

## **Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 “Tiết kiệm điện nước”**

**Thời gian thực hiện: Từ 4/11/2024 đến ngày 9/11/2024**

**Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan**

### **THƯ GỬI PHỤ HUYNH**

#### **Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 11, từ ngày 4/11/2024 đến ngày 9/11/2024 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Tiết kiệm điện nước”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tài nguyên nước là gì?
- Tại sao phải tiết kiệm điện, nước?
- Tầm quan trọng của nước đối với cuộc sống con người và các loài động thực vật trên trái đất
- Nếu không có điện thì cuộc sống của con sẽ như thế nào?
- Điện được dùng vào việc gì cho cuộc sống con người?

#### **Ở trường các con sẽ được:**

- Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của nước?
- Điện từ đâu mà có?
- Xem hình ảnh, video bé tiết kiệm điện nước?
- Cần làm gì để giữ gìn, bảo vệ nguồn nước?
- Hành vi nào là tiết kiệm điện, nước?
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Tìm hiểu về nguồn nước sạch và nguồn nước bẩn.... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

- Làm thùng chứa nước bằng các nguyên vật liệu phế thải

**Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về tầm quan trọng của điện, nước đối với cuộc sống con người

- Cùng con thực hành tiết kiệm điện nước tại gia đình mình

- Cho con tìm hiểu thêm về ứng dụng điện và nước vào lao động sản xuất qua trên mạng internet và biết phân biệt nguồn nước sạch và nguồn nước bẩn

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

**Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về tiết kiệm điện nước hay cho con xem một số video hành vi tiết kiệm bảo vệ nguồn nước...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

*Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!*

## **PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ**

- Giáo viên đọc câu đố về tiết kiệm điện nước..., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Tiết kiệm điện nước”. Đặc điểm nhận biết để phân biệt nước sạch và nước bẩn, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Điện nước từ đâu mà có?
- Đặc điểm tính chất của nước?
- Ích lợi của nước đối với cuộc sống con người?

### **\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về điện, nước?
- Điện nước được ứng dụng gì vào trong cuộc sống?
- Cần làm gì để bảo vệ tiết kiệm điện nước?
- Những lưu ý gì khi sử dụng điện?
- Tại sao phải tiết kiệm điện?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Tiết kiệm điện nước” trong 1 tuần (Mạng ND)

## **I. MẠNG NỘI DUNG**

**Nhận biết phòng tránh một số hành động, việc làm khi sử dụng điện, nước lãng phí**



**Nhận biết một số sự cố về điện, nước và gọi người giúp đỡ.**



**Vai trò, tác dụng, ích lợi điện, nước trong đời sống hàng ngày**



**Tiết kiệm điện nước**



**Ích lợi của việc tiết kiệm điện nước**



**Cách sử dụng điện, nước an toàn, đúng cách và tiết kiệm**



## II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc xây dựng:** Xây dựng nhà máy nước. Lắp ghép nhà

**Góc học tập:** Xem sách, tranh ảnh về tiết kiệm điện nước... Kể chuyện theo tranh, Đếm chai lọ nhựa trong phạm vi 3..

**Góc tạo hình:** Làm thùng đựng, chứa nước từ nguyên vật liệu phế thải Hát múa về chủ đề tiết kiệm điện nước. Làm album

**Góc phân vai:** Bán hàng, Làm sinh tố, Chế biến các món ăn

**Góc sách:** Truyện, album ngày các loại thực phẩm, kể chuyện sáng tạo về bảo vệ môi trường,

### Hoạt động học:

**PTTC:** VĐCB: Đi khuyu gối

**PTNT:** Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 3

**PTNN:** Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tiết kiệm điện

**PTTM:** Vẽ bóng điện

**PTTM:** KNCH: "Vũ điệu tiết kiệm nước"

**PTTCKNXH:** Tiết kiệm điện

### Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát các khu vực rửa tay trong sân trường, QS dòng chảy của nước

- Trò chơi đong, đo nước, vật chìm nổi...

- KP sự đổi màu của nước.

- Thực hành rửa tay dưới vòi nước

### Hoạt động khác:

- Ôn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề

- Xem video, tranh ảnh về bé tiết kiệm điện nước

- Thực hành kỹ năng tiết kiệm điện nước

## **PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG**

**Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**- LVPT: PTTC**

**- Đề tài: VĐCB: Đi khuyu gối**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức;**

- Trẻ biết đi hơi khom người, đầu gối hơi khuyu.
- Nhớ tên vận động, chơi trò chơi đúng luật

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát,...

#### **3. Thái độ:**

- Yêu thích luyện tập, có ý thức thi đua với bạn

### **II, Chuẩn bị:**

#### **1. Chuẩn bị của cô**

- Vạch xuất phát, sàn nhà sạch, đồ dùng phục vụ trò chơi.
- Nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”

#### **2. Chuẩn bị của trẻ;**

- Trang phục gọn gàng

### **III, Tiến hành:**

#### **\* Hoạt động 1: Khởi động;**

- Trẻ đi với các kiểu đi (nhẹ, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô

#### **\* HĐ2 :Trọng động ;**

+ **Tập BTPTC:** Tập kết hợp lời bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”

+ Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao

+ Chân : Ngồi khuyu gối

+ Bụng : nghiêng người sang 2 bên

+ Bật :Bật luân phiên chân trước chân sau

- ĐTNM:Chân:Ngồi khuyu gối
- + **Vận động cơ bản: Đi khuyu gối**
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- L2 cô vừa tập vừa phân tích
- + TTCB:Đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, 2 tay thả xuôi, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiến xác xô chân thuận bước lên trước khuyu gối, tiếp tục chân kia bước lên và đi khuyu gối, cô vung tay để giữ thẳng bằng trong lúc đi cứ vậy cô đi đến vạch đích và về cuối hàng đứng.
- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai)
- Cùng cô: Hỏi tên vận động:
- +**Trò chơi VĐ : “Thi xem ai nhanh”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Đội nào lấy được đúng và thực phẩm theo yêu cầu của cô trong thời gian là 1 bản nhạc thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội.Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu hàng của 2 đội sẽ nhảy qua 2 ô vòng và chọn đúng nhóm thực phẩm theo yêu cầu của cô khi quay về thì vạt vào tay bạn tiếp theo mới được chơi tiếp.cứ như vậy lần lượt cho tới hết trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- \* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

### 4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTNT**

**- Đề tài: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 3**

#### **I. Mục đích-yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tách đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau.
- Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức.

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng đếm, tách trong phạm vi 3.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, chú ý tích cực tham gia vào các hoạt động, sau khi học xong trẻ biết cách ứng dụng vào cuộc sống biết tách nhóm đồ vật xung quanh

#### **II. Chuẩn bị:**

##### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Bài giảng PowerPoint, máy tính, máy chiếu. Nhạc bài hát: đôi mắt xinh, cái mũi.
- Đồ dùng để chơi trò chơi: Mũ, áo, nơ, cốc, bát, ô đồ dùng tự làm

## 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô có 3 cái áo, 3 cái quần, 3 quả bóng, thẻ số 1,2

## III. Tiến hành:

### \*.HD1: Gây hứng thú:

- Cô và trẻ hát bài: Bé tiết kiệm điện nước
- Vừa rồi các con hát bài hát nói về điều gì?
- Các con phải sử dụng điện nước tiết kiệm điện nước không vặn nước quá to hay tắt điện khi ra khỏi phòng

### \* HD2: Tách đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách tách khác nhau.

#### a. Ôn gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.

+ *Cách chơi như sau:* Cô đã chuẩn bị 2 chiếc bảng, trên mỗi chiếc bảng cô giáo cũng dán hình tròn giống lô tô của chúng mình. Nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “tìm hình tìm hình” thì các con sẽ tìm về đúng bảng có số hình tròn sao cho số lượng hình tròn ở bảng gộp với số lượng hình tròn trong lô tô của mình gộp lại để được số lượng là 3.

+ *Luật chơi :* Nếu bạn nào về sai hình k có số lượng là 3 sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi (1 lần). Cô đến nhận xét từng đội chơi (khen trẻ)
- Cô tặng mỗi bé 1 rô đồ dùng, chúng mình lấy đồ dùng và về chỗ của mình nào (Cô mở nhạc bài hát “Đôi mắt tinh”)

#### b. Tách nhóm có 3 đối tượng bằng các cách khác nhau.

##### + *Tách theo ý thích:*

- Trong rô của chúng mình cô cũng tặng chúng mình gì? Chúng mình hãy lấy những quả bóng xếp ra trước mặt và cùng đếm với cô nào!

- Trẻ đếm bóng cùng cô

- Chúng mình hãy tách thành 2 nhóm ( một nhóm ở trên và một nhóm ở dưới) theo ý thích của mình và các con đặt thẻ số tương ứng (Trẻ tách theo ý thích (1-2, 2-1)).

- Cô hỏi một vài trẻ về cách tách của mình.

+ Con tách như thế nào

- Cô kiểm tra và hỏi các trẻ khác trẻ nào có cách tách giống bạn.

=> **Cô kết luận:** : Các con đã tách 3 quả bóng thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau (tách 1 với 2; tách 2 với 1) rất giỏi. (cô khen cả lớp)

Các bé hãy cất hết bóng vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm

+**Tách theo yêu cầu:**

\***Lấy đi 1 đối tượng**

- Trong rổ chúng mình còn có những gì vậy? Vậy các con hãy xếp hết số áo ra trước mặt chúng mình nào. Cm nhớ khi xếp các con phải xếp từ trái qua phải nhé.

- Chúng mình có mấy cái áo? Nào chúng mình cùng đếm với cô. ( 1,2,3) .

- Bây giờ các con lấy đi 1 cái áo để xuống dưới hỏi còn mấy cái áo?( trẻ đếm)

- Chúng mình cùng đếm lại số áo nào?

- Có 3 cái áo lấy đi 1 cái áo hỏi còn mấy cái áo?(Cô hỏi 2-3 trẻ )

=>**Cô kết luận:** đúng rồi đấy có 3 cái áo lấy đi 1 cái áo vậy còn lại 2 cái đấy. (Cô cho lớp nhắc lại)

- Ngoài cái áo trong rổ của con còn có gì?

- Vậy bây giờ chúng mình cất hết số áo vào trong rổ và xếp hết số quần ra nào. Cm nhớ khi xếp các con phải xếp từ trái qua phải nhé.

\* **Lấy đi 2 đối tượng**

- Chúng mình có mấy cái quần.Nào chúng mình cùng đếm với cô. ( 1,2,3) .

- Bây giờ các con lấy đi 2 cái quần để xuống dưới hỏi còn mấy cái quần?

- Có 3 cái quần lấy đi 2 cái quần hỏi còn mấy cái quần?(Cô hỏi 2-3 trẻ )

=> **Cô kết luận:** đúng rồi đấy có 3 cái quần lấy đi 2 cái quần vậy còn lại 1 cái đấy. (Cô cho 2-3 cá nhân trẻ nhắc lại, lớp nhắc lại)

+ Cả lớp hãy cất hết số quần vào rổ và để ra phía sau của chúng mình nào.

- Vừa rồi các bé đã trải qua các trò chơi và học bài rất xuất sắc, 1 chàng pháo tay thật to để thưởng cho các bé

\* **HĐ 3: Luyện tập**

- Trò chơi: “ **Bé trở tài**”.

+ **Cô nói cách chơi:** Cô chia 3 đội chơi, mỗi đội cử 3 bạn lên chơi và cô đã chuẩn bị , đội miệng xinh 3 cái cốc, đội tay ngoan 3 bát, đội mắt ngọc 3 cái ô, từng bạn lên chơi sẽ phải bật qua các vạch thẳng để lên tách số đồ dùng làm 2 nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

+ **Luật chơi:** bạn nào không bật qua vạch thì đội đó bị sai luật chơi.

Các bé đã hiểu cách chơi và luật chơi chưa? Vậy thì trò chơi xin được bắt đầu!

+ Tổ chức cho trẻ chơi

+ Trẻ chơi, cô đến nhận xét từng đội chơi ( khen trẻ)

- **Kết thúc:** Cô cho trẻ đi cất đồ dùng hát cùng cô bài hát “Không gian xanh”.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có)**

\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTNN**

**- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bé tiết kiệm nước**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: bài thơ là lời căn dặn của cô với các bạn nhỏ tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

### **3. Thái độ**

- Trẻ có ý thức sử dụng tiết kiệm điện nước

## **II. Chuẩn bị;**

### **1, CB của cô;**

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: Bé tiết kiệm điện nước

### **2, CB của trẻ:**

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

## **III. Tiến hành;**

### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho lớp hát bài : “Bé tiết kiệm điện nước”
- Các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về ai?
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Bé tiết kiệm điện nước”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ là lời căn dặn của cô đối với các bạn nhỏ sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh bài thơ.

- Cô dạy trẻ đọc từng khổ thơ 1
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại cùng bé:
  - + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
  - + Trong bài thơ nói đến điều gì?
  - + Cô căn dặn các bạn việc gì?
  - + Uống nước thì như thế nào?
  - + Còn sau khi rửa tay xong thì sao?
- Cô khái quát giáo dục trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước trong cuộc sống hàng ngày

**\*Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 1 lần.
- Kết thúc cô nhận xét.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### 4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTTM**

**- Đề tài: Vẽ bóng điện**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được tên sản phẩm, một số thiết bị điện (ti vi, tủ lạnh, máy giặt )
- Trẻ biết dùng các kĩ năng đã học các nét thẳng, nét cong, nét ngang để vẽ bóng điện.
- Trẻ biết gọi tên sản phẩm của mình.

##### **2. Kỹ năng;**

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu. Biết bố cục tranh

##### **3. Thái độ;**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động để tạo ra sản phẩm của mình.
- Tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

#### **II. Chuẩn bị;**

##### **1. CB của cô;**

- Bức tranh mẫu vẽ bóng điện
- Giấy A4, bàn,ghế,sáp màu, giá trưng bày sản phẩm, nhạc bài hát “Bé tiết kiệm điện nước”

- Rổ đựng, khăn lau, vi tính.

## **2. CB của trẻ;**

- Trang phục gọn gàng

- Sáp màu, bút vẽ.

## **III. Tiến hành;**

### **\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ hát bài: “ Bé tiết kiệm điện nước”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc tới điều gì?

- Cô hệ thống lại và giới thiệu bài .

### **\* Hoạt động 2: Vẽ bóng điện ( M)**

- Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng”

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô, xem và nhận xét.

+ Bức tranh cô vẽ gì?

+ Bức tranh vẽ bóng điện ntn?

+ Bóng điện này gồm phần nào?

+ Bóng điện cô vẽ ở đâu của tờ giấy?

+ Bóng điện cô tô màu gì?

- Cô vẽ mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô vẽ mẫu lần 2 kết hợp với giải thích: Cô cầm bút màu bằng tay phải tay trái cô giữ giấy. Trước tiên cô vẽ thân bóng điện sợi đốt hình tròn bên dưới phình to bên trên thu nhỏ tiếp theo cô vẽ dây sợi đốt là hình bầu dục nhỏ giữa bóng đèn. Sau cùng cô vẽ đầu của bóng đèn có hình tròn bé trên đầu nằm ngang. Vẽ xong cô tô màu vàng cho thân đèn và màu đen cho đầu bóng đèn.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

-Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ

( Sửa cách cầm bút, tư thế ngồi cho một số trẻ, động viên, khuyến khích những trẻ có sáng tạo, bài vẽ đẹp)

- Cô đi bao quát, hướng lái, gợi ý những trẻ còn lúng túng, khuyến khích động viên trẻ vẽ còn chậm.

### **\* Hoạt động 3:Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ lên treo bài vẽ

- Cô hỏi trẻ hôm nay các con vẽ được gì?
- Con thích bài bạn nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

##### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có)**

\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**- Đề tài: Tiết kiệm điện**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### ***1, Kiến thức***

- Trẻ biết được vai trò của điện đối với gia đình và cuộc sống của con người.
- Trẻ biết cách tiết kiệm điện trong gia đình.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

### ***2, Kỹ năng***

- Rèn cho trẻ kỹ năng qua sát, ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn thông qua các trò chơi

### ***3, Thái độ***

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Có thói quen sử dụng tiết kiệm điện, nhắc nhở bố mẹ người thân sử dụng điện tiết kiệm

## **II. Chuẩn bị**

### **1, CB của cô**

- Hình ảnh: nồi cơm điện, bóng thả sáng trong gia đình, quạt mát, bàn là, máy xay sinh tố, tivi để xem phim...
- Hình ảnh: sử dụng điện hợp lý, sử dụng điện lãng phí, sử dụng điện không an toàn.
- Giấy cho trẻ gấp quạt, Cổng chui

### **2, CB của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.

## **III, Tiến hành:**

### **\*HD1: Trò chuyện cùng bé:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Đồ dùng bé yêu
- Trò chuyện và hỏi trẻ:
- Chúng ta vừa hát bài hát gì?

- Bài hát có nói đến những đồ dùng gì nào?
- Những đồ dùng đó nhờ có điện mà mới hoạt động được đúng không nào. Các bạn đã thấy bố mẹ chúng ta sử dụng ở gia đình đúng không nào.
- Chúng ta phải biết sử dụng một cách hợp lí, phải biết tiết kiệm mọi lúc mọi nơi. Và phải đảm bảo an toàn khi sử dụng.
- Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các bạn một số biện pháp giúp cho các bạn biết tiết kiệm điện cho gia đình mình nhé.

### \* **HĐ2: Tiết kiệm điện**

- Điện có vai trò rất quan trọng đối với con người chúng ta, điện giúp cho con người: nấu ăn, thắp sáng, quạt mát.... trong sản xuất giúp các cô công nhân may mặc, giúp trong sản xuất xi măng, sắt thép...
- Các bạn à, nhờ có điện mà giúp cho con người chúng ta có cuộc sống hiện đại hơn, tiện lợi hơn.
- Bé hãy kể một số đồ dùng trong gia đình mà sử dụng điện mới hoạt động được nào?
- Cô chiếu lần lượt các hình ảnh: ti vi, máy tính, tủ lạnh, ấm đun nước, bàn là, điện thoại, quạt điện...
- Chơi trò chơi nhẹ : Nào bạn vui/ bạn muốn có ta

### \***Biện pháp tiết kiệm điện**

- Các bạn ơi hôm qua cô đến thăm nhà bạn Nam, Bạn Nam nói với cô rằng: mẹ bạn dặn ở nhà thì mở hết cửa sổ ra để ánh sáng mặt trời chiếu vào giúp cho căn phòng sáng hơn mà không cần bật đèn.
- Các bạn thấy không chỉ một việc đơn giản như vậy đã tiết kiệm điện và tiết kiệm tiền cho bố mẹ chúng ta rồi đấy.
- Xem phim có bạn mở tủ lạnh mà quên đóng vào và hỏi trẻ:
- Các nhìn thấy 2 bạn trong phim đã làm gì? Như vậy đã tiết kiệm chưa?

Khi mở tủ lạnh chúng ta không nên mở lâu và nên hạn chế mở nhiều lần nếu như vậy thì tốn rất là nhiều điện.

- Tắt ti vi khi không xem: cho trẻ xem hình ảnh.

- Giáo dục trẻ nhớ nhắc bố mẹ tắt ti vi khi không xem, tắt điện khi đi ngủ, tắt quạt khi trong phòng không có người, tắt các thiết bị điện khi không sử dụng

- Chơi nhẹ: tắt quạt tắt bóng khi ra khỏi phòng...

**\*Trò chơi:**

+Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn và lắc xác xô trả lời trẻ chọn tranh bé cho là đúng. Đội nào giành được quyền trả lời và chọn được nhiều bức tranh có hành vi tiết kiệm điện thì đội đó giành chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi lần trả lời trẻ chỉ được chọn 1 tranh mà trẻ cho là đúng

+Trò chơi 2: Đi siêu thị

Luật chơi: chia lớp thành 3 nhóm và thi xem đội nào mua được nhiều những cái quạt giấy để tặng cho người thân của mình. Nếu đội nào được nhiều cái quạt đội đó sẽ chiến thắng

**\* HĐ3: Kết thúc**

- Cho trẻ hát “Bé tiết kiệm điện nước”

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

### 4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

\*\*\*\*\*

**Thứ 7 ngày 9 tháng 11 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTTM**

**- Đề tài: Dạy KNCH: "Vũ điệu tiết kiệm nước"**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức;**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

### **2, Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

### **3, Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

## **II. Chuẩn bị:**

## **1. Chuẩn bị của cô**

- Đàn, đài, băng đĩa. Ô chữ gắn hình ảnh bài hát về môi trường
- Nhạc bài hát “không xả rác”, “Vũ điệu tiết kiệm nước”, nhạc một số bài hát chủ đề.

## **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng

## **III. Tiến hành**

### **\* HĐ1: Dạy KNCH: “ Vũ điệu tiết kiệm nước”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
  - Cô giảng nội dung bài hát.
  - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
  - Cô đọc chậm lời ca 1 lần
  - Cô dạy trẻ hát từng câu một
  - Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
  - Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- ( Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động
  - Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
  - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

### **\* HĐ2: : TC: Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô cho tổ trưởng của 3 tổ lên quay ô chữ kỳ diệu, quay vào ô nào mở ô đó. Sau ô đó có hình ảnh nào tổ đó sẽ bàn bạc tìm bài hát tương ứng với hình ảnh đó và hát.
- Cô cho trẻ chơi theo tổ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

**\* HĐ3: Hát nghe: Học thả điều**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Cô tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, động viên, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có)**

\*\*\*\*\*

### **\*PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

#### **1. Sự kiện tổng kết chủ đề**

##### **a. Triển lãm sản phẩm:**

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Chai nhựa lọ nhựa”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, tranh tô màu các loại chia lọ nhựa khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học, giờ chơi của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình chế biến món cá rán

##### **b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ**

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi ăn toàn ....
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

##### **c. Hoạt động trải nghiệm**

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố mẹ chuẩn bị bữa cơm gia đình, mời ông bà, bố mẹ trước khi ăn, những lưu ý khi ăn.

#### **2. Đánh giá sau dự án:**

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**TTCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Hương**

**Đào Thị Chiến**

**Trần Thị Phương Lan**