

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Bánh chưng”
Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/01/2025- đến ngày 25/01/2025
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 12, từ ngày 20/01/2025- đến ngày 25/01/2025 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Bánh chưng”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi đặc điểm, hình dạng kích thước của bánh chưng
- Trọng lượng, màu sắc, cấu tạo của bánh chưng.
- Ý nghĩa của bánh chưng
- Cách ăn . Cách bảo quản bánh chưng

Ở trường các con sẽ được:

- Tên gọi đặc điểm, hình dạng kích thước của bánh chưng
- Trọng lượng, màu sắc, cấu tạo của bánh chưng.
- Ý nghĩa của bánh chưng
- NVL làm bánh chưng: Gạo nếp, đỗ, lạc, thịt lợn, hạt tiêu, muối..
- Các dụng cụ, thiết bị làm bánh chưng: Lá dong, dây nạt, khuôn..
- Quy trình thiết kế làm ra bánh chưng.
- Các món ăn được chế biến từ bánh chưng...

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về ý nghĩa của bánh chưng
- Cùng con tham gia vào hoạt động gói bánh chưng vào dịp tết
- Cho con tìm hiểu thêm về bánh chưng qua trên mạng internet và biết các nguyên vật liệu để làm bánh chưng
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con ý nghĩa về bánh chưng hay cho con xem một số video về hoạt động gói bánh chưng...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về bánh chưng.., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “bánh chưng”. Đặc điểm nhận biết để phân loại bánh chưng với một số loại bánh truyền thống khác..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Bánh chưng có dạng hình gì?
- Bánh chưng được làm từ nguyên liệu gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về bánh chưng?
- Bánh chưng thường được làm vào dịp nào?
- Cách gói bánh chưng?
- Con nêu cảm nhận khi được ăn bánh chưng?

- Ý nghĩa của bánh chưng?
- Cách ăn bánh chưng. Cách bảo quản bánh chưng?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “bánh chưng” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi đặc điểm, hình dạng kích thước,



Các nguyên liệu làm bánh chưng



Màu sắc cấu tạo của bánh chưng



Bánh chưng



Ý nghĩa của bánh chưng



Cách ăn . Cách bảo quản



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây ngôi nhà bé ngày tết.

Góc học tập: Khám phá: Quy trình gói bánh chưng. Khám phá nguyên liệu để làm nhân bánh chưng Ý nghĩa của Bánh chưng trong ngày tết và cách bảo quản

Góc tạo hình: Trang trí tết làm bánh chưng đèn lồng, lì xì , hoa đào , dây xúc xích, Gói bánh chưng (EDP).
Tạo màu từ thực phẩm

Góc phân vai: Bán các loại nguyên liệu gói bánh chưng bánh chưng, bán một số loại bánh món ăn ngày tết

Góc sách: Xem sách, tranh; làm sách về bánh chưng. Kể chuyện theo tranh, sáng tạo, rồi về bánh chưng

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

PTNT: Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình tam giác, hình tròn (5E), Khám phá về bánh chưng

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: " Bánh chưng tết"

PTTM: Gói bánh chưng(EDP)

PTTM: KNCH: Bánh chưng xanh

Hoạt động ngoài trời:

Quan sát các loại lá để gói bánh chưng (lá chuối, lá dong , ...)

Quan sát các nguyên liệu để gói bánh chưng. Trang trí tết không khí tết ở ngoài trời

Hoạt động khác:

- Trò chuyện về bánh chưng: Tên gọi ,đặc điểm, cấu tạo
- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về bánh chưng
- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về bánh chưng
- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập, trẻ biết cách cầm túi cát ném xa bằng một tay đúng kỹ thuật. Trẻ biết dùng sức của tay để ném vật đi xa
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi và chơi đúng luật trò chơi vận động “ Gà trong vườn hoa”

2, Kỹ năng

- Thông qua VĐ phát triển nhóm cơ tay cho trẻ.
- Rèn khả năng định hướng cho trẻ.

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục thể thao giúp cơ thể luôn khỏe mạnh phát triển.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II, Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ, rỏ dụng túi cát
- Địa điểm: Sân tập bằng phẳng (lớp học sạch sẽ, thoáng mát)
- Nhạc bài hát “ Bánh chưng xanh ”

2, Đồ dùng của trẻ

- Trang phục của cô và của trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Khởi động**

Cho trẻ theo đội hình vòng tròn đi thăm vườn hoa, đi với các kiểu đi theo nhạc

*** Hoạt động 2: Trọng động**

+ **Tập BTPTC**; Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay

Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối

Bụng: Đứng cúi người về phía trước

Bật: Bật tiến về phía trước

- Tập kết hợp bài hát bài hát ‘Bánh chưng xanh’

+ **VĐCB “ Ném xa bằng 1 tay”**

- Cô giới thiệu bóng, cô cho trẻ trải nghiệm chơi với bóng

- Cô giới thiệu bài VĐCB,

- Tập mẫu cho trẻ xem:

+ Lần 1: làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp lời giải thích vận động: Tư thế CB, cô đứng sau vạch chân đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh tay phải nhặt túi cát đưa từ trước lên cao đến điểm cao nhất ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó lên nhặt túi cát cho vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ giỏi lên thực hiện mẫu, lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện bài vận động. Thi đua nhóm (cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Hôm nay, các con thực hiện bài vận động gì ?

+ **Trò chơi vận động “ Gà trong vườn rau”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi (Cô có thể nhắc lại cùng trẻ)
- Cách chơi: Các con làm chú gà con đi kiếm mồi, vào vườn hoa. Khi nghe bác làm vườnđuổi thì các con chạy nhanh về chuồng của mình. Nếu bạn nào bị bác làm vườn bắt thì phải nhảy lò cò.
- Luật chơi: Bạn nào bị bác làm vườn bắt phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh;**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng để hít thở.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình tam giác, hình tròn(5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- củng cố hiểu biết cho trẻ về hình tam giác, hình tròn.
- Trẻ so sánh, phân biệt được hình tam giác, hình tròn có điểm khác nhau:
- + Khác nhau: Hình tròn cong tròn đều nên lăn được theo mọi hướng, hình tam giác có cạnh không lăn được

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm, đo các cạnh của hình tam giác, hình tròn bằng các phương tiện khác nhau.
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh hình tam giác, hình tròn

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- hình tam giác, hình tròn
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- 4 rổ đồ dùng có: Mỗi rổ có 1 – 2 hình tam giác, hình tròn, bút dạ, bảng khảo sát, dây đo, ống hút, thước đokéo, thẻ số.
- 4 rổ đồ dùng: Mỗi đội có 1 rổ hình các loại hình tròn, hình tam giác với các kích cỡ khác nhau.

3. Trang phục, tâm sinh lý: Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Ôn tập nhận biết hình tam giác, hình tròn
- Cô cùng trẻ chơi trò” Tìm nhà”
- + Cô cho mỗi trẻ một hình(hình tam giác, hình tròn) vừa đi vừa hát khi cô nói “ Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ có hình nào sẽ chạy về chỗ có hình đó. Trẻ chơi cô kiểm tra.

E2: Khám phá hình tam giác, hình tròn

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá hình tam giác, hình tròn :
- Trẻ khám phá hình tam giác, hình tròn : Quan sát, sờ lẫn...
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách đo bằng thước đo, dây, giấy bìa, ống hút...)
- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát hình		
Tên hình	Số cạnh	Số lượng
Hình tròn		
Hình tam giác		

- Trẻ thảo luận, đo, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.

Cô: + Các con vừa được khám phá về hình tam giác, hình tròn .

+ Các con có nhận xét gì về hình tam giác, hình tròn ?

+ Đội con làm thế nào mà biết được hình tròn không có cạnh và lăn được và hình tam giác có 3 cạnh (Mời trẻ trong đội trả lời và mô tả lại các thao tác trẻ vừa trải nghiệm)

- Hình tam giác, hình tròn có điểm gì khác nhau?

+ Khác nhau: Hình tròn không có cạnh nên lăn được theo mọi hướng, hình tam giác có cạnh nên không lăn được

⇒ **Cô chốt:** hình tam giác, hình tròn khác nhau: Hình tròn không có cạnh nên lăn được theo mọi hướng, hình tam giác có cạnh nên không lăn được.

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

- Cô nói đặc điểm trẻ nói tên hình.

+ Hình gì không có 4 cạnh lăn được theo mọi hướng

+ Hình gì có không lăn được.

+ Hình có thể lăn được theo mọi hướng

Trò chơi 2: “Nhà thiết kế tài ba”

- Cô hỏi cảm xúc của trẻ khi được tìm hiểu các hình: Hình tròn, hình tam giác.

- Cô chia mỗi đội 1 rô có các loại hình tam giác, hình tròn với các kích cỡ khác nhau.

- Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc.

- Trẻ ghép thành những hình mà trẻ thích

- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

- Cùng trẻ thảo luận về hình trẻ tạo ra.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: Tên hình, đặc điểm, ý nghĩa những hình, dự kiến thực hiện

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ:" Bánh chưng "

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả.

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bánh chưng xanh bên ngoài được gói bằng lá dong xanh, bên trong có nếp đỗ mỡ hành hạt tiêu. Bánh chưng có từ thời lang Liêu chứa chan tình yêu thương được gửi gắm vào chiếc bánh chưng.

2, Kỹ năng

- Cảm nhận được âm điệu của bài thơ. Bước đầu trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc con vật nuôi gần gũi..

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Tranh có nội dung bài thơ,
- Nhạc bài hát: "Bánh chưng xanh"

2, CB của trẻ

- Quần áo gọn gàng, đẹp.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “Bánh chưng xanh”
- Bài hát nói về điều gì?
- Con đã được ăn bánh chưng bao giờ chưa?
- Cô khái quát giới thiệu bài
- Có 1 bài thơ rất hay nói về chiếc bánh chưng ngày tết. Đó là bài thơ : " Bánh chưng " do nhà thơ Phạm Minh Giang sáng tác

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Bánh chưng”**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt

- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bánh chưng xanh bên ngoài được gói bằng lá dong xanh, bên trong có nếp đỗ mỡ hành hạt tiêu. Bánh chưng có từ thời lang Liêu chứa chan tình yêu thương được gửi gắm vào chiếc bánh chưng.

- Cô đọc 2 lần kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Cô giả từ khó: ấp ủ

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về cái gì?

- Bánh chưng bên ngoài có màu gì?

- Được gói bằng lá gì và có màu gì?

- Bên trong có nhân là những gì?

- Bánh chưng có từ bao giờ?

- Tác giả đã gửi gắm gì vào chiếc bánh?

- Giáo dục: Bánh chưng là một bánh truyền thống của nước Việt Nam, thường được gói vào dịp lễ tết. Bánh chưng có hình vuông tượng trưng cho đất còn bánh giầy có hình tròn tượng trưng cho trời đất các con ạ.

* **Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô giới thiệu bài thơ được chuyển thể thành video

- Cô cho trẻ xem video bài thơ

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ, cô và trẻ múa bài tết tết tết đến rồi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá về bánh chưng(5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm của bánh chưng có dạng khối vuông, có 2 mặt là hình vuông, 4 cạnh là hình chữ nhật. kể tên nguyên liệu để làm ra được một chiếc bánh chưng.

- Kể tên được các dụng cụ để làm ra bánh chưng, rỗ giá, khuôn bánh.
- Biết quy trình các bước để tạo ra một cái bánh chưng, biết sử dụng các nguyên vật liệu đó để tạo ra cái bánh chưng.
- Trẻ biết trang trí chiếc bánh chưng có những bông hoa xanh đỏ.
- Trẻ biết các biểu tượng về toán học, biết đếm số lượng, độ to nhỏ.

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Địa điểm tổ chức lớp học: Trong lớp học

2. Đội hình dạy trẻ: hàng ngang, nhóm nhỏ, ngồi tự do

3. Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Bài giảng, ti vi, video về hình ảnh một số công việc của nghề y
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có hình ảnh công việc đồ dùng, trang phục của nghề y và một số nghề khác.

***Đồ dùng của trẻ:**

- Khay, đĩa , đĩa, thìa, bánh chưng, bút lông, thước, Khuôn làm bánh.
- Gạo nếp, đỗ xanh, lá rong, đỗ, thịt, măng, bút, lạt.

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

Cô đọc câu đố về bánh chưng

- Các con hãy kể về chiếc bánh chưng?
- Bánh chưng có hình dạng gì?
- Bánh chưng thường có vào dịp nào?
- Không biết có đúng không ..ngày hôm nay làm cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về bánh chưng nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ quan sát bánh chưng mỗi nhóm có 1 bảng khảo sát
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát ,ngửi,sờ, nắn và gắn vào bảng khảo sát.(Cô có thể hỗ trợ trẻ gắn)
- + Hướng dẫn trẻ về hình dạng và tìm hình ảnh gắn vào bảng khảo sát
- + Hướng dẫn trẻ về nguyên liệu, đồ dùng và tìm hình ảnh gắn vào bảng khảo sát

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

	Bánh chưng
Hình dạng	
Màu sắc	
Nguyên liệu,đồ dùng	

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là chiếc bánh chưng có hình vuông được gói bằng lá dong hoặc lá chuối, bánh chưng gồm các nguyên liệu: Gạo, đỗ, thịt lợn, muối, đường, hạt tiêu, khuôn gói,lạt buộc
- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên tivi về bánh chưng

E4: Mở rộng:

-Ngoài bánh chưng ra con còn biết loại bánh nào khác nữa? Trẻ kể tên

- Chơi trò chơi: Thi đôi nào nhanh

+ Cách chơi : Cô chia trẻ làm hai đội chơi, ở trên bàn của cô có đồ dùng,nguyên liệu để gói bánh chưng và một số loại bánh khác nữa nhiệm vụ của các con là phải tìm đúng đồ dùng,nguyên liệu để gói bánh chưng gắn lên bảng của đội mình

+ Luật chơi : Thời gian được tính là một bản nhạc, hết nhạc đội nào tìm được nhiều đồ dùng,nguyên liệu đúng đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì? Khám phá về chiếc bánh chưng các con cảm thấy như thế nào? Các con nêu cảm nhận khi được ăn bánh chưng?

Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Gói bánh chưng(EDP)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

S- Khoa học: Trẻ biết tên bánh chưng, biết gói bánh chưng, biết các nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ để gói bánh chưng.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (khuôn, lá dong, lá chuối, dây nạt)

E- Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, lau lá, xoắn dây nạt để gói bánh chưng

A- Nghệ thuật: Trang trí, gói đẹp vuông vắn, không để nhân vương ra ngoài

M- Toán: Đếm số lá dong, lá chuối, số bát gạo, số miếng thịt, số cái nạt

II. Chuẩn bị

- Gạo, đỗ, thịt lợn, muối, tiêu, khuôn, lá dong, dây nạt nguyên liệu làm để gói bánh chưng...
- Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo
- Thau, bát, muối, lá cây, khuôn...
- Ti vi, máy tính, nhạc
- Điện thoại
- Nồi, bếp

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Bước 1: Hỏi

- Hôm nay các con thấy có điều gì đặc biệt?
- Cho trẻ hát bài Sắp đến tết rồi
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Mọi người đang làm gì? (Gói bánh chưng)

- Bánh chưng được làm từ nguyên vật liệu gì? (Gạo, đỗ, thịt lợn, muối, tiêu, khuôn, lá dong, dây nạt)
- Cô giới thiệu bánh chưng
- Cô hỏi trẻ về các loại bánh chưng
- Muốn gói được bánh chưng thì chúng mình cùng chú ý xem cô có một món quà gì tặng cho các con
- Trong rổ cô có gì nào?
- Các con biết những nguyên liệu này là gì nào?
- Con biết những loại nguyên liệu này ở đâu?

Bước 2: Tưởng tượng

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng gói bánh chưng (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)
- Các con có ý tưởng gì làm chiếc bánh chưng?
- + Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Đầu tiên con cần làm gì?
- + Theo các con để gói được bánh chưng con phải cần chọn những nguyên liệu nào làm?
- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Cấu tạo, cách gói, nguyên liệu
- Trẻ đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để gói được bánh chưng.

Bước 3: Thiết kế

- => Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để gói được bánh chưng. Để gói được bánh chưng đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?
- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cử bạn nhóm trưởng lên lấy đồ dùng.
 - Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế
 - Cô bao quát và gọi hỏi trẻ
 - + Các con đang thiết kế gì?

Bước 4: Chế tạo

- Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm gói được bánh chưng sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình (Nguyên liệu Gạo, đỗ, thịt lợn, muối, tiêu, khuôn, lá dong, dây nạt ...)
- Giáo viên bao quát hỗ trợ trẻ (nếu cần)
- Giáo viên nhắc trẻ thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp
- Trẻ chia sẻ sản phẩm của nhóm mình (đảm bảo các bạn trong nhóm đều được chia sẻ)
- Các nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm của bạn

Bước 5: Cải tiến

- Rút ra bài học kinh nghiệm (trẻ học được điều gì?)
- Cô gọi mở đặt câu hỏi:
Nếu trẻ được làm lại con có thay đổi gì không?
(Đưa ra vấn đề mới)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:****4. Các tình huống phát sinh (nếu có)**

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: KNCH: Bánh chưng xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa. Ô chữ gắn hình ảnh bài hát về gia đình
- Nhạc bài hát “Bánh chưng xanh”, “Ngày tết quê em”, nhạc một số bài hát chủ đề.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Dạy KNCH: “ Bánh chưng xanh”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một

- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
(Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ2: TC: Ô chữ kỳ diệu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô cho tổ trưởng của 3 tổ lên quay ô chữ kỳ diệu, quay vào ô nào mở ô đó. Sau ô đó có hình ảnh nào tổ đó sẽ bàn bạc tìm bài hát tương ứng với hình ảnh đó và hát.
- Cô cho trẻ chơi theo tổ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

*** HĐ3: Hát nghe: Ngày tết quê em**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, động viên, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bánh chưng”
- Các sản phẩm: Bài vẽ nặn, tranh tô màu Bánh chưng khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học, giờ chơi của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: Quy trình gói bánh chưng

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi ăn toàn
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố mẹ chuẩn bị bữa cơm gia đình, mời ông bà, bố mẹ trước khi ăn, những lưu ý khi ăn.

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan