

TRƯỜNG MẦM NON ĐẶNG CƯỜNG

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GÓC CỦA CÁC BÉ LỚP 3C3

NĂM HỌC: 2024 – 2025

Hoạt động góc là các hoạt động của trẻ được diễn ra tại các góc chơi ở trong nhóm lớp, trẻ có thể tự làm việc một mình hoặc trong nhóm theo hứng thú và nhu cầu riêng, trẻ mẫu giáo được hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá những điều mới lạ nhằm củng cố và phát triển các kỹ năng trong các lĩnh vực giáo dục, trong các chủ đề, trẻ nhà trẻ được tích cực hoạt động giao lưu cảm xúc, hoạt động với đồ vật và vui chơi, kích thích sự phát triển các giác quan và các chức năng tâm – sinh lý.

Tổ chức hoạt động góc nhằm tăng cường tính độc lập cho trẻ, đồng thời hoạt động góc được thiết kế các hoạt động vui chơi, mà trung tâm là trò chơi đóng vai có chủ đề ở trẻ mẫu giáo và thiết kế hoạt động đồ vật



Trẻ chơi trò chơi xây dựng tại góc chơi

Xây dựng các góc hoạt động khác nhau trong lớp nhằm tạo điều kiện cho trẻ hoạt động cá nhân hoặc theo nhóm nhỏ được nhiều hơn, hình thức hoạt động phong phú, đa dạng hơn. Để các góc hoạt động thực sự có hiệu quả, giúp trẻ tự khám phá và phát triển; giúp giáo viên gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi theo khả năng của từng cháu



Hình ảnh trẻ chơi nấu ăn tại góc phân vai

Nội dung trẻ hoạt động ở các góc chơi thiết kế theo tính chất mở, nội dung được phát triển nâng cao dần trong việc thực hiện chủ đề và các lĩnh vực phát triển của từng độ tuổi. Trẻ mẫu giáo thiết kế nội dung chơi ở các góc mang tính độc lập, sáng tạo của từng cá nhân trẻ tại các góc chơi đồng thời cần chú ý tạo tình huống phát triển các thao tác, kỹ năng chơi, thái độ, hành động chơi theo từng vai của trò chơi và phát triển nhóm chơi. Đối với trẻ nhà trẻ “*Hoạt động với đồ vật đóng vai trò chủ đạo*” cô giáo hướng dẫn trẻ tiến hành ở các góc chơi với nhiều nhóm chơi và các đồ vật khác nhau để trẻ tháo, lắp, xâu, xếp chồng xếp cạnh, lồng hộp, phân biệt màu, các hình, các con vật, các loài cây, hoa, lá, quả Căn cứ vào chủ đề và các lĩnh vực phát triển để cô chuẩn bị học liệu và nội dung chơi

Để chuẩn bị cho buổi chơi hoạt động góc của trẻ, ngay từ ngày hôm trước giáo viên đã sử dụng nhiều nguyên vật liệu tự nhiên, đồ vật thật thiết kế môi trường mở để trẻ được thỏa sức sáng tạo, phát triển trí tưởng tượng. Cũng từ đó trẻ được trải nghiệm bằng chính những sản phẩm do tự tay trẻ tạo ra. Qua các góc chơi như góc xây dựng, góc phân vai, góc học tập, góc nghệ thuật,...trẻ được đóng vai là những cô giáo, bác sỹ, chú công nhân, cô bán hàng, bác đầu bếp,... được thực hiện những công việc hàng ngày của người lớn như nấu ăn, khám bệnh, làm bánh, nhặt rau,... với những đồ vật thật, gần gũi, gắn liền với cuộc sống hàng ngày của trẻ. Từ đó tái tạo lại cuộc sống của người lớn một cách tổng quát trong cảnh tưởng tượng, được tham gia vào xã hội người lớn theo cách riêng của mình.

Thông qua việc tổ chức hoạt động góc giúp trẻ được khám phá trải nghiệm, mạnh dạn, tự tin và có được kỹ năng trong giao tiếp ứng xử. Qua đó giúp trẻ có kiến thức cơ bản, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và trang bị cho trẻ một số kinh nghiệm, kỹ năng cơ bản trong cuộc sống hàng ngày.



Hình ảnh các bé chơi tại góc nghệ thuật



