

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 4 “Máy bay”
Thời gian thực hiện: Từ 17/03/2025 đến 22/03/2025
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 3, từ ngày 17/03/2025 đến 22/03/2025 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Máy bay”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của chiếc máy bay
- Tiếng kêu của máy bay
- Công dụng của máy bay
- Là loại PTGT gì?
- Nơi hoạt động của máy bay
- Ngoài ra các con còn được tìm hiểu về quy trình làm máy bay

Ở trường các con sẽ được:

- Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của chiếc máy bay
- Tiếng kêu của máy bay
- Công dụng của máy bay
- Nơi hoạt động của máy bay

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về cấu tạo và đặc điểm của máy bay

- Là loại PTGT gì?
- Nơi hoạt động
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại máy bay qua trên mạng internet và những lưu ý an toàn khi ngồi trên máy bay
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về máy bay hay cho con xem một số video máy bay đang hoạt động... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về máy bay.., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Máy bay”. Đặc điểm nhận biết để phân biệt máy bay với trực thăng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Máy bay trông như thế nào?
- Máy bay hoạt động ở đâu?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tên gọi, cấu tạo, màu sắc, tiếng kêu của máy bay
- Vận động: Mở thóc, bay, đá, vỗ cánh, gáy
- Biết ích lợi máy bay đối với đời sống con người (Làm phương tiện di chuyển chở người, chở hàng hóa) có lợi với cuộc sống con người.
- Tiếng kêu của máy bay

- Nơi hoạt động của máy bay
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Máy bay” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Đặc điểm, cấu tạo của máy bay



Tên gọi



Tiếng kêu của máy bay



Công dụng của máy bay



May bay



Nơi hoạt động của máy bay



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: +Lắp ráp sân bay, máy bay, Xây sân bay

Góc học tập: Phân loại máy bay, Chắp ghép máy bay, Chơi các bảng toán(bảng chắp ghép, số lượng, quy tắc, hành vi đúng- sai...)

Góc kỹ năng sống: Lắp ráp các bộ phận của máy bay

Góc tạo hình: Tô màu, xé dán, trang trí cái máy bay, làm máy bay từ các nguyên vật liệu...

Góc phân vai: Bán các loại mô hình máy bay, bán vé , bán các đồ dùng trong sân bay

+ Đóng vai chú phi công , cô tiếp viên hàng không và nhân viên trong sân bay

Góc sách: Làm allbum về máy bay, Kể chuyện, đọc thơ về chiếc máy bay, Kể chuyện sáng tạo về chiếc máy bay

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Chuyên bắt bóng qua đầu

PTNT: Khám phá máy bay (5E)

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ:Em đi máy bay

PTTM: Xé dán Máy bay (M), KNCH:Anh phi công ơi

PTTCKNXH: Kỹ năng mặc áo phao KNCH:Anh phi công ơi

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát mô hình máy bay

+ Quan sát và trò chuyện về sân bay và công việc của nhân viên trong sân bay

- Trò chơi vận động: Về đúng bến, trò chơi dân gian.

Hoạt động khác:

- Trò chuyện về chiếc máy bay

- Cho trẻ nghe một số bài hát trong chủ đề giao thông

- Giới thiệu với trẻ về trò chơi mới trong góc chơi

+ Thăm quan cửa hàng bán mô hình máy bay và các đồ dùng trong sân bay

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Kỹ năng mặc áo phao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết mặc và mở áo phao đúng cách.
- Trẻ biết khi ngồi trên thuyền phải mặc áo phao, ngồi yên không đi lại trên thuyền để bảo vệ an toàn cho bản thân.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng mặc và mở áo phao đúng cách, ngồi yên khi đi trên thuyền.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp khi tham gia trò chơi chèo thuyền.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ luôn có ý thức mặc áo phao và ngồi nghiêm túc khi đi trên thuyền.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát “ Anh phi công ơi”.
- Áo phao của cô.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Áo phao từng trẻ.
- Phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam “Chuyến du ngoạn trên chợ nổi”.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ xem phim tập hoạt hình: “Chuyến du ngoạn trên chợ nổi”.
- Trò chuyện với trẻ về tập phim
- + Tập phim nói về điều gì?
- + Ai là người có ý kiến đúng trong đoạn phim? Vì sao?
- + Vậy khi lên thuyền chúng mình phải làm gì? Vì sao cần mặc áo phao?
- + Khi ngồi trên thuyền các con sẽ như thế nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi ngồi trên thuyền cần phải chấp hành luật giao thông đường thủy, mặc áo phao đúng cách, ngồi nghiêm túc, không đi lại trên thuyền để đảm bảo an toàn cho bản thân nhé.

Hoạt động 2: Mặc áo phao đúng cách

- Trẻ chọn áo phao mình thích.
- Cho trẻ mặc áo phao theo cách của mình.
- Cô quan sát, nhận xét, khen ngợi những trẻ thực hiện tốt.
- Cô mời 1-2 nhóm trẻ thực hiện tốt lên mặc áo phao cho cả lớp xem.
- Các bạn nhận xét , cô nhận xét chung
- * Cô hướng dẫn: Mặc áo phao đúng cách.
- + **Bước 1:** Kiểm tra tổng thể áo phao, nới lỏng dây đai xung quanh áo

- + **Bước 2:** Thực hiện mặc áo phao vào người
- + **Bước 3:** Cài các khoá lại sao cho chắc chắn và điều chỉnh thắt chặt dây đai cho áo ôm sát cơ thể chắc chắn, thoải mái nhất.
- + **Bước 4:** Ở phần dưới áo phao bơi sẽ có dây để xỏ chân vào, đây là bước rất nhiều người đã bỏ qua nó. Họ không biết rằng, khi xuống nước áo phao có thể sẽ bị giật ngược lên cổ, gây cản trở các hoạt động khi bơi của bạn.
- + **Bước 5:** Kiểm tra lần cuối cho chắc chắn rằng bạn đã mặc áo phao bơi đúng cách và các khóa bấm, dây đai sẽ không bị bung bật khi xuống nước..(nếu dây rộng có thể nhờ bố mẹ sửa lại cho vừa để đảm bảo an toàn)
- + **Cởi áo phao:** Hai tay cầm khóa dùng ngón tay trái và ngón tay trỏ của một tay bóp nhẹ vào nút khóa, tay kia rút chốt khóa ra.
- Cho cả lớp thực hiện mặc áo phao theo nhóm.
- Cô quan sát, động viên và gợi ý cho những trẻ chưa thực hiện được.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- * Trò chơi 1: “Thi xem đội nào nhanh”.
- Cô nêu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội xếp hàng dọc, lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên chọn mặc áo phao và mặc đúng cách, sau đó về cuối hàng cứ như thế cho hết bạn trong nhóm.
- + Luật chơi: Đội nào mặc nhanh và đúng cách nhất đội đó dành chiến thắng.
- Cô nhận xét, tuyên dương sau khi trẻ chơi.
- * Trò chơi 2: “Đua thuyền”
- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền. Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích.
- Luật chơi: Đội nào về đích trước sẽ dành chiến thắng

- Cô nhận xét, tuyên dương sau khi trẻ chơi.

*** Kết thúc:**

- Cả lớp hát bài “Em đi chơi thuyền”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá máy bay(5E)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm, tên gọi của máy bay gồm các bộ phận : Bánh xe, đầu máy bay, thân máy bay, đuôi, cánh máy bay
- Biết tác dụng của máy bay để chở người, hàng hoá, đồ dùng
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia qua giờ học: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Gắn dính, buộc dây, cắt....
- Màu sắc, đo
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Địa điểm tổ chức lớp học: Trong lớp học

2. Đội hình dạy trẻ: hàng ngang, nhóm nhỏ, ngồi tự do

3. Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Bài giảng, ti vi. Tranh máy bay
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, chất liệu

*Đồ dùng của trẻ:

- 4 tranh máy bay thật khác nhau, một số hình ảnh trên máy tính về máy bay
- Rổ để các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, xóp méch, đè can, lắp chai.....

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

Cô đọc câu đố về máy bay

- Các con đã nhìn thấy máy bay ở đâu?
- Con hãy kể về máy bay?
- Đầu máy bay hình gì? Thân máy bay hình gì? Bánh xe máy bay? Đuôi máy bay hình gì?
- Không biết có đúng không ..ngày hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về máy bay nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs máy bay mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát máy bay có đặc điểm gì? (màu sắc, chất liệu, hình dạng) và ghi vào bảng ghi chép .(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về hình dạng đầu máy bay, thân máy bay, cánh máy bay ,bánh xe đánh dấu vào bảng ghi chép

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

	Đầu máy bay	Thân máy bay	Bánh xe	Cánh máy bay
Màu sắc				
Hình dạng				
Chất liệu				

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là máy bay có bánh xe, đầu máy bay, thân máy bay, đuôi, cánh máy bay. Đầu xe có buồng lái, thân máy bay nằm dài dọc chiều dài máy bay có nhiều hàng ghế, máy bay có 20 bánh hình tròn nằm ở phía dưới . Máy bay dùng để người, chở hàng hóa, đồ dùng.

- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên ti vi về máy bay khác

E4: Mở rộng:

- Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách trang trí thêm cái máy bay
- + Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì? Khám phá cái máy bay các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB:Chuyên bắt bóng qua đầu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách chuyên bắt bóng qua đầu đúng yêu cầu của cô

- Chơi TC đúng luật
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua giờ học: Tất cả trẻ đều được tham gia luyện tập theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng

- Phát triển sự dẻo dai của đôi tay phối kết hợp cơ thể. biết chơi trò chơi đúng luật.

3, Thái độ

Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Xắc xô, băng đĩa. 2 vạch, rô đựng bóng, bóng
- Đèn tín hiệu giao thông.

2, CB của trẻ:

- Bóng đủ cho trẻ
- Trang phục gọn gàng, tâm thế học thoải mái.

III, Tiến hành:

*** HĐ 1: Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Trẻ bắt trước chú tài xế lái xe đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi (Nhanh, chậm, chạy chậm, chạy nhanh,..)
- Về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2: Trọng động: Dạy trẻ VĐCB “ Chuyên bắt bóng qua đầu”**

+ BTPTC :

Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.

Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối.

Bụng: Đứng cúi người về trước.

Bật : Bật tiến về phía trước

- Cho trẻ tập bài tập PTC 1 lần kết hợp lời bài hát : “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Nhân mạnh động tác: tay

+ **VĐCB: “ Chuyện bắt bóng qua đầu”**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản.

- Cô cho cả lớp được trải nghiệm.

- Cô nhận xét lại cách vận động của trẻ.

- Cô hệ thống lại và chọn cách vận động

- Cô tập mẫu

+ Lần 1: tập mẫu không phân tích

+ Lần 2: tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao qua đầu, hơi ngả người ra sau chuyển cho bạn đứng sau sẽ bắt bóng cứ như vậy cho đến hết hàng.

- Cho cả lớp thực hiện VĐ 2- 3 lần (Quan sát, sửa sai cho trẻ)

+ Thi đua nhóm, tổ

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động?(nhiều trẻ được trả lời)

- Trò chơi: Chuyện bóng bằng bụng

+ Giới thiệu cách chơi và luật chơi

- **Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị rất nhiều quả bóng. Nhiệm vụ của các con là 2 bạn một sẽ cùng nhau phối hợp khéo léo kẹp bóng bằng bụng, hai tay nắm vào eo nhau, đi ngang bước dồn trên con đường, khi đến đích các con cầm bóng và thả vào rổ của đội mình. Sau đó các con sẽ về cuối hàng của đội mình đứng, rồi đến lượt các bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến khi hết thời gian chơi

- **Luật chơi:** Khi di chuyển các con không được dùng tay giữ bóng, nếu bóng bị rơi các con phải quay về và thực hiện lại

: Cô chia lớp thành 2 đội khi có hiệu lệnh hai bạn ở một hàng lên nhặt bóng ép bóng bằng bụng sau đó di chuyển về phía trước, trong quá trình di chuyển không được chạm tay vào bóng và làm rơi bóng, đến rổ cho bóng vào rồi bạn tiếp theo mới được lên chơi tiếp.

+ Luật chơi: không được dùng tay giữ bóng, đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 ->2 vòng sân.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: KNCH: Anh phi công ơi

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua giờ học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo tổ nhóm theo sự hứng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa. Ô chữ gắn hình ảnh bài hát về anh phi công: máy bay, anh phi công
- Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”, “Bé làm phi công”, nhạc một số bài hát chủ đề.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Dạy KNCH: “Anh phi công ơi”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
 - Cô giảng nội dung bài hát.
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
 - Cô đọc chậm lời ca 1 lần
 - Cô dạy trẻ hát từng câu một
 - Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ}
 - Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động
 - Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
 - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ2: : TC: Ô chữ kỳ diệu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô cho tổ trưởng của 3 tổ lên quay ô chữ kỳ diệu, quay vào ô nào mở ô đó. Sau ô đó có hình ảnh nào tổ đó sẽ bàn bạc tìm bài hát tương ứng với hình ảnh đó và hát.
- Cô cho trẻ chơi theo tổ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

*** HĐ3: Hát nghe: Bé làm phi công**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, động viên, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Em đi máy bay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua câu chuyện: Tất cả trẻ đều được nghe, giơ tay phát biểu trả lời câu hỏi, có quyền tham gia vào các hoạt động, chơi trò chơi phù hợp với khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị;

1, CB của cô;

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: Anh phi công ơi

2, CB của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III. Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho lớp hát bài : “Anh phi công ơi”
- Các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về cái gì?
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Em đi máy bay”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: hình ảnh gà mẹ che chở, bảo vệ đàn gà con khi đi kiếm mồi. Gà mẹ trông điều hâu cho con đang đôi cánh để con vào trong. Chú gà con như hòn tơ nhỏ lú rú theo sau mẹ...

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh bài thơ.
- Cô dạy trẻ đọc từng khổ thơ 1
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại cùng bé:
 - + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ nói đến PTGT gì?
 - + Chiếc máy bay bay ở đâu?
 - + Em bé đã muốn được làm gì?
 - + Và chở bé đi những đâu?
- Cô khái quát giáo dục trẻ biết chú ý an toàn khi ngồi trên máy bay.

***Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 1 lần.
- Kết thúc cô nhận xét.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 22 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Xé dán Máy bay (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biết đặt tên cho sản phẩm của mình biết dùng kỹ năng đã học xé dán tạo thành máy bay và biết xé thêm cánh, đuôi

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng xé, cách sử dụng màu và bố cục tranh,.
- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát chú ý tưởng tượng của trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và yêu thích sản phẩm của mình và bạn làm ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động và thực hiện đến cùng ý tưởng của mình.
- Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả sản phẩm tạo ra theo cách riêng của trẻ

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát “ Anh phi công ơi”.
- Tranh mẫu xé dán của cô, giấy sếp của cô.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Bàn ghế đủ cho trẻ.
- Giấy màu, keo dán, khăn lau

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Anh phi công ơi
- Bài hát nói về điều gì?
- Đàm thoại về máy bay
- Cô dẫn giới thiệu nội dung bài

*** Hoạt động 2: Xé dán Máy bay**

- Cô đưa tranh ra và hỏi trẻ: Cô xé dán tranh gì?
- Trẻ chia làm 2 nhóm quan sát tranh và đàm thoại tranh mẫu
- Trẻ xúm xít quanh cô và đàm thoại:
 - + Các con có nhận xét gì về tranh máy bay cô xé?
 - + Máy bay có những bộ phận nào?
 - + Cô xé thành hình gì? Cô sắp xếp các bộ phận như thế nào? Cô phối hợp màu sắc ra sao?
- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem:
 - + Lần 1: Chỉ xé và dán không phân tích
 - + Lần 2: Xé dán + phân tích
- Trẻ thực hiện, cho trẻ về chỗ ngồi.
- + Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý tư thế ngồi và cách dán cho trẻ .

+ Cô gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm đẹp.

*** Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên treo bài: Cô hỏi trẻ hôm nay các con xé dán được gì?
- Cô nhận xét chung
- Trẻ tự nhận xét bài của mình của bạn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Máy bay”
- Các sản phẩm: Bài vẽ nặn, tranh tô màu máy bay khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học, giờ chơi của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình chế biến món chả nem

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi ngồi trên máy bay
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố mẹ chia sẻ những kinh nghiệm, lưu ý khi đi máy bay

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan