

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “BÉ VỚI RÁC THẢI”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 28/10 -> 01/11/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Hành vi của bé với rác thải sẽ góp phần vào việc bảo vệ môi trường. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về các loại rác thải khác nhau. Và tại sao cần phải giữ gìn, bảo vệ môi trường. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về BÉ VỚI RÁC THẢI

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Rác thải có đặc điểm gì? (Tên gọi, đặc điểm, tính chất, hình dạng?)
- + Hành vi của bé đối với rác thải?
- + Phân loại rác thải?...

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm của các loại rác thải, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề bé với rác thải và được thực hành thu gom rác thải. Làm thùng rác để đựng rác thải. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật của rác thải, một số đặc điểm, tác hại của rác thải đối với môi trường
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về bảo vệ môi trường đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về trang phục bạn trai, bạn gái, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế trang phục đồ bảo hộ lao động cũng như làm đồ chơi tặng bạn. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về tác hại cả việc xả rác bừa bãi

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về rác thải hay hướng dẫn cho các cách làm thùng rác... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bé với rác thải”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm. Tình cảm của trẻ với nhau đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Rác thải là gì?
- Có những loại rác thải nào?
- Rác thải có đặc điểm gì?
- Dựa vào đâu để phân loại rác thải?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tác hại của rác thải đối với môi trường?
- Rác thải có thể tái chế được không?
- Con sẽ làm gì để chung tay bảo vệ môi trường?
- Những hành vi đúng, hành vi sai đối với bảo vệ môi trường?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá rác thải trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Sự thay đổi của rác khi tái chế.



Tên gọi các loại rác thải



Một số đặc điểm của rác vô cơ



Ảnh hưởng của rác thải với môi trường, con người.



BÉ VỚI RÁC THẢI



Một số đặc điểm của rác hữu cơ



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây nhà máy xử lý rác thải, Lắp ghép nhà, thùng rác

Góc học tập: Khám phá tên, đặc điểm của các loại rác thải.

Góc tạo hình: Vẽ, dán, nặn, làm thùng đựng rác, trang phục bảo hộ (Găng tay, quần áo cho bác lao công, xe, thùng đựng chở rác...)

Góc phân vai: - Đóng vai bác lao công, Bán trang phục bảo hộ, đồ dùng thu gom rác thải...

Góc sách: Truyện thơ về bé với rác thải làm album về bạn kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

PTNT: Dạy trẻ đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3 (5E)

PTNN: Bài thơ “Bé bảo vệ môi trường”.

PTTM: Vẽ thùng rác

PTTM: KNCH: Bé ngoan nhặt rác

PTTCKNXH: Bé phân loại rác thải

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát thùng đựng rác, bác lao công quét rác, sân trường...

- Trò chơi thu gom rác thải, nhặt lá cây

- Làm đồ chơi tạo hình từ lá cây (Làm váy, làm vòng, làm kèn, tranh....)khô.... cho chủ đề loại màu thực phẩm.

Hoạt động khác:

- Ôn số, ôn các bài thơ, bài hát, câu chuyện trong chủ đề

- Xem video, tranh ảnh,....về quá trình phân loại và xử lý rác thải

- Thực hành kỹ năng phân loại rác thải

- Hoàn thiện các bài học, sản phẩm còn dang dở của bài học trước

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ : Bé bảo vệ môi trường

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ: Trên đường bé đến lớp, bé có ngồi sau xe mẹ uống sữa, uống xong bé tìm thùng rác ven đường để vứt vỏ sữa bảo vệ môi trường

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, đọc thơ rõ ràng.
- Trẻ nói to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú thích được tham gia vào hoạt động.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý đoàn kết bạn bè.

II. Chuẩn bị;

1, CB của cô;

- Tranh vẽ nội dung bài thơ , video bài thơ.
- Nhạc bài hát: "Không gian xanh".

2. CB của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III.Tiến hành;

*** HĐ1: Gây hứng thú cho trẻ**

- Cô và trẻ hát múa bài: Không gian xanh
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Có một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ đã có hành vi bảo vệ môi trường, vứt vỏ hộp sữa vào thùng rác đấy đó là bài thơ: Bé bảo vệ môi trường
- * **HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Bé bảo vệ môi trường ”.**
- Cô đọc trẻ nghe lần 1.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Một bạn nhỏ trên đường đến trường ngồi sau xe mẹ uống sữa, uống sữa xong bạn muốn tìm thùng rác ở ven đường để vứt vỏ hộp sữa đấy các con ạ
- Cô đọc trẻ nghe lần 2 kết hợp mô hình sa bàn.
- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ:
 - + Cô cho trẻ đọc theo cô từng khổ 1, nối tiếp đến hết bài thơ
 - + Cô cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần
 - + Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

(Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Đàm thoại nội dung bài thơ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ của tác giả nào?
 - + Bé đang đi đâu?
 - + Ai đã lái bé đi học?
 - + Ngồi sau xe mẹ bé làm gì?
 - + Uống sữa xong bé muốn vứt rác vào đâu?
 - + Vứt rác vào thùng rác để làm gì?

* Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vứt rác vào thùng rác đúng nơi quy định để giữ môi trường luôn xanh-sạch-đẹp

* ***HD 3: Chương trình đọc thơ cùng bé:***

- Cô mở video cho trẻ xem 1 lần
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên vận động
- Biết cách đi bước dồn trước trên ghế đúng kỹ thuật sao cho không bị ngã.
- Trẻ chơi trò chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng khi đi.
- Rèn kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn của đôi chân cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết hợp tác với các bạn khi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Sân tập rộng rãi sạch sẽ
- 2 vạch kẻ trên sàn, 2 ghế thể dục.
- Dây kéo co

2. Chuẩn bị của trẻ:

Trang phục của trẻ gọn gàng

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đến kết hợp với các kiểu đi, chạy thực hiện phần khởi động. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Bài tập phát triển chung:

- + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước- ra sau và vỗ vào nhau.
- + Chân : Đứng, một chân nâng cao- gập gối.
- + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. (Tập kết hợp bài: “Bé khỏe, bé ngoan”)

- + Cho trẻ tập động tác nhấn mạnh: ĐT chân
- VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế ghế thể dục
- + Cho trẻ chia làm 2 đội và để trẻ đi trải nghiệm.
- + Cô giới thiệu vận động: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục
- + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- + Làm mẫu lần 2 phân tích động tác:
- + TTCB: 2 tay chống hông đứng dưới ghế sau vạch xuất phát
- + TH: Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc xô, cô bắt đầu đi bước dồn trước liên tục phối hợp chân tay nhịp nhàng khéo léo sao cho không bị ngã mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi hết ghế đi về cuối hàng đứng.
- Cho 1-2 trẻ lên tập mẫu (Nếu trẻ chưa làm được, cô hướng dẫn lại).
- Trẻ thực hiện:
- + Cho trẻ ở 2 hàng lần lượt lên thực hiện
- + Thi đua nhóm, tổ, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ trả lời)
- *Trò chơi VĐ : “Gà trong vườn rau”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Luật chơi: Chú gà nào bị bắt thì sẽ phải nhảy lò cò
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên làm bác nông dân cuốc đất trồng rau, các bạn còn lại làm chú gà đi bới đất tìm giun. Khi nghe tiếng bác nông dân đuổi các chú gà chạy nhanh theo mẹ về chuồng, nếu chú gà nào bị bác nông dân bắt được phải làm bác nông dân hoặc nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 lần.(Cô động viên khuyến khích trẻ)
- *Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng để hít thở.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3 (5E)

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ số 3.
- Trẻ biết ý nghĩa của số 3 là để chỉ các nhóm có số lượng bằng nhau và bằng 3.

2. Kỹ năng

- Trẻ đếm thành thạo từ 1- 3 bằng thị giác, xúc giác.
- Tự tạo ra các nhóm số lượng tương ứng chữ số trong phạm vi 3; tạo ra chữ số 6 bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thuyết trình.

3.Thái độ

- Trẻ biết hợp tác, đoàn kết với bạn.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Thẻ số 3
- Máy vi tính, que chỉ
- Nhạc bài tìm bạn thân, nhạc không lời

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 bức tranh: quang cảnh trường mầm non, nội dung tranh có các nhóm đối tượng có số lượng từ 1-3 được sắp xếp ở các vị trí dễ và khó phát hiện.
- 3 rổ đồ dùng có các thẻ số từ 1-10, các lô tô đối tượng có trong tranh.
- 3 bảng ghi kết quả
- Rổ đồ dùng có các chuỗi hạt màu xanh, đỏ, vàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Ôn tập nhận biết số lượng trong phạm vi 2
- Cô cùng trẻ chơi trò” Kết bạn”
- + Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô nói “ Kết bạn, kết bạn” thì trẻ tạo thành nhóm có số lượng cô yêu cầu. Trẻ chơi cô kiểm tra và đếm.

E2: Khám phá

- Cô giới thiệu 3 bức tranh và bảng lưu kết quả
- Đưa ra yêu cầu: các nhóm quan sát kỹ để tìm và đếm các nhóm có số lượng là 3 và lưu kết quả vào bảng kết quả của nhóm mình.
- Chia trẻ thành 3 nhóm, đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Cô đặt câu hỏi gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm kiếm, hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả (nếu cần).

E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng lưu kết quả của nhóm mình.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ về quá trình và kết quả của nhóm mình:
 - + Tranh của nhóm con có gì?
 - + Nhóm con đã tìm được những nhóm đối tượng nào có số lượng là 3?
 - + Các con có nhận xét gì về kết quả của nhóm bạn?
- Cô để thời gian cho các nhóm khác quan sát, đếm và đặt ra các câu hỏi.
- Các con có nhận xét gì về số lượng các nhóm vật mà các nhóm đã tìm ra?
- ⇒ **Cô tổng hợp kết quả của các nhóm và kết luận: các nhóm đối tượng khác nhau nhưng đều có số lượng bằng nhau và bằng 3.**

- Để biểu thị cho các đối tượng có số lượng là 3 thì chúng mình phải tìm thẻ số mấy nhỉ?

- Ai biết thì tìm số 3 giúp cô nào?

(Cho trẻ tìm thẻ số 3 theo kinh nghiệm).

*** Cô giới thiệu số 3**

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Yêu cầu trẻ tìm thẻ số 3 gắn vào các nhóm đối tượng đã tìm được ở bảng lưu kết quả.
- ⇒ Cô chính xác: Để biểu thị cho các nhóm đối tượng có số lượng bằng nhau và bằng 3 thì chúng ta sẽ chọn thẻ số 3 cho nhóm đối tượng đó.

Phần 3: Luyện tập – củng cố

E4: Củng cố

- **TC1: “Tay ai khéo”**

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng có các chuỗi hạt và các thẻ số, về chỗ ngồi và để ra phía sau lưng. Trẻ sẽ đếm bằng xúc giác để tìm chuỗi hạt có số lượng là 3, và tìm thẻ số tương ứng.

- **TC2: “Thi xem ai nhanh”**

Cô tổ chức cho 3 đội chơi trên máy vi tính.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội là tìm các nhóm đối tượng có số lượng là 3, dùng chuột kích và thả lên ô màu xanh tương ứng với số 3

+ Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào kéo đúng, nhiều đáp án sẽ là đội chiến thắng.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì cô và trẻ trải nghiệm.
- Các con vừa làm gì/học gì?
- Con đã biết được điều gì?
- Các con có vui không?
- Con cảm thấy thế nào?
- Cô đánh giá quá trình trẻ thực hiện hoạt động và động viên trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ thùng rác

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tên sản phẩm, một số dụng cụ của bác lao công (thùng rác, gầu hót, chổi..)
- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học các nét thẳng, nét cong, nét ngang để vẽ thùng rác
- Trẻ biết gọi tên sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng;

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu. Biết bố cục tranh

3. Thái độ;

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động để tạo ra sản phẩm của mình.
- Tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Bức tranh mẫu vẽ thùng rác
- Giấy A4, bàn,ghế,sáp màu, giá trưng bày sản phẩm, nhạc bài hát “Không xả rác”
- Rổ đựng, khăn lau, vi tính.

2. CB của trẻ;

- Trang phục gọn gàng

- Sáp màu, bút vẽ.

III. Tiến hành;

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ hát bài: “ Không xả rác”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Con nên làm gì để đường đến trường đẹp hơn?
- Cô hệ thống lại và giới thiệu bài .

*** Hoạt động 2: Vẽ thùng rác (M)**

- Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng”
- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô, xem và nhận xét.
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Bức tranh vẽ thùng rác ntn?
- + Thùng rác này gồm phần nào?
- + Thùng rác cô vẽ ở đâu của tờ giấy?
- + Thùng rác cô tô màu gì?
- Cô vẽ mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô vẽ mẫu lần 2 kết hợp với giải thích: Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. Trước tiên cô vẽ thân thùng rác là hình chữ nhật thẳng đứng tiếp theo cô vẽ nắp thùng rác có hình vuông ở phía trên rồi cô vẽ biểu tượng ở thân thùng rác hình ảnh một người cho rác vào thùng nhỏ thôi ở chính giữa thân thùng rác. Sau cùng cô chọn màu xanh lá cây để tô thùng rác, cô tô lần lượt các bộ phận từ trên xuống dưới và không để chừa màu ra ngoài.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ
(Sửa cách cầm bút, tư thế ngồi cho một số trẻ, động viên, khuyến khích những trẻ có sáng tạo, bài vẽ đẹp)
- Cô đi bao quát, hướng lái, gợi ý những trẻ còn lúng túng, khuyến khích động viên trẻ vẽ còn chậm.

*** Hoạt động 3:Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ lên treo bài vẽ
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con vẽ được gì?
- Con thích bài bạn nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Bé ngoan nhặt rác

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát vận động.

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Đàn, đài, băng đĩa, ĐDDC âm nhạc....
- Bài hát : “Bé ngoan nhất rác, “ Nhớ lời cô dặn”

2. CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. Tiến hành:

***HĐ1: TCÂN: Âm thanh to nhỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
 - + Cách chơi: Chúng mình lắng nghe nghe cô xướng âm 1 đoạn nhạc. Khi đoạn nhạc to thì các con xướng âm “La” to, khi nhạc vừa các con xướng âm “la” vừa, khi nhạc nhỏ xướng âm “la” nhỏ. Hết nhạc thì dừng lại.
 - + Luật chơi: Nếu bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

*** HĐ2: Dạy KNCH: Bé ngoan nhất rác**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô cho cả lớp hát 3-4 lần (Thay đổi hình thức)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn
(Cô nx, sửa sai, động viên trẻ)
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

GD: Mỗi chúng ta ai cũng phải bảo vệ môi trường trong sạch, nên không được vứt rác bừa bãi.

*** HD3:Hát nghe: “ Nhớ lời cô dặn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- NX giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 02 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Bé phân loại rác thải

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Trẻ nhận biết phân biệt một số loại rác thải có trong môi trường: rác vô cơ, hữu cơ, và rác tái chế.

- Trẻ biết làm các đồ chơi mà trẻ thích từ nguyên vật liệu tái chế.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi theo đúng luật.

2. **Kỹ năng.**

- Trẻ biết phân loại rác và bỏ đúng nơi quy định.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng diễn đạt mạch lạc

3. **Giáo dục**

- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, có thói quen phân loại rác khi bỏ vào thùng rác.
- Trẻ có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II, Chuẩn bị.

- Giáo án điện tử.
- Một số loại rác khác nhau, rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái chế .
- Găng tay cho cô và trẻ.
- 3 Thùng đựng rác:
 - + Rác tái chế- Màu đỏ
 - + Rác hữu cơ- Màu xanh
 - + Rác vô cơ- Màu vàng

- Một số đồ được làm từ nguyên vật liệu tái chế.
- Vòng thể dục
- Nhạc một số bài hát: Trái đất này là của chúng mình; Không xả rác; Siêu nhân xanh

HD 1: Ổn định, gây hứng thú.

Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Trái đất này là của chúng mình” nhé!

- Cô cho trẻ xem tình huống tâm sự của trái. Chúng mình cùng lắng nghe xem có tiếng gì vậy?
 - Vì sao bạn trái đất lại khóc?
 - Ôi! sợ quá, sợ quá
 - Bạn trái đất thật đáng thương, bạn nào cho cô biết bạn trái đất vừa nói với chúng ta điều gì?(Mời 2-3 trẻ)
- => À bạn trái đất trên người thì lấm lem, mình thì toàn rác, những loại rác khác, được vứt chung nhau.
- Bạn trái đất muốn chúng mình làm điều gì ?
 - Để môi trường luôn xanh sạch đẹp chúng ta cần phải làm gì ?
 - Để môi trường luôn xanh sạch đẹp ,thì chúng ta không chỉ bỏ rác đúng nơi quy định. Mà chúng ta còn phải phân rác thải nữa các con ạ. Vậy ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con kĩ năng phân loại rác nhé!

Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác

2.1. Dạy trẻ nhận biết các loại rác

- **Rác vô cơ**
 - Đầu tiên cô con mình cùng tìm hiểu rác vô cơ nhé.
- + Cô cho trẻ quan sát các loại rác vô cơ như: (túi ni lông, cái cốc, vỏ sò...).

+ Các con ạ. Nhà chúng mình hay dùng cốc nước, bình thủy tinh, đồng hồ, và rất nhiều các đồ dùng làm bằng sành sứ đúng không nhỉ? Khi chúng bị hỏng sẽ trở thành rác vô cơ vì vậy chúng ta cần bỏ vào thùng rác vô cơ có màu vàng các con nhớ chưa.

Vì rác vô cơ, không thể phân hủy và tái chế được mà chỉ còn phương pháp xử lý đó là đốt hoặc chôn lấp.

- Rác hữu cơ:

+ Rác hữu cơ là loại rác nào có thể phân hủy được như: (lá cây, rau củ quả hỏng, thức ăn thừa...)

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về rác hữu cơ.

+ Vậy rác hữu cơ chúng ta sẽ bỏ vào thùng đựng rác gì nhỉ? (Thùng rác hữu cơ có màu xanh)

=> Rác hữu cơ là những loại rác rất dễ phân hủy trong môi trường tự nhiên, có khả năng đưa vào sử dụng làm phân bón, hoặc thức ăn cho động vật.

- Rác tái chế:

+ Chúng mình có biết những loại rác nào có thể tái chế lại không?

+ Rác tái chế là các loại: vỏ chai nhựa, vỏ lon nước ngọt, vỏ bia, giấy báo...

+ Các loại vỏ chai này khi chúng ta vứt sẽ bỏ vào thùng rác tái chế có màu đỏ nhé.

=> Rác tái chế là các loại rác khó phân hủy nhưng có thể đưa vào sản xuất. Có khả năng tái chế thành các sản phẩm có thể sử dụng được phục vụ mục đích con người.

-Theo chúng mình người ta phân loại rác để làm gì?

=> Như vậy chúng mình phân loại rác để bảo vệ môi trường, giảm tải lượng rác thải ra môi trường, để giữ môi trường xanh-sạch- đẹp.

2.2. Hướng dẫn trẻ phân loại rác

Vừa rồi cô và chúng mình tìm hiểu về 3 loại rác đó là những loại rác gì?

=> À, vừa rồi cô đã giới thiệu với chúng mình 3 loại rác: rác hữu cơ, vô cơ và tái chế đúng không nào?

- Và bây giờ cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách phân loại rác nhé.
- Trên này cô đã chuẩn bị sẵn 3 thùng rác: hữu cơ, vô cơ, tái chế.
- Chúng mình cùng nhìn cô làm mẫu nhé.
- Cô làm mẫu kèm giải thích.

2.3. Trẻ thực hành phân loại rác

- Cô cho trẻ đeo găng tay và thực hành phân loại rác.
- + Mời cá nhân trẻ (2-3 trẻ lên thực hành)
- + Mời nhóm trẻ lên thực hành
- + Mời cả lớp thực hành.
- Bây giờ chúng mình có muốn thực hành phân loại rác cùng cô không?
- Nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ lên nhặt 1 loại rác ai có loại rác nào chúng mình bỏ đúng vào thùng đựng loại rác đó cho cô nhé, khi bỏ rác vào thùng các con phải để nhẹ nhàng và khéo léo để rác không bị rơi ra ngoài, chúng mình đã nhớ chưa nào?
- Chúng mình cùng phân loại rác vừa nhún nhảy trên nền nhạc của bài “ Về phân loại rác” nhé!
- Và bây giờ xin mời 3 tổ trưởng và cả lớp cùng kiểm tra xem các bạn đã bỏ rác đúng vào thùng rác định chưa nào?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

HĐ 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội, đội số 1 sẽ tìm những loại rác hữu cơ thả vào thùng rác hữu cơ, đội số 2 sẽ tìm các loại rác vô cơ thả vào thùng rác vô cơ, đội số 3 sẽ tìm những loại rác tái chế thả vào thùng rác tái chế. Nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng. Sau đó chạy về phát tay vào bạn đứng đầu hàng rồi đứng về phía cuối hàng, lần lượt cho đến hết.

- **Luật chơi:** Chúng mình phải bắt thật khéo léo để không chạm vào vòng, nếu chạm vào vòng bạn đó sẽ bị mất lượt, mỗi lần lên chỉ được lấy một loại rác. Thời gian cho 3 đội là một bản nhạc, đội nào tìm được nhiều loại rác nhất và phân loại chính xác là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ

*** Trò chơi 2: Bé khéo tay**

- Cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều những loại nguyên vật liệu tái chế mà cô đã tận dụng rửa sạch và phơi khô chúng, trước khi sử dụng đây.

Nhiệm vụ của chúng mình sẽ cùng là những nhà thiết kế làm thành những đồ dùng, đồ chơi hữu ích, hoặc thành những món quà tặng ông bà bố mẹ nhé, chúng mình có thích không nào?

- Cô hỏi ý kiến trẻ.

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô nhận xét, tuyên dương.

- Giáo dục: Qua buổi học hôm nay, cô muốn lớp chúng mình hãy gửi thông điệp đến tất cả mọi người. Hãy bảo vệ môi trường, bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ cuộc sống của chúng ta bằng cách hãy bỏ rác và phân loại rác đúng nơi quy định nhé !

*** Kết thúc**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Cô và trẻ vận động “ Chiến binh xanh”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bé với rác thải”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, xé dán thùng rác, vẽ xé dán cây xanh
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh các con nhặt rác cho vào thùng rác, ảnh bé bảo vệ môi trường
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: bé cắt dán thùng rác

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về các loại rác thải, cách bảo vệ giữ môi trường xanh đẹp
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: vẽ, cắt xé dán thùng rác, cây xanh

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan