

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 “Biển báo chỉ dẫn”

Thời gian thực hiện: Từ 10/03 đến 15/03/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 1, từ ngày 10/03 đến 15/03/2025 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Biển báo chỉ dẫn”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi của biển báo
- Đặc điểm, hình dáng, màu sắc của biển báo
- Ý nghĩa của biển báo
- Ngoài ra các con còn được phân loại biển báo theo 1-2 dấu hiệu.

Ở trường các con sẽ được:

- Tên gọi của biển báo
- Đặc điểm, hình dáng, màu sắc của biển báo
- Ý nghĩa của biển báo

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về cấu tạo và đặc điểm của biển báo
- Cùng con xem video mọi người tham gia giao thông trên ngã tư đường phố
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại biển báo chỉ dẫn trên mạng internet và biết phân loại biển báo theo 1-2 dấu hiệu
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về biển báo chỉ dẫn hay cho con xem một số video mọi người chấp hành luật lệ giao thông...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về biển báo., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “biển báo”. Đặc điểm nhận biết để phân biệt biển báo chỉ dẫn với biển báo khác..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Biển báo trông như thế nào?
- Biển báo có hình gì?
- Biển báo thường có ở đâu?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Nơi nào có biển báo. Công dụng của biển báo chỉ dẫn
- Tên gọi của biển báo
- Đặc điểm, hình dáng, màu sắc của biển báo
- Ý nghĩa của biển báo
- Ngoài ra các con còn được phân loại biển báo theo 1-2 dấu hiệu.
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “biển báo” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

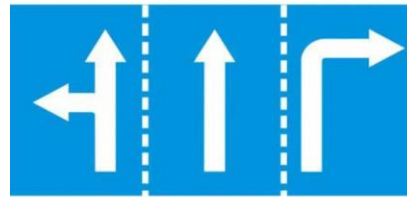
- Đặc điểm, hình dáng của biển báo



Tên gọi của biển báo



Biển báo chỉ dẫn



- Ý nghĩa của biển báo



Phân loại biển báo theo 1-2 dấu hiệu



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố

Góc học tập: Khám phá đặc điểm, kí hiệu của một số biển báo, Tìm hiểu về ý nghĩa của một số biển báo cấm. Phân biệt một số biển báo cấm. Gạch bỏ đối tượng không cùng loại. Đọc truyện xem tranh ảnh, kể chuyện về biển báo cấm. Làm tranh truyện về biển báo cấm. Ai thông minh. Cài đúng số lượng. Bé chơi xếp hình các loại PTGT.

Góc tạo hình: Làm một số biển báo cấm. Vẽ, tô màu một số biển báo cấm. Làm một số PTGT từ các NVL, Hát và vận động bài hát về chủ đề

Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn

Hoạt động học:

PTTC: Một số biển báo giao thông

PTNT: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau(5E), Tìm hiểu về các loại biển chỉ dẫn

PTNN: Truyện: Những tấm biển bất nói

PTTM: Vẽ một số biển báo hiệu

PTTM: KNVĐ: Đèn xanh đèn đỏ

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát một số biển báo

- Quan sát ngã tư đường phố

- Quan sát cách qua đường.

- Thực hành đi qua ngã tư đường phố, làm chú cảnh sát giao thông

- Thực hành cách qua đường

Hoạt động khác:

- TC vui trẻ về đặc điểm, ý nghĩa của một số biển báo cấm.

- Suu tầm bài thơ, câu chuyện, câu đố về chủ đề

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Một số quy định về giao thông

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng
- Trẻ nhận biết được một số biển báo giao thông đường bộ và ý nghĩa của các biển báo đó
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua giờ học: Tất cả trẻ đều được tham gia luyện tập theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng

- Giúp trẻ phát triển vốn từ, kỹ năng quan sát và ghi nhớ.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

I, Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Các PTGT đường bộ, tranh phục chú cảnh sát, đèn GT
- Nhạc bài hát em đi qua ngã tư đường phố

2, CB của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế học thoải mái.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Cho trẻ dừng lại khu chơi giao thôn

- Tập BTPTC 1 lần kết hợp bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

*** Hoạt động 2: Một số biển báo giao thông**

- Cô cho quan sát khu chơi giao thông

- Cô cho trẻ chơi giao thông, cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con quan sát có biển báo giao thông nào?

+ Khi đi trên đường bộ các con phải đi như thế nào?

- Khi đi qua ngã tư đường phố các con quan sát gì? Khi đèn Gt xuất hiện màu đỏ, màu vàng, màu xanh các con đi như thế nào?

- Khi đi ra đường các con đi ở phía nào? Đi với ai?

- Cô khái quát giáo dục trẻ đi đúng làn đường dành cho người đi bộ và chấp hành đúng một số quy định giao thông nơi công cộng.

- Chơi TC: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Cô nói nội dung đèn giao thông trẻ dơ đèn theo đúng nội dung cô nêu

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô đóng là chú cảnh sát giao thông và trẻ đi nhẹ nhàng vòng tròn hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố, khi có tín hiệu đèn các con phải thực hiện theo đúng tín hiệu đèn .

- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau (5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7
- Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 7 bằng nhiều cách khác nhau
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia qua giờ học: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 7
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Chuẩn bị của cô

- Bài giảng PowerPoint, máy tính, máy chiếu.
- Nhạc bài hát: em đi qua ngã tư đường phố, đi xe đạp
- Bảng khảo sát
- 7 xe ô tô, 7 xe máy
- Lô tô PTGT đường bộ

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng gồm 7 xe ô tô, 7 xe máy
- Thẻ chấm tròn.

3. Trang phục, tâm sinh lý:

- Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. Tiến hành:

E1: Gắn kết

- Ôn tập nhận biết số lượng trong phạm vi 7
- Cô cho trẻ đếm lô tô xuất hiện trên màn hình vi tính

E2: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá về số lượng:
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để xếp và đếm và so sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 7, biết được nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn? (Cách xếp lô tô và đếm, số lượng tương ứng, que tính)

- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát số lượng			
Tên lô tô	Cách xếp và đếm	Nhóm nhiều hơn	Nhóm ít hơn
Xe máy			
Ô tô			

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng lưu kết quả của nhóm mình.

- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ về quá trình và kết quả của nhóm mình:

+ Nhóm con đếm nhóm PTGT nào? Có số lượng là mấy?

+ Tại sao con biết nhóm PTGT đó nhiều hơn, ít hơn?

- Cô khái quát mỗi nhóm đếm số lượng con vật khác nhau và cho ra kết quả tương ứng với nhóm đối tượng của mình.

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

+ **Cô nói cách chơi:** Cả lớp đi vóng tròn hát bài: em đi qua ngã tư đường phố. Khi có hiệu lệnh của cô kết bạn kết bạn thì các con phải tạo thành nhóm bạn theo yêu cầu của cô

+ **Luật chơi:** Bạn nào không tìm được nhóm thì bạn đó phải nhảy lò cò.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, đánh giá, nhận xét.

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

- TC2: “Thi xem ai nhanh”

Cô tổ chức cho 3 đội chơi .

- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm, nhiệm vụ của các nhóm là tìm các nhóm đối tượng có số lượng tương ứng với thẻ số, dùng bút nối với nhau.
- + Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, nhóm nào nối đúng, nhiều đáp án sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ nếu cần.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì cô và trẻ trải nghiệm.
- Các con vừa làm gì/học gì? Con đã biết được điều gì? Các con có vui không?
- Con cảm thấy thế nào?
- Cô đánh giá quá trình trẻ thực hiện hoạt động và động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Truyện: Những tấm biển biết nói

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Biết được tuy những tấm biển giao thông không nói được nhưng các PTGT khi nhìn vào chúng vẫn thực hiện theo, đèn giao thông thường được lắp ở đâu
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua câu chuyện: Tất cả trẻ đều được nghe, giơ tay phát biểu trả lời câu hỏi, có quyền tham gia vào các hoạt động, chơi trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời của người lớn và chăm chỉ lao động.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa truyện kể, vi tính.
- Video câu chuyện: Những tấm biển biết nói

- Bộ tranh rời nội dung câu chuyện “Những tấm biển biết nói”.
- Nhạc bài hát “Cô dạy bé bài học giao thông”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: “Cô dạy bé bài học giao thông”
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô và các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Khi tham gia giao thông đường bộ con thấy bên đường có gì?
- Có 1 câu chuyện rất là hay nói về tấm biển báo. Để biết về tấm biển báo trong câu chuyện “Những tấm biển biết nói” là người như thế nào thì chúng mình cùng cô tìm hiểu câu chuyện này nhé.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Những tấm biển biết nói”**

- Giới thiệu câu chuyện, cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung chuyện: Câu chuyện kể Những chiếc ô tô đang lao vun vút trên đường. Nhưng rồi, chúng bỗng phanh kít lại đó chính là các cột đèn và bảng hiệu giao thông trên đường phố tuy những tấm biển giao thông không nói được nhưng các PTGT khi nhìn vào chúng vẫn thực hiện theo, đèn giao thông thường được lắp ở đâu. Đến nay, các ký hiệu giao thông ngày càng nhiều. Các chú lái xe muốn được cấp bằng, phải học thuộc “lầu lầu” tất cả các ký hiệu rắc rối đó.
- Chuyên tiếp làm các phương tiện tham gia giao thông
- Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh chuyện.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Câu chuyện nói về cái gì ?
- Tại sao những chiếc ô tô đang đi nhất nhanh lại đi từ từ hoặc đứng lại ?
- Ở nước nào đã ra luật giao thông đầu tiên ?
- Khi đó chưa có đèn giao thông mọi đã làm gì ?
- Sau đó người ta treo những tấm biển gì ?
- Bây giờ đã có đèn giao thông gì ? chúng thường có ở đoạn đường nào ?
- Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải chấp hành luật lệ an toàn giao thông các biển báo hiệu trên đường ,không phóng nhanh vượt ẩu.

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ;**

- Cô mở vi tính cho trẻ xem chuyện 1 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Vẽ một số biển báo chỉ dẫn

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm, biết phối hợp các nét vẽ tạo nên biển báo hiệu theo mẫu của cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ cách sử dụng màu và bố cục tranh, vẽ các nét cơ bản.
- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát chú ý tưởng tượng của trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ cảm nhận được vẽ đẹp và yêu thích sản phẩm của mình và bạn làm ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động và thực hiện đến cùng ý tưởng của mình.
- Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả sản phẩm tạo ra theo cách riêng của trẻ

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

- Tranh mẫu vẽ của cô, giấy sếp của cô.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Bàn ghế đủ cho trẻ.
- Giấy A4, màu sếp.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố:

“Một mặt mà chỉ một chân
Đứng bên quốc lộ xa gần khắp nơi
Tuy rằng chẳng nói một lời
Mà nghiêm pháp luật, trái thời phạt ngay”
Là cái gì?

- Đàm thoại về biển báo chỉ dẫn
- Cô dẫn giới thiệu nội dung bài

*** Hoạt động 2 Vẽ một số biển báo chỉ dẫn (M)**

- Cô đưa tranh ra và hỏi trẻ: Cô vẽ tranh gì?
- Trẻ chia làm 2 nhóm quan sát tranh và đàm thoại tranh mẫu
- Trẻ xúm xít quanh cô và đàm thoại:
 - + Các con có nhận xét gì về tranh biển báo cô vẽ?
 - + Biển báo có những phần nào?
 - + Cô vẽ bằng hình gì? Cô tô màu như thế nào? Cô phối hợp màu sắc ra sao?
- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem:
 - + Lần 1: chỉ vẽ không phân tích

- + Lần 2: vẽ + phân tích
- Trẻ thực hiện, cho trẻ về chỗ ngồi.
- + Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ .
- + Cô gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm đẹp.

*** Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên treo bài: Cô hỏi trẻ hôm nay các con vẽ được gì?
- Cô nhận xét chung
- Trẻ tự nhận xét bài của mình của bạn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Tìm hiểu về các loại biển chỉ dẫn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của biển báo chỉ dẫn
- Biển báo chỉ dẫn: Là biển báo có dạng hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng để chỉ dẫn cho người tham gia giao thông.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia qua giờ học: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng phân nhóm các biển báo giao thông qua một số đặc điểm đặc trưng.
- Rèn kỹ năng sử dụng chuột máy tính để tham gia trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông và chỉ dẫn của các biển báo.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô.

- Máy vi tính, video phim hoạt hình Bi Bo Ben; Nhạc; Que chỉ.....

2. Đồ dùng của trẻ

- Các loại biển báo giao thông, bảng đa năng, tranh các loại biển báo để chơi trò chơi, rô dựng tranh.

III. TIẾN HÀNH.

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô giới thiệu các bạn Bi Bo Ben cùng tham gia với lớp học.
- Cho trẻ xem video và vận động theo hoạt hình Bi Bo Ben.
- Các bạn Bi Bo Ben tặng quà cho lớp (mỗi trẻ 1 biển báo giao thông)

Hoạt động 2: Tìm hiểu về các loại biển chỉ dẫn

- Cô chia lớp thành 3 nhóm (yêu cầu những bạn có biển báo giao thông có hình dạng giống nhau kết thành 1 nhóm) mỗi nhóm quan sát 1 loại biển báo.
- Cô gợi ý cho trẻ quan sát tên gọi, đặc điểm biển báo.
- Đàm thoại:

*Nhóm 1. Biển chỉ dẫn.(Đường dành cho ô tô)

- Biển báo này có đặc điểm gì? (nhiều trẻ nói)
- Là loại biển báo gì? chỉ dẫn điều gì? Vì sao con biết? (nhiều trẻ nói)
- Cô khái quát: Biển chỉ dẫn đường dành cho ô tô có hình chữ nhật viền màu trắng xung quanh, nền màu xanh da trời, có hình vẽ ô tô màu trắng bên trong, viền . Biển chỉ dẫn giúp người tham gia giao thông đi đúng hướng và đảm bảo an toàn.

*Nhóm 2. Biển chỉ dẫn.(Đường dành cho xe máy)

- Biển báo này có đặc điểm gì? (nhiều trẻ nói)
- Là loại biển báo gì? chỉ dẫn điều gì? Vì sao con biết? (nhiều trẻ nói)

- Cô khái quát: Biển chỉ dẫn đường dành cho xe máy có hình chữ nhật viền màu trắng xung quanh, nền màu xanh da trời, có hình vẽ ô tô màu trắng bên trong, viền . Biển chỉ dẫn giúp người tham gia giao thông là xe máy đi đúng hướng và đảm bảo an toàn.

*Nhóm 3: Biển chỉ dẫn.(Đường dành cho xe buýt)

- Biển báo này có đặc điểm gì? (nhiều trẻ nói)

- Là loại biển báo gì? chỉ dẫn điều gì? Vì sao con biết? (nhiều trẻ nói)

- Cô khái quát: Biển chỉ dẫn đường dành cho ô tô có hình chữ nhật viền màu trắng xung quanh, nền màu xanh da trời, có hình vẽ ô tô màu trắng bên trong, viền . Biển chỉ dẫn giúp người tham gia giao thông đi đúng hướng và xe buýt được đi trên đường này.

Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện, củng cố.

* Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi: Cho trẻ chia 2 đội lần lượt lên chọn và phân loại biển báo giao thông gắn lên bảng.

- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét kết quả của 2 đội chơi.

* Trò chơi 2: Biển báo giao thông (trên máy tính)

- Quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ.

3. Kết thúc tiết học: Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 15 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: KNVD: Đèn xanh đèn đỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ thuộc lời hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Biết cách vận động múa minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua giờ học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo tổ nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2, Kỹ năng

- Trẻ hát và thể hiện tình cảm bài hát , kết hợp vận động nhịp nhàng , vui nhộn.
- Biết hưởng ứng giai điệu của bài hát nghe.

3, Thái độ

- Tích cực tham gia vào trò chơi .

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc không lời bài hát “Đèn xanh đèn đỏ”, “Nhớ lời cô dặn”
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống

2, CB của trẻ

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ

III, Tiến hành;

*** Hoạt động 1 : Âm thanh to nhỏ**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo tổ

*** Hoạt động 2: Dạy kĩ năng VĐ múa minh họa bài “ Đèn xanh đèn đỏ”**

- Cô mở một đoạn trong bài hát, yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- Thi đua hát theo hình thức nối tiếp

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Dạy trẻ vận động
- + Cô hỏi trẻ về giai điệu bài hát
- + Cô cho trẻ tự tìm vận động cho bài hát
- + Cô đồng ý chọn vận động múa minh họa
- + Cô vận động mẫu lần 1
- + Lần 2 cô vận động và phân tích hướng dẫn cho trẻ

+ Cô cho cả lớp đứng dậy thành hàng ngang cô dạy trẻ từngĐT

+ Cả lớp hát vận động 1- 2 lần

- Từng tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Cùng cô hỏi tên vận động, tên bài hát.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “ Nhớ lời cô dặn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp với múa

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Biển báo chỉ dẫn”
- Các sản phẩm: Bài vẽ nặn, tranh tô màu con kiến khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học, giờ chơi của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình chế biến món chả nem

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi tham gia giao thông đường bộ
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố mẹ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông.

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.

- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Trần Thị Phương Lan