

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: “Phân loại rác thải”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Minh Hằng

Thời gian: Từ 13/1 đến 17/1

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
<b>Hoạt động học:</b> <b>PTTC</b> <b>Tung bắt bóng</b> <b>với người đối diện</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tên bài tập “ Tung và bắt bóng với người đối diện”</li><li>- Dạy trẻ biết phối hợp với nhau để tung bóng cho nhau khéo léo không làm rơi bóng.</li><li>- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</li></ul>	<p><b>I. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xác xô, nhạc bài hát, bóng.</li></ul> <p><b>II. Thực hiện:</b></p> <p><b>HD1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi kiễng, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang.</li></ul> <p><b>HD2: Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Tập BTPTC: 4 lần 4 nhịp ghép với lời bài hát “Em yêu cây xanh”.</li><li>- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau ( Phía trước, phía sau, trên đầu)</li><li>- Bụng: Quay sang trái, sang phải</li><li>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên</li><li>- Bật chụm tách chân</li></ul> <p>ĐTNI: Tay - tập 2 lần 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện</li><li>- Cô giới thiệu tên vận động</li><li>- Cô VĐ mẫu 1 lần.</li><li>- Lần 2 cô thực hiện vận động kết hợp phân tích động tác: TTCB: Khi tung bóng các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất.</li><li>- Cô mời 2 trẻ lên vận động.</li><li>- Cô mời trẻ nhận xét bạn tập..</li><li>- Cô mời 2 bạn trẻ lên tập cho đến hết trẻ (Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ vận động).</li><li>- Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua.</li><li>- Mời trẻ nhận xét đội bạn, cô nhận xét chung và khen trẻ.</li><li>- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.</li></ul>

		<p>* TC: “Chuyền bóng”  Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc, bạn đứng ở đầu cầm bóng. Khi có hiệu lệnh chuyền bóng thì bạn đứng ở đầu chuyền cho bạn tiếp theo cứ như vậy đến bạn cuối hàng cầm bóng lên đưa cho cô giáo, thi đua xem đội nào chuyền nhanh hơn và cầm bóng lên đầu tiên là thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 1-2 lần</li> </ul> <p><b>HD3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình trạng sức khỏe của trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ</li> <li>- Kiến thức kỹ năng của trẻ</li> </ul>	

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
<p><b>Hoạt động học:</b> <b>KNXH</b></p> <p><b>Tìm hiểu phân loại rác thải</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân loại rác thải.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng phân loại rác.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ tích cực và hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.</li> </ul>	<p><b>I. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát</li> <li>- 1 số loại rác vô cơ – hữu cơ, 2 thùng rác vô cơ – hữu cơ</li> </ul> <p><b>II. Thực hiện:</b></p> <p><b>HD1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Trái đất này là của chúng mình”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bài hát</li> <li>- Để môi trường luôn xanh sạch đẹp chúng ta cần phải làm gì ?</li> <li>- Để môi trường luôn xanh sạch đẹp ,thì chúng ta không chỉ bỏ rác đúng nơi quy định. Mà chúng ta còn phải phân rác thải nữa các con ạ. Vậy ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con kỹ năng phân loại rác nhé!</li> </ul> <p><b>HD2: Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác</b></p> <p><b>* Dạy trẻ nhận biết các loại rác</b></p> <p><b>a. Rác vô cơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tiên cô con mình cùng tìm hiểu rác vô cơ nhé.</li> <li>+ Cô cho trẻ quan sát các loại rác vô cơ như: ( túi ni lông, cái cốc, vỏ sò...).</li> <li>+ Các con ạ. Nhà chúng mình hay dùng cốc nước, bình thủy tinh, đồng hồ, và rất nhiều các đồ dùng làm bằng sành sứ đúng không nhỉ? Khi chúng bị hỏng sẽ trở thành rác vô cơ vì vậy chúng ta cần bỏ vào thùng rác vô cơ có màu vàng các con nhớ chưa.</li> <li>Vì rác vô cơ, không thể phân hủy và tái chế được mà chỉ còn phương pháp xử lý đó là đốt hoặc chôn lấp.</li> </ul> <p><b>b. Rác hữu cơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rác hữu cơ là loại rác nào có thể phân hủy được như: ( lá cây, rau củ quả hỏng, thức ăn thừa...)</li> <li>- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về rác hữu cơ.</li> <li>+ Vậy rác hữu cơ chúng ta sẽ bỏ vào thùng đựng rác gì nhỉ? ( Thùng rác hữu cơ có màu xanh)</li> <li>=&gt; Rác hữu cơ là những loại rác rất dễ phân hủy trong môi trường tự nhiên, có khả năng đưa vào sử dụng làm phân bón, hoặc thức ăn cho động vật.</li> </ul> <p><b>c. Rác tái chế</b></p>

		<p>+ Chúng mình có biết những loại rác nào có thể tái chế lại không?</p> <p>+ Rác tái chế là các loại: vỏ chai nhựa, vỏ lon nước ngọt, vỏ bia, giấy báo...</p> <p>+ Các loại vỏ chai này khi cứng ta vứt sẽ bỏ vào thùng rác tái chế có màu đỏ nhé.</p> <p>=&gt; Rác tái chế là các loại rác khó phân hủy nhưng có thể đưa vào sản xuất. Có khả năng tái chế thành các sản phẩm có thể sử dụng được phục vụ mục đích con người.</p> <p>-Theo chúng mình người ta phân loại rác để làm gì?</p> <p>=&gt; Như vậy chúng mình phân loại rác để bảo vệ môi trường, giảm tải lượng rác thải ra môi trường, để giữ môi trường xanh- sạch- đẹp.</p> <p><b>* Hướng dẫn trẻ phân loại rác</b></p> <p>Vừa rồi cô và chúng mình tìm hiểu về 3 loại rác đó là những loại rác gì?</p> <p>- Và bây giờ cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách phân loại rác nhé.</p> <p>- Trên này cô đã chuẩn bị sẵn 3 thùng rác: hữu cơ, vô cơ, tái chế.</p> <p>- Chúng mình cùng nhìn cô làm mẫu nhé.</p> <p>- Cô làm mẫu kèm giải thích.</p> <p><b>* Trẻ thực hành phân loại rác</b></p> <p>- Cô cho trẻ đeo găng tay và thực hành phân loại rác.</p> <p>+ Mời cá nhân trẻ (2-3 trẻ lên thực hành)</p> <p>+ Mời nhóm trẻ lên thực hành</p> <p>+ Mời cả lớp thực hành.</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn thực hành phân loại rác cùng cô không?</p> <p>- Nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ lên nhặt 1 loại rác ai có loại rác nào chúng mình bỏ đúng vào thùng đựng loại rác đó cho cô nhé, khi bỏ rác vào thùng các con phải để nhẹ nhàng và khéo léo để rác không bị rơi ra ngoài, chúng mình đã nhớ chưa nào?</p> <p>- Chúng mình cùng phân loại rác vừa nhún nhảy trên nền nhạc của bài “ Về phân loại rác” nhé!</p> <p>- Và bây giờ xin mời 3 tổ trưởng và cả lớp cùng kiểm tra xem các bạn đã bỏ rác đúng vào thùng rác định chưa nào?</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p><b>HD 3: Trò chơi củng cố</b></p> <p>*TC: Đội nào nhanh nhất</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, đội số 1 sẽ tìm những loại rác hữu cơ thả vào thùng rác hữu cơ, đội số 2 sẽ tìm các loại rác vô cơ thả vào thùng rác vô cơ, đội số 3</p>
--	--	--

		<p>sẽ tìm những loại rác tái chế thả vào thùng rác tái chế. Nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng. Sau đó chạy về phát tay vào bàn đứng đầu hàng rồi đứng về phía cuối hàng, lần lượt cho đến hết.</p> <p>- Luật chơi: Chúng mình phải bật thật khéo léo để không chạm vào vòng, nếu chạm vào vòng bạn đó sẽ bị mất lượt, mỗi lần lên chỉ được lấy một loại rác. Thời gian cho 3 đội là một bản nhạc, đội nào tìm được nhiều loại rác nhất và phân loại chính xác là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ</p> <p>- Giáo dục: Qua buổi học hôm nay, cô muốn lớp chúng mình hãy gửi thông điệp đến tất cả mọi người. Hãy bảo vệ môi trường, bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ cuộc sống của chúng ta bằng cách hãy bỏ rác và phân loại rác đúng nơi quy định nhé !</p> <p><b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học          Cô và trẻ vận động “ Chiến binh xanh”</p>
<p><b>Đánh giá trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình trạng sức khỏe của trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ:</li> <li>- Kiến thức kỹ năng của trẻ</li> </ul>	

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
<p><b>Hoạt động học:</b> <b>PTTM</b> <b>Steam( Tiết 3)</b> <b>Làm túi giấy thay thế túi nilong</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về tác hại của túi nilon đối với con người và môi trường</li> <li>-Trẻ biết túi nilon rất khó phân hủy</li> <li>- Trẻ sử dụng các kĩ năng như: cắt, dán, kẹp, dập ghim, dập lỗ... để tạo ra chiếc túi giấy.</li> <li>-Vẽ, trang trí túi với các ý tưởng khác nhau.</li> <li>-Trẻ quý trọng và bảo vệ môi trường từ những việc nhỏ</li> <li>- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động</li> </ul>	<p><b>1. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Video về tác hại của túi nilon</li> <li>- Giấy báo cũ, giấy xi măng, kéo, băng dính, bút dạ, băng dính xốp, dập lỗ, dây cỏi, dây len</li> </ul> <p><b>2.Cách tiến hành</b></p> <p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Chung tay bảo vệ môi trường”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát bài gì?</li> <li>+ Bài hát nói về gì?</li> <li>+ Muốn bảo vệ môi trường các con cần làm gì?</li> <li>+ Ở tiết học trước các con đã học về gì?</li> <li>+ Túi nilong có tác hại ntn?</li> <li>+ Để bảo vệ môi trường chúng ta sử dụng túi nilong ntn?</li> <li>+ Các con đưa ra ý tưởng để thay thế túi nilong nhé!</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>HĐ1: Lên kế hoạch hoạt động: Cách làm túi giấy(T- Công nghệ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem clip làm túi giấy với các chất liệu thay thế để giúp bảo vệ môi trường.</li> <li>+ Các con vừa xem túi giấy được làm như thế nào?</li> <li>+ Túi có những bộ phận gì?</li> <li>+ Nguyên liệu gì được chọn để làm túi?</li> </ul> <p><b>HĐ2: Thiết kế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về 4 nhóm thảo luận nói ý tưởng , giải pháp thay thế túi nilong. Trẻ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm.</li> <li>- Trẻ lựa chọn các hình dạng ( hình vuông, hình chữ nhật,...) để thiết kế.</li> <li>- Giáo viên gợi ý:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con làm gì để chiếc túi thêm đẹp?</li> <li>+ Để quai túi cân bằng thì con nên để ở chỗ nào?</li> </ul> </li> <li>- Cho các nhóm thực hiện: Vẽ cái túi trên giấy</li> </ul>

		<p>+ Sử dụng các đường nét , hình dạng đơn giản để vẽ túi theo ý thích ( A- Nghệ thuật)</p> <p>- Cho các nhóm lên gắn bài thiết kế lên bảng</p> <p><b>HĐ3: Chế tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 4 nhóm tự thảo luận và chọn 1 bản thiết kế phù hợp với nhóm mình</li> <li>- Chọn các nguyên liệu phù hợp để tạo ra chiếc túi giấy</li> <li>- Để chiếc túi thêm đẹp các con trang trí túi giấy bằng các hình vẽ trên thân túi</li> <li>- Giáo viên quan sát, gợi ý, hướng dẫn trẻ thực hiện</li> </ul> <p><b>HĐ4: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho từng nhóm lên thuyết trình về chiếc túi của nhóm mình</li> <li>+ Thảo luận về sản phẩm của nhóm mình</li> <li>+ Con lựa chọn chất liệu gì?</li> <li>+ Cách làm túi như thế nào?</li> <li>+ Túi của nhóm con đã đúng với thiết kế chưa?</li> <li>+ Túi có dạng hình gì?</li> <li>+ Túi của nhóm con có đựng được đồ không?</li> <li>+ Có cần điều chỉnh điều gì không? Tại sao?</li> <li>+ Cho trẻ dùng thử túi của nhóm khác và đưa ra nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc dự án</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưng bày, triển lãm sản phẩm túi giấy</li> </ul>
<p><b>Đánh giá trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình trạng sức khỏe của trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ</li> <li>- Kiến thức kỹ năng của trẻ</li> </ul>	

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
<p><b>Hoạt động học:</b> <b>PTNN</b> <b>Truyện: Khi con ăn chuối</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu truyện.</li> <li>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rõ lời, mạch lạc</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ăn quả nhớ bỏ vỏ vào thùng rác. Biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ.</li> </ul>	<p><b>1/ Chuẩn bị:</b> - Tranh minh họa. Bài hát: Chú khỉ con</p> <p><b>2/ Thực hiện:</b> <b>HD1: Trò chuyện cùng bé</b> - Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Chú khỉ con”. - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói đến ai? + Con khi sống ở đâu? - Cô hướng trẻ tới câu truyện <b>HD2: Bài thơ của bé</b> - Cô giới thiệu tên câu truyện - Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ, điệu bộ. + Cô vừa kể câu truyện gì? - Cô giảng nội dung câu truyện. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh minh họa. - Đàm thoại: + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Khi mẹ đã mua gì cho khi con? + Khi con vừa ăn, vừa ném vỏ chuối ra đâu? + Chiều đến, Chó vàng rủa Khi con đi đâu? + Vừa nói dứt lời thì khi con bị làm sao? + Vì sao Khi con bị ngã? + Ai đã giúp Khi con nhặt vỏ chuối? <b>* Giáo dục:</b> Các con khi ăn quả nhớ bỏ vỏ vào thùng rác, không được vứt rác bừa bãi như bạn Khi con đâu nhé! CCT: Bé bắt chước làm chú khỉ <b>HD3: Bé xem phim.</b> -Cô cho trẻ xem trên máy tính</p>

	KT: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ
<b>Đánh giá trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình trạng sức khỏe của trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ</li> <li>- Kiến thức kỹ năng của trẻ</li> </ul>

**Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị thực hiện</b>
<p><b>Hoạt động học:</b>  <b>PTTM</b>  <b>Dạy hát : Em đi trồng cây</b>  <b>Nghe hát “ Cây trúc xinh”</b>  <b>TCAN: Ai đoán giỏi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát.</li> <li>- Trẻ hiểu được trò chơi và chơi đúng trò chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh của gia đình mình và xung quanh nơi mình sống.</li> </ul>	<p><b>I. Chuẩn bị</b>  - Nhạc bài hát, mũ chóp</p> <p><b>II. Tiến hành</b>  <b>*Gây hứng thú:</b> Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”  - Trò chuyện về trò chơi  + Các con vừa chơi vừa chơi trò chơi gì?  + Trò chơi nói đến cái gì?  + Bạn nào cho cô biết cây xanh có lợi ích gì cho cơ thể con người?  - Và để có được những cây xanh đó thì chúng ta phải làm gì nào?  Cô cũng có một bài hát rất hay nói về việc các bạn nhỏ đi trồng cây xanh đấy.  Để biết bài hát đó là gì các con chú ý cô hát bài hát “Em đi trồng cây” thì sẽ rõ nhé!</p>

		<p><b>HD1: Bé là ca sĩ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát: “Em đi trồng cây”.</li> <li>- Cô hát: Lần 1 : Cô hát không nhạc, hát rõ lời thể hiện tình cảm khi hát.</li> <li>- Giảng giải cho trẻ hiểu nội dung: Cây xanh có rất nhiều lợi ích cho chúng ta không khí trong lành, bóng mát và cảnh quan thiên nhiên đẹp hơn. Vậy chúng mình cần phải chăm sóc cho cây xanh thật tốt, không được ngắt lá bẻ cành.</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.</li> <li>- Khuyến khích cả lớp hát cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát (Mời các bạn nhận xét bạn hát, cô sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Cô động viên, khuyến khích trẻ hát rõ lời bài hát.</li> <li>- Cả lớp biểu diễn lại bài hát</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> </ul> <p><b>HD2: Bé nghe cô hát: Nghe hát “Cây trúc xinh”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cây trúc xinh”</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.</li> </ul> <p><b>HD3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Mời một trẻ hát. Sau đó một bạn đội mũ chóp kính, lắng nghe xem ai đang hát, và đoán tên bạn hát.</li> <li>- Cho trẻ chơi 1-2 lần.</li> <li>- Nhận xét sau khi chơi.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình trạng sức khỏe của trẻ</li> <li>- Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ</li> </ul>	

	-Kiến thức kỹ năng của trẻ
--	----------------------------

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Mai Thị Mơ**