

## KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN” LỚP 4T3

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: TỪ 30/9/2024-> 19/10/2024**

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT HP	TT K	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Dinh dưỡng của bé	Bé gái	Mũi xinh của bé	
		<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#	#	<b>77</b>	#	#	#	#
		<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	#	#	<b>35</b>	#	#	#	#
		<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)</b>			#	#	#	#	<b>11</b>	#	#	#	#
2	<b>1</b>	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 2: - Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước- ra sau và vỗ vào nhau. + Chân : Đứng, một chân nâng cao-gập gối. + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. + Bật: Bật luân		Toàn trường	Lớp học + Ngo ài trời	Thể chất	1	TDS	TDS	TDS	

				phiên chân trước chân sau.								
		<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>		#	#	#	#	<b>20</b>	#	#	#	#
		* Vận động: di		#	#	#	#	<b>4</b>	#	#	#	#
		* Vận động: chạy		#	#	#	#	<b>1</b>	#	#	#	#
		* Vận động: bò, trườn, trèo		#	#	#	#	<b>5</b>	#	#	#	#
		* Vận động: tung, ném, bắt		#	#	#	#	<b>5</b>	#	#	#	#
		* Vận động: bật, nhảy		#	#	#	#	<b>5</b>	#	#	#	#
		<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>		#	#	#	#	<b>4</b>	#	#	#	#
		<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		#	#	#	#	<b>42</b>	#	#	#	#
		<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>		#	#	#	#	<b>35</b>	#	#	#	#
11 8	<b>45</b>	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	-Trò chuyện tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) - TC " Phân loại 4 nhóm thực phẩm"	Lớp	Lớp học + Ngoài trời	Thể chất		HĐN T	HĐN T	HĐG	
12 1	<b>46</b>	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	-Trò chuyện về một số loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp	Lớp học	Thể chất		ĐTT			

		động vật/thực vật)											
12 9	<b>50</b>	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	- Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		VS-AN		HĐC	
13 1	<b>51</b>	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	-Trò chuyện về 1 số thói quen ăn uống tốt		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		VS-AN		VS-AN	
13 6	<b>52</b>	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</i>	<i>- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh làm sinh tố bơ - Trò chuyện với phụ huynh làm chả nem - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh xử trí ban đầu khi bị gãy tay</i>	Nuôi dưỡng chủ đề Bản thân	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			<i>- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>										
		<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#	#	<b>1</b>	#	#	#	#
14 1	<b>54</b>	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	-Tiết học: Tập luyện thao tác lau mặt - Rèn kỹ năng rửa mặt	<a href="#">Tập luyện thao tác lau mặt</a>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	1			HĐH+VS-AN	
		<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			#	#	#	#	<b>3</b>	#	#	#	#
16 1	<b>61</b>	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	-Tiết học: Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn -Trò chuyện về 1 số thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	-	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	1	HĐH+HĐC			
16 3	<b>63</b>	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	-Thực hành cách giữ vệ sinh thân thể		Lớp	Lớp học + ngo ài trời	Thẻ chất		HĐN T	HĐN T	HĐN T	
16 4	<b>64</b>	Có một số hành vi tốt trong vệ	Giữ vệ sinh thân thể	-Thực hành cách giữ vệ sinh thân thể		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		HĐN T	HĐN T	HĐN T	

17 1	66	sinh phòng bệnh				+ Ngo ài trời						
		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	-Tiết học: Đi vệ sinh đúng nơi quy định -Thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định		Lớp	Lớp học	Thẻ chất	1		HĐH+ VS- AN		
		Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	-Trò chuyện,nhận biết về một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp	Lớp học + ngo ài trời	Thẻ chất		HĐN T	HĐN T	HĐN T	
		<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>		#	#	#	#	<b>3</b>	#	#	#	#
17 8	69	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột sặc, ngậm hột	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn	Lớp	Lớp học	Thẻ chất			VS- AN	HĐC	

			hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)									
		<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	<b>39</b>	#	#	#	#	
		<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#	#	<b>10</b>	#	#	#	#	
		<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>			#	#	#	<b>1</b>	#	#	#	#	
1	<b>1</b>	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	-Trò chuyện về các giác quan và chức năng của nó -TC "Chức năng của các giác quan"	Lớp	Lớp học + Ngo ài trời	Nhận thức		HĐN T+H ĐG		HĐN T		

3	2	Biết các bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Các bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	-Tiết học: khám phá cái mũi, Trò chuyện cách chăm sóc bảo vệ các giác quan- Trò chuyện về 1 số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - TC " Cơ thể bé"		Lớp	Lớp học + Ngo ài trời	Nhận thức	1	HĐN T	HĐN T	HĐH+ HĐN T	
		<b>2. Đồ vật</b>	#	#	#	#	#	#	<b>2</b>	#	#	#	#
		* Đồ dùng, đồ chơi		#	#	#	#	#	<b>1</b>	#	#	#	#
		* Đồ dùng, đồ chơi		#	#	#	#	#	<b>1</b>	#	#	#	#
		<b>3. Động vật và thực vật</b>		#	#	#	#	#	<b>3</b>	#	#	#	#
		<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>		#	#	#	#	#	<b>4</b>	#	#	#	#
		* Thời tiết, mùa:		#	#	#	#	#	<b>1</b>	#	#	#	#
		* Thời tiết, mùa		#	#	#	#	#	<b>1</b>	#	#	#	#
		* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng		#	#	#	#	#	<b>1</b>	#	#	#	#
		*Nước	#	#	#	#	#	#	<b>1</b>	#	#	#	#
		* Không khí, ánh sáng		#	#	#	#	#	<b>1</b>	#	#	#	#
		* Đất, đá, cát, sỏi		#	#	#	#	#	<b>0</b>	#	#	#	#
		<b>5. Công nghệ</b>	#	#	#	#	#	#	<b>0</b>	#	#	#	#
		<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		#	#	#	#	#	<b>25</b>	#	#	#	#

		<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>		#	#	#	#	11	#	#	#	#
		<b>2. Xếp tương ứng</b>		#	#	#	#	2	#	#	#	#
		<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>		#	#	#	#	3	#	#	#	#
		<b>4. So sánh , đo lường</b>		#	#	#	#	2	#	#	#	#
		<b>5. Hình dạng</b>		#	#	#	#	5	#	#	#	#
		<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>		#	#	#	#	2	#	#	#	#
96	43	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ	-Tiết học: Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ - TC: Ai nhanh hơn		Lớp	Lớp học	Nhận thức			HDH	
			Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác	-Tiết học: Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bạn khác - TC: Bé nào giỏi	Xác định vị trí trên dưới	Lớp	Lớp học	Nhận thức	1	HDH +HD G		
		<b>C. Khám phá xã hội</b>		#	#	#	#	4	#	#	#	#
		<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>		#	#	#	#	2	#	#	#	#
10 5	45	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bạn trai, bạn gái	- Trò chuyện về trang phục bạn trai, bạn gái, sở thích bạn trai bạn gái, Tìm hiểu về bạn trai		Lớp	Lớp học + ngoài trời	Nhận thức			HDN T	HDN T

				- TC: Phân biệt trang phục bạn trai, bạn gái									
		<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			#	#	#	#	1	#	#	#	#
		<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#	#	#	1	#	#	#	#
		<b>4. Môi trường</b>	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
		<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	20	#	#	#	#
		<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	10	#	#	#	#
			Nghe hiểu các từ khái quát chỉ biểu cảm	TC: " Khuôn mặt của bé"		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ				HĐG	
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "Bản thân"	-Tiết học: Truyện: Cậu bé mũi dài, Cô bé quàng khăn đỏ -Nghe truyện: Thỏ trắng biết lỗi, Món quà đặc biệt, Chú bé lọ lem, Chú mèo đánh răng		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1			HĐH+ HĐC	HĐH+ HĐC

10	5	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề "Bản thân"	- Dạy trẻ đọc đồng dao "Rênh rênh ràng ràng" - Nghe các bài thơ, bài hát ca dao, đồng dao , tục ngữ về chủ đề -Cho trẻ xem video	<u>Dạy đọc thuộc bài đồng dao: rênh rênh àng ràng</u>	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC				
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>					#	#	#	#	10	#	#	#	#	#
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: "Bản thân"	-Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Bữa ăn ngon -Đọc thơ cho trẻ nghe: Tập thể dục, Em vẽ, Phải là hai tay -Cho trẻ đọc kết hợp với tranh	<u>Dạy đọc thuộc bài thơ: Bé ơi</u>	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	HĐH +HĐ G				
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>					#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
66		<b><i>Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản</i></b>	<b><i>Làm quen với một số từ vựng Tiếng Anh</i></b>	<b>- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Grandma, grandpabrother, sister, baby</b>		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC	HĐC	HĐC		

		<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#	#	#	<b>17</b>	#	#	#	#
		<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	<b>9</b>	#	#	#	#
		<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			#	#	#	#	<b>2</b>	#	#	#	#
2	<b>1</b>	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	-Tiết học: Bé tự giới thiệu về mình -Trò chuyện về tên tuổi giới tính của bản thân bố mẹ	#	Lớp	Lớp học	TCK NXH	1			HĐH+HĐC	
5	<b>2</b>	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Tiết học: Trò chuyện Sở thích, khả năng của bản thân	<u>Sở thích và khả năng của bản thân</u>	Lớp	Lớp học	TCK NXH	1	HĐH+HĐC		HĐG	
		<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#	#	#	<b>6</b>	#	#	#	#
		<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			#	#	#	#	<b>1</b>	#	#	#	#
		<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	<b>8</b>	#	#	#	#
		<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	<b>3</b>	#	#	#	#
51	<b>13</b>	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Tiết học: Kỹ năng bảo vệ cái mũi TC: Phân biệt hành vi đúng sai		Lớp	Lớp học	TCK NXH				HĐH+HĐC	

55	15	<i>Biết bảo vệ vùng kín của bản thân</i>	<i>Có một số hành vi bảo vệ vùng kín. Nhận biết hành vi "an toàn" - "không an toàn" đối với vùng kín</i>	- Trò chuyện về một số hành vi bảo vệ vùng kín. Nhận biết hành vi "an toàn" - "không an toàn" đối với vùng kín - Thực hành quy tắc 5 ngón tay		Lớp	Lớp học	TCK NXH		HĐC			
56	16	<i>Biết phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại</i>	<i>Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại</i>	- Trò chuyện về cách phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại - Thực hành kỹ năng biết bảo vệ phòng tránh bản thân khi bị xâm hại		Lớp	Lớp học	TCK NXH		HĐC			
		<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	5	#	#	#	#
		<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	34	#	#	#	#
		<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#	0	#	#	#	#
4	2	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ	Nghe hát: bản thân "Sinh nhật hồng" Cái mũi, Nào mình cùng ăn, Khám tay, Anh Tí		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	đề: "Bản thân"	Sún,Ru em Hãy xoay nào									
		<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	22	#	#	#	#
11	5	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát theo chủ đề: "Bản thân"	Tiết học : KNCH: Bạn có biết tên tôi, Rèn kỹ năng ca hát, làm quen vận động		Lớp	Phòng năng khiếu	Thẩm mỹ	1		HĐH+ HĐG		
14	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết	- Tiết học: KNVĐ CD bản thân: Mời bạn ăn, Cái mũi xinh Ôn luyện: Rèn KNVĐ		Lớp	Phòng năng khiếu	Thẩm mỹ	1	HĐH +HĐ G	HĐC	HĐH+ HĐG+ HĐC	

			tầu chủ đề: "Bản thân"										
18	8	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề "BT"	- Tiết học: Vẽ một số thực phẩm	Lớp	Lớp học + Ngo ài tròi	Thả m mỹ		HĐH +HĐ G	HĐG			
21	9	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục chủ đề "BT"	-TC: Xé dán trang phục bạn trai, bạn gái, Cắt dán trang phục bạn trai bạn gái. xé dán khuôn mặt bé	Lớp	Lớp học	Thả m mỹ			HĐG	HĐG		
24	10	Biết làm lốm, dồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề "BT"	- Tiết học: Nặn chiếc mũi	Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		HĐC		HĐH+ HĐG		
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>				#	#	#	#	12	#	#	#	#	#

41	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi chủ đề "BT"	-Tiết học: Làm trang phục bé từ các NVL, - Thực hành làm đồ chơi trong góc		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	1		HĐH+ HĐG+ HĐC		
			<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>						<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
			Trong đó:									
			* Đón trả trẻ						<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
			* Thẻ dực sáng						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
			*Hoạt động góc						<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
			*Hoạt động ngoài trời						<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
			*Vệ sinh - ăn ngủ						<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
			*Hoạt động chiều						<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
			* Thăm quan dã ngoại						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			*Lễ hội						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			<b>TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC</b>						<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
			* Giờ thể chất						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
			*Giờ nhận thức						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
			Giờ ngôn ngữ						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
			Giờ TC-KNXH						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
			Giờ thẩm mỹ						<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

**Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1 “Dinh dưỡng của bé”	1 tuần	Từ 30/9- đến 05/10/2024	Trần Thị Phương Lan	
Nhánh 2 “Bé gái”	1 tuần	Từ 07/10-> 12/10/2024	Trần Thị Phương Lan	
Nhánh 3 “Mũi xinh của bé”	1 tuần	Từ 14/10-> 19/10/2024	Trần Thị Phương Lan	

## III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 “Dinh dưỡng của bé”	Nhánh 2 “Bé gái”	Nhánh 3 “Mũi xinh của bé”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.</li><li>- Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”.</li><li>- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”.</li><li>- Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Bé gái”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Bé gái”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.</li><li>- Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Bé gái”.</li><li>- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bé gái”.</li><li>- Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm trang phục, đồ chơi chủ đề nhánh “Bé gái”: Các</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Mũi xinh của bé”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Mũi xinh của bé”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.</li><li>- Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Mũi xinh của bé”.</li><li>- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Cầu trượt”.</li><li>- Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số</li></ul>

	<p>đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”: Các món ăn, các loại rau củ quả, thịt cá...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xộp, vải dạ...</li> <li>- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”.</li> <li>- Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ.</li> <li>- Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”</li> <li>- Tuyên truyền phòng bệnh: Bệnh sốt xuất huyết.</li> </ul>	<p>đồ dùng cá nhân, trang phục, quần áo, đồ chơi của bạn gái.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xộp, vải dạ, nan tre...</li> <li>- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Bé gái”.</li> <li>- Cô tìm hiểu về đặc điểm, sở thích, cá tính của từng bạn để trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện”</li> <li>- Tuyên truyền phòng bệnh: Bệnh sốt xuất huyết.</li> </ul>	<p>đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Cầu trượt”: Xích đu, đu quay, cầu trượt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xộp, vải dạ...</li> <li>- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Mũi xinh của bé”.</li> <li>- Cô tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo, chức năng, cách giữ vệ sinh, cách bảo vệ cái mũi để dạy trẻ.</li> <li>- Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Mũi xinh của bé”</li> <li>- Tuyên truyền phòng bệnh: Bệnh sốt xuất huyết.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”</li> <li>- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Bé gái”</li> <li>- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Mũi xinh của bé”</li> <li>- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.</li> </ul>

<b>Phụ huynh</b>	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Bé gái”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Mũi xinh của bé”
<b>Trẻ</b>	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

##### 1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
<p><b>* Trò chuyện về các chủ đề nhánh:</b></p> <p><b>Nhánh 1 “Dinh dưỡng của bé”:</b></p> <p>+ Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “<b>Dinh dưỡng của bé</b>”.</p> <p>+ Nhắc trẻ vào lớp chơi và chọn góc chơi và chơi cùng các bạn.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về các nguồn dinh dưỡng từ những thức ăn hằng ngày mà trẻ ăn ở trong trường mầm non...</p> <p>- Cho trẻ xem video, xem tranh ảnh, sách báo về các món ăn tốt cho sức khỏe, các nhóm thực phẩm, cung cấp những chất gì cho cơ thể...</p> <p><b>Nhánh 2 “Bé gái”</b></p> <p>+ Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “<b>Bé gái</b>”.</p>						



<b>Nhánh 1</b> <b>“Dinh dưỡng của bé”</b>	<b>Ngày 30/9/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTTC</b> - Tên HĐH: Phân biệt thực phẩm sạch an toàn	<b>Ngày 1/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTNT</b> - Tên HĐH: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác( phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau, ( phía phải- phía trái)	<b>Ngày 2/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTTM</b> - Tên HĐH: Dạy KNVĐ vỗ tay tiết tấu chậm: Mời bạn ăn, HN : Sức khoẻ là vàng TC : Tai ai tinh	<b>Ngày 3/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTTM</b> - Tên HĐH: Vẽ tô màu một số thực phẩm	<b>Ngày 4/10/2024</b> <b>Lĩnh vực:PTNN</b> - Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Dinh dưỡng của bé	<b>Ngày 5/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTTCKNXH</b> - Tên HĐH: Trò chuyện sở thích khả năng của bản thân	
<b>Nhánh 2</b> <b>“Bé gái”</b>	<b>Ngày 7/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTTM</b> - Tên HĐH: Dạy KNCH: Bạn có biết tên tôi Nghe hát: Tình bạn tuổi thơ TCÂN: Bịt mắt đoán	<b>Ngày 8/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTTC</b> - Tên HĐH: Đi vệ sinh đúng nơi quy định	<b>Ngày 9/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTNN</b> - Tên HĐH: Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	<b>Ngày 10/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTTM</b> - Tên HĐH: Làm trang phục cho bé gái từ các NVL (EDP)	<b>Ngày 11/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTNT</b> - Tên HĐH: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ	<b>Ngày 12/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTTCKNXH</b> Bé giới thiệu về mình	
<b>Nhánh 3</b> <b>“Mũi xinh của bé”</b>	<b>Ngày 14/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTTC</b> - Tên HĐH: Tập luyện thao tác lau mặt	<b>Ngày 15/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTNT</b> - Tên HĐH: Khám phá cái mũi	<b>Ngày 16/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTTM</b> - Tên HĐH: Nặn chiếc mũi	<b>Ngày 17/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTNN</b> - Tên HĐH: KCTN: Cặp bé mũi dài	<b>Ngày 18/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTTM</b> - Tên HĐH: KNVĐ: Cái mũi xinh TCÂN: nhảy múa theo giai điệu	<b>Ngày 19/10/2024</b> <b>Lĩnh vực: PTTCKNXH</b> Tên HĐH: Kỹ năng bảo vệ cai mũi	

					Nghệ hát: 5 giác quan		
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

#### 4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
<b>Nhánh 1: “Dinh dưỡng của bé”</b>	<b>Ngày 30/09/2024</b> - Quan sát khu nhà bếp - TCVD: Bịt mắt bắt dê Chơi tự do. - KVC số 5	<b>Ngày 1/10/2024</b> Trò chuyện về 1 số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - TC " Cơ thể bé" - Chơi tự do - KVC số 3	<b>Ngày 2/10/2024</b> -Trò chuyện tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) - TC " Phân loại 4 nhóm thực phẩm"- Chơi tự do - KVC số 2	<b>Ngày 3/10/2024</b> -Thực hành cách giữ vệ sinh thân thể - Chơi tự do - KVC số 1	<b>Ngày 4/10/2024</b> -Trò chuyện, nhận biết về một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản - Chơi tự do - KVC số 5	<b>Ngày 5/10/2024</b> - Quan sát cây hoa hồng - TC: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Chơi tự do - KVC số 3	Tuần 2
<b>Nhánh 2 “Bé gái”</b>	<b>Ngày 7/10/2024</b> -Trò chuyện, nhận biết về một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản - TCVD: Xi bò khoai - Chơi tự do. - KVC số 1	<b>Ngày 8/10/2024</b> - Q/S: Quan sát cây - VD: Gà trong vườn rau - Chơi tự do - KVC số 5	<b>Ngày 9/10/2024</b> -Thực hành cách giữ vệ sinh thân thể - Chơi tự do - KVC số 3	<b>Ngày 10/10/2024</b> -Trò chuyện tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) - TC " Phân loại 4 nhóm	<b>Ngày 11/10/2024</b> - Trò chuyện về trang phục bạn trai, bạn gái, sở thích bạn trai bạn gái, Tìm hiểu về bạn trai - TC: Phân biệt trang phục bạn trai, bạn gái - Chơi tự do	<b>Ngày 12/10/2024</b> - QS: Quan sát bầu trời - TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do - KVC số 5	

				thực phẩm"- KVC số 2	- KVC số 1		
<b>Nhánh 3 “Mũi xinh của bé”</b>	<b>Ngày14/10/2024</b> -Thực hành cách giữ vệ sinh thân thể - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do. - KVC số 3	<b>Ngày15/10/2024</b> Trò chuyện về 1 số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - TC " Cơ thể bé" - Chơi tự do - KVC số 2	<b>Ngày16/10/2024</b> - Trò chuyện về trang phục bạn trai, bạn gái, sở thích bạn trai bạn gái, Tìm hiểu về bạn trai - TC: Phân biệt trang phục bạn trai, bạn gái - Chơi tự do - KVC số 1	<b>Ngày17/10/2024</b> - Q/S: Quan sát thời tiết - TCVD: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do - KVC số 5	<b>Ngày18/10/2024</b> -Trò chuyện, nhận biết về một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản TC: Xi xô khoai - Chơi tự do - KVC số 4	<b>Ngày19/10/2024</b> - QS: Quan sát cây hoa đồng tiền - TC: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Chơi tự do - KVC số 3	

## 5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
<p><b>* Nhánh 1 “Dinh dưỡng của bé”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm</li> <li>- Trò chuyện về 1 số thói quen ăn uống tốt</li> <li>- Thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>-Thực hành sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp</li> </ul> <p><b>* Nhánh 2 “Bé gái”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul>						

<p>Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)</p> <p><b>* Nhánh 3 “Mũi xinh của bé”</b></p> <p>-Trò chuyện về 1 số thói quen ăn uống tốt</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa mặt</p>	
--	--

## 6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	Ngày 5/10/2024	
<b>Nhánh 1</b>	<p>-Trò chuyện về 1 số thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn</p> <p>-Trả trẻ</p>	<p>- Trò chuyện về một số hành vi bảo vệ vùng kín. Nhận biết hành vi "an toàn" - "không an toàn" đối với vùng kín</p> <p>- Thực hành quy tắc 5 ngón tay</p> <p>- Vs lớp học.</p> <p>- Trả trẻ</p>	<p>- Nghe truyện: Học trò của cô giáo chim khách, Sự tích chú Cuội cung trăng</p> <p>- VS cá nhân</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Grandma, grandpabrother , sister, baby</p> <p>-Vs cá nhân</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>- Nghe các bài thơ, bài hát ca dao, đồng dao , tục ngữ về chủ đề</p> <p>- VS lớp học</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>- Trò chuyện Sở thích, khả năng của bản thân.</p> <p>- NX cuối tuần.</p> <p>- Vs lớp học.</p> <p>- Trả trẻ</p>	

<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc, xem sách tại phòng thư viện</li> <li>- VS cá nhân</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại</li> <li>- Thực hành kỹ năng biết bảo vệ phòng tránh bản thân khi bị xâm hại</li> <li>- Vs, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện về tên tuổi giới tính của bản thân bố mẹ</li> <li>- Vs, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn luyện: Rèn KNVD: Mời bạn ăn, Cái mũi xinh</li> <li>- Vs, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Grandma, grandpabrother , sister, baby - Vs, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ cho trẻ nghe: Nghe lời cô giáo, Bé tới trường</li> <li>- Vs, trả trẻ</li> </ul>
<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Grandma, grandpabrother , sister, baby</li> <li>- Vs, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe truyện: Chú bé lọ lem, Chú mèo đánh răng</li> <li>- Vs, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn nặn chiếc mũi</li> <li>- Sắp xếp ĐDDC.- Vs, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc, xem sách tại phòng thư viện</li> <li>- Vs, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân</li> <li>- Vs, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng bảo vệ cái mũi</li> <li>TC: Phân biệt hành vi đúng sai</li> <li>- Vs, trả trẻ</li> </ul>

## 7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi	Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
----	--------------	-----------	--------------------	---	----------

1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1 “Dinh dưỡng của bé”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết mời chào khách hàng, và biết một số thao tác như người lớn: nấu, rán, bày đồ ăn...</li> <li>- Biết chế biến một số món ăn đơn giản ( Trứng rán, cá rán....)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng rau sạch</li> <li>- Cửa hàng thực phẩm sạch....</li> <li>- Chế biến món ăn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát thìa, đĩa...</li> <li>- Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn</li> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn.</li> </ul>
			Nhánh 2 “Bé gái”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn.</li> <li>- Có kỹ năng vắt nước cam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi chị em</li> <li>- Spa: Chăm sóc da</li> <li>- Tiệm làm móng.</li> <li>- Tiệm làm tóc cho bạn gái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Góc chơi và các loại quả,đĩa to....</li> <li>- Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn</li> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn.</li> </ul>
			Nhánh 3 “Mũi xinh của bé”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn.</li> <li>- Có kỹ năng làm cá, rửa sạch cá, gọt gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi rán cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát thìa, đĩa...</li> <li>- Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn</li> </ul>
		Bán hàng	Nhánh 1 “Dinh dưỡng của bé”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách</li> <li>- Biết chào khách mua hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siêu thị mini bán đa dạng các mặt hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại rau củ quả, gia vị, thực phẩm, thịt gà, thịt lợn, tôm cá...</li> </ul>
			Nhánh 2 “Bé gái”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách</li> <li>- Biết chào khách mua hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng tạp hóa: Quần áo, giày dép, mũ, nơ, bông tóc, đồ dùng cá nhân của bé gái...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Quần áo, giày dép, mũ, nơ, bông</li> </ul>

						tóc, đồ dùng cá nhân của bé gái
			Nhánh 3 “Mũi xinh của bé”	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách - Biết chào khách mua hàng	- Cửa hàng đồ dùng cá nhân, thiết bị khám, bảo vệ mũi	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại khẩu trang, đồ dùng vệ sinh, bảo vệ mũi
2	<b>Góc Xây dựng</b>		Chủ đề “Bản thân”	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành ngôi nhà của bé	- Xây ngôi nhà của bé + Xây các phòng, xây hàng rào, tường bao + Xây cổng	- Đồ dùng đồ chơi: các loại dụng cụ xây dựng, mũ bảo hộ, cây xanh, ghép nút các loại, gạch xây dựng, ... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ. - Bộ đồ chơi thông minh
3	<b>Góc Học tập</b>	<b>Góc sách</b>	Nhánh 1 “Dinh dưỡng của bé”	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	+ Làm sách về các dụng cụ, đồ dùng nấu ăn + Bài thơ: Bữa ăn ngon + Kể chuyện sáng tạo với các rối tay hình người Biết đọc thơ theo tranh. Đọc thơ diễn cảm.	- Rối ngón tay các loại - Tranh truyện Bác cấp dưỡng - Các bài thơ về chủ đề

			<p>Nhánh 2 “Bé gái”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem các loại tranh ảnh, sách truyện, chơi lô tô về đồ dùng, trang phục bé gái</li> <li>+ Làm sách sưu tầm các loại đồ dùng cá nhân của bé gái</li> <li>+ Làm sách về quần áo, trang phục của bé gái</li> <li>+ Chơi sáng tạo với các rối tay hình người</li> </ul>	<p>Các câu chuyện, bài thơ về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rối ngón tay các loại</li> <li>- Truyện : Cô bé quàng khăn đỏ</li> </ul>
			<p>Nhánh 3 “Mũi xinh của bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem các loại tranh ảnh, sách truyện, chơi lô tô về các đồ chơi như xích đu, cầu trượt</li> <li>+ Làm sách sưu tầm các loại đồ chơi</li> <li>+ Làm sách về cách lắp ghép, sản xuất đồ chơi</li> <li>+ Đóng kịch “Cậu bé mũi dài”</li> <li>+ Chơi sáng tạo với các rối tay hình người</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị một số đồ chơi, hoặc có thể dùng người nhồi bông để trẻ tự sáng tạo các câu chuyện của mình và đóng kịch cùng các bạn.</li> <li>-Tranh, chuyện về chủ đề</li> <li>-Truyện: Cậu bé mũi dài</li> </ul>
		<b>Góc khám phá</b>	<p>Nhánh 1 “Dinh dưỡng của bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các nhóm thực phẩm</li> <li>- Trẻ biết phân loại thực phẩm theo nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại thực phẩm</li> <li>- Chọn những thực phẩm có lợi...</li> <li>- Nói số lượng thực phẩm với số tương ứng</li> <li>- Chọn cách bảo quản thực phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, video về nhóm thực phẩm</li> <li>- Bảng chơi, tranh lô tô về các loại thực phẩm.</li> </ul>

			Nhánh 2 “Bé gái”	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, sở thích, cá tính của bạn gái lớp mình	- Khám phá sở thích, cá tính của bạn gái - Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp. - Các đồ chơi ở trường mầm non	- Trang phục bạn gái, tranh ảnh bạn gái, các đồ dùng cá nhân của bạn gái - Tranh lô tô về bạn gái, trang phục, đồ dùng của bạn gái
			Nhánh 3 “Mũi xinh của bé”	- Trẻ biết tên bộ phận, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của mũi	- Khám phá cầu trượt - Các đồ chơi ở trường mầm non - Các HĐ trong ngày hoạt động ở lớp, hoạt động ở nhà	- Tranh ảnh, video các bạn đang chơi cầu trượt - Tranh lô tô về các đồ chơi trong trường, lớp
		<b>Góc Toán</b>	Nhánh 1 “Dinh dưỡng của bé”	- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tính kiên trì cho trẻ	- Nói số lượng thực phẩm với số tương ứng - Nói đường đi, nói các điểm với nhau tạo thành các rau củ quả... - Chọn các hành vi ăn uống khoa học. - Chơi bộ đồ chơi thông minh	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng trong chủ điểm dinh dưỡng của bé (các loại thực phẩm khác nhau) - Chuẩn bị lô tô của chủ đề bản thân - Bảng chơi lô tô các loại thực phẩm - Bảng chơi, lô tô các loại rau củ quả - Bộ đồ chơi thông minh

			<p>Nhánh 2 “Bé gái”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay.</li> <li>- Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác</li> <li>- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ</li> <li>- Bé chơi tạo nhóm</li> <li>- Bù chỗ còn thiếu</li> <li>-Chơi bộ đồ chơi thông minh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, lô tô đồ dùng, quần áo, trang phục của bé gái</li> <li>- Chuẩn bị lô tô của chủ đề bản thân</li> <li>- Bảng chơi lô tô các đồ dùng các nhân của bé gái</li> <li>- Bảng chơi, lô tô bé gái</li> <li>- Bộ đồ chơi thông minh</li> </ul>
			<p>Nhánh 3 “Mũi xinh của bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé</li> <li>- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tính kiên trì cho trẻ</li> <li>- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm đến số 2, nhận biết số 1,2</li> <li>- Xếp tương ứng 1-1</li> <li>- Bé ghép đôi</li> <li>- Bé chơi tạo nhóm</li> <li>- Bù chỗ còn thiếu</li> <li>-Chơi bộ đồ chơi thông minh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, lô tô đồ dùng chủ đề bản thân</li> <li>- Chuẩn bị lô tô của chủ đề bản thân</li> <li>- Bảng chơi lô tô cái mũi</li> <li>- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng thiết bị bảo vệ mũi</li> <li>- Bộ đồ chơi thông minh</li> </ul>

4	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	Nhánh 1 “Dinh dưỡng của bé”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”</li> <li>- Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vẽ, nặn, trang trí các loại thực phẩm.</li> <li>+ Làm album bộ sưu tập dinh dưỡng</li> <li>+ In, tạo hình con vật từ rau, củ, quả.</li> <li>+ Làm album các món ăn có lợi cho sức khỏe</li> <li>+ Làm album cách bảo quản thực phẩm</li> <li>+ Làm album cách ăn uống khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, tranh rỗng, bút màu, giấy màu, giấy A4, bàn, ghế, ....</li> <li>- Các NVL tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, khuôn in, bút chì/bút vẽ;</li> <li>Hồ/keo dán</li> <li>- Đát nặn, bảng, khăn lau, ...</li> </ul>
			Nhánh 2 “Bé gái”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ, in, tô màu các sản phẩm về chủ đề nhánh “ Bé gái ”</li> <li>- Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vẽ, tô màu trang phục, đồ dùng bé gái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, tranh rỗng, màu, bàn, ghế....</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nặn đồ dùng đồ chơi bạn gái, làm rối, làm bạn gái từ áo ngò,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các NVL khác nhau, kéo, keo, bút, giấy, bìa, vỏ ngò màu, thước, băng dính</li> </ul>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trang trí trang phục bé gái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần, áo, váy, keo, kéo, giấy màu, vải dạ,,,</li> </ul>	
			Nhánh 3. “Mũi xinh của bé”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ, in, tô màu các sản phẩm về chủ đề nhánh “ Mũi xinh của bé ”</li> <li>- Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vẽ, tô màu cái mũi, khẩu trang...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút màu, tranh rỗng, bàn, ghế....</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm khẩu trang từ các NVL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các NVL khác nhau, kéo, keo, bút giấy, bìa, màu</li> </ul>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nặn cái mũi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đát nặn, bảng đen, khăn lau,</li> </ul>	

		<b>Góc Steam</b>	Nhánh 1 “Dinh dưỡng của bé”	-Trẻ biết làm tạp dề bằng các NVL khác nhau - Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt dán, ghim.... - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình	+ Làm thực phẩm từ nguyên liệu phế thải: Xốp bọc hoa quả, lọ sữa, méch xốp... + Làm một số con vật từ rau, củ. quả.	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, xốp bọc hoa quả, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, băng dính, dập ghim, thước, bút, phấn...
	Nhánh 2 “Bé gái”		-Trẻ biết làm trang phục bé gái bằng các NVL khác nhau - Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt dán, ghim.... - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình	+ Làm trang phục, đồ dùng bạn gái từ nguyên liệu thiên nhiên và phế thải. - Làm tóc bạn gái từ áo ngô, râu ngô, len... - Làm quà tặng các bạn gái.	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, dập ghim, thước, bút, phấn...	
	Nhánh 3. “Mũi xinh của bé”		-Trẻ biết làm khẩu trang bằng các NVL khác nhau - Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt dán, ghim, khâu luồn.... - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình	+ Làm khẩu trang bằng các NVL	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, dập ghim, thước, bút, phấn...	
<b>5</b>	<b>Góc kỹ năng</b>		Nhánh 1 “Dinh dưỡng của bé”	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé cài khuy áo, tết tóc, luồn số, ...  - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bộ luồn số, bảng cài khuy áo, tóc tết  - Bàn bắn bóng

			<p>Nhánh 2 “Bé gái”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo</li> <li>- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé cài khuy áo, tết tóc, luồn số, ...</li> <li>- Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ luồn số, bảng cài khuy áo, tóc tết</li> <li>- Bàn bắn bóng</li> </ul>
			<p>Nhánh 3 “Mũi xinh của bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo</li> <li>- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé cài khuy áo, tết tóc, luồn số, ...</li> <li>- Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ luồn số, bảng cài khuy áo, tóc tết</li> <li>- Bàn bắn bóng</li> </ul>

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**Đào Thị Hương**

**TTCM DUYỆT**

**Đào Thị Chiến**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Trần Thị Phương Lan**

