

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC: “Những bông hoa xinh”

Thực hiện từ ngày: Từ 10/2 đến 14/2/2025

Người thực hiện: Trần Thị Nhung

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
<p>Giờ học PTTC “Ném trúng đích thẳng đứng”</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết dùng lực của tay ném quả còn về phía trước trúng đích thẳng đứng.- Rèn cho trẻ kỹ năng linh hoạt và định hướng khi ném.- Hứng thú tham gia các hoạt động.	<p>1/ Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Xắc xô, nhạc, bóng , quả còn <p>2/ Thực hiện</p> <p>*HĐ1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ vận động nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô, kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, bằng gót...theo nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu” <p>*HĐ2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none">* Tập BTPTC: Tập cùng cô mỗi động tác tập 4 lần, 4 nhịp+ Tay: Hai tay đưa ngang lên cao+ Bụng: Hai tay đưa lên cao nghiêng người sang hai bên+ Chân: Đứng dậm chân tại chỗ+ Bật: bật tại chỗ- ĐTNM: Động tác tay* VĐCB: “Ném trúng đích thẳng đứng”.- Cô giới thiệu tên vận động.- Cô tập mẫu lần 1.- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: “CB tay phải cầm quả còn đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô đưa tay lên cao dùng lực của cánh tay ném mạnh quả còn về phía trước”.- Mời 1 trẻ vận động- Mời trẻ nhận xét- cô nhận xét và sửa sai cho trẻ .- Trẻ thực hiện:+ Lần lượt từng trẻ lên vận động, thi đua ném quả còn trong hội vui xuân (Cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ vận động).+ Thi đua 2 đội: lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên vận động+ Cô nhận xét 2 đội chơi- Hỏi trẻ tên vận động?

	<p>*TC: “Nhảy lò cò nhật bóng” Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD3: <i>Hồi tĩnh</i> - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</p>
<p>Đánh giá cuối ngày</p>	<p>Tình trạng sức khỏe:</p> <p>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ:</p> <p>Kiến thức kỹ năng:</p>

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
<p style="text-align: center;">Giờ học PTNT <i>“Nhận biết một số loại hoa”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loại hoa - Nhận biết phân biệt một số đặc điểm nổi bật của hoa - Giáo dục trẻ yêu hoa biết chăm sóc hoa trong vườn trường 	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa thật: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền - Tranh lô tô các loại hoa, Sa bàn vườn hoa, 2 giỏ cắm hoa <p>2. Tiến hành:</p> <p>* Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ca hát: “Màu hoa” <p>Hoạt động 1: Bé thăm vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thăm vườn hoa + Vườn hoa có những hoa gì? Hoa màu gì? <p>Hoạt động 2: Nhận biết một số loại hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa hồng + Hoa gì đây? Đây là gì? Cánh hoa màu gì? + Cánh hoa như thế nào? Cánh hoa tròn hay dài? Cô cho trẻ quan sát nhụy hoa và giới thiệu nhụy hoa. Nhụy hoa màu gì? + Cô cho trẻ ngửi hoa: Con ngửi hoa thấy thế nào? + Đây là gì? Lá màu gì? - Đặt câu hỏi tương tự với hoa cúc và hoa đồng tiền - Hoa hồng và hoa cúc có gì giống và khác nhau? - Hoa cúc, hoa đồng tiền có gì giống và khác nhau? <p>Hoạt động 3: Bé cắm hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cắm hoa vào giỏ: Hoa cánh tròn cắm vào giỏ có nơ màu đỏ, hoa cánh dài cắm vào giỏ có nơ màu vàng - Giỏ nơ màu đỏ cắm hoa gì? Giỏ nơ màu vàng cắm những hoa gì? <p>Hoạt động 4: Tìm về đúng vườn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 tranh lô tô hoa - Yêu cầu trẻ có tranh lô tô hoa gì thì tìm về đúng vườn hoa - Trẻ đổi tranh lô tô cho bạn và chơi 2,3 lần <p>KT: Ca hát: “Hoa trong vườn”</p>
	<p>Tình trạng sức khỏe:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Khi có gió rung các hạt sương như thế nào? -> GD yêu thích những bông hoa đẹp và biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa. * Bé đọc thơ - Trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. (Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần đọc thơ). - Cô nhận xét chung, động viên trẻ đọc thơ. * Bé đọc tiếp theo - Cô chia làm 2 đội thi đua đội bạn trai và đội bạn gái đọc thơ nối tiếp nhau - Cô chỉ tay sang bạn trai - bạn trai đọc thơ, cô chỉ tay sang bạn gái – bạn gái đọc câu thơ nối tiếp của bạn trai. - Đọc thơ theo tranh: trẻ chọn tranh và đọc thơ theo nội dung bức tranh (hoặc cô giơ tranh trẻ đọc thơ theo nội dung tranh cô giơ.) HD3: Đọc thơ - Cô cùng trẻ đọc thơ trên vi tính. - KT: Ca hát bài “Hoa lá mùa xuân”.
Đánh giá cuối ngày	<p>Tình trạng sức khỏe:</p> <p>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ:</p> <p>Kiến thức kỹ năng:</p>	

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
<p style="text-align: center;">Giờ học PTNT Toán : <i>“Nhận biết và tên gọi hình vuông, hình tròn”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi được tên hình tròn, hình vuông - Trẻ phân biệt đường bao của hình tròn nhận hình tròn lẫn được, hình vuông có cạnh, góc hình vuông không lẫn được - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình tròn, hình vuông. Bảng dạ - Đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông <p>2. Tiến hành:</p> <p>Hoạt động 1: Bé chơi lăn hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ hộp quà, lắc hộp quà trẻ đoán trong hộp có gì? - Mỗi trẻ chọn 2 hình khác nhau - Trẻ chơi lăn hình - Cô hỏi trẻ hình nào lăn được, hình nào không lăn được? <p>Hoạt động 2: Nhận biết và tên gọi hình vuông, hình tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hình lăn được là hình tròn - Chọn hình tròn, hình tròn của con màu gì? - Đồ chơi nào có dạng hình tròn - Xờ đường bao của hình tròn con thấy thế nào? - Vì sao hình tròn lăn được? - Tượng tự cho trẻ nhận biết với hình vuông + Phân biệt hình tròn- hình vuông - Hình nào lăn được? Hình nào không lăn được? - Trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô <p>Hoạt động 3: Tặng quà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ đồng hồ đeo tay có dạng hình vuông, hình tròn - Con có đồng hồ hình gì? Đồng hồ của con màu gì? - Trò chơi tìm bạn thân: + Trẻ có đồng hồ giống nhau kết thành đôi bạn thân + Trẻ có đồng hồ giống nhau kết thành nhóm bạn thân - Cô hỏi lại trẻ đồng hồ của con hình gì? <p>KT: Cô nhận xét và khen trẻ</p>
<p>Đánh giá cuối ngày</p>	<p>Tình trạng sức khỏe:</p> <p>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ:</p>	

Kiến thức kỹ năng:

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
<p>Giờ học PTTM *NDC: - Rèn kỹ vẽ múa: <i>“Màu hoa”</i> *NDKH: - Nghe hát: <i>“Hoa trong vườn”</i> - TCÂN: <i>“Tai ai tinh”</i></p>	<p>- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. - Hứng thú tham gia chơi trò chơi và thích nghe cô hát.</p>	<p>1/ Chuẩn bị - Mũ múa, xác xô, nơ, hoa 2/ Tiến hành * Ổn định tổ chức : - Trò chơi : “Chi chi chành chành” - Trò chuyện về các loại hoa + Kể tên các loại hoa con biết ? + Hoa màu gì ? Hoa có đẹp không ? *HD1: Bé cùng vận động - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát. - Cô và trẻ cùng hát lại bài hát với nhạc. - Cô giới thiệu vận động và vừa hát vừa vận động cho trẻ xem. - Cô phân tích từng động tác. - Hướng dẫn trẻ vận động cùng cô. - Khuyến khích cả lớp vẽ cùng cô 2-3 lần - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân vận động - Mời trẻ nhận xét bạn vẽ (Cô động viên và sửa sai cho trẻ) *HD2: Bé nghe cô hát - Cô gt bài hát : <i>“Hoa trong vườn”</i> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát. - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ phụ họa cùng cô</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài hát, làn điệu dân ca? *HD3: Chơi trò chơi “Tai ai tinh” - Cô cho trẻ nghe âm thanh của từng dụng cụ âm nhạc và đó trẻ đó là tiếng kêu của dụng cụ âm nhạc nào? - Trẻ chơi 2-3 lần, hướng dẫn trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc - Trẻ chơi với dụng cụ âm nhạc
<p>Đánh giá cuối ngày</p>	<p>Tình trạng sức khỏe:</p> <p>Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ:</p> <p>Kiến thức kỹ năng:</p>	

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Mơ