

**Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Dinh dưỡng của bé”**

**Thời gian thực hiện: Từ 30/9 đến ngày 05/10/2024**

**Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan**

**THƯ GỬI PHỤ HUYNH**

**Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 10, từ ngày 30/09 đến ngày 05/10 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi các loại thực phẩm, các nhóm chất dinh dưỡng, cách bảo quản thực phẩm, phân biệt thực phẩm sạch, thực phẩm bẩn

- Phân biệt thực phẩm sạch, thực phẩm bẩn

- Các thực phẩm, món ăn tốt cho sức khỏe

- Ngoài những món ăn bé ăn tại trong trường mầm non còn có các món ăn nào mà bé thích....

**Ở trường các con sẽ được:**

- Ăn các món ăn đủ chất dinh dưỡng và lượng calo cân đối cho trẻ tham gia các hoạt động tại trường, lớp...

- Xem các loại thực phẩm rau, củ quả, thịt cá, hải sản... khác nhau

- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về các chất dinh dưỡng

- Vẽ, nặn, in ... về rau củ quả, thị cá.... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

- Làm rau củ quả bằng các NVL khác nhau: Xếp bọc hoa quả,..

**Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về các chất dinh dưỡng

- Cùng con chuẩn bị cho bữa cơm gia đình như: nhặt rau, quét nhà...

- Cho con tìm hiểu thêm về các chất dinh dưỡng, nhóm thực phẩm qua trên mạng internet và biết tầm quan trọng của thực phẩm đối với cơ thể con người

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

**Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về các chất dinh dưỡng hay cho con xem một số video chế biến thực phẩm... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

*Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!*

## **PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ**

- Giáo viên đọc câu đố về các loại rau củ quả, tôm cá..., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “chất dinh dưỡng”. Đặc điểm nhận biết để phân loại thực phẩm..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?

- Củ quả... trông như thế nào?

- Rau củ thuộc nhóm chất gì?

- Ăn rau củ cung cấp chất gì cho cơ thể?

### **\* Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về các chất dinh dưỡng?

- Chất đạm, chất béo... có từ thực phẩm nào?

- Lưu ý gì trong khi sử dụng các loại thực phẩm?

- Con hãy mô tả về món ăn mà con yêu thích? Có những nhóm thực phẩm nào?

- Nên ăn như thế nào để đủ cung cấp năng lượng cho cơ thể?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Dinh dưỡng của bé” trong 1 tuần (Mạng ND)

## I. MẠNG NỘI DUNG

### Các nhóm chất



### Tên gọi



### Ích lợi của 4 nhóm thực phẩm



### DINH DƯỠNG CỦA BÉ



### Giữ vệ sinh với sức khỏe của bé



### Ăn uống đủ chất



## II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà của bé

**Góc học tập:** Khám phá các nhóm chất dinh dưỡng; chế biến món ăn từ các loại thực phẩm (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ...

**Góc tạo hình:** Vẽ, tô màu, in các loại thực phẩm, làm sách các nhóm thực phẩm...

**Góc phân vai:** Rán trứng, rán cá, bán các loại thực phẩm

**Góc sách:** Truyện, album ngày các loại thực phẩm, kể chuyện sáng tạo về rau củ quả, tôm, cá...

### Hoạt động học:

**PTTC:** Phân biệt thực phẩm sạch an toàn

**PTNT:** Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác

**PTNN:** Thơ: Bữa ăn ngon (Dinh dưỡng của bé)

**PTTM:** Vẽ tô màu một số thực phẩm, Dạy KNVĐ : Mời bạn ăn,

**PTTCKNH:** Trò chuyện sở thích khả năng của bản thân

### Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Vườn rau; Tham quan cách chế biến món ăn của các cô nuôi dưỡng
- Q/s màu thực phẩm;
- Thí nghiệm hạt gạo nảy mầm; Vũ điệu của sữa; Lóc xoáy mini...; Sự đổi màu của bông hoa;

### Hoạt động khác:

- Khám phá các nhóm chất dinh dưỡng
- Xem video các nhóm thực phẩm khác nhau...
- Trò chuyện về chế biến các món ăn đủ chất dinh dưỡng, thơm ngon
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới, bài hát về rau củ quả, món ăn... .

## PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Phân biệt thực phẩm sạch an toàn

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết tên một số thực phẩm bị mốc (hỏng) không nên ăn
- Trẻ nhận biết được thực phẩm sạch, an toàn

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ

#### 3. Thái độ:

- Trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi
- Biết hợp tác với các bạn trong lớp và trong nhóm chơi

### II. Chuẩn bị;

#### 1. CB của cô :

- Các nhóm thực phẩm
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn
- Video về một số loại thực phẩm bị mốc, bị hết hạn sử dụng.
- Hình ảnh một số thực phẩm sạch, an toàn

#### 2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

### III. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Khởi động :

- Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”
- Các con vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nói về các món gì?
- Ăn các món ăn thì làm cho cơ thể các con thế nào?
- Khi ăn các loại thức ăn bị ôi thiu thì con sẽ bị làm sao?
- Vì vậy hôm cô hướng dẫn các con nhận biết thực phẩm bị ôi thiu, ẩm mốc nhé!

## **Hoạt động 2. Phân biệt thực phẩm sạch, an toàn**

### **\* Thực phẩm sạch, an toàn**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh những thực phẩm sạch, an toàn
- Con có nhận xét gì về những thực phẩm vừa được xem?
- Con thấy những thực phẩm đó thế nào?
- Có đặc điểm chung là gì? (Cô cho trẻ thời gian quan sát và trả lời câu hỏi)

- Tranh 1: Tranh các loại rau, củ tươi ngon

- Đây là thực phẩm gì?

- Vì sao con biết đây là thực phẩm sạch?

- Rau củ cung cấp chất gì cho cơ thể?

- Con có thường xuyên ăn rau không?

=> Cô chốt: Rau, củ sạch là rau củ còn tươi ngon không bị héo, dập thối nát, không bị trầy xước những thực phẩm thuộc nhóm chất xơ giúp ích cho hệ tiêu hóa, ổn định hệ vi khuẩn đường ruột, chống táo bón, góp phần bình ổn đường máu, giảm cholesterol. Các con phải ăn nhiều rau xanh để da dẻ hồng hào nhé.

-Tranh 2: Tranh thịt, cá tươi sống

- Đây là thực phẩm gì?

- Con có nhận xét gì về thực phẩm này?

- Vì sao con biết đây là thực phẩm sạch?

- Thịt, cá cung cấp chất gì cho cơ thể?

=> Cô chốt: Thịt, cá sạch là khi còn tươi ngon, không có mùi hôi những thực phẩm này thuộc nhóm chất đạm cung cấp nhiều năng lượng cho cơ thể chúng ta đấy.

### \* **Thực phẩm không an toàn**

- Tranh 1: Bánh mì, gạo bị nấm mốc

- Cô có hình ảnh gì đây?

- Cho trẻ quan sát thực phẩm bị nấm mốc và trẻ nhận xét

- Con thấy chiếc bánh mì này có màu gì?

- Còn những hạt gạo này thì sao?

- Vì sao con nhận biết các loại thực phẩm bị mốc hỏng?

=> Cô kết luận: Những loại thực phẩm bị mốc, bị hỏng thường có những chấm màu đen, màu nâu, màu trắng trên thực phẩm, những loại thực phẩm bị mốc thường để lâu, hết hạn sử dụng nên chúng ta không dùng để chế biến hay ăn các loại thực phẩm đó nữa nó sẽ gây bệnh cho con người chúng ta nên ta không nên ăn.

- Cô nhận xét, khích lệ trẻ

\* Trò chơi: Phân loại những loại thực phẩm bị mốc, thực phẩm tươi ngon qua tranh ảnh trên máy tính.

Hoạt động 3. Kết thúc

- Trẻ hát “Quả” và chuyển hoạt động

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### 4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTNT**

**- Đề tài: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác ( phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau, ( phía phải- phía trái)**

#### **I. Mục đích-yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Củng cố kỹ năng định hướng trong gian,biết xác định đúng vị trí trên – dưới, phía trước – phía sau của đối tượng khác

##### **2, Kỹ năng**

- Trẻ sử dụng đúng các từ toán học khi diễn đạt: phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng.

- Giúp trẻ phát triển khả năng phán đoán ,suy luận, quan sát.

##### **3, Thái độ**

- Giáo dục tính tự tin trong hoạt động và tham gia vào tập thể, biết chia sẻ cùng bạn.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học,

#### **II, Chuẩn bị:**

##### **1, Chuẩn bị của cô:**

- Nhạc bài hát: Tìm bạn thân

- Số búp bê đủ số trẻ, và mỗi bạn búp bê 1 cái mũ, cái bát, cái thìa

##### **2, Chuẩn bị của trẻ:**

Trang phục của trẻ gọn gàng

### **III, Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1:** Ôn phía trước phía sau, phía trên dưới so với bản thân trẻ

- Cô và trẻ chơi trò chơi:

+ Dấu tay trẻ nói phía sau. Tay đẹp đâu- trẻ nói phía trước

+ Cây cao- Trẻ nói phía trên. Cỏ thấp- Trẻ nói phía dưới

- Cô và trẻ chươi 2-3 lần

**\*Hoạt động 2 :** Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật theo các hướng cơ bản của bạn khác

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 con búp bê, rổ đựng đồ dùng cho búp bê

- Cô yêu cầu trẻ đặt bạn búp bê ngồi phía đối diện với mình, hỏi phía trước và phía sau bạn búp bê có gì?

- Cô yêu cầu trẻ đội mũ cho bạn búp bê

- Cô hỏi trẻ mũ ở phía nào của bạn búp bê

- Tương tự như vậy cô yêu cầu trẻ đặt đồ vật ở các hướng của bạn búp bê và hỏi trẻ đồ vật ở phía nào của bạn búp bê.

- Cát đồ dùng

- Chơi trò chơi thi xem ai nhanh

+ Cô nói phía trước cô có gì. Trẻ kể tên đồ vật ở phía trước cô

+ Hay ngược lại cô nói phía kể tên đồ vật ở phía nào của cô.

**\*Hoạt động 3 :** Củng cố

-Trò chơi: ai nhanh hơn

+ Cả lớp đi vòng tròn hát bài. Khi cô nói yêu cầu các bạn nam hoặc các bạn nữ đứng ở phía nào của cô thì nhóm đó phải đứng đúng theo yêu cầu của cô. Nếu bạn nào đứng không đúng phải nhảy lò cò.

+ Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

#### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

### 4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTNT**

**- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Dinh dưỡng của bé**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

##### **3. Thái độ**

- Trẻ yêu quý kính trọng các nghề trong xã hội, trẻ có ước mơ sau này lớn lên làm nghề gì.

## **II. Chuẩn bị;**

### **1, CB của cô;**

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: lớn lên cháu lái máy cày

### **2, CB của trẻ:**

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

## **III. Tiến hành;**

### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho lớp hát bài : “Chiếc bụng đói”
- Các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Dinh dưỡng của bé”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ “Dinh dưỡng của bé” nói về bạn nhỏ hàng ngày đến trường được ăn các món ăn ngon do các cô nấu. Bé đã khỏe mạnh và tăng cân lớn lên từng ngày nhờ công lao chăm sóc của các cô. Và bố mẹ bạn ấy đã đến cảm ơn cô giáo dạy chúng mình ạ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh bài thơ. Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân  
( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại cùng bé
- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

- + Hàng ngày đến lớp bé được ăn những món ăn gì?
- + Ai đã nấu những món ăn đó cho chúng mình ăn?
- + Ngoài ra bé còn được ăn những gì nữa?
- + Bé cảm thấy như thế nào?
- + Bố mẹ bé đã làm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ biết ăn hết xuất, ăn đa dạng các món ăn , không để lãng phí thức ăn. Ăn đủ chất các loại rau củ, thịt cá giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. Các con nhớ nhớ

**\*Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô mở video cho trẻ đọc cùng cô 1 lần.
- Kết thúc cô nhận xét.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### 4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTTM**

**- Đề tài: Vẽ tô màu một số thực phẩm**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết hình dạng , cấu tạo của các loại rau, củ
- Trẻ biết tên các loại rau, củ
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình

##### **2, Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, cách cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ biết chọn màu để tô cho phù hợp, tô đẹp, mịn, không loen ra ngoài.

##### **3, Thái độ:**

- Biết giữ gìn sản phẩm, cất đồ dùng, đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### **II, Chuẩn bị:**

##### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Tranh vẽ mẫu của cô, tranh rỗng, giá treo sản phẩm

##### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Giấy A4 đủ số trẻ

- Bút sáp bàn, ghê.
- Giá TBSP.

### **III. Tiến hành:**

#### **\* HD1: Ổn định tổ chức- Quan sát đàm thoại**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ, cô hỏi trẻ tranh vẽ về ai? Rau cải, củ cà rốt.
- Trẻ quan sát tranh và nói lên được bức tranh vẽ như thế nào?
- Cô chia lớp thành 2 nhóm:
  - + 1 nhóm quan sát tranh vẽ rau cải
  - + 1 nhóm quan sát tranh vẽ củ cà rốt
- Trẻ QS và nhận xét tranh của cô( Cách vẽ ở các phần như thế nào/ chọn màu để tô ra sao? Lá ,thân, rễ... cách cô vẽ như thế nào?)
- Trong khi trẻ QS và nhận xét cô đi bao quát gợi ý cho trẻ.
- Cô tập hợp nhóm trẻ lại, gọi nhiều trẻ nhận xét về tranh vẽ của cô.
  - + Tranh vẽ như thế nào?
  - + Các phần cô vẽ như thế nào? Bộ cục tranh ra sao? Cô vẽ nét nào?
  - + Cô tô như thế nào? Cô phối hợp màu ra sao?
- Hỏi ý tưởng của trẻ
  - + Con sẽ vẽ bạn nào?
  - + Con vẽ bạn đó như thế nào? Cách chọn màu tô cho bạn đó.
- \* HD2: Vẽ tô màu rau củ**
  - Trẻ nhẹ nhàng về bàn ngồi vẽ
  - Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi
  - Trẻ thực hiện cô đi bao quát động viên trẻ chậm, khen ngợi khuyến khích trẻ tô đẹp có nhiều sáng tạo.
- \* HD3: Nhận xét sản phẩm**

- Các con vừa được vẽ cái gì?
- Cho trẻ QS nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

##### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có)**

\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTTM**

**- Đề tài: Dạy KNVD vỗ tay tiết tấu chậm: Mời bạn ăn**

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

\* **Hoạt động 1:** TCAN; “Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu qua luật chơi, cách chơi cho trẻ nghe: Cô mời 3 bạn tổ trưởng lên bốc thăm ô chữ. Sau mỗi ô chữ là bức tranh, các tổ chọn ra bài hát có nội dung tương ứng hình ảnh bức tranh. Sau đó đội đó biểu diễn bài hát đó.

- Cho trẻ chơi theo tổ

\* **Hoạt động 2:** Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Mời bạn ăn

- Cô mở đoạn nhạc trong bài hát

- Yêu cầu trẻ đoán đó là nhạc bài hát nào?

- Cô cho cả lớp hát theo nhạc 1- 2 lần

- Thi đua hát hình thức nối tiếp

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

- Cô cho cả lớp đứng dậy vận động kết hợp bài hát theo ý thích của trẻ

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô phân tích cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô cho cả lớp vỗ tay không theo nhịp đếm 2- 3 lần

- Cô cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo TTC 2- 3 lần

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cố hỏi tên vận động tên bài hát.

\* **Hoạt động 3:** Quà tặng âm nhạc: “Sức khoẻ là vàng”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung và hát lần 2 múa hát cùng bé.

- Kết thúc cô nhận xét

## IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

### 1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có)**

\*\*\*\*\*

**Thứ 7 ngày 5 tháng 10 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**- Đề tài: Trò chuyện sở thích khả năng của bản thân**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1, Kiến thức**

- Trẻ biết tự giới thiệu đầy đủ về mình: Họ tên, tuổi
- Trẻ biết về sở thích khả năng của mình, của bạn.

### **2. Kỹ năng;**

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển nhận thức tình cảm kỹ năng cho trẻ.
- Phân biệt được những đặc điểm giống và khác nhau giữa bạn và mình.

### **3. Thái độ;**

- Biết chăm sóc, vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ
- Giáo dục trẻ yêu quý, nhường nhịn nhau trong khi chơi.

## **II. Chuẩn bị;**

### **1. CB của cô;**

- Bài hát: " Mừng sinh nhật "
- Tranh ảnh bạn trai, bạn gái.
- Bài thơ: " Bé ơi "
- Đồ chơi cát bằng bìa.

### **2. CB của trẻ;**

- Trang phục gọn gàng.

## **III. Tiến hành;**

### **\* HĐ1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: " Mừng sinh nhật "
- Trò chuyện về nội dung bài hát, về chủ đề.

### **\* Hoạt động 2 : Trò chuyện sở thích khả năng của bản thân**

- Trong lớp chúng mình có rất nhiều bạn, và bạn nào cũng biết tên, tuổi, sở thích của bản thân mình cả. Bây giờ chúng ta hãy cùng thi tài xem bạn nào có thể giới thiệu về mình một cách hay nhất nào?( Cô mời lần lượt từng bạn giới thiệu về mình cho cả lớp biết)

- **Đàm thoại:** Họ tên con là gì? Năm nay con bao nhiêu tuổi? Là con trai hay con gái? Sở thích của con như thế nào?( Thích ăn gì? Chơi gì? Chơi với ai? Thích mặc quần áo như thế nào?

- Ngoài tên, tuổi, sở thích của các con, bạn nào có thể phân biệt được những điểm giống và khác nhau giữa bạn và mình nào?

- Bạn Phương Linh và bạn Anh Tuấn có gì giống và khác nhau?( Trẻ trả lời)

- Bạn Phương Linh và bạn Hà Phương giống nhau ở điểm nào? ( Trẻ trả lời)
- Cô tổng hợp lại câu trả lời của trẻ.
- **Giáo dục trẻ:** Phải luôn luôn biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vệ sinh môi trường, vứt rác đúng nơi quy định, biết vâng lời cô, yêu mến, đoàn kết với bạn bè, không tranh giành đồ chơi với bạn khi chơi.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “ Nhớ tên”**

- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô bao quát, nhận xét , tuyên dương trẻ.
- Trẻ vui hát bài “ Bạn có biết tên tôi” và ra sân chơi.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có)**

\*\*\*\*\*

### **\*PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

#### **1. Sự kiện tổng kết chủ đề**

##### **a. Triển lãm sản phẩm:**

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Dinh dưỡng của bé”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, tranh tô màu các loại thực phẩm khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ ăn của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình chế biến món cá rán

##### **b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ**

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi ăn toàn ....
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

##### **c. Hoạt động trải nghiệm**

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố mẹ chuẩn bị bữa cơm gia đình, mời ông bà, bố mẹ trước khi ăn, những lưu ý khi ăn.

#### **2. Đánh giá sau dự án:**

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh

- Đề xuất/rút kinh nghiệm

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**Đào Thị Hương**

**TTCM DUYỆT**

**Đào Thị Chiến**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Trần Thị Phương Lan**