

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 “Quả dưa hấu”

Thời gian thực hiện: Từ 03/02- đến 08/02/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 1, từ ngày Từ 03/02- đến 08/02/2025 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Quả dưa hấu”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi đặc điểm, hình dạng kích thước màu sắc trọng lượng .
- Lợi ích của quả dưa hấu
- Dinh dưỡng, chữa bệnh, món ăn làm bánh , nước ép dưa hấu , trà dưa hấu ...
- Ngoài ra các con còn được tìm hiểu về Điều kiện sống của cây .Mối liên hệ giữa cây và môi trường sống

Ở trường các con sẽ được:

- Tên gọi đặc điểm, hình dạng kích thước màu sắc trọng lượng .
- Lợi ích của quả dưa hấu
- Dinh dưỡng, chữa bệnh, món ăn làm bánh , nước ép dưa hấu , trà dưa hấu ...

Cách bảo quản dưa hấu. Dưa hấu được trồng ở đâu trồng như thế nào .

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về đặc điểm, cách chăm sóc cây dưa hấu
- Cùng con quan sát cây dưa hấu

- Cho con tìm hiểu thêm về quy trình chế biến dưa hấu thành bánh, kẹo qua trên mạng internet và biết phân biệt các loại dưa hấu qua màu sắc vỏ bên ngoài của chúng

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về cây dưa hấu hay cho con xem một số video cách chăm sóc cây dưa hấu...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về quả dưa hấu., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Quả dưa hấu”. Đặc điểm nhận biết để phân biệt quả dưa hấu với một số loại dưa khác..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về quả gì?
- Quả dưa hấu trông như thế nào?
- Ruột quả dưa hấu có màu gì?
- Ăn quả dưa hấu có vị gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cấu tạo và đặc điểm của quả dưa hấu
- Các loại dưa hấu
- Cách chăm sóc cây dưa hấu
- Các sản phẩm được làm từ dưa hấu
- Lợi ích của quả dưa hấu

- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Quả dưa hấu” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi đặc điểm, hình dạng kích thước màu sắc trọng lượng



Lợi ích của quả dưa hấu



Dinh dưỡng, món ăn làm bánh , nước ép dưa hấu



Quả dưa hấu



Táo được trồng ở đâu trông như thế nào .



- Cách bảo quản dưa hấu.



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả.

Góc học tập: Đếm so sánh phân loại táo và so sánh 3 đối tượng. So sánh trọng lượng của các loại dưa hấu bằng cân thăng bằng. So sánh kích thước của dưa hấu

Góc tạo hình: Làm cây dưa hấu, nặn quả dưa hấu, vẽ vườn dưa hấu

Góc phân vai: Bán hoa quả, làm salat dưa hấu, sinh tố dưa hấu, đóng túi dưa hấu sấy khô

Góc sách: Xem sách, tranh truyện, làm album về chủ đề, kể chuyện qua sa bàn...

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

PTNT: Dạy trẻ ghép các hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu, Khám phá quả dưa hấu (5E)

PTNN: Truyện: Sự tích quả dưa hấu

PTTM: Nặn quả dưa hấu

PTTCKNXH: Làm sinh tố dưa hấu

Hoạt động ngoài trời:

Trải nghiệm thăm cửa hàng nước giải khát sinh tố hoa quả; Đi chợ mua hoa quả.

Thí nghiệm ngâm táo vào nước muối.

Quan sát các loại cây ăn quả trong vườn

Hoạt động khác:

- Trò chuyện về con kiến: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo
- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về con kiến
- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về con kiến
- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách cầm bóng dùng sức của 2 tay tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay sao cho không bị rơi bóng.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển các nhóm cơ tay
- Trẻ linh hoạt, nhanh nhẹn trong hoạt động.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ăn đủ chất và tập thể dục để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô;

- Sàn tập rộng rãi sạch sẽ.
- Bóng , rổ đựng bóng. Nhạc bài hát: Bánh chưng xanh

2. Chuẩn bị của trẻ;

- Trang phục của trẻ gọn gàng,

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1, Khởi động;**

- Cho trẻ đến thăm vườn bách thú
- . Đi với các kiểu đi, về đội hình 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2, Trọng động:**

+ **Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp bài “Bánh chưng xanh”

Tay: Đưa ra trước gập khủy tay

Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối

Bụng: Đứng cúi người về phía trước

Bật: Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: ĐT tay

+ **Vận động cơ bản; Tung bóng lên cao và bắt bóng**

- Cho trẻ đứng làm 3 hàng ngang, cho trẻ ném tung bóng tự do với các loại bóng.
 - Hỏi trẻ vừa ném như thế nào?
 - Cô nhận xét cách ném của trẻ,
 - Cô giới thiệu VĐCB: “Tung bóng lên cao và bắt bóng”
 - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1
 - Làm mẫu lần 2 cô kết hợp phân tích cách tập: Tư thế chuẩn bị đứng 2 chân đứng rộng bằng vai sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh của cô 2 tay nhặt bóng tung bóng bằng 2 tay lên cao và khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay sao cho bóng không bị rơi. Sau đó cho bóng vào rổ và đi về cuối hàng đứng.
 - Cho 2 trẻ tập mẫu.
 - Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập(Sửa sai cho trẻ)
 - Cho trẻ lên thi đua trước theo nhóm, theo tổ(sửa sai cho trẻ)
 - Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ trả lời)
- +**Trò chơi VĐ: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ chia làm hai đội khi có hiệu lệnh hai bạn đội trưởng hai đội lên nhặt bóng kẹp bóng bằng chân bật về phía trước. Ấu đó cho bóng vào rổ của đội mình rồi chạy về vạt vào vai bạn tiếp theo mới được lên. Cứ như vậy cho đến hết bản nhạc đội nào kẹp được nhiều bóng đội đó chiến thắng
- Cô phổ biến luật chơi: Trong quá trình kẹp bóng không được dùng tay giữ bóng, nếu bóng rơi quay lại cho bạn khác chơi
- Cho trẻ chơi 1 lần.(Cô động viên khuyến khích trẻ)

***HD 3: Hồi tĩnh;**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng để hít thở.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ ghép các hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới.
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết hợp tác với bạn khi chơi.

II.Chuẩn bị;

1, Chuẩn bị của cô:

- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay, Bảng dính 2 mặt. Nhạc bài hát chủ đề thực vật

1,Chuẩn bị của trẻ:

- Bảng cho trẻ xếp hình
- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.

III.Tiến hành;

*** Hoạt động 1: “Ôn định, Gây hứng thú”**

- Cho trẻ chơi “Trời sáng – trời tối”
- Chú Hề hình học xuất hiện. Các con hãy quan sát xem chú Hề có điều gì đặc biệt?
- + Cô mời 1-2 cháu nhận xét về các hình học có trên người chú hề.
- Cô cho cả lớp nhận xét, tuyên dương
- Cô khái quát lại: Đây là chú Hề hình học, đầu chú Hề hình tròn, thân chú Hề hình vuông, hai tay hình tam giác, hai chân hình chữ nhật.
- Chú Hề nói: Được biết lớp mình học rất ngoan, rất giỏi nên hôm nay chú Hề sẽ tặng cho lớp chúng mình một món quà đấy, các con có muốn khám phá xem đó là món quà gì không?
- Chú Hề phát quà cho 3 tổ, tạm biệt các cháu.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ chấp ghép các hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu**

*** Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Chú Hề đã tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?
- Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không?
- Các con hãy tìm và dờ hình theo cô yêu cầu của cô!
- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

*** Dạy trẻ biết chấp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới**

+ Chấp ghép các hình với nhau theo ý thích.

- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đấy, các con có muốn chấp ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không?
- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.
- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cô cho trẻ tự chấp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)

- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện

- Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.

- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

+ **Cô chấp ghép mẫu**

- Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trở tài cùng các con.

- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem. Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?

- Bây giờ các con có muốn chấp ghép theo yêu cầu của cô không?

+ **Ghép các hình học theo yêu cầu**

- Ghép cho cô hình quả? Các con ghép được hình gì vậy?

- Các con ghép quả bằng những hình gì?

- Ghép cho cô hình bông hoa. Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?

- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đây. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây?

- Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem

* Giáo dục trẻ: Các con ạ! từ các hình học chấp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào? Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé!

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

* **Hoạt động 3: Ôn luyện và củng cố**

- **Trò chơi : Ghép hình**

+ *Cách chơi:* Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành hình mới theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 hình. Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

- Kết thúc hoạt động: Cô nhận xét cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Truyện: Sự tích quả dưa hấu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời của người lớn và chăm chỉ lao động.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa truyện kể, vi tính.
- Video câu chuyện: Sự tích quả dưa hấu
- Bộ tranh rời nội dung câu chuyện “Sự tích quả dưa hấu”.
- Nhạc bài hát “Quả dưa hấu”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: “Quả dưa hấu”

- Đàm thoại với trẻ:

+ Cô và các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về con gì?

- Có 1 câu chuyện rất là hay nói về những chú kiến con. Để biết quả dưa hấu từ đâu mà có thì chúng mình cùng cô tìm hiểu câu chuyện “Sự tích quả dưa hấu” này nhé.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Sự tích quả dưa hấu”**

- Giới thiệu câu chuyện, cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Cô tóm tắt nội dung chuyện: Câu chuyện kể Vua Hùng Vương thứ 18, có một chàng trai tên là Mai An Tiêm. Nhà vua rất yêu quý An Tiêm nên thường ban cho chàng nhiều của ngon vật lạ. Thấy Mai An Tiêm được vua yêu quý nên bọn gian thần gièm pha khiến nhà vua nổi giận, đẩy Mai An Tiêm ra đảo hoang. Ở hoang đảo, vợ con chàng rất lo lắng nhưng do sự chăm chỉ nên cuộc sống của họ không bị đói kém. Một lần, chàng tình cờ phát hiện được một loại quả chim ăn bỏ lại hạt. Chàng trầm nghĩ "Chim ăn được thì người cũng ăn được". An Tiêm đem hạt về trồng, hạt nảy mầm thành 1 loại cây có quả vỏ màu xanh, ruột màu đỏ. An Tiêm lấy dưa để đổi lấy thức ăn và nước uống. Nhờ đó mà gia đình bé nhỏ của An Tiêm trở nên đầy đủ, cuộc sống đã sung túc đầy đủ hơn. An Tiêm quyết định đặt tên cho quả là quả dưa hấu. Tin đồn lọt vào tai vua, vua biết mình đã sai bèn cho gọi người đón An Tiêm về. Từ đó, nhờ có An Tiêm mà đất nước ta có thêm một loại quả mới đó là quả dưa hấu

- Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh chuyện.

- Đàm thoại với trẻ:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Mai An Tiêm đã được ai nhận làm con nuôi?

- Trong bữa tiệc An Tiêm đã nói gì?

+ Giải thích từ “thiết khách” là Mời khách ăn tiệc hay còn gọi là ăn cỗ.

- Nhà vua đã đày vợ chồng An Tiêm đi đâu?

- Một hôm An Tiêm đã thấy gì?

- Cứ mỗi mùa hái quả An Tiêm lại làm gì?

- Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết yêu lao động và biết giữ gìn sản phẩm nghề nông, giữ gìn nét văn hóa truyền thống của người Việt Nam.

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ;**

- Cô mở vi tính cho trẻ xem chuyện 1 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM
- Đề tài: Nặn quả dưa hấu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặt tên sản phẩm của mình.
- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để nặn quả dưa hấu theo mẫu của cô

2, Kỹ năng

- Phát triển khả năng sáng tạo, rèn các kỹ năng lăn dọc ấn dẹt, bóp đất, đôi bàn tay khéo léo, biết chia đất thành các phần để nặn cho cân đối.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động tạo ra sản phẩm.
- Tôn trọng sản phẩm của mình của bạn.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- + Một số mẫu nặn của cô
- + Bảng con, đất nặn, dao, tăm, giẻ lau, hột hạt

2, CB của trẻ

- Bảng con, đất nặn, khăn lau, trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành:

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô đọc câu đố:

“Bên ngoài mặc áo xanh,
Bên trong toàn mình đỏ,

Sinh một đàn con nhỏ,
Đứa nào cũng đen thui”

Là quả gì?

- Câu đố nói về quả gì?
- Quả dưa hấu trông như thế nào?
- Cô khái quát lại : Hôm nay cô dạy các con nặn quả dưa hấu

***Hoạt động 2: Nặn quả dưa hấu (M)**

- Cô đưa một số mẫu nặn của cô. Trẻ gọi tên quả đó
- Trẻ truyền tay nhau xem mẫu nặn của cô.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Đây là quả gì? Cô nặn như thế nào? Các con có nhận xét gì? Cô nặn như thế nào?
- Cô nặn mẫu: 2 lần, lần 2 vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Trước tiên cô nặn thân quả dưa hấu hình gì nhỉ? Cô sẽ lấy nhiều đất cô bóp mềm đất, cô xoay tròn. Tiếp theo cô nặn cuống và lá dưa hấu. Cô lấy đất ít hơn phần thân, cô làm mềm đất, lăn dài làm cuống và xoay tròn, ấn bẹt tạo hình lá dưa hấu. Cuối cùng cô lấy màu xanh đậm làm đường vân trên thân quả dưa hấu.
- Cho trẻ làm ĐT mô phỏng
- Cho trẻ hát bài: “Quả dưa hấu” và đi lấy rổ về nặn
- Trẻ thực hiện: Cô quan sát giúp đỡ trẻ chậm, động viên trẻ có nhiều sáng tạo.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô hỏi trẻ các con nặn được quả gì?
- Cô và trẻ cùng quan sát và nhận xét. Cô động viên khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 7 tháng 12 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá quả dưa hấu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài đặc điểm đặc trưng của quả dưa hấu
- + Hình dạng: hình tròn, màu sắc
- + Trẻ biết nhiều loại dưa hấu khác nhau: Dưa hấu đỏ, dưa hấu ruột vàng, dưa hấu không hạt...
- + Trẻ biết cấu tạo của quả dưa hấu: vỏ, cùi trắng, ruột dưa, hạt

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác, làm việc nhóm
- Trả lời câu hỏi, chia sẻ, thuyết trình

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Địa điểm tổ chức lớp học: Trong lớp học

2. Đội hình dạy trẻ: hàng ngang, nhóm nhỏ, ngồi tự do

3. Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Bài giảng, ti vi, video về quá trình phát triển của quả dưa hấu
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có cấu tạo của quả dưa hấu vỏ, cùi trắng, ruột dưa, hạt)

***Đồ dùng của trẻ:**

- 4 rô đựng 4 quả dưa hấu thật
- Cốc, muối, thìa, nước

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

- Cô đọc câu đố về quả dưa hấu - Là cái gì
- Các con đã nhìn thấy quả dưa hấu ở đâu?
- Quả dưa hấu được dùng để làm gì?
- Quả dưa hấu có đặc điểm gì? Con hãy kể về quả dưa hấu?
- Không biết có đúng không ..ngày hôm nay làm cô con mình cùng khám phá về quả dưa hấu nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs quả dưa hấu mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát quả dưa hấu trứng có đặc điểm gì? (màu sắc, hình dạng, cấu tạo) và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)

- + Hướng dẫn trẻ về hình dạng của quả dưa hấu và đánh dấu vào bảng ghi chép
- + Hướng dẫn trẻ về màu sắc, cấu tạo và ghi chép vào bảng khảo sát.

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

	Dưa hấu ruột đỏ	Dưa hấu ruột vàng	Dưa hấu không hạt
Màu sắc			
Hình dạng			
Cấu tạo			

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là quả dưa hấu. Quả dưa hấu dạng hình tròn, màu xanh sọc đen dọc thân quả, quả dưa hấu có 3 phần vỏ, cùi trắng, ruột. Còn đây là quả dưa hấu ruột vàng có hình bầu dục và màu xanh lá cây nhạt, ruột có màu vàng tươi. Quả dưa hấu không hạt có hình tròn màu xanh nhạt, ruột có màu đỏ và không có hạt...các loại dưa hấu cung cấp rất nhiều vitamin ăn vào các con cao lớn khỏe mạnh da dẻ hồng hào.

- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên ti vi về quá trình phát triển của quả dưa hấu.

E4: Mở rộng:

-Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách làm nước ép dưa hấu

+ Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì? Khám phá quả dưa hấu các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 8 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Làm sinh tố dưa hấu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. kiến thức

- Trẻ nhận biết và kể tên một số loại quả và một số loại sinh tố
- Trẻ biết được quy trình làm sinh tố
- Trẻ biết một số nguyên liệu để làm sinh tố dưa hấu : Dưa hấu, đường, sữa tươi, sữa đặc, đá bào.
- Trẻ biết tác dụng của hoa quả với sức khỏe con người

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi cho trái cây vào máy ép.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng rót nước vào cốc để không bị đổ ra ngoài.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết, hứng thú với hoạt động
- Trẻ thích ăn hoa quả để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bài hát: “ Nước ép trái cây”
- Siêu thị bán nước ép, giỏ trái cây
- Bàn tiệc
- Powpoint quy trình làm nước ép hoa quả
- Hoa quả cắt miếng nhỏ vừa (Xoài, dưa hấu, thanh long
- Khay, cốc, chai, gang tay, máy ép, ...
- Bàn để hoa quả.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tạp dề, mũ đủ cho trẻ
- Bàn, khăn lau tay, khay, chai, cốc.

III, Tiến hành:

***HD1: Trò chuyện cùng bé:**

- Trước khi vào hoạt động cô con mình cùng hướng lên màn hình để xem video cách làm nước ép trái cây nhé!

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu để ép nước trái cây:
- Cô đã chuẩn bị những gì đây?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách làm nước ép trái cây nhé

*** Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
- Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích: “Muốn rót được nước vào cốc thì để cốc và chai nước vào khay. Tay phải cô cầm chai nước, tay trái cô đỡ phần trên của chai nước, cô nghiêng chai nước từ từ để miệng chai nước hướng vào miệng cốc. Cô rót nhẹ nhàng nước từ chai ra cốc sao cho nước cách miệng cốc vừa đủ uống và không để nước bị tràn ra ngoài.”
- Lưu ý: Các con nhớ rót từ từ và không rót đầy để nước không bị tràn ra ngoài.
- Cô mời 2-3 trẻ lên thực hiện
- Cho trẻ chơi vờ trên không.

*** HĐ2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lần lượt lên lựa chọn loại quả trẻ yêu thích cho vào máy ép. Cô hỗ trợ rót nước vào chai cho trẻ.
- Cô cho trẻ về bàn tiệc của nhóm thực hiện
- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ những trẻ chưa rót nước được.
- Cô quan sát trẻ rót, nếu trẻ nào chưa rót được cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ tại chỗ.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con đang làm gì?
 - + Chúng mình phải rót thế nào nhỉ?
- Chúng mình có muốn thưởng thức nước ép trái cây không?
- Cho trẻ nếm vị của nước ép của trẻ và của bạn:
 - + Nước ép dưa hấu có vị gì nào?
 - + Nước ép cam có vị gì?
 - + Con đã nếm thử nước ép dưa của bạn chưa? Có khác vị nước ép của con không?

- **Giáo dục:** Nước ép trái cây có rất nhiều vitamin tốt cho sức khỏe, chúng mình hãy uống các loại nước ép trái cây để cho da mịn màng, cơ thể khỏe mạnh nhé!

***HĐ3. Kết thúc**

- Chơi trò chơi: Hái quả
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Quả dưa hấu”
- Các sản phẩm: Bài vẽ nặn, tranh tô màu Quả dưa hấu khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học, giờ chơi của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình chế biến món chả nem

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi ăn dưa hấu....
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố mẹ chuẩn bị bữa cơm gia đình, mời ông bà, bố mẹ trước khi ăn, những lưu ý khi ăn.

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT**Đào Thị Hương****TTCM DUYỆT****Đào Thị Chiến****GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM****Trần Thị Phương Lan**

