đầu hàng cầm quả bóng bằng 2 tay, cúi người về phía trước chuyển qua chân cho người chơi phía sau. Lần lượt chuyển bóng qua chân tới người chơi cuối cùng. Khi người cuối cùng nhận bóng sẽ nhanh chân mang quả bóng lên rổ.

+ Luật chơi: Tổ nào để rơi bóng sẽ phải nhặt lại và tiếp tục thực hiện và quả bóng đó không được tính,tổ nào chuyển nhanh mang bóng lên rổ trước tổ đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, công bố kết quả sau mỗi lần chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Các con đi nhẹ nhàng xung quanh lớp.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 08, tháng 01, năm 2025
- Tên hoạt động học: Dán hoa cho cây (M)
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng ngón trỏ chấm hồ vào mặt sau bông hoa và dán vào cây
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chấm hồ và kỹ năng dán hoa vào cây đều hồ.
- Rèn kỹ năng dán bố cục tranh hài hoà, cân đối.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ VS không phết keo bừa bãi.
- Giáo dục trẻ có ý thức và nề nếp trong học tập.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu có sẵn cành, hoa đã cắt
- Hồ dán. Que chỉ.
- Máy vi tính, loa có bài hát: “ Ra chơi vườn hoa”, Nhạc không lời bài: “ Màu hoa”
- 2 bảng treo sản phẩm.
- Xắc xô
- Vở tạo hình, hoa cô đã cắt sẵn, khăn lau tay, đĩa đựng hồ dán

1. Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát: “ Ra chơi vườn hoa” và đi thăm vườn hoa cùng cô.
- Cô giáo dục trẻ: Các con chú ý ra vườn hoa không được ngắt lá, hái hoa .

2. Nội dung

*** Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét mẫu**

- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô. Hỏi trẻ:
+ Cành cây có màu gì?
- Cô nói: Để những cành này có những bông hoa xinh đẹp cô phải gắn hoa vào đây!
- Hỏi trẻ: Các con có biết cô gắn bằng cách nào không? (Dán).
- + Cô khái quát lại: Để dán được những bông hoa cô đã chấm hồ vào bôi hồ vừa đủ mặt sau của bông hoa, và dán vào cành

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ dán hoa cho cây.**

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho lớp mình cùng dán những bông hoa và cành hoa nhé
- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích
- Lần 2: Cô làm mẫu kèm giải thích: Để dán được những chiếc lá vào cành thì trước hết cô lấy hoa màu đỏ dùng ngón trỏ chấm hồ và bôi đều vào mặt sau của hoa, khi bôi các con nhớ bôi vừa đủ vào mặt sau hình bông hoa và dán hoa vào cành, khi dán các con nhớ vuốt nhẹ cho những bông hoa không bị nhăn.
- + Cô làm và hướng dẫn cách dán tương tự với những bông hoa còn lại.

- + Sau khi dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn.
- + Cô vừa làm gì? (Dán bông hoa cảnh).
- Cô cho trẻ nhắc lại cách dán: Để dán bông hoa cho cảnh cây đầu tiên các con làm gì? (chọn hoa), chọn hoa xong làm gì? (Chấm hồ), chấm hồ xong làm gì? (bôi đều và dán lên cảnh) (hỏi 2-3 trẻ).

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô động viên, gợi ý, đến từng bàn hướng dẫn trẻ dán, giữ gìn vệ sinh.
- Cô nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm.

*** Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm:**

- Cho tất cả trẻ lên trưng bày sản phẩm, và nhận xét, hỏi trẻ:
- + Con thích bức tranh nào? (Tranh bạn có bị bẩn không? Dán đúng lá lên cảnh hoa chưa, tất cả các cảnh hoa đều được dán lá không?)
- Cô nhận xét tuyên dương những sản phẩm đẹp, có sáng tạo, khen ngợi những trẻ có sự tiến bộ, động viên những trẻ yếu.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 09, tháng 01, năm 2025
- Tên hoạt động học: Thơ: Cây đào (DTĐTT)

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I, Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng;

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Đọc thơ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.

3. Thái độ;

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn những nét truyền thống của dân tộc, biết yêu cái đẹp.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô.

- Tranh thơ minh họa bài “Cây đào”
- Video bài thơ, bài hát “Tết”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Tết”
- Hỏi trẻ: + Các con có biết bài hát nói về ngày gì không?
+ CB cho ngày tết, bố mẹ các con sắm sửa những gì trong gia đình?

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cây đào”

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ, giảng từ mới.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- * **Đàm thoại:** + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
+ Cây đào đầu ngõ đang làm sao nhỉ?
+ Trong bài thơ em bé mong gì?
+ Khi hoa đào nở báo hiệu ngày gì sắp đến?

-> **GD trẻ:** yêu quý và biết giữ gìn những nét truyền thống của dân tộc, biết yêu quý cái đẹp.

*** Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cây đào”**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần. (Cô sửa sai, sửa ngọng động viên trẻ)
- Mời tổ, nhóm cá nhân đọc thơ (Cô sửa sai, khen thưởng trẻ)

3, Hoạt động 3: Chương trình tiếng thơ

- Cô cho trẻ xem video về thơ “Cây đào”
- Giới thiệu chương trình ngâm thơ, cô ngâm thơ trẻ nghe 1 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 10, tháng 01, năm 2025

- Tên hoạt động học: Gộp và tách trong phạm vi 3

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ được đếm số lượng trong phạm vi 3.
- Biết cách tách gộp trong phạm vi 3.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ có kỹ năng tách - gộp và đếm ghi nhớ có chủ định.
- Biết cách sử dụng tay phải để xếp và xếp từ bên trái sang bên phải

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong giờ học, giữ gìn đồ dùng và cất dọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ có tâm thái thoải mái, vui vẻ trong hoạt động

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Mỗi trẻ 1 cành đào; 3 cái lá và 3 bông hoa
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn; Siêu thị
- Bảng cài, lô gô cành đào, cành mai

2, CB của trẻ

Tâm thế thoải mái, hứng thú, vui vẻ.

1, Hoạt động 1: Ôn số lượng 3

- Giới thiệu siêu thị bán cây ngày tết cho trẻ đi siêu thị,
- Hỏi trẻ: + Siêu thị bán gì các con?
+ Hãy cùng đếm xem siêu thị có mấy chậu cây?
+ Siêu thị còn bán gì nữa nào? (trẻ tìm và đếm số lượng 3)

Hãy mua cho mình 1 cành đào, mua 3 lá đào và 3 bông hoa đào về chơi tết nhé (trẻ về chỗ ngồi theo 3 tổ)

2, Hoạt động 2: Tách gộp trong phạm vi 3

- Các con vừa mua được cái gì thế nhỉ?
- Với cành đào, những chiếc lá và những bông hoa hôm nay cô dạy các con “Tách gộp trong phạm vi 3”
- Hãy đặt cành đào xuống sàn, lấy số lá trong rổ và cài lên cành thành hàng ngang, đếm số lá cùng cô.

*** Tách, gộp số lá theo cô**

- Hãy tách 3 cái lá thành 2 nhóm: 1 nhóm có số lượng là 1- 1 nhóm có số lượng là 2: * **
- Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này khi được tách ra? (2 nhóm không bằng nhau, nhóm nhiều nhóm ít)
+ Nhóm nhiều là mấy? Nhóm ít là mấy?
- Hãy gộp 2 nhóm vào thành 1 nhóm, đếm cùng cô có bao nhiêu chiếc lá?
- Hãy tách 3 cái lá thành 2 nhóm: 1 nhóm có số lượng là 2- 1 nhóm có số lượng là 1: ** *
- Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này khi được tách ra? (2 nhóm không bằng nhau, nhóm nhiều nhóm ít)
+ Nhóm nhiều là mấy? Nhóm ít là mấy?

-Hãy gộp 2 nhóm vào thành 1 nhóm, đếm cùng cô có bao nhiêu chiếc lá?
(cho trẻ tách gộp nhiều lần và đếm số lượng, chú ý sửa sai và động viên trẻ)

Hỏi trẻ: + Vậy tách gộp trong phạm vi 3 có tất cả là mấy cách tách?
+ Đó là những cách nào?

*** Tách, gộp số hoa (HD cách tách gộp như HD lá)**

Cô khẳng định: Tách gộp trong phạm vi 3 có 2 cách tách: (Tách 1-2 và 2-1). (Cho trẻ nói theo cô).

****Chơi tách gộp theo yêu cầu của cô:***

****Chơi tách, gộp theo ý thích***

- Cô đi quan sát hỏi trẻ: Tách ra mỗi nhóm được bao nhiêu, gộp lại được bao nhiêu? Có bạn nào tách giống bạn?

3. Hoạt động 3: Luyện tập.

**** Trò chơi: Thi xem tổ nào đúng***

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 3 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ hộ cô gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 3. Tổ nào gộp đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.

- Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.

- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “Tập đếm”

- Cô nhận xét, khen trẻ, trao quà.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 11, tháng 12, năm 2024

Tên hoạt động học: Ngày tết quê em
- Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày tết Nguyên đán
- Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày tết
- Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Dạy trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...
- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, nhạc bài hát “Mùa xuân ơi”. “Bé chúc tết”.
- Video về chợ tết, trang trí ngày tết, bé đi chúc tết....

2. Đồ dùng của trẻ.

- Tâm thế vui vẻ, hứng khởi và thoải mái.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Bé cùng cô đi chợ tết

- Tết đến thì mọi người thường làm gì?
- Hôm nay cô cháu mình cùng đi chợ tết để mua sắm tết các con có thích không nào?

- Cô và trẻ cùng đi chợ sắm tết (mở nhạc ngày tết quê em)
- Cô gợi ý trẻ gọi tên các mặt hàng.

2, Hoạt động 2: Ngày tết trên quê em

- Các con vừa đi chợ tết các con thấy thế nào?
- Ngoài đi chợ tết ra thì mọi người thường làm những công việc gì để đón tết nữa? để muốn biết điều đó, cô mời các con xem đoạn clip; Trang trí dọn dẹp nhà cửa

Hỏi trẻ: + Trong clip mọi người làm gì thế nhỉ?

+ Các con đã làm gì để phụ giúp bố mẹ?

=> Khi tết đến mọi người trong gia đình cùng nhau vệ sinh, dọn dẹp và trang trí hoa mai, hoa đào, mâm ngũ quả, câu đối để cho ngôi nhà thật đẹp nữa đây.

- Chuẩn bị cho ngày tết, bố mẹ còn làm gì nữa nhỉ? (Video gói bánh chưng)
- Cho trẻ xem hình ảnh mọi người đang gói bánh chưng.
- Hỏi trẻ: + Bố mẹ phải CB những gì để gói bánh chưng?
+ Sau khi gói xong việc tiếp theo là làm gì?
- Cô giới thiệu tết nguyên đán vào ngày mùng 1 tháng 1 âm lịch là tết nguyên đán hay còn gọi là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta.

3, Hoạt động 3: Bé cùng biểu diễn

- Cô giới thiệu hát bài : “Bánh chưng xanh” cho cả lớp biểu diễn
- Gọi nhóm trẻ đọc thơ: “tết đang vào nhà”
- Cả lớp cùng biểu diễn : “Tết đông đây”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cành đào”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Cành đào
 - + Các loại sách tự làm về cái bay
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm hoa đào;

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh hoa đào
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm hoa đào ;
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về cảnh đào

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm hoa đào , bằng các NVL
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng hoa đào để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi