

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: PTGT ĐƯỜNG THUY

Giáo viên: Lê Thị Năm

(Thời gian: 24/03 - 28/03/2025)

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học: PTTC Bật qua vật cản cao 15-20cm	Trẻ biết dùng sức của đôi bàn chân bật qua vật cản cao 15-20cm. - Trẻ có kỹ năng nhún bật qua vật cản cao 15-20cm - Thực hiện được theo hiệu lệnh của cô - Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.	II. Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. - Vật cản (2 cái cao 15- 20cm) - Túi cát - Nhạc: “ Em đi qua ngã tư đường phố ” III. Tiến hành *Hoạt Động 1: Khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau (đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi cúi khom người, đi nhanh , đi chậm...) về đội hình 4 hàng dọc *Hoạt động 2: “Trọng động” <i>*Bài tập PTC theo nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố” kết hợp với hoa</i> +Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang + Chân: Đưa chân ra các phía +Bụng: Đứng quay người sang bên +Bật luân phiên chân trước, chân sau - Nhấn mạnh động tác tay tập 4lx4n - Cô động viên khuyến khích trẻ. <i>* Vận động cơ bản: Bật qua vật cản</i> - Cô đưa vật cản và hỏi trẻ có thể thực hiện được vận động gì? - Cô mời 1 trẻ đã biết lên thực hiện mẫu. - Cô vừa làm vừa giải thích: Đứng tự nhiên trước vật cản, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” thì đưa 2 tay ra phía trước đồng thời trùng đầu gối kết hợp đưa 2 tay ra phía sau để tạo đà. Khi hiệu lệnh “Bật” thì nhún bật cao qua vật cản. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên và đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng. - Cô cho trẻ lần lượt lên tập 2 lần

		- Cô sửa sai, động viên khuyến khích, khen ngợi trẻ - Lần 3: thi đua giữa 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động * <i>Trò chơi vận động: “ Ném túi cát vào vòng ”.</i> - Chia trẻ làm 2 đội, lần lượt mỗi bạn trong đội sẽ lên ném túi cát vào vòng . Thời gian là một bản nhạc đội nào ném được nhiều túi cát vào trong vòng thì đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi *Hoạt Động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi theo nhạc thả lỏng, hít thở nhẹ nhàng.
Đánh giá trẻ	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học PTNT Bé tìm hiểu phương tiện giao thông đường thủy	- Trẻ nhận biết một số phương tiện giao thông đường thủy - Biết đặc điểm và nơi hoạt động của chúng	I. Chuẩn bị: - Hình ảnh một số hoạt động của tàu thuyền trên bến cảng - Đồ chơi. Tranh lô tô II. Tiến hành: *HD1:Ca hát trò chuyện cùng bé - Chơi TC: Thuyền về bến - Bài hát nói về phương tiện giao thông nào? Chúng hoạt động ở đâu? Con biết còn phương tiện nào chạy được ở dưới nước?

	- Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông đường thủy. *HD2: Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy - Cô cho trẻ xem đoạn video một số hoạt động của tàu thuyền trên bến cảng + Con thấy những gì trên bến cảng? + Tàu có đặc điểm gì? + Trên tàu có gì? + Thuyền và tàu có gì khác nhau? + Nơi hoạt động của chúng ở đâu? - Con đã đi tàu thuyền bao giờ chưa? Con thấy thế nào? - Tương tự cho trẻ tìm hiểu về ca nô, thuyền buồm *So sánh: * Thuyền buồm- tàu thủy - Cô cho trẻ so sánh - Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa - Khác nhau: + Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn + Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa. - Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác? - Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè... - Giáo dục trẻ Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ, biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường *HD3: Trò chơi các phương tiện giao thông - TC: “Tàu về bến” Mỗi trẻ một tranh lô tô, ca hát bài “Em đi chơi thuyền” khi có hiệu lệnh trẻ tìm về đúng ký hiệu bến của mình, trẻ đổi tranh lô tô cho bạn và chơi tiếp - TC: Phân loại phương tiện giao thông đường thủy Chia làm 2 đội chơi. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét và khen trẻ. - Kết thúc tiết học.
Đánh giá trẻ	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

	+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ
--	------------------------------

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học PTTM Vẽ thuyền trên biển (Đề tài)	- Trẻ biết vẽ thuyền trên biển -Rèn vẽ được nhiều loại thuyền khác nhau. - Trẻ biết cách trình bày bức tranh, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, màu sắc hài hòa và thể hiện sự sáng tạo trên tranh. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	1/ Chuẩn bị: - Tranh mẫu của cô. - Giấy A4. 2/ Thực hiện: * Ôn định tổ chức. - Ca hát bài hát: “Lá thuyền ước mơ”. - Kể tên phương tiện giao thông đường thủy *HD1: Quan sát tranh mẫu. - Trẻ quan sát tranh mẫu: 3 tranh vẽ khác nhau + Bức tranh gì đây? Thuyền ở đâu? + Thuyền màu gì? + Cánh buồm như thế nào? Màu gì? + Cánh buồm có dạng hình gì? + Thuyền buồm đang hoạt động ở đâu? - Con nhận xét gì về bức tranh này?(về màu sắc và bố cục của bức tranh) *HD2:Trẻ thực hiện. - Con định vẽ gì trong bức tranh của mình? - Con sẽ sử dụng những màu gì để tô màu cho bức tranh? - Các con đã sẵn sàng để vẽ bức tranh thuyền trên biển chưa? - Cô bao quát trẻ vẽ, gợi ý giúp trẻ chọn màu sắc và sáng tạo cho bức tranh thêm sinh động *HD3:Trưng bày sản phẩm. - Trẻ trưng bày sản phẩm - Mời trẻ nhận xét bài của mình của bạn: + Con có nhận xét gì về các bức tranh?

		+ Con thấy tranh nào đẹp nhất? Vì sao? - Cô nhận xét chung và khen trẻ - Kết thúc tiết học
Đánh giá trẻ	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học: PTNN Thơ: Cô dạy con	Trẻ nhớ tên bài thơ “Cô dạy con”, tên tác giả của bài thơ (Bùi Thị Tình) - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng - Trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đúng câu hỏi của cô. - Biết hợp tác với bạn trong - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn phát biểu và trả lời câu hỏi của	II. Chuẩn bị 1. Đồ dùng của cô - Video bài thơ - Tranh minh họa nội dung bài thơ - Nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết” - Lô tô các loại PTGT, mô hình môi trường hoạt động các loại PTGT 2/ Thực hiện: *HD1: Ổn định tổ chức - Ca hát bài: Em đi chơi thuyền + Con vừa hát bài gì? - Cô tặng cả lớp hộp quà + Cho trẻ sờ và đoán xem trong hộp quà có gì? *HD2: Bài thơ của bé - <i>Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ</i> - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - <i>Cô đọc thơ lần 2: Qua video</i>

	cô. - Có ý thức chấp hành luật giao thông	<i>Đàm thoại</i> + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Trong bài thơ có nhắc đến các phương tiện gì? + Các PTGT đó chạy ở đâu? + Cô giáo đã dạy bạn nhỏ những gì? + Đến ngã tư đường phố con phải chú ý điều gì? + Khi tham gia giao thông chúng mình phải chú ý điều gì? * Giáo dục trẻ: Các con nhớ khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật giao thông như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ, khi đi bộ các con nhớ đi trên vỉa hè hoặc đi sát lề đường phía tay phải HD3. Bé đọc thơ - Cho cả lớp đọc theo cô 2 lần - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cho cả lớp đọc theo hình thức to - nhỏ, đọc nổi - Cô chú ý sửa sai cho trẻ Trò chơi: Đội nào nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Cô có 2 mô hình là môi trường hoạt động của các loại PTGT. Nhiệm vụ của các con là sẽ chọn và gắn các PTGT đúng nơi hoạt động của chúng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc một bản nhạc, đội nào gắn được đúng và nhiều PTGT nhất thì đội đó sẽ dành chiến thắng. - Cho trẻ chơi, cô quan sát, nhận xét trẻ chơi * Nhận xét chung - Các con ạ. Các PTGT và những lời cô giáo dạy không chỉ có ở trong bài thơ mà còn được chú Hoàng Văn Yến sáng tác thành 1 bài hát có tên gọi “bạn ơi có biết”. Chúng mình cùng đứng lên và thể hiện bài hát này thật hay nhé KT: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Đánh giá trẻ	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:	

	+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ
--	------------------------------

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học PTTM Âm nhạc: - Dạy vận động TTN: Em đi chơi thuyền (ST: Trần Kiết Tường) - Nghe hát: Bài học giao thông - TCÂN: Những nốt nhạc vui	- Trẻ biết kết hợp lời bài hát vận động theo TTN theo nhạc, đúng động tác - Rèn cho trẻ biết phối hợp lắng nghe hát và VĐ đúng theo nhạc. - Trẻ thích nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.	1/Chuẩn bị: - Đàn, sắc xô, dụng cụ âm nhạc... - Bài hát: Em đi chơi thuyền, Bài học giao thông. 2/ Tiến hành: * Ôn định tổ chức: - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông - TC: Bắt chước tiếng kêu của phương tiện giao thông *HD1: Bé là ca sĩ - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “Em đi chơi thuyền”. TG: Trần Kiết Tường - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? - Khuyến khích cả lớp hát lại bài hát - Cô giới thiệu vận động TTTN : Cô vận động mẫu lần 1 - Lần 2 cô vận động kết hợp phân tích cách VĐTTTN. - Mời tổ, nhóm, cá nhân hát lên biểu diễn (Mời các bạn nhận xét bạn vận động, cô sửa sai cho trẻ). - Cô động viên, khuyến khích trẻ hát và VĐ đúng cách. *HD2:Bé nghe cô hát: - Cô giới thiệu bài hát : “Bài học giao thông”- tác giả : Lâm Trọng Tường. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. *HD3: TCÂN: Những nốt nhạc vui - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô sường âm la một đoạn nhạc mời trẻ nghe và sường âm lại - Trẻ chơi 2-3 lần.

		- Kết thúc tiết học.
Đánh giá trẻ	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

GVCN

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Mơ