

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 “Mùa hè”

Thời gian thực hiện: Từ 31/03- đến 5/04/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 4, từ ngày Từ 31/03- đến 5/04/2025 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Mùa hè”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, đặc điểm thời tiết và các hoạt động trong mùa hè.
- Trang phục mùa hè

Ở trường các con sẽ được:

- Tên gọi, đặc điểm thời tiết và các hoạt động trong mùa hè.
- Trang phục mùa hè

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về đặc điểm thời tiết mùa hè
- Cùng con quan sát cây cối, bầu trời mùa hè
- Cho con tìm hiểu thêm về quy trình quy trình thiết kế phao bơi qua trên mạng internet và biết phân biệt thời tiết mùa hè với mùa khác trong năm.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về mùa hè hay cho con xem một số video các hoạt động mùa hè...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về mùa hè.., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Mùa hè”. Đặc điểm nhận biết để phân biệt mùa hè với mùa khác..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Thời tiết mùa hè như thế nào?
- Mùa hè thì mặc những trang phục như nào?
- Con thường ăn gì vào mùa hè?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tên gọi, đặc điểm thời tiết mùa hè.
- Các hoạt động trong mùa hè
- Trang phục mùa hè
- Các đồ ăn, nước giải khát được ăn trong mùa hè?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Mùa hè” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Các hoạt động trong mùa hè



Đồ ăn, thức uống mùa hè



Mùa hè



Tên gọi, đặc điểm thời tiết mùa hè.



Trang phục mùa hè



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

- **Góc xây dựng:** Xây đài phun nước
- **Góc học tập:** Bé chơi phân loại các hoạt động phù hợp với ngày và đêm, trang phục, hoạt động theo mùa, Phân loại trang phục (Nên hay không nên), Đong nước
- **Góc nghệ thuật:** Cắt, xé dán trang phục mùa hè, ông mặt trời xé dán trời mưa, xé dán biển, Tô vẽ các hiện tượng tự nhiên, biển mùa hè, ô...Làm ô, mũ che nắng mưa
- **Góc phân vai:** Trò chơi gia đình (bố em, mẹ và bé). Bán các loại trang phục, phao bơi, áo tắm, kem, nước giải khát
- **Góc sách:** Xem sách, tranh truyện, làm album về chủ đề, kể chuyện qua sa bàn...

Hoạt động học:

PTTC: Trò chuyện về ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết

PTNT: Tìm hiểu về thời tiết mùa hè theo ý thích và theo yêu cầu

PTNN: Thơ: Em yêu mùa hè

PTTM: Làm trang phục tắm biển từ các NVL (EDP), KNCH: Em yêu mùa hè quê em

PTTCKNXH: Kỹ năng lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát thời tiết mùa hè
- Quan sát trang phục mùa hè của bé
- Quan sát cây xanh

Hoạt động khác:

- Trò chuyện với cô giáo về một số hoạt động trong mùa hè
- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về mùa hè
- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Trò chuyện về ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số trang phục mùa hè của mình như: Quần áo cộc, váy, mũ....
- Trẻ biết đọc lợi ích của những trang phục của mình.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua giờ học: Tất cả trẻ đều được tham gia luyện tập theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, quan sát cho trẻ
- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, biết diễn đạt những câu, từ chỉ tên gọi và công dụng
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ phải mặc trang phục mát và đội mũ khi đi ra ngoài.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình.

II CHUẨN BỊ:

- Quần áo, váy
- Tranh quần áo
- Tranh lô tô của trẻ (Quần áo, váy mùa hè, áo khoác, mũ)
- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1. Gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Mùa hè đến thời tiết như thế nào?
- Trời nắng nóng khi ra ngoài đường các con phải làm gì?
- Phải mặc quần áo như thế nào?
- Cô khái quát: Mùa hè thời tiết thông nắng nóng nhất trong một năm nên mọi người khi ra đồng phải đội mũ, nón để không bị cảm nắng và ăn mặc mát mẻ. Để biết mặc mát mẻ là mặc quần áo như thế nào thì chúng mình cùng cô tìm hiểu về một số trang phục mặc trong mùa hè nhé.

Hoạt động 2. Quan sát , trò chuyện về trang phục mùa hè

*Cô đưa quần đùi màu xanh ra hỏi trẻ:

- + Cô có gì đây?
- Đây là quần đùi. (Cho trẻ nhắc lại theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Quần đùi có đặc điểm gì?
- + Quần đùi có màu gì?
- +Quần đùi dùng để làm gì?
- + Quần đùi mặc vào mùa nào?
- Vì sao quần đùi mặc vào mùa hè? (Vì trời rất nóng)
- Cô khái quát: Đây là quần đùi được làm từ vải lạnh với chất liệu mát mẻ quần đùi dùng để mặc vào mùa hè thời tiết nóng nực .

*Áo cộc tay:

- Cô có cái gì đây?
- Đây là áo cộc tay. (Cho trẻ nhắc lại theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cái áo cộc tay có đặc điểm gì? Áo dài tay hay áo ngắn tay?
- Đây là phần gì của áo? Cổ áo.
- Áo được làm bằng chất liệu gì?
- Con sẽ mặc áo như thế nào?
- Cô khái quát: Đây là chiếc áo cộc tay, áo cộc có tay áo ngắn, được làm từ vải cotton thoáng mát, phù hợp để mặc vào mùa hè rất mát mẻ.

*Cô đưa chiếc váy ra hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

- Con có nhận xét gì về chiếc váy này?

- Váy là trang phục dành cho bạn nào?

- Cô khái quát: Chúng mình vừa tìm hiểu một số trang phục mùa hè như áo cộc tay, quần đùi, váy để mặc cho phù hợp với thời tiết nóng

+Mở rộng: Ngoài ra mùa hè còn cần rất nhiều trang phục nữa là những gì?

Ngoài ra còn rất nhiều trang phục trong mùa hè:Như nón, mũ, dép, quần áo đi ra trời nắng, kính,khẩu trang, quần áo tắm biển

* Giáo dục trẻ: Mùa hè thời tiết nắng, chúng mình phải mặc trang phục mát và đội mũ khi đi ra ngoài và luôn giữ gìn quần áo sạch sẽ thơm tho.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

***Trò chơi 1“ Thi xem ai nhanh”**

Cô chia rõ trong đó có lô tô (Quần áo cộc tay, váy mùa hè, áo khoác)

Cô nêu cách chơi

Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Trò chơi 2 “Ai khéo nhất”**

Cách chơi: Cô đó chuẩn bị một quầy quần áo,yêu cầu trẻ đi chợ và mua về các bộ quần áo mặc vào mùa hè, bạn nào chọn đúng sẽ là người thắng cuộc.

LC: Bạn nào chọn sai sẽ phải hỏt một bài

Cho trẻ chơi 2 lần

3. Kết thúc :

-Cho trẻ hát bài “Em yêu mùa hè quê em” nhẹ nhàng chuyển tiếp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Tìm hiểu về thời tiết mùa hè

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè: nắng, nóng, mưa rào, sấm sét.....
- Biết một số hoạt động thường có trong mùa hè: Cắm trại, tắm biển...
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia qua giờ học: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong giờ học
- Biết bảo vệ sức khỏe trong mùa hè

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, hình ảnh thời tiết, trang phục, các hoạt động trong mùa hè.
- Hệ thống câu hỏi

1, Chuẩn bị của trẻ:

- Bảng cho trẻ xếp hình
- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.

III. Tiến hành;

*** Hoạt động 1: “Ổn định, Gây hứng thú”**

- Cho trẻ âm thanh tiếng ve kêu.
- Tiếng ve kêu báo hiệu mùa gì đến?
- Hướng trẻ vào bài học: Tìm hiểu về mùa hè

*** Hoạt động 2: *Tìm hiểu về mùa hè***

+ *Thời tiết mùa hè:*

- Con có hiểu biết gì về thời tiết mùa hè?
- (Mùa hè thường có những kiểu thời tiết nào?)

- Nhiệt độ mùa hè như thế nào?
- Ánh nắng mùa hè ra sao?
- Nắng nóng gay gắt con người cảm thấy thế nào?
- Khi ra ngoài trời nắng phải làm gì? Vì sao?
- Ngoài nắng nóng, mùa hè còn có hiện tượng thời tiết gì phổ biến?
- Mưa rào là mưa thế nào?

(Cô cho trẻ xem video mưa, sấm, bão)

- Gió bão có nguy hiểm không? Nguy hiểm như thế nào?
- Trong cơn mưa rào mùa hè thường xảy ra hiện tượng gì nguy hiểm?
- Cô chốt lại các ý kiến của trẻ: Mùa hè có thời tiết nắng, nóng, hay có mưa bão, sấm sét.....

+ *Trang phục mùa hè của bé*

- Mặc trang phục thế nào cho phù hợp trong mùa hè?
- Con thấy con và các bạn trong lớp đã mặc trang phục phù hợp với mùa hè chưa?
- Vì sao phải mặc áo quần phù hợp với thời tiết?
- Cho trẻ quan sát một số trang phục màu hè đẹp của bạn trai, bạn gái.

Cô khái quát lại: Mùa hè phải mặc trang phục mát mẻ, nhẹ nhàng để giảm bớt nóng nực, dễ vận động.....

+ *Một số hoạt động trong mùa hè.*

- Mùa hè đến học sinh sẽ có kì nghỉ gì?
- Cho trẻ xem tranh cắm trại hè.
- Con có biết đây là hoạt động gì vào mùa hè không?

- Con đã đi xem cắm trại hè chưa? Ở đó có những hoạt động gì? Con thấy thế nào?
- Nghỉ hè, chúng mình được bố mẹ đưa đi chơi những đâu?
- Bạn nào được đi tắm biển rồi?
- Con thấy thế nào?

(Cho trẻ quan sát tranh tắm biển)

- Giáo dục trẻ về an toàn.
- Nghỉ hè con được đi đâu nữa?

* **Chốt:** Mùa hè là một trong 4 mùa trong năm, thời tiết mùa hè rất nắng, nóng, có nhiều hiện tượng thời tiết khắc nghiệt ảnh hưởng xấu đến thiên nhiên, con người. Mùa hè cũng là mùa có nhiều hoạt động vui và ý nghĩa với các bạn nhỏ..... ?

* **Mở rộng:** Ngoài *Thời tiết mùa hè, trang phục cho bé trong hè, hoạt động trong hè* con còn biết gì về mùa hè nữa?

Mở rộng cho trẻ: Hoa phượng đỏ tượng trưng cho mùa hè, món ăn đặc trưng của mùa hè, ...

* **Củng cố:** *Trò chơi "Chọn trang phục mùa hè"*

- Phổ biến luật chơi: Mỗi bạn nhảy bật qua 3 vòng, lên chọn 1 trang phục mùa hè theo ý thích.
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp hàng dọc, bạn đầu hàng nhảy bật lên lấy 1 trang phục mùa hè xong chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo mới được lên, cứ thế trong cùng 1 thời gian đội nào lấy được nhiều và đúng là đội chiến thắng.
- Cho trẻ chơi
- Nhận xét, tuyên dương trẻ

3. Kết thúc:

- Cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài vừa đi vừa hát bài “ mùa hè đến.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Thơ: Em yêu mùa hè

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua bài thơ: Tất cả trẻ đều được nghe, giơ tay phát biểu trả lời câu hỏi, có quyền tham gia vào các hoạt động, chơi trò chơi phù hợp với khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa hè, biết đội mũ khi ra nắng, bảo vệ sức khỏe của mình

II. Chuẩn bị;

1, CB của cô;

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

2, CB của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III. Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho lớp hát bài : “Mùa hè đến”
- Các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về cái gì?
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Em yêu mùa hè”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mùa hè ở quê bé trên đồi có hoa sim ở, quả sim chín ngọt, bướm bay lượn rung rinh. Nắng xé chiều dắt trâu về, ve kêu ra rả và ai đó vừa thả diều.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh bài thơ.
- Cô dạy trẻ đọc từng khổ thơ 1

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại cùng bé:
 - + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ nói đến mùa gì?
 - + Ở quê bé có gì?
 - + Trong nắng xé chiều thì em đã làm gì?
 - + Mùa hè quê bé còn có gì nữa?
- Cô khái quát giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với mùa hè, khi đi ra trời nắng phải mặc áo đội mũ không thì sẽ bị ốm đấy các con ạ.

***Hoạt động 3: Cùng cố**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 1 lần.
- Kết thúc cô nhận xét.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Làm trang phục tắm biển từ các NVL (EDP)

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo của trang phục

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, len, túi nilong, bao, bột, mút xốp, bìa cát tông, xốp méch, giấy bóng màu, kéo, băng dính, dây nịt.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm trang phục

- Các thao tác: cắt, dán, dính, lắp ráp, gắn kết để tạo thành trang phục.

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước của trang phục.

- Sắp xếp theo quy tắc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp các phần của trang phục hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

- Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả sản phẩm tạo ra theo cách riêng của trẻ

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Trang phục (áo, váy)
- Nguyên liệu làm thân váy: Giấy bó hoa, giấy báo, túi nilong...
- Phụ kiện: Thắt lưng, bang gài, hoa, hạt cườm
- Nguyên liệu kết dính: băng dính 2 mặt, dây nịt, băng dính...
- Phương tiện: Kéo, dính nắn....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút dạ, vải vụn, dây len.....

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống cho trẻ xem một số video buổi trình diễn thời trang làm từ vật liệu tái chế
- + Các con có nhận xét gì?
- + Chúng mình sẽ làm trang phục giống các bạn trên ti vi nhé.
- Chúng ta cùng làm trang phục nhé!
- Cho trẻ quan sát trang phục, váy áo của các bạn trong lớp. Đàm thoại về cấu tạo của chiếc váy.
- Tiêu chí của sản phẩm:
- + Đủ bộ phận (phần thân, phần cổ và tay).
- + Trang trí phần vật váy quy tắc AAB.

Bước 2: Tưởng tượng

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- + Các con suy nghĩ xem làm váy, áo phải cần có những gì?
- + Phần cổ váy, con định làm bằng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm phần thân váy?

- + Phân tay áo theo con nên chọn nguyên liệu gì?
- + Con sẽ trang trí áo, hoặc váy bằng phụ kiện gì?
- + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của váy lại với nhau.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ gắn kết các phần của chiếc váy
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được chiếc váy đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được chiếc đèn lồng con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: KNCH: Em yêu mùa hè quê em

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua giờ học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo tổ nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa. Ô chữ gắn hình ảnh bài hát về anh phi công: máy bay, anh phi công
- Nhạc bài hát “Em yêu mùa hè quê em”, “Bé làm phi công”, nhạc một số bài hát chủ đề.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Dạy KNCH: “Em yêu mùa hè quê em”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
 - Cô giảng nội dung bài hát.
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
 - Cô đọc chậm lời ca 1 lần
 - Cô dạy trẻ hát từng câu một
 - Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
 - Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động
 - Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
 - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- ### *** HĐ2: TC: Ô chữ kỳ diệu**
- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô cho tổ trưởng của 3 tổ lên quay ô chữ kỳ diệu, quay vào ô nào mở ô đó. Sau ô đó có hình ảnh nào tổ đó sẽ bàn bạc tìm bài hát tương ứng với hình ảnh đó và hát.

- Cô cho trẻ chơi theo tổ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

*** HĐ3: Hát nghe: Tiếng ve gọi hè**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Cô tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, động viên, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 5 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Kỹ năng lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được sự khác nhau của trang phục của 2 mùa. Trẻ biết được cách mặc trang phục phù hợp theo mùa: mùa hè (Mùa nắng) phải mặc trang phục thoáng mát, mùa đông (mùa mưa) phải mặc trang phục ấm. Trẻ phân biệt được trang phục của bạn trai và bạn gái trong 2 mùa

2. Kỹ năng

- Rèn luyện ở trẻ kỹ năng phân biệt, rèn trẻ biết cách lựa chọn trang phục phù hợp..

3. Thái độ:

- Trẻ biết bảo vệ sức khỏe bản thân khi thời tiết thay đổi.

II. Chuẩn bị :

- Ti vi, máy vi tính. bài giảng điện tử về các trang phục theo thời tiết.

- 2 hộp quà, 4 bộ trang phục mùa mưa, mùa nắng .

- Trẻ mặc quần áo đẹp.

III, Tiến hành:

***HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Trời nắng, trời mưa”

- Đàm thoại về bài hát.

- Cho trẻ kể tên các mùa trong năm?

***Hoạt động 2: Kỹ năng lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết**

- Gọi hỏi về trang phục của các mùa và dẫn dắt vào bài.
- Cùng khám phá chiếc hộp bí mật để xem bên trong có gì?
- Trẻ chia 2 nhóm ngồi và lấy đồ từ trong hộp ra, quan sát và nói về những đồ dùng đó, phục vụ cho mùa nào. Cô hướng dẫn trẻ tìm hiểu và trình bày kiến thức của mình.
- Con cảm thấy thời tiết lúc này như thế nào?
- Thời tiết nóng bức thường là vào mùa nào trong năm?
- Khi đó con phải mặc trang phục như thế nào?
- Cháu xem tranh trang phục cho mùa nắng (Mùa hè): mùa hè hay những lúc thời tiết nóng bức thì mặc trang phục mỏng, không mặc nhiều lớp, trang phục có màu tối, không mặc trang phục có màu sáng.
- Tương tự cho cháu xem tranh các thời tiết: âm áp, thời tiết lạnh: thời tiết lạnh thì mặc trang phục dày, áo quần dài, khi ra đường phải mang vớ tay và vớ chân để giữ ấm. Thời tiết âm áp thì mặc trang phục gọn gàng thoáng mát.
- Hỏi trẻ lợi ích của việc mặc trang phục theo thời tiết?
- Quan sát các bạn trong lớp xem hôm nay bạn mặc trang phục gì có phù hợp với thời tiết này hay không? Vì sao?
- Tóm lại: GD lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết để không dẫn đến nóng quá và lạnh quá như vậy sẽ bị ho, bị mẩn ngứa ở da và nhiều bệnh khác.

***Hoạt động 3: Cũng cố**

- Lớp mình vừa tìm hiểu về cái gì?
- Con sẽ lựa chọn trang phục như thế nào?
- Lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa có ích lợi gì?

- GD : Phòng các bệnh cảm lạnh, cảm nắng...

* Trò chơi: Gấp quần áo

- Cho trẻ nhận xét 3 trang phục để trên bàn có ngăn nắp gọn gàng không? Để cất quần áo này vào tủ chúng ta phải làm gì?

- Cho 3 đội tiến hành gấp quần áo theo mùa.

- Giáo dục trẻ giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như gấp quần áo, quét nhà, dọn dẹp giường chiếu khi ngủ dậy, thu dọn đồ chơi...

- Cô quan sát trẻ gấp và nhận xét.

* **Kết thúc :**

- Cho trẻ hát và vận động bài : Hát khúc ca bốn mùa.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Mùa hè”
- Các sản phẩm: Bài vẽ nặn, tranh tô màu các hoạt động về mùa hè khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học, giờ chơi của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm hoa quả dầm

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi đi ra ngoài trời nắng mùa hè....
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố mẹ chuẩn bị bữa cơm gia đình, mời ông bà, bố mẹ trước khi ăn, những lưu ý khi ăn.

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.

- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan