

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “TÁI CHẾ” LỚP 4T3

THỜI GIAN THỰC HIỆN: TỪ 14/04/2025 - 26/04/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT HP	T T K	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	
										Tái chế gỗ	Xưởng tái chế	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	77			#
		A. Phát triển vận động			#	#	#	#	35			#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)			#	#	#	#	11			#
		Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh		Bài 10: Hô hấp: Hít vào thở ra Tay: Đưa hai tay ra trước, về phía sau. Chân: Đứng nhún chân khuy gối Bụng : Quay người sang 2 bên. Bật: Bật chụm tách chân.		Toàn trường	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1	TDS	TDS	
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	20	#	#	#

		* Vận động: đi			#	#	#	#	4	#	#	#
		* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	5	#	#	#
		* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	5	#	#	#
		* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	5	#	#	#
74	28	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	-Tiết học: Bật liên tục vào các ô số -TC: Bật nhảy liên tục vào các ô số	<u>Bật liên tục qua các ô số</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thẻ chất	1	HĐH+H ĐNT	HĐNT	
78	30	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	-TC: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)		Lớp	KVC số 2	Thẻ chất		HĐNT	HĐNT	
80	31	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	-Tiết học :Bật tách chân, khép chân qua 5 ô -TC: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	<u>Bật tách khép chân qua 5 ô vòng</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thẻ chất	1	HĐH+H ĐNT		
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	4	#	#	#
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	42	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	35	#	#	#

136	5 2	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Trò chuyện với phụ huynh về việc cần đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm	Nuôi dưỡng chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	2	ĐTT	ĐTT	
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	1			#
144	5 6	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	-Thực hành:Tập luyện thao tác đánh răng		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		HĐC		
147	5 7	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	-TC: Luyện kỹ năng cởi - mặc quần áo		Lớp	Lớp học	Thẻ chất			HĐG	
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	3			#
163	6 3	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	-Thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		VS-AN	VS-AN	
			Bỏ rác đúng nơi quy định	-Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	Thẻ chất		VS-AN	VS-AN	

		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	3	#	#	#
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	39	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	10	#	#	#
		1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	1	#	#	#
		2. Đồ vật			#	#	#	#	2	#	#	#
		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	1	#	#	#
5	3	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Phân loại các đối tượng theo dấu hiệu nổi bật	Tiết học: ,Khám phá quy trình làm giấy, - Quan sát, trò chuyện về các loại giấy;- Chơi với giấy: Thực hành vo giấy, làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước.		Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐH+HĐC		
6	4	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	HĐG, HĐC: Cái gì có thể tái chế?	-	Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐC+HĐG		
8	6	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Trò chuyện cách bảo vệ môi trường - HĐG: Trò chơi Phân loại giúp tôi		<i>Lớp</i>	<i>Lớp học</i>	<i>Nhận thức</i>		HĐG	HĐC	

		5. Hình dạng			#	#	#	#	5	#	#	#
	4 1	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Trò chơi: Ghép hình từ các vật liệu khác nhau(vải, bìa cứng,...)		Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐG		
		6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	2	#	#	#
		C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	4	#	#	#
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	2	#	#	#
		2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	1	#	#	#
		3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	1	#	#	#
		4. Môi trường			#	#	#	#	#	#	#	#
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	20	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	10	#	#	#
	9 4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "Tái chế"	-Tiết học: Truyện: Bé và vỏ bao nilong		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1		HĐH	
	14 7	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề " Tái chế"		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Ngôn ngữ		ĐTT	HĐNT	

B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	10	#	#	#	
25	1 1	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	-Dạy trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC	
27	1 2	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: "Tái chế"	- Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Năm mảnh gỗ -Cho trẻ đọc thơ kết hợp với tranh	-				1	HĐH+HĐG		
C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#	0	#	#	#	#
45	1 9	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	-Dạy trẻ tự chọn sách để xem		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐG	
51	2 1	Biết cầm sách đúng chiều và gỡ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	-Dạy trẻ làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC	

63	2 5	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	-Dạy trẻ tập tô, tập đồ các nét chữ		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC	
66		<i>Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản</i>	<i>Làm quen với một số từ vựng Tiếng Anh</i>	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: pink, orange, white, purple, number 3, boat, kite, plane, train		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC	HĐC	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI		#	#	#	#	#	17	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm		#	#	#	#	#	9	#	#	#
		1. Thể hiện ý thức về bản thân		#	#	#	#	#	2	#	#	#
5	2	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	TC: Tôi có thể làm	#	Lớp	Lớp học	TCK NXH		HĐC		
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực		#	#	#	#	#	6	#	#	#
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh		#	#	#	#	#	1	#	#	#
		B. Phát triển kỹ năng xã hội		#	#	#	#	#	8	#	#	#
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		#	#	#	#	#	3	#	#	#
38	9	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp	HĐC: Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.		Lớp	Lớp học	TCK NXH		HĐC		

		công cộng phù hợp độ tuổi	xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ									
51	13	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- HDNT: Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường xung quanh.(nhặt rác, lá rụng)	<u>Phân biệt hành vi đúng sai</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	TCK NXH		HDNT	HĐC	
		2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	5	#	#	#
63	20	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	- Tiết học: Bé bỏ rác đúng nơi quy định - Trò chuyện các hành vi bảo vệ môi trường		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	TCK NXH	1	HĐH+HĐNT		
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	34	#	#	#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	0	#	#	#
4	2	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và	Nghe hát: Giấy làm từ đâu, Bé bỏ rác đúng nơi quy định		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		ĐTT	ĐTT	

		họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	chủ đề: "Tái chế"									
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		#	#	#	#	22	#	#	#	
11	5	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát theo chủ đề: "Tái chế"	Tiết học: KNCH: Điều đó phụ thuộc vào hành động của bạn, Quê hương tươi đẹp Rèn kỹ năng ca hát, làm quen vận động				1	HĐH	HĐH		
14	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chủ đề: "Tái chế"	- TC KNVD : Giấy làm từ đâu, không xả rác, con điều giấy - Ôn luyện: Rèn KNVD, Cho trẻ xem video					HĐG			

41	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi chủ đề "Tái chế"	Tiết học :Làm ống bút từ que kem, Làm trang phục tái chế từ túi nilong, - Thực hành làm đồ chơi trong góc					1	HĐH	HĐH+H ĐG		
		Chia theo lĩnh vực phát triển	Cộng tổng					187				
			Trong đó:					77				
			- Lĩnh vực thể chất					39				
			- Lĩnh vực nhận thức					20				
			- Lĩnh vực ngôn ngữ					17				
			- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					34				
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						28	27		
			Trong đó:									
			* Đón trả trẻ							3	2	
			* Thẻ dực sáng							1	1	
			*Hoạt động góc							6	6	
			*Hoạt động ngoài trời							4	4	
			*Vệ sinh - ăn ngủ						2	2		

			*Hoạt động chiều			6	6	
			* Thăm quan dã ngoại			0	0	
			*Lễ hội			0	0	
			TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC			6	6	
			* Giờ thể chất			1	1	
			*Giờ nhận thức			1	2	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	
			Giờ TC-KNXH			1	0	
			Giờ thẩm mỹ			2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Tái chế gỗ	1 tuần	Từ 14/04- đến 19/04	Trần Thị Phương Lan	
Nhánh 2: Xưởng tái chế	1 tuần	Từ 21/04- đến 26/04	Trần Thị Phương Lan	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1: Tái chế gỗ	Nhánh 2: Xưởng tái chế
------------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>Giáo viên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Tái chế gỗ”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Tái chế gỗ”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Tái chế gỗ”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Tái chế gỗ”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Tái chế gỗ”: - Các loại NVL: chai lọ, nhựa, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Tái chế gỗ” - Cô tìm hiểu về để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Tái chế gỗ” - Tuyên truyền: Kỹ năng BV bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Xưởng tái chế”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Xưởng tái chế”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Xưởng tái chế”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Xưởng tái chế”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Xưởng tái chế”: - Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ, nan tre... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Xưởng tái chế”. - Cô tìm hiểu về các nguyên liệu, máy móc, sản phẩm của xưởng tái chế để trò chuyện với trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện” về chủ đề nhánh “Xưởng tái chế” - Tuyên truyền: Kỹ năng BV bản thân
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Tái chế gỗ” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Xưởng tái chế”

		- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Tái chế gỗ”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Xưởng tái chế”
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN							Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
<p>* Trò chuyện về các chủ đề nhánh: Nhánh 1 “Tái chế gỗ”+ Nhánh 2 “Xưởng tái chế”</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Trò chuyện hướng dẫn trẻ một số kỹ năng phù hợp khi tham gia thông , quyền và ý thức trách nhiệm khi tham gia giao thông - Trò chuyện với trẻ về sở thích của bản thân trẻ, của những người thân trong gia đình trẻ và các bạn, dần giúp trẻ nhận thức rằng: mỗi người dù là trai hay gái, dù có thể giống hoặc khác nhau về hình dáng bên ngoài, tính cách, sở thích, ngôn ngữ ...nhưng ai cũng đều phải được người khác tôn trọng. Trẻ em nào cũng được người lớn yêu thương, tôn trọng và bảo vệ. Trẻ em nào cũng có quyền tham gia chấp hành luật lệ ATGT. Đó là quyền của trẻ. - Xem tranh và tìm hiểu đâu là hình ảnh cho thấy vi phạm QTE (Ví dụ: Đưa bia, rượu cho trẻ uống, bắt trẻ lao động nặng, đánh đập/tác động vật lý, bỏ bê xao nhãng không quan tâm đến trẻ, dọa nạt khiến cho trẻ sợ hãi về tinh thần, trẻ bị bắt nạt trên không gian mạng, trẻ không được bảo vệ khỏi các nội dung cấm, trái phép trên mạng...). 							

Nhánh 1 “Tái chế gỗ”	Ngày14/4/2025 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Bật liên tục vào các ô số	Ngày15/4/2025 Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định	Ngày16/4/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Khám phá quy trình làm giấy	Ngày17/4/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Làm ống đựng bút từ que kem	Ngày18/4/2025 Lĩnh vực:PTNN - Tên HĐH Dạy trẻ đọc thuộc thơ :Năm mảnh gỗ	Ngày19/4/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: KNVD: Giấy làm từ đâu.	
Nhánh 2 “Xưởng tái chế”	Ngày21/4/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: KNVD: Bồng hoa mừng cô HN: Quà 8/3 TC: Tai ai tinh	Ngày22/4/2025 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định	Ngày 23/4/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ đo độ dài một một vật bằng 1 đơn vị đo (5E)	Ngày 24/4/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe "Bé với vỏ bao nilon"	Ngày 25/4/2025 Lĩnh vực: PTTCKNXH Quyền giữ gìn và bảo vệ môi trường	Ngày 26/4/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Thời trang tái chế (Làm trang phục tái chế từ túi nilong)	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh1: “Tái chế gỗ”	Ngày14/4/2025 - Quan sát: Cây hoa loa kèn -TC:Bật nhảy liên tục vào các ô số - Chơi tự do. - KVC số 3	Ngày15/4/2025 - Quan sát: Bầu trời -TC: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) - Chơi tự do - KVC số 2	Ngày16/4/2025 - Dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường xung quanh.(nhặt rác, lá rụng) - TC :Chuyên, bắt bóng qua đầu - Chơi tự do - KVC số 1	Ngày17/4/2025 - Quan sát: Chong chóng - TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do - KVC số 5	Ngày18/4/2025 - Trò chuyện các hành vi bảo vệ môi trường - Thả đĩa ba ba - Chơi tự do - KVC số 4	Ngày19/4/2025 -Quan sát: Con mèo - TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do - KVC số 3	

Nhánh 2 “Xưởng tái chế”	Ngày21/4/2025 -Quan sát: Chuông gió -TC: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) - Chơi tự do. - KVC số 1	Ngày22/4/2025 - Quan sát thời tiết -TC:Bật nhảy liên tục vào các ô số - Chơi tự do - KVC số 5	Ngày23/4/20205 - Quan sát: Cây hoa hồng - TC: Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai - Chơi tự do - KVC số 3	Ngày24/4/2025 Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề " Tái chế" -TC: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô - KVC số 1	Ngày25/4/20205 - Quan sát: Bể cá - TC: Chuyển, bắt bóng qua chân - Chơi tự do - KVC số 4	Ngày26/4/2025 - QS: Quan sát con gà - TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do - KVC số 3	
------------------------------------	--	--	--	--	---	---	--

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
<p>* Nhánh 1 “Tái chế gỗ”+ Nhánh 2 “Xưởng tái chế”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ riêng/hoặc được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Có nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. Chú ý cách sắp xếp phù hợp với trẻ có nhu cầu đặc biệt. - Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái - Lựa chọn một bữa ăn mà trẻ hứng thú và tìm hiểu những thành tố tạo nên bữa ăn đó bằng việc chỉ ra ai là người đã sản xuất, chế biến, vận chuyển và nấu các món ăn. Thảo luận này có thể được kết hợp với các chuyến đi thực tế tới chợ, các cửa hàng tạp hóa... giúp trẻ hiểu và tôn trọng lao động của mọi người trong xã hội. - Cho trẻ thấy hình ảnh nước sạch đang khan hiếm trên khắp thế giới và thậm chí đang khan hiếm ngay ở trường mình. Cho trẻ tính toán xem sử dụng bao nhiêu lượng nước trong một ngày bằng cách vẽ biểu đồ 						

minh họa lượng nước uống, nước giặt, đi vệ sinh... Sau đó tìm hiểu lượng nước mà trẻ sử dụng hàng ngày bắt nguồn từ đâu. Từ đó giúp trẻ hiểu quyền có nước sạch của mọi trẻ em và cách sử dụng nước tiết kiệm.

- Khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kê bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản...
- Thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Tập luyện thao tác đánh răng - VS cá nhân - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: pink, orange, white, purple, number 3, boat, kite, plane, train - Vs lớp học. - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với giấy: Thực hành vo giấy, làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước. - Vệ sinh cá nhân - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: pink, orange, white, purple, number 3, boat, kite, plane, train - VS lớp học - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tôi có thể làm - NX cuối tuần. - Vs lớp học. - Trả trẻ 	

Nhánh 2	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: pink, orange, white, purple, number 3, boat, kite, plane, train - VS cá nhân - Trả trẻ.	- Dạy trẻ tập tô, tập đồ các nét chữ - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: pink, orange, white, purple,boat, kite, plane, train - Vs, trả trẻ	- Trò chuyện cách bảo vệ môi trường - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ phân biệt phân mở đầu, kết thúc của sách. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ . Giữ gìn và bảo vệ sách - Vs, trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ -nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần - Vs, trả trẻ	
----------------	--	---	--	--	--	---	--

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1 “Tái chế gỗ”	- Biết mời chào khách hàng, và biết một số thao tác như người lớn: nấu, rán, bày đồ ăn... - Biết chế biến một số món ăn đơn giản (Trứng rán, chả nem....) - Mọi người cùng nhau làm các việc trong gia đình không phân biệt giới tính	- Chơi làm chả nem - Chế biến món ăn...	Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát thìa, đĩa... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn - Bộ đồ chơi nấu ăn.
			Nhánh 2 “xưởng tái chế”	- Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn.	- Chơi cắm hoa - Vắt nước cam - Chế biến món ăn...	Góc chơi và các loại rau củ quả.... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn

				<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng vắt nước cam. - Mọi người cùng nhau làm các việc trong gia đình không phân biệt giới tính 		<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn.
		Bán hàng	<p>Chủ đề “Tái chế”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách - Biết chào khách mua hàng - Mọi người cùng nhau làm các công việc của người bán hàng - Mọi người cùng nhau làm các việc bán hàng không phân biệt giới tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Siêu thị mini bán các sản phẩm tái chế từ gỗ, giấy, nhựa 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các sản phẩm tái chế từ gỗ, giấy, nhựa 	
2	Góc Xây dựng		<p>Chủ đề “Tái chế”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành ngã tư đường phố, sân bay - Tất cả trẻ đều có thể chơi cùng nhau vui vẻ ở góc xây dựng, không phân biệt giới tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây xưởng chế biến gỗ - Xây nhà máy giấy Hồng Hà. - Xưởng sản xuất thời trang phế liệu - Chế tạo công trình khu vui chơi + Xây hàng rào, tường bao + Xây công 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi: các loại dụng cụ xây dựng, mũ bảo hộ, cây xanh, ghép nút các loại, gạch xây dựng, ... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ. - Bộ đồ chơi thông minh 	
3	Góc Học tập	Góc sách	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem sách, kể chuyện sáng tạo về xe máy, bu rơ, thiếp, biển báo chỉ dẫn, má bay... 	<ul style="list-style-type: none"> - Rối ngón tay các loại - Tranh truyện về tái chế gỗ - Các bài thơ về chủ đề 	

			<p>Chủ đề “Tái chế”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu.. - Đọc sách tranh trò chuyện để trẻ biết rằng ai cũng đáng quý, đáng trân trọng không phân biệt đối xử với các bạn khác giới, các bạn có hoàn cảnh đặc biệt, các bạn có đặc điểm ngoại hình khác với mình. - Trò chuyện về quyền và bổn phận của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm album + Thơ :Năm mảnh gỗ + Kể chuyện sáng tạo với các rối tay hình khúc gỗ, chai nhựa Biết đọc thơ theo tranh. Đọc thơ diễn cảm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cho trẻ nghe "Bé với vỏ bao nilon", Thơ: thơ :Năm mảnh gỗ
	Góc khám phá	<p>Nhánh 1 “Tái chế gỗ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của tái chế gỗ - Trẻ biết phân biệt gỗ tái sử dụng và gỗ tận dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá gỗ tái chế được ứng dụng trong những sản phẩm nào - Phân biệt gỗ tái sử dụng và gỗ tận dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, video về gỗ tái chế - Bảng chơi, tranh lô tô về gỗ tái chế
		<p>Nhánh 2 “Xưởng tái chế”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của xưởng tái chế - Các sản phẩm, nguyên liệu của xưởng tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé khám phá các sản phẩm, nguyên liệu của xưởng tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh các loại nguyên liệu (giấy,nhựa, thủy tinh,bia...) - Tranh lô tô về các sản phẩm của xưởng tái chế
	Góc Toán	<p>Nhánh 1 “Tái chế gỗ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo - Dạy trẻ nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối - Bé chơi tạo nhóm 8. - Bù chỗ còn thiếu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô đồ dùng trong chủ đề - Chuẩn bị lô tô của chủ đề tái chế - Bảng chơi lô tô hình ảnh tái chế gỗ - Bộ đồ chơi thông minh

			Nhánh 2 “Xưởng tái chế”	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tính kiên trì cho trẻ - Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi bộ đồ chơi thông minh - Tìm bóng cho tôi - Đo độ dài một một vật bằng 1 đơn vị đo - Dạy trẻ nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối - Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu - Tìm bóng cho tôi - Chơi bộ đồ chơi thông minh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô xưởng tái chế - Chuẩn bị lô tô của chủ đề xưởng tái chế - Bảng chơi lô tô các loại sản phẩm của xưởng tái chế - Bộ đồ chơi thông minh
4	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	Chủ đề “Tái chế”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề tái chế - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, làm các sản phẩm chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, dán, nặn các sản phẩm của xưởng tái chế - Làm ống cắm bút từ các nguyên vật liệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, tranh rỗng, bút màu, giấy màu, giấy A4, bàn, ghế, - Các NVL tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, khuôn in, bút chì/bút vẽ; Hồ/keo dán
		Góc Steam	Chủ đề “Tái chế”	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết làm ống cắm bút, khung ảnh từ các nguyên vật liệu. - Trẻ biết vẽ, in, tô màu các sản phẩm về chủ đề “Tái chế” - Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt dán, ghim.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm ống cắm bút từ các nguyên vật liệu. - Làm khung ảnh từ cành cây que kem 	<ul style="list-style-type: none"> - Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, xốp bọ hoa quả, len, chai nhựa, hộp, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, băng dính, dập ghim, thước, bút, phấn...

				- Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình		
5	Góc kỹ năng		Chủ đề “Tái chế”	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé đan tết, tết tóc, luồn số, ... - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bộ luồn số, bảng cài khuy áo, tóc tết - Bàn bắn bóng

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan

