

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “MŨI XINH CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 14/10- đến 19/10/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trong tháng 10, từ ngày 14/10 đến 19/10/2024 các con lớp 4 Tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Mũi xinh của bé”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, vị trí.
- Chức năng của mũi
- Cách chăm sóc bảo vệ mũi.

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá về cái mũi của bé
- Trò chuyện về cách giữ gìn bảo vệ cái mũi.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về mũi xinh của bé
- Vẽ, nặn, in ...về các loại đồ dùng, dụng cụ bảo vệ cái mũi. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tác dụng của cái mũi
- Cùng con làm các đồ dùng bảo vệ cái mũi
- Cho con tìm hiểu thêm về các cách giữ gìn vệ sinh cái mũi và cách bảo vệ cái mũi ở trên mạng internet. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về bàn tay của bé do chính mình làm ra.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

- Thứ hai ngày đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về cái mũi, giấy, bìa, nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế khẩu trang bảo vệ mũi. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về cái mũi hay hướng dẫn cho các cách làm khẩu trang... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cái mũi”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, vị trí, cách chăm sóc mũi. Đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

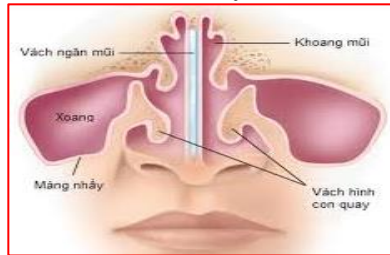
- Đây là bộ phận gì?
- Mũi nằm ở vị trí nào trên khuôn mặt của con?
- Mũi có đặc điểm gì?
- Con có biết mũi có chức năng gì không?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Mũi có cấu tạo thế nào?
- Mũi giúp chúng ta làm gì?
- Cách chăm sóc và bảo vệ mũi?
- Các bệnh về mũi thường gặp?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá Mũi xinh của bé trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Cấu tạo



Tên gọi



Đặc điểm



MŨI XINH CỦA BÉ



Chức năng của cái mũi



Vị trí



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép cây xanh, xây nhà của bé

Góc học tập: Khám phá mũi xinh của bé

Góc tạo hình: Làm khẩu trang bằng các nguyên vật liệu...

Góc phân vai: Phòng khám tai, mũi họng, Cửa hàng khẩu trang....

Góc sách: Đọc, thơ, kể chuyện về chiếc mũi. Làm album về bạn kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: Tập luyện thao tác lau mặt

PTNT: Khám phá cái mũi

PTNN: Truyện: Cậu bé mũi dài

PTTM: Nặn chiếc mũi

PTTM: KNVĐ: Cái mũi xinh

PTTCKNXH: Kỹ năng bảo vệ cái mũi

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát cái mũi của bạn,

- Trò chuyện với Bác sĩ về chiếc mũi để biết cách bảo vệ và chăm sóc chiếc mũi để chiếc mũi luôn khoẻ mạnh.

- Thí nghiệm với chiếc mũi : Phản khứu giác của mũi; ngủi xa ngủi gần...

- TC: Giải đố về chiếc mũi

Hoạt động khác:

- Xem video về hình dáng, cấu tạo về chiếc mũi.

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện về cái mũi.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: VĐCB “Tập luyện thao tác lau mặt”
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ nắm được thao tác rửa mặt , rửa nhẹ nhàng, sạch, gọn.
- Trẻ biết khi nào thì rửa mặt như: trước khi ăn, Khi mặt bị bẩn và biết chọn khăn đúng ký hiệu của mình.

2 Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ thói quen rửa mặt hằng ngày.
- Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng và chờ đến lượt mình.

3 Thái độ.

- Trẻ có thái độ hợp tác cùng cô
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn mặt mũi sạch sẽ.

II Chuẩn bị:

1.Chuẩn bị của cô:

- Giá khăn, khăn đủ số lượng trẻ.
- Khăn mặt giặt sạch với nước nóng và vắt khô để vào khay.
- 1 chậu đựng khăn trẻ đã lau mặt rồi.

2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III, Tiến hành:

*Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát “rửa mặt như mèo”.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con gì? Bạn mèo rửa mặt bẩn đã bị làm sao?

+ Các con có học tập bạn mèo không?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

* Hoạt động 2 : Tập luyện thao tác lau mặt

- Cô cho trẻ lên nhận khăn đúng ký hiệu của mình

- Cô hỏi trẻ về thao tác rửa mặt

- Cho cả lớp thực hành 1 lần

- Cô nhắc lại trẻ các bước rửa mặt

+ Bước 1: Xòe khăn tay phải rửa mắt phải, tay trái rửa mắt trái. Lăn khăn rửa sống mũi thẳng xuống ngoáy lỗ mũi, lăn khăn rửa miệng

+ Bước 2: Gấp đôi khăn tay trái vòng trên chán xuống má trái. Tay phải vòng trên trán má phải

+ Bước 3: Gấp khăn rửa cằm cổ

- Cô cho trẻ rửa cả lớp 1-2 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ sửa sai cho trẻ)

* **Hoạt động 3 : Kết thúc**

- Khi trẻ rửa xong cô cất dọn đồ dùng, vệ sinh và nhận xét giờ học.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cậu bé mũi dài

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng;

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ;

- Trẻ tích cực tham gia học tập.
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời người lớn

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh minh hoạ cho câu chuyện, rối tay, sa bàn.
- Nhạc bài hát: "Cái mũi"

2. CB của trẻ;

- Trang phục gọn gàng.

III.Tiến hành

* **HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cái mũi”
- Bài hát có tên là gì?
- Bài hát nói bộ phận gì?
- Con có biết mũi để làm gì không?
- Cô khái quát, giới thiệu bài: Các con ạ! Có một cậu bé có cái mũi rất là dài được mọi người gọi là cậu bé mũi dài. Để biết chuyện gì xảy ra với cái mũi của cậu bé! Bây giờ chúng mình hãy trật tự, chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện “Cậu bé mũi dài” nhé.

* **HD2: Kể chuyện bé nghe truyện: " Cậu bé mũi dài "**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Có một cậu bé mũi dài muốn trèo lên cây táo sai trĩu quả để hái táo. Nhưng do cái mũi quá dài cậu không leo lên được và cậu ước rằng ước gì cái mũi của mình biến mất. Họa mi và ong nghe thấy liền nói mũi dùng để thở, ngửi. Tai để nghe tiếng hót của chim, mắt để nhìn thấy màu hoa rực rỡ. Từ đó cậu bé mũi dài luôn giữ gìn, bảo vệ và không có ý định vứt chúng đi nữa.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại cùng bé:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào? Tại sao cậu bé lại được gọi là cậu bé mũi dài?
 - + Cậu bé nhìn thấy cây táo sai trĩu quả và cậu bé muốn làm gì?
 - + Nhưng cậu bé có trèo lên cây táo được không? Vì sao?
 - + Cậu bé đã ước gì?
 - + Ong Và Họa Mi đã nói gì với cậu bé?
 - + Còn Họa Mi và các cô hoa đã nói gì?
 - + Cậu bé đã nhận ra điều gì?
 - + Từ đó trở đi cậu bé đã như thế nào?

* **HD 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô kể lại 1 lần nữa bằng mô hình sa bàn cho trẻ nghe.
- * **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Khám phá cái mũi
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo, đặc điểm của cái mũi
- Biết được tác dụng và lợi ích của cái mũi
- Biết cách bảo vệ , giữ gìn cái mũi
- Trẻ nhận biết được mũi là một trong năm giác quan của cơ thể con người, mũi có vai trò quan trọng giúp con người thở và ngửi phân biệt các mùi khác nhau

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện các kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích
- Làm việc theo nhóm, thảo luận , chia sẻ

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ ý thức và kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân để chăm sóc và bảo vệ cái mũi.

II. Chuẩn bị:

- Vi tính hình ảnh về cái mũi
- Hình ảnh đôi mắt rờn và hình tròn trong mắt để trẻ chơi TC.
- Bài hát: Cái mũi
- Bảng ghi chép kết quả , bút, Giấy vẽ

III. Hướng dẫn

E1: Gắn kết:

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “cái mũi”
- Các con vừa múa bài nói về cái gì?
- Đặt câu hỏi khảo sát hiểu biết và kinh nghiệm của trẻ
- + Các con biết cái gì đây? Cái mũi như thế nào?
- + Cái mũi để làm gì?
- + Cái mũi của các con đâu? Chúng mình có mấy con mắt?
- + Muốn biết được cái mũi gồm những gì thì làm cách nào?

E2: Khám phá

+ Cho trẻ về 4 nhóm và cùng nhau quan sát, trò chuyện và khám phá về cái mũi của các bạn, hoàn thiện bảng khảo sát

Tên gọi	Hình dạng	Cấu tạo	Số lượng

E3: Giải thích

- + Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về cái mũi
- + Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, hình dạng, cấu tạo, tác dụng, của cái mũi.
- + Cô chính xác lại những thông tin đúng trẻ đã tìm và kết luận
- + Cho trẻ xem video về các cái mũi, tác dụng của cái mũi để thở, ngửi...

E4: Củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: Bé khéo tay

- Cách chơi: cô cho trẻ lấy giấy vẽ ngò thành vòng tròn để vẽ cái mũi thật nhanh. Bạn nào vẽ nhanh bạn ấy giành chiến thắng

TC2: Xếp nhanh – xếp đúng

+ Cho trẻ dùng lô tô xếp theo thứ tự cấu tạo của cái mũi

E5: Đánh giá

+ Cho trẻ lấy khăn rửa mặt

+ Cùng nhau chia sẻ cảm xúc.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Kỹ năng bảo vệ cái mũi

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ cái mũi.
- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ cái mũi.

2, Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kĩ năng chăm sóc và bảo vệ mũi của mình.
- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động của cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ mũi của mình.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Bài hát: Cái mũi
- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi đối với mũi.
- Mô hình cái mũi.

2, CB của trẻ

- Quần áo gọn gàng, đẹp.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cái mũi
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến bộ phận nào?
- + Mũi có chức năng gì?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.

*** Hoạt động 2: Kỹ năng bảo vệ cái mũi**

*** Kỹ năng bảo vệ cái mũi**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang cho tay vào ngoáy mũi

- + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh một bạn nhỏ đang cho tay vào ngoáy mũi)
- + Bạn nhỏ đang làm gì? (Đang cho tay vào ngoáy mũi rồi bôi bẩn ra quần áo)
- + Để chăm sóc bảo vệ cái mũi chúng mình cần làm những gì? (rửa mặt, giữ vệ sinh, đeo khẩu trang...)
- Cô cho trẻ đứng dậy vận động bài “đôi mắt xinh” (vận động trên nền nhạc)
- Nếu không vệ sinh sạch sẽ, làm sát sát mũi thì điều gì sẽ xảy ra với cái mũi? (Bị sẽ bị viêm, bị các bệnh về mũi gây chảy nước mũi, ngạt mũi... ảnh hưởng đến sức khỏe của con người chúng ta đấy các con ạ)
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

*** Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cái mũi.**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cái mũi (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi cào, cấu hay cho vật nhọn, vật tròn nhỏ vào mũilại là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cái mũi. Không cào cấu hay cho nhét vật dụng sắc nhọn hay hạt vòng, giấy...vào mũi sẽ gây tắc nghẽn mũi, làm cho chúng ta không thở được sẽ gây nguy hiểm đến tính mạng đấy các con ạ.

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Hành vi đúng – sai với mũi của bé
- + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc nhiệm vụ của các con là phân biệt hành vi đúng hành vi sai. Hành vi đúng con gắn bên mặt cười, hành vi sai con gắn bên mặt mếu. Đội nào chọn đúng và gắn được nhiều hành vi thì đội đó giành chiến thắng.
- + Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được 1 bạn lên chơi và chỉ được chọn 1 ảnh để gắn lên bảng
- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả chơi
- **Kết thúc:** Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024
- Tên hoạt động học: Nặn chiếc mũi
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nặn chiếc mũi đúng yêu cầu của cô.
- Đặt tên cho sản phẩm của mình.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng: làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt
- Phát triển ngôn ngữ, quan sát của trẻ.

3, Thái độ

- Yêu quý sản phẩm , cất đồ dùng gọn gàng ngăn nắp.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Mẫu của cô: Chiếc mũi, nhạc bài hát : “Cái mũi”
- Bàn trưng bày sản phẩm.

2, CB của trẻ

- Bảng, đất nặn đủ số trẻ

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé;**

- Cô cho trẻ hát bài : “Cái mũi”
- Bài hát nói về bộ phận gì trên cơ thể chúng ta?
- Con hãy kể cá bộ phận khác rên khuôn mặt của mình nào?
- Cô khẳng định lại.

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay “Nặn chiếc mũi”**

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô, trẻ truyền tay nhau xem
- Trẻ xúm xít quanh cô:
 - + Cô hỏi trẻ các con vừa quan sát cái gì?
 - + Các con có nhận xét gì về mẫu nặn của cô?
 - + Cô nặn như thế nào? Cô nặn chiếc mũi hình gì?
- Cô khái quát lại
- Cô nặn mẫu:
 - + Lần 1: không phân tích
 - + Lần 2: Nặn mẫu và phân tích
- Cô cho trẻ làm ĐT: xoay tròn, ấn dẹt, làm mềm đất
- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện
- Trẻ thực hiện cô đi bao quát gợi ý hướng dẫn trẻ vẽ hạn chế, động viên trẻ có nhiều sáng tạo.

*** Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm**

- Các con nặn được cái gì?
- Cô nhận xét chung
- Cho trẻ quan sát nhận xét bài của mình của bạn.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 19 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ: Cái mũi xinh
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Thuộc lời bài hát theo đúng giai điệu, trẻ hát vận động nhịp nhàng theo bài hát.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát kết hợp vận động vỗ tay theo TTC theo lời hát cho trẻ, trẻ hát to hát đúng giai điệu của bài hát.
- Phát triển khả năng tai nghe cho trẻ.

2, Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

Nhạc bài hát : “Cái mũi xinh” , “Năm giác quan”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Ghế cho trẻ ngồi
- Một số dụng cụ âm nhạc: đàn, xắc xô

III, Tiến hành:

*Hoạt động1: Dạy kĩ năng VĐ vỗ tay theo TTC: “Cái mũi xinh”

- + Cô đàn trẻ nghe và đoán tên giai điệu của bài hát.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần, lần 2 hát nối tiếp theo tổ.
- Cô nói bài hát được VĐ rất hay, theo các con bài hát được VĐ như thế nào thì hay hơn?
- Gọi 3 trẻ lên tự sáng tác cách VĐ theo ý của trẻ.
- Cho cả lớp VĐ theo ý của trẻ.
- Cô đưa ra ý kiến và chọn cách VĐ hay nhất.
- Cô vận động cho trẻ xem lần 1,
- Lần 2 cô phân tích cách vỗ tay theo TTC: vỗ 3 tiếng liên tục mở ra sau đó lại vỗ 3 tiếng liên tục mở ra đến hết bài hát
- Cô cho trẻ vỗ theo nhịp đếm
- Cả lớp hát vận động cùng cô 3-4 lần
- Cô cho trẻ hát VĐ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố hỏi tên bài hát, tên vận động.

*Hoạt động2: Trò chơi âm nhạc: “ Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- + Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát, sau đó cô mở nhạc bài hát nếu nhạc to trẻ hát to, nhạc nhỏ trẻ hát nhỏ
- + Cô giới thiệu luật chơi: bạn nào không đoán được phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi theo tổ, cá nhân

*Hoạt động3: Hát nghe: “ Năm giác quan”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát Lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Mũi xinh của bé”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: cái mũi, khẩu trang...
 - + Các loại sách tự làm về hành vi với cái mũi
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm khẩu trang....
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh mũi xinh của bé
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm khẩu trang bảo vệ cái mũi.
- Giao lưu: Cách chăm sóc, bảo vệ mũi khi thời tiết giao mùa.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm khẩu trang bằng các nguyên vật liệu
Bài tập tư duy:

+ Những việc nên làm để bảo vệ mũi

+ Đếm và viết số lượng khẩu trang tạo ra đến 2.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Trần Thị Phương Lan