

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 “Đèn ông sao”

Thời gian thực hiện: Từ 16/9 đến ngày 21/9/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 9, từ ngày 16 đến ngày 21 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Đèn ông sao”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, công dụng, cấu tạo, cách dùng đèn ông sao
- Các bước sản xuất đèn ông sao
- Các nguyên vật liệu để làm ra chiếc đèn ông sao
- Ngoài đèn sao ra còn có các loại đèn khác như đèn lồng, đèn kéo quân....

Ở trường các con sẽ được:

- Tổ chức trung thu, rước đèn, phá cỗ, liên hoan ca múa nhạc, múa hát các bài hát về trung thu...
- Xem múa kì lân
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về trung thu
- Vẽ, nặn, in ...về đèn ông sao, bánh trung thu, mâm ngũ quả, đầu kì lân.... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các hoạt động trong ngày tết trung thu
- Cùng con chuẩn bị cho ngày trung thu như: Cắm trại, dọn dẹp, làm mâm ngũ quả...
- Cho con tìm hiểu thêm về ngày tung thu qua trên mạng internet và biết ý nghĩa của ngày tết trung thu.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về đèn ông sao hay cho con xem một hoạt động ngày tết trung thu ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về chiếc đèn ông sao, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Đèn ông sao”. Đặc điểm câu tạo, công dụng, cách sử dụng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Đèn ông sao thường thấy vào ngày lễ nào?
- Màu sắc của đèn ông sao?
- Đèn ông sao làm từ nguyên liệu gì?
- Cách chơi đèn ông sao như thế nào?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về đèn ông sao?
- Đèn ông sao gồm những bộ phận nào?
- Quy trình làm đèn ông sao?
- Ý nghĩa của chiếc đèn ông sao?...
- Con hãy mô tả về chiếc đèn ông sao mà con biết? Có những loại đèn ông sao nào?
- Đèn ông sao được làm như thế nào? Có những kiểu đèn ông sao nào?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Đèn ông sao” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Các loại đèn khác



Tên gọi



Các bước sản xuất



ĐÈN ÔNG SAO



Các hoạt động với đèn ông sao



NVL làm đèn ông sao



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây trại trung thu

Góc học tập: Khám phá đèn ông sao, khám phá các bước quy trình làm đèn ông sao; rước đèn ông sao đêm trung thu (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ...

Góc tạo hình: Làm đèn ông sao, vẽ tô màu đèn ông sao, bánh trung thu, mâm ngũ quả, làm sách các hoạt động ngày lễ trung thu...

Góc phân vai: Bày mâm ngũ quả, làm bánh trung thu

Góc sách: Truyện, album ngày các loại đèn ông sao, kể chuyện sáng tạo về đèn ông sao...

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi bước lùi

PTNT: Xếp tương ứng 1-1 (5E), Khám phá về chiếc đèn ông sao

PTNN: Thơ: Đèn ông sao

PTTM: Chế tạo đèn ông sao từ các NVL (EDP), Dạy

KNCH: Chiếc đèn ông sao

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Đèn ông sao, đầu kì lân...

+ TC: Đi bước lùi, Bịt mắt bắt dê..; Vẽ phân, in hình đèn ông sao, bánh trung thu...

Hoạt động khác:

- Khám phá quy trình sản xuất đèn ông sao
- Xem video rước đèn trung thu, múa sư tử kì lân, bắn pháo hoa, thả đèn phao đăng...
- Trò chuyện về các hoạt động ngày trung thu, cách sử dụng đèn ông sao..
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới, bài hát về đèn ông sao .

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Đi bước lùi

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức;

- Nhớ tên vận động.
- Trẻ biết đi bước lùi, biết chơi trò chơi vận động

2. Kỹ năng;

- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát,...
- Biết giữ gìn vệ sinh quần áo

3. Thái độ;

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức thi đua với bạn.

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô :

- Sàn nhà sạch, vạch xuất phát , dây kéo co, vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non, Vui đến trường »
- Xắc xô của cô.

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Khởi động :

- Trẻ đi với các kiểu đi(nhanh, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô
- Về đội hình 3 hàng ngang

* Hoạt động 2: Trọng động :

- Cho trẻ tập bài tập BTPTC tập 2 lần x 4 nhịp”, kết hợp lời bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non »
- Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang

- Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối.

- Bụng: Đứng cúi người về phía trước

- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

+ ĐTNM : chân

*** VĐCB: Đi bước lùi**

- Cho cả lớp đi trải nghiệm, , cô nhận xét cách tập của trẻ.

- Cô giới thiệu tên VĐCB : Đi bước lùi

- Tập vận động cơ bản: Đi bước lùi

- Cô tập mẫu L1

- Làm mẫu L2 và phân tích:

-TTCB: Đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, 2 tay chống vào hông

-TH: Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng sắc xô cô cho trẻ xác định phía trước, phía sau. Cho trẻ quan sát trước khoảng đường sẽ đi, cho trẻ đi khoảng 1,5 -3m thì dừng và quay lại đi tiếp trở về chỗ cũ.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện(cô quan sát, trẻ nhận xét bạn)

-Cho 2 trẻ tập lần lượt (Quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô: Hỏi lại tên vận động

***TCVĐ:Kéo co.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, đồ dùng.

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:

+ CC: Cô chia lớp thành 2 đội chơi được ngăn cách bởi 1 vạch mốc. Chúng mình sẽ đứng ở 2 phía đầu dây, ở giữa sợi dây có 1 điểm mốc. Các con cầm tay trước tay sau, đứng chân trước chân sau và đứng so le nhau. Khi có hiệu lệnh của cô thì chúng mình phải dùng hết sức kéo mạnh sợi dây về phía của mình. Nếu điểm mốc nghiêng về phía đội nào nhiều hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.

+ LC: nếu đội nào bước dẫm vào vạch trước thì đội đó sẽ thua.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi 1-2 vòng xung quanh lớp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Xếp tương ứng 1-1 (5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách xếp theo quy tắc 1-1.
- Trẻ nhớ tên, cách chơi trò chơi:

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm và xếp đồ dùng
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , lô tô quyền sách, quyền vở
- Bài hát chủ đề trường mầm non
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Rô dựng: Lô tô 3 quyền sách , 3 quyền vở.
- Lô tô các loại đồ dùng về trường mầm non

1. Trang phục, tâm sinh lý:

- Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Cho trẻ hát theo nhạc bài hát “ trường chúng cháu là trường mầm non ” và đi siêu thị
- Đã đến siêu thị rồi:
- + Siêu thị có gì?

+ Yêu cầu mỗi trẻ mua 1 quyển sách , 1 quyển vở

E2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá về số lượng:

- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách xếp lô tô và đếm,que tính)

- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát số lượng	
Tên lô tô	Cách xếp
Quyển sách	
Cái bút	
Cái cặp	

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.

- Trẻ lấy rô về 3 tổ ngồi

- Trong rô có gì?

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài “ Xếp tương ứng 1:1

- Cô xếp cho trẻ quan sát: Cô xếp 1 quyển vở, 1 cái bút, 1 quyển vở đến 1 cái bút cứ xếp như thế cho đến khi hết số quyển vở và cái bút trong rô hết.

- Cho trẻ xếp cùng cô và hỏi trẻ:

+ Các con vừa xếp được gì?

- + Cứ xếp 1 quyển vở tiếp xếp 1 cái bút cách xếp như vậy gọi là xếp gì? (Xếp tương ứng 1:1)
- + Gọi 4-5 trẻ nhắc lại.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài học: Cho 3-4 trẻ nhắc
- Cô cho trẻ lô tô khác yêu cầu trẻ xếp theo yêu cầu của , theo ý trẻ
(Cô nhận xét)

E4: Củng cố và mở rộng

- Trò chơi 1: “Đội nào nhanh”

- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cô có những rô có đồ dùng nhiệm vụ của từng đội xếp theo qui tắc 1:1 theo yêu cầu của cô
- + Luật chơi: Đội nào xếp đúng nhiều thì đội đó chiến thắng

*** Trò chơi 2: Bé nào giỏi**

- Cho trẻ về 3 nhóm:
- + Nhóm 1: Dán xen kẽ quyển vở cái bút theo cách đã học.
- + Nhóm 2: Tô màu xen kẽ cho quyển vở, cái bút
- + Nhóm 3: Xâu hạt, ghép hoa.
- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: chụp hình lưu niệm sản phẩm của trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá về chiếc đèn ông sao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, màu sắc của đèn ông sao
- Trẻ biết được các nguyên vật liệu làm đèn ông sao
- Trẻ biết về các hoạt động với đèn ông sao

2, Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, phán đoán, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng so sánh, phát triển tư duy của trẻ

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý, gìn giữ ngày tết cổ truyền, giữ gìn bảo quản đèn ông sao cẩn thận không làm hỏng đèn
- Trẻ hứng thú vui vẻ ,thích được đi học ,yêu mến cô giáo và các bạn

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- 1 Số tranh ảnh về chiếc đèn ông sao như: đèn ông sao, các nguyên vật liệu, các bộ phận của đèn ông sao
- Video về quy trình sản xuất đèn ông sao và rước đèn trung thu
- Một số bài hát về đèn ông sao.

2, CB của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành:

***HD1: Trò chuyện cùng bé:**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Chiếc đèn ông sao”.
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài gì ?
 - + Chiếc đèn ông sao trông như thế nào?
 - + Các bạn cầm đèn ông sao đi đâu?
- Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, các bạn được đi rước đèn, được phá cỗ rất vui. Hôm nay cô cháu mình cùng khám phá chiếc đèn ông sao nhé.

HD2: Khám phá chiếc đèn ông sao

- Cho trẻ xem video các nghệ nhân làm đèn ông sao
 - + Con vừa được xem gì?
 - + Đèn ông sao có các bộ phận nào?
 - + Cần những nguyên liệu gì để làm đèn ông sao?
 - + Làm đèn ông sao có mấy bước?
 - + Muốn làm được đèn trước tiên phải làm gì?
 - + Tiếp theo sẽ làm gì?
 - + Và cuối cùng làm gì để hoàn thiện sản phẩm?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Cô khái quát: Chiếc đèn ông sao có các bộ phận như khung hình bằng nan tre hình ông sao có 5 cánh, 2 lớp giấy kiếng 2 mặt của đèn ông sao, 1 vòng tròn bao quanh đèn ông sao, que cầm đèn ông sao. Đèn ông sao có 5 cánh với nhiều mức sắc khác nhau rất là đẹp đấy các con ạ.
- Cô cho trẻ xem video các bạn đi rước đèn ông sao
- + Con vừa được xem các bạn nhỏ đang làm gì?
- + Trên tay các bạn cầm gì?
- + Trước khi rước đèn bạn nhỏ phải làm gì? (Đốt nến)
- + Đèn ông sao trông như thế nào?
- + Con thấy các bạn cảm thấy thế nào?
- + Con đã được đi rước đèn bao giờ chưa?
- + Con hãy chia sẻ cảm nhận của mình khi được đi rước đèn?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .
- Cô khái quát: Tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch đây các con trăng rất sáng và tròn vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và rước đèn ông sao cũng là một trong những hoạt động ngày tết trung thu đấy các con ạ! Ngoài ra ngày tết trung thu còn có nhiều hoạt động khác nữa như: Cắm trại, liên hoan văn nghệ, múa sư tử, kì lân, bắn pháo hoa, liên hoan văn nghệ, làm mâm ngũ quả, phá cỗ....
- Cho trẻ vận động bài “Chếc đèn ông sao”
- + Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ : Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua 2 vòng chạy lên lấy các bức tranh và xếp thành chiếc đèn ông sao. Khi hết thời gian là 1 bản nhạc “Đêm trung thu” đội nào xếp được đúng và nhiều chiếc đèn ông sao hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét – khen ngợi trẻ

Kết thúc

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đèn ông sao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh vẽ minh họa cho bài thơ
- Đàn, nhạc bài hát: "Chiếc đèn ông sao"

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “ Chiếc đèn ông sao”.
- Bài hát nói về cái gì?
- Đèn ông sao trông như thế nào?
- Cô dẫn dắt , giới thiệu bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ . Đèn ông sao

- Lần 1 Cô đọc kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ.
- Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ đọc nối tiếp 1 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(cô chú ý sửa sai)

* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bạn nhỏ nói với bà những gì?
- Ông sao có ở tận đâu ?
- Và ông sao của bạn nhỏ thì như thế nào?

- Ông sao có mấy chân?
- Ông sao được nhảy múa ở đâu và dịp nào?
- > Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ : Các con ạ chiếc đèn ông sao xuất hiện vào dịp tết trung thu hằng năm được các bạn nhỏ thiếu nhi cầm trên tay đi rước đèn trung thu cùng các bạn. Đèn ông sao có năm cánh với nhiều màu sắc rực rỡ nhấp nháy dưới ánh trăng đêm trung thu đầy các con ạ

3.Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô mở đĩa video bài thơ Đèn ông sao

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Chế tạo đèn ông sao từ các NVL (EDP)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

S. Khoa học

- Cấu tạo của đèn ông sao

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm đèn ông sao
- Các thao tác: cắt, dán, luồn dây, lắp ráp, gắn kết để tạo thành đèn ông sao

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước của đèn, màu sắc
- Sắp xếp theo quy tắc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bộ đèn hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Đèn ông sao
- Nguyên liệu làm thân đèn: nạt tre, ống hút, giấy bóng màu, túi ni non trắng...
- Nguyên liệu làm cán: que gỗ, que nhựa, que tre....
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nển cốc, nển dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, súng nển, đinh, búa....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu,...

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống cho trẻ xem một số hoạt động đón tết trung thu của các bạn ở vùng cao.
- + Các con có nhận xét gì?
- + Chúng mình sẽ làm đèn để tặng các bạn vùng cao.
- Chúng ta cùng làm đèn ông sao!
- + Các con đã đi rước đèn bao giờ chưa?
- Cho trẻ xem đèn ông sao thật. Đàm thoại về cấu tạo của đèn ông sao
- Tiêu chí của sản phẩm:
- + Đủ bộ phận (tay cầm, thân đèn).
- + Trang trí thân đèn theo quy tắc AB.

Bước 2: Tưởng tượng

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- + Các con suy nghĩ xem làm đèn ông sao phải cần có những gì?
- + Phần thân đèn con định làm bằng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm tạo ra ánh sáng của đèn?
- + Tay cầm theo con nên chọn nguyên liệu gì?
- + Con sẽ trang trí đèn ông sao như thế nào?
- + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của đèn ông sao lại với nhau.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ dính nền hoặc buộc các đầu của thân đèn ông sao và luôn que làm cán
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những chiếc đèn ông sao rất xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được chiếc đèn ông sao con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 21 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Dạy KNCH: Chiếc đèn ông sao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát

2, Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát vận động.

I. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Đàn, đài, băng đĩa, ĐDDC âm nhạc....

- Bài hát : “Trung thu rước đèn , Chiếc đèn ông sao”

2. CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. Tiến hành:

*** HD1: Trò chuyện cùng bé:**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ điểm

- Đến trường con gặp ai?

- Cô giáo dạy chúng mình những gì?

*** HD2: Dạy KNCH: Chiếc đèn ông sao**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô cho cả lớp hát 3-4 lần.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn
(Cô nx, sửa sai, động viên trẻ)
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

GD: Các con đến trường các con được vui hát ca, được cô giáo khen ngoan, chăm học các con phải ngoan, nghe lời cô giáo

*** HD3:Hát nghe: “Trung thu rước đèn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- NX giờ học

HD4: TCÂN: “ Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Nghe nhạc và làm theo yêu cầu của cô, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi” Các con dùng đôi tai của mình lắng nghe thật tinh, khi nhạc to và nhanh các con sử dụng các bộ phận trên cơ thể vận động nhanh và mạnh, hết nhạc các con dừng lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Đèn ông sao”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, tranh tô màu đèn ông sao, bánh trung thu, mâm ngũ quả ...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi rước đèn trung thu, xem múa kì lân, bắn pháo hoa, liên hoan văn nghệ ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm đèn ông sao

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ ý nghĩa, niềm vui ngày tết trung thu....
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: tranh đèn ông sao, nặn các loại đèn ông sao, bày mâm ngũ quả...

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan