

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Nước”
Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/03/2025 đến ngày 29/03/2025
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 4, từ ngày 24/03/2025 đến ngày 29/03/2025 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Nước”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Các nguồn nước trong môi trường sống
- Ích lợi của nước với đời sống con người , con vật và cây
- Một số đặc điểm tính chất của nước
- Nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước

Ở trường các con sẽ được:

- Các nguồn nước trong môi trường sống
- Ích lợi của nước với đời sống con người , con vật và cây
- Một số đặc điểm tính chất của nước
- Các thể trạng (Trạng thái) của nước
- Bảo vệ và tiết kiệm nguồn nước sạch

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các nguồn nước
- Cùng con tham gia vào hoạt động tiết kiệm nước trong cuộc sống hàng ngày

- Cho con tìm hiểu thêm về cách bảo vệ nguồn nước qua trên mạng internet và biết cách tiết kiệm nước
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con lợi ích của nước đối với cuộc sống của con người, động vật, thực vật ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về nước..., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “nước”. Đặc điểm nhận biết để phân biệt được nước sạch và nước bẩn ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Nước có đặc điểm gì?
- Nước dùng để làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về nước?
- Các nguồn nước trong môi trường sống
- Ích lợi của nước với đời sống con người , con vật và cây
- Một số đặc điểm tính chất của nước
- Nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước
- Các thể trạng (Trạng thái) của nước
- Bảo vệ và tiết kiệm nguồn nước sạch

- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Nước” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

- Các nguồn nước trong môi trường sống



- Bảo vệ và tiết kiệm nguồn nước sạch



- Ích lợi của nước



Nước



- Nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước và

NGUỒN NƯỚC NGÀY Càng Ô NHIỄM



- Một số đặc điểm tính chất của nước



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây ao cá, bể bơi, đài phun nước, giếng khơi, công viên nước.

Góc học tập: Khám phá: Đông nước, đếm và so sánh số lượng nhiều – ít, Khám phá cảm giác khi sờ vào nước nóng, nước lạnh, nước bị đóng đá, Chơi vật nổi, vật chìm

Góc tạo hình: Vẽ xe dán mưa, tô màu nước trong bể cá...Làm mũ âm nhạc (Giọt nước, mặt trời, mưa...)

Góc phân vai: Tắm cho búp bê, giặt quần áo cho búp bê, đóng vai công an, cứu hỏa, đi tắm biển, bán nước mắm, nước lọc...

Góc sách truyện: Tập kể chuyện qua xa bàn, sách truyện... Xem tranh ảnh về các nguồn nước, các trò chơi thể thao dưới nước

Hoạt động học:

PTTC: Một số khu vực nguy hiểm

PTNT: Khám phá quá trình làm đá (5E)

PTNN: Truyện: Giọt nước tí xíu

PTTM: Vẽ trời mưa, Dạy KNVĐ vỗ tay TTC: Cho tôi đi làm mưa với

PTTCKNXH: Bé tiết kiệm nước

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát sự bay hơi, dòng chảy của nước, sự đổi màu của nước...Quan sát vật chìm, nổi trong nước

- Trò chơi chăm sóc cây, tưới cây.Trò chuyện về tầm quan trọng của nước đối với cây cối, con người và con vật

- Chơi với cát, nước, thả thuyền giấy.Đong đo nước , pha màu

Hoạt động khác:

- Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước, nước cần thiết cho sự sống của con người , con vật và cây cối như thế nào

- Nghe các bài hát về chủ đề

- Xem video về các môn thể thao dưới nước.

- Tập rửa tay bằng nước xà phòng, tắt vòi nước khi không sử dụng

- Nghe đọc truyện, đọc thơ. Nêu gương cuối ngày, tổng kết chủ đề cuối tuần

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Một số khu vực nguy hiểm

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được một số nơi không an toàn như lòng đường, ao, hồ, sông, suối...
- Trẻ biết cách phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia qua giờ học: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng nhận biết, phòng tránh một số nơi không an toàn
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn.
- GD: Trẻ biết tránh xa những nơi không an toàn, biết chia sẻ với cô và các bạn, người thân.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Video trẻ chơi bên đường, chơi nơi không an toàn
- Hình ảnh Ao, hồ.
- Hình ảnh công trình xây dựng, bếp ga đang nấu nơi không an toàn
- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”

* Đồ dùng của trẻ

- Trang phục của trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết.

III. Tiến hành.

- Trò chơi: Tập tâm vông
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Ở nhà chúng mình thường hay chơi những trò chơi gì và chơi với ai?

Hoạt động 2: Nhận biết một số nơi không an toàn.

- Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều nơi có khuôn viên, quang cảnh đẹp mắt, xong bên cạnh lại có một số nơi không an toàn đối với chúng ta.
- Để biết được đó là những nơi nào, cô xin mời tất cả các con cùng xem video sau nhé.

*** Video1: Các bạn nhỏ đá bóng trên vỉa hè.**

- Chúng mình vừa được xem video gì? Cho trẻ nói
- Các bạn đang làm gì?
- Trong video các bạn nhỏ đã đá bóng ở đâu?
- Đá bóng trên vỉa hè là đúng hay là sai?
- Bạn nhỏ đã làm gì? (Chạy theo nhặt bóng)
- Các con thấy điều gì đã xảy ra nhỉ?
- Khi có tiếng xe phanh kít thì bạn nhỏ như thế nào?
- Nếu như chúng mình muốn đá bóng thì chúng mình đá bóng ở đâu?
- Các con không được chơi ở đâu?

=> Các con ạ vỉa hè nơi dành cho người đi bộ và lòng đường là nơi dành cho các phương tiện giao thông đi lại.

- Chúng mình không được đá bóng trên vỉa hè, hay lòng đường như vậy sẽ gây mất an toàn cho chính mình và cho những người xung quanh đấy các con ạ.

*** Hình ảnh 2: Bạn nhỏ chơi gần ao, hồ.**

- Chúng mình vừa xem hình ảnh gì? Cho trẻ nói
- Các bạn nhỏ đang chơi ở đâu?
- Các bạn chơi ở đây các con thấy thế nào?
- Điều gì xảy ra nếu chơi ở bờ ao?
- Các con ơi, ở nhà chúng mình có chơi ở gần bờ ao, hồ không? Vì sao?
- Nếu như các bạn rủ con ra gần ao chơi con có đi không? Tại sao?
- Khi các con nhìn thấy các bạn chơi ở khu vực ao thì các con làm như thế nào?
- Nếu như con nhìn thấy các bạn bị ngã thì con làm gì? (Phô ông bà bố mẹ và gọi người lớn giúp đỡ)

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Ao, hồ... là những nơi rất nhiều nước rất nguy hiểm, nếu chúng mình chơi gần đó chẳng may trượt chân ngã xuống đó thì có thể bị ngạt nước, nước cuốn trôi, gây đuối nước. Vì vậy các con không được tự ý ra chơi ở gần Ao, hồ nhé.

- Chúng mình cùng hướng lên màn hình nào

*** Hình ảnh Công trình đang xây dựng,**

- Trên màn hình có gì? Cho trẻ nói
- Đây là hình ảnh ngôi nhà đang được xây dựng đấy.
- Các con có được ra đây chơi không? Tại sao chúng mình không được chơi ở đây?
- Đúng rồi ở đây không an toàn cho các con, cho nên các con tuyệt đối không được ra gần nơi khu vực công trình đang xây dựng chơi nhớ chưa?

Chẳng may nguyên vật liệu, cây que, cốt pha rơi xuống gây nguy hiểm và không an toàn.

*** Hình ảnh Bếp ga đang nấu.**

- Đây là hình ảnh gì? Cho trẻ nói
 - Đây là hình ảnh bạn nhỏ đang kiễng chân lên để với nồi nước sôi trên bếp ga, rất nguy hiểm đấy.
 - Các con có được sờ vào không? Vì sao?
 - Nếu nước sôi đổ vào người thì làm sao?
 - Ở nhà các con có vào bếp chơi 1 mình không? Vì sao?
 - Các con tuyệt đối không chơi gần bếp và với đồ trên bếp sẽ gây bỏng cho các con đấy các con nhớ chưa?
 - Các con ạ ngoài ra trong lớp mình còn rất nhiều nơi không an toàn đối với các con như nơi để ổ điện, nơi để quạt cây, nhà tắm có những thùng nước xô nước các con cũng không được tự ý cắm điện, cắm quạt, hoặc nghịch nước trong nhà tắm ở các xô, thùng nước đấy.
- * Giáo dục: Các con ạ qua bài học ngày hôm nay giúp chúng mình biết được một số nơi không an toàn và chúng mình biết cách phòng tránh giữ gìn an toàn cho mình và cho người những người xung quanh mình, và các con nên nhớ không nên chơi ở gần bờ ao, hồ không được chơi ở lòng đường, không được trèo lan can. Khi chơi ở ngoài, chúng ta chơi an toàn theo sự hướng dẫn của cô giáo, bố mẹ, anh chị trong gia đình, chúng mình nhớ chưa nào?

Hoạt động 3: Kết thúc.

- Cô thấy các con rất ngoan và đáng yêu cô thưởng cho các con 1 trò chơi. Đó là trò chơi “Trời nắng, trời mưa”
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa” chuyển hoạt động.
- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng để hít thở.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá quá trình làm đá

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tính chất của nước: hình dạng không nhất định, ở dạng thể lỏng không cầm nắm được. Trẻ thích tìm tòi khám phá điều mới lạ về nước
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia qua giờ học: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, cá nhân qua thí nghiệm làm bịch nước ở thể lỏng chuyển thể rắn hay gọi là nước đông đặc thành đá, trẻ trò chuyện với nhau và nêu được kết quả.

- Giúp trẻ phát triển trí nhớ, phán đoán, ngôn ngữ và kỹ năng sống như: xoay nắp hũ nhựa mở nắp hũ, vặn đóng nắp hũ, lắc hũ theo nhịp điệu âm nhạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ: nước có lợi ích cho con người và sự vật, biết tiết kiệm nước

II. Chuẩn bị

- Giáo án trình chiếu Power Point.
- Đá cục, muối hột, Khay đá, khăn lau tay, mỗi trẻ 1 hộp nhựa. Hình ảnh minh họa kết quả
- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và chúng mình cùng hát bài hát tại sao lại thế?
- Cô và các con cùng hát bài hát gì?
- Đúng rồi đây các con ạ, thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều những điều kỳ lạ, có những điều cô và các con đã được biết, nhưng cũng có những điều mà cô con mình chưa được biết. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về một điều kỳ diệu nhé! Để biết được điều kỳ diệu đó là gì các con cùng quan sát lên đây cùng cô nào

Hoạt động 2: Khám phá quy trình làm đá

- Hôm nay cô sẽ cho lớp chúng mình làm 1 thí nghiệm. Chúng mình nhìn xem cô có gì đây?
- Cô cho trẻ quan sát từng đồ dùng và đàm thoại:
 - * Cục đá.
 - + Đây là cái gì?
 - + Chúng mình lấy đá này từ đâu? Cục đá thường dùng để làm gì nhỉ?
 - Với những đồ dùng này chúng mình sẽ dự định làm gì?
 - Chúng mình có biết đá được làm từ gì không?
 - Để biết đá được làm từ gì chúng mình hãy qs cô làm nhé!

- Cô rót nước vào khay đá sau đó cho vào ngăn đá của tủ lạnh.
- Chúng mình cùng chờ kết quả nhé
- Các con hãy đoán xem sẽ có hiện tượng gì xảy ra nhé?
- + Sau 1 thời gian nước đã như thế nào?
- + Nước đã chuyển thành gì?
- + Đó là hiện tượng gì? Vì sao?
- Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ.
- Cô vừa làm thí nghiệm với cái gì nào?
- Chúng mình vừa được xem cô làm thí nghiệm rồi. Ai cho cô biết nước đã chuyển thành gì?
- Nước biến thành đá khi gặp nhiệt độ ntn?
- + Ngoài đá ra chúng mình có biết những cái gì tương tự như đá không?
- Các con ạ! Nước không chỉ có ích đối với con người mà nước còn có ích với tất cả mọi vật đấy!
- Để bảo vệ nước chúng mình phải làm gì?
- Khi sử dụng nước chúng mình phải sử dụng như thế nào để tiết kiệm nước?

* GD: Nước chuyển thành đá khi gặp nhiệt độ thấp và có đủ thời gian để nước đông cứng thành đá. Nước đã chuyển từ thể lỏng sang thể rắn đấy các con ạ. Ngoài đá ra còn có băng hoặc tuyết cũng được tạo ra như đá nhưng chúng xảy ra trong tự nhiên khi gặp nhiệt độ rất thấp. Nước sạch rất đáng quý nên chúng mình phải cùng nhau tiết kiệm nước. Khi uống nước chúng mình chỉ nên rót ít một, uống hết thì lại rót tiếp, tránh đổ thừa nước làm lãng phí. Sau khi rửa tay xong, chúng mình phải khóa chặt vòi nước để nước không chảy tràn ra ngoài. Các con đã nhớ chưa nào?

Hoạt động 3: Củng cố

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- **Cách chơi:** Hai đội sẽ thi đua nhau nên gắn tranh quy trình làm đá. Thời gian chơi trong vòng 1 bản nhạc. Đội nào gắn được nhiều và đúng, đội đó chiến thắng.

- **Luật chơi:** Mỗi lượt chỉ được 1 bạn lên chơi và được gắn 1 tranh

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*Kết thúc hoạt động,nhận xét tuyên dương

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

- **Lĩnh vực: PTNN**

- **Đề tài: Truyện: Giọt nước tí xíu**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua câu chuyện: Tất cả trẻ đều được nghe, giơ tay phát biểu trả lời câu hỏi, có quyền tham gia vào các hoạt động, chơi trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc

3. Thái độ

- Qua câu chuyện trẻ thêm yêu quý bảo vệ thiên nhiên.

II. Chuẩn bị;

1, CB của cô;

- Tranh minh họa câu chuyện
- Rối tay đủ số trẻ

2, CB của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III. Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”
- Bài hát nói về điều gì?
- Hạt nước mưa từ đâu mà có?

- Cô dẫn vào bài: Cô biết có một câu chuyện rất hay về hạt nước mưa. Muốn biết hạt nước mưa từ đâu mà có các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: Giọt nước tí xiu

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Giọt nước tí xiu”**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện:
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô kể chuyện gì?
 - + Trong chuyện có nhân vật nào?
 - + Tí xiu là ai?
 - + Buổi sáng tí xiu đã gặp ai?
 - + Ông mặt trời nói gì với tí xiu?
 - + Ông mặt trời làm gì để tí xiu đến được đất liền?
 - + Tí xiu đã nói gì với biển cả trước khi bay đi?
 - + Tí xiu cùng các bạn đã làm gì để bay vào đất liền?
 - + Ai đã đưa đám mây bay qua dòng sông?
 - + Xế chiều ông mặt trời như nào?
 - + Sau khi có cơn gió thổi qua tí xiu và các bạn đã làm gì?
 - + Khi các bạn và tí xiu xích gần nhau tạo thành gì? Và cuối cùng Tí xiu và các bạn biến thành gì?
- Sau đó một tia sáng vạch ngang bầu trời. Rồi một tiếng sét đĩnh tai vang lên. Gió thổi mạnh hơn và điều gì đã xảy ra?

=> Cô khái quát: Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt.
Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước?

=> Để giữ cho nguồn nước sạch nhớ không vứt, thải rác ra môi trường, ra nguồn nước, phải biết sử dụng tiết kiệm nước.

***Hoạt động 3, Kể chuyện cùng bé**

- Cô cho mỗi trẻ 1 que rỗi tay, trẻ kể chuyện cùng cô 1 lần
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Vẽ trời mưa

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm, biết phối hợp các nét vẽ tạo nên chiếc tàu hoả theo mẫu của cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ cách sử dụng màu và bố cục tranh, vẽ các nét cơ bản.
- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát chú ý tưởng tượng của trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và yêu thích sản phẩm của mình và bạn làm ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động và thực hiện đến cùng ý tưởng của mình.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát “ Hạt mưa và em bé”.
- Tranh mẫu vẽ của cô, giấy sáp của cô.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Bàn ghế đủ cho trẻ.
- Giấy A4, màu sáp.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát : " Hạt mưa và em bé "
- Đàm thoại về nội dung bài hát.

*** Hoạt động 2: Vẽ trời mưa(M)**

- Cô đưa tranh ra và hỏi trẻ: Cô vẽ tranh gì?
- Trẻ chia làm 2 nhóm quan sát tranh và đàm thoại tranh mẫu
- Trẻ xúm xít quanh cô và đàm thoại:
 - + Các con có nhận xét gì về tranh tàu hoả cô vẽ?
 - + Tàu hoả có những bộ phận nào?
 - + Cô vẽ bằng hình gì? Cô tô màu như thế nào? Cô phối hợp màu sắc ra sao?
- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem:
 - + Lần 1: chỉ vẽ không phân tích
 - + Lần 2: vẽ + phân tích
- Trẻ thực hiện, cho trẻ về chỗ ngồi.
- + Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ .
- + Cô gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm đẹp.

*** Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên treo bài: Cô hỏi trẻ hôm nay các con vẽ được gì?
- Cô nhận xét chung
- Trẻ tự nhận xét bài của mình của bạn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Dạy KNVD vỗ tay TTC: Cho tôi đi làm mưa với

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời và biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm đúng nhạc.

2, Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vận động vui tươi nhí nhảnh, dưới các hình thức biểu diễn, rèn luyện khả năng nghe nhạc cho trẻ.

- Biết hưởng ứng cảm xúc như hát, vỗ tay thể hiện động tác minh họa theo nhạc

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông đường bộ.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Đàn, xắc xô, thanh la, trống, mũ hoa mai, hoa đào, bánh trưng đủ số trẻ.
- Nhạc các bài hát sử dụng trong hoạt động.

2, CB của trẻ

Dụng cụ âm nhạc, trang phục đẹp.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Dạy KNVD Vỗ theo tiết tấu chậm: " Cho tôi đi làm mưa với"**

- Cho trẻ nghe giai điệu trong bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố", yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp 1 lần, thi đua hình thức nối tiếp (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ vận động theo ý thích của trẻ, chọn cách vận động phù hợp
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô vỗ tay theo nhịp đếm
- Cô vỗ tay kết hợp bài hát 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3: Hát nghe " Mưa rơi"**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt điệu bộ

- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp minh họa theo bài hát khuyến khích trẻ hát cùng cô. con có thay đổi gì không?
(Đưa ra vấn đề mới)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 29 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Bé tiết kiệm nước

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức;

- Trẻ biết tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người. Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày. Nhận biết được hành vi đúng sai trong các hình ảnh.

2. Kỹ năng :

- Trẻ biết kỹ năng khóa vòi nước, biết dùng các dụng cụ như: xô, chậu, gáo ... để đựng nước

3. Thái độ:

- Trật tự chú ý lắng nghe; biết yêu quý và sử dụng nước tiết kiệm

II. Chuẩn bị:

- Máy chiếu, bình nước cói vòi, chậu, ca, cốc

III. Tiến hành

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xếp hàng đi ra sân và hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát bạn nhỏ muốn làm mưa để làm gì?

- Các con đã được nhìn thấy trời mưa chưa?

Khi trời mưa các con thấy gì?

À! Khi trời mưa thì cho ta rất nhiều nước.

- Nước có ích lợi gì với đời sống ?

- Hằng ngày các con sử dụng nước để làm gì?

2. Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm

- Cho trẻ xem hình ảnh
- + Nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa rau (Cô đàm thoại về hình ảnh)
- + Nước để nuôi cá, tưới hoa, rửa bát (Cô đàm thoại về hình ảnh)
- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?
- + Cho trẻ xem hình ảnh nhiều nơi không có nước (Cá chết, cây cối bị héo, đất khô cằn..)
- Xem những hình ảnh đó con cảm thấy như thế nào?
- Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Vậy để có nguồn nước sạch và nhiều chúng ta phải làm gì?
- * *Giáo dục trẻ tiết kiệm nước*
- Con làm gì để tiết kiệm nước khi sử dụng?
- + Chỉ ra những việc nên làm khi sử dụng nước trong hình để tiết kiệm nước
- + Chỉ ra những việc không nên làm khi sử dụng nước trong hình.
- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước?
- Để tiết kiệm nước, khi rửa tay chúng ta vặn nhỏ vừa đủ rửa tay, uống nước bằng nào thì lấy bằng đó..
- Cho trẻ chơi trò chơi “Bé rửa tay”
- Phải tốn nhiều công sức, tiền của mới có được nước sạch để dùng, vì vậy không được lãng phí nước
- Tiết kiệm nước là việc làm cần thiết của mỗi người, không chỉ mình còn nước để dùng mà con nhiều người khác cũng có nước để dùng nữa
- Lắng nghe thông điệp và cùng truyền tải tới mọi người rằng “ Hãy tiết kiệm nước”
- Bây giờ cô mời các con xem các bạn nhỏ sử dụng nước như thế nào nhé!
- Cô mở máy chiếu cho trẻ xem clip “cùng bé tiết kiệm nước”

- Khi trẻ xem xong cô hỏi trẻ các bạn làm gì?
- Ai có nhận xét gì về cách sử dụng nước của các bạn?
- Cô đưa ra 1 bình nước có vòi xả. chậu, cốc uống nước
- Cô mở nước chảy ra cốc đầy tràn không khóa vòi nước
- Cô làm như thế có được không? Vì sao?
- Tiếp theo cô cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét
- Bạn làm như thế có đúng không ? Vì sao?
- Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa? Con sẽ làm như thế nào?
- Hôm qua cô thấy các anh chị lớp 5 tuổi khi rửa tay ăn trưa đã làm nước tràn ra sàn nhà. Các con thấy như thế có đúng không? Vì sao?

Giáo dục trẻ: Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm. Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ, dùng xong phải đóng vòi cẩn thận. Hay khi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí.....

3. Kết thúc

Một lần nữa chúng mình cùng truyền tải thông điệp tới mọi người về việc sử dụng điện, nước nào!

“Hãy tiết kiệm nước”

- Để nguồn nước luôn tồn tại đều là do hành động của mỗi chúng ta
- Cô và trẻ cùng hát vàng bài “ Hành động của bạn”

“Tổ quốc Việt Nam xanh ngát, có sạch đẹp mãi được không, điều đó tùy thuộc hành động của bạn, chỉ thuộc vào bạn mà thôi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Nước”
- Các sản phẩm: Bài vẽ nặn, tranh tô màu các nguồn nước khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học, giờ chơi của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: Quy trình pha nước chanh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi ăn toàn

- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố mẹ chuẩn bị bữa cơm gia đình, mời ông bà, bố mẹ trước khi ăn, những lưu ý khi ăn.

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan