

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH
Nhánh 2: CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH BÉ - TUẦN 2 (từ 17 – 21/3/2025)
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Hiền

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - tiến hành
Hoạt động chơi - tập có chủ định PTNN Thơ: Chú gà con	- Trẻ nhớ tên bài thơ - Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ - Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô giáo - Rèn khả năng phát âm đúng và ghi nhớ có chủ định - Trẻ yêu động vật và biết chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.	1. Chuẩn bị: - Tranh thơ: Gà con - Nhạc bài hát “Con gà trống”. 2. Tiến hành: *HD1: Bé Ca hát - Ca hát bài: Con gà trống. - Trò chuyện với trẻ về bài hát. *HD2: Bài thơ của bé - Cô đọc diễn cảm toàn bộ bài thơ cho trẻ nghe lần 1 - Giảng giải nội dung thơ - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh thơ - Đàm thoại: + Cô đọc bài thơ gì? + Mẹ mua cho bé con gì? + Những chú gà con đứng ở đâu? + Những chú gà đua nhau làm gì? - Trò chơi “Gà mổ thóc”. * Bé đọc thơ - Cô cùng lớp đọc 2 lần - Hỏi trẻ tên bài thơ - Cả lớp đọc 2 – 3 lượt - Chia tổ đọc, cá nhân đọc - Giáo dục trẻ : Gà rất thích ăn thóc, ăn giun,nhà bạn nào có nuôi gà nhớ giúp ba mẹ cho gà ăn, để gà mau lớn. + Cô cùng trẻ làm động tác gà con kêu chiếp chiếp quanh lớp. - Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần: Cô hỏi trẻ tên bài thơ. * HD3: Trổ tài cô và bé.

		Cô và bé cùng hát và vận động bài: Đàn gà con.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe của trẻ: *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: *Kiến thức, kĩ năng của trẻ:	

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - tiến hành
Hoạt động chơi - tập có chủ định PTNT Nhận biết con mèo	- Trẻ biết tên gọi và biết được một số đặc điểm đặc trưng của con mèo: Đầu, chân, đuôi, màu lông, tiếng kêu, nơi sống, thức ăn của con mèo. - Trẻ có khả năng ghép các bộ phận của con mèo cho hoàn chỉnh. - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. - Trẻ biết yêu quý các con vật nuôi.	1. Chuẩn bị: - Tiếng kêu của gà con, chó con, mèo và vịt. Bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”. - Tranh vẽ con mèo và tranh đã cắt rời để trẻ chơi. - Một chú mèo thật. 2. Tiến hành: *HD1. Bé nào giỏi - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật (Tiếng kêu của chó, gà trống, mèo và vịt.) + Cho trẻ nghe tiếng kêu của con mèo và đi tìm xem tiếng kêu ở đâu? Và cho trẻ đoán con gì? *HD2. Chú mèo dễ thương - Trẻ quan sát con mèo và trò chuyện cùng cô. + Bạn gì đây? (cô hỏi nhiều trẻ) + Bạn mèo nuôi ở đâu? + Chú mèo có đặc điểm gì? + Đây là gì?(Đầu) + Đầu chú mèo có gì?(Mắt, mũi, tai...) + Đây là gì đây?(Lông mèo) + Lông mèo có màu gì? + Có mềm không? + Mèo có mấy chân?(Nhiều chân) + Đây là gì của con mèo?(đuôi) + Chú mèo kêu như thế nào ? Cả lớp làm tiếng mèo kêu. + Bạn mèo thích ăn gì? - Cô và bé đi quanh lớp tìm thức ăn cho mèo. *HD3. Thi xem đội nào nhanh - Cô chia lớp thành 2 đội thi đua ghép tranh con mèo - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Trẻ chơi cùng cô. *KT: Hát “Gà trống, mèo con và cún con”

Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe của trẻ: *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: *Kiến thức, kĩ năng của trẻ:
--	---

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - tiến hành
Hoạt động chơi - tập có chủ định PTCXTM Vẽ râu mèo	-Trẻ biết đặc điểm của con vật. -Trẻ có kỹ năng vẽ bộ phận còn thiếu và tô màu. -Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.	1.Chuẩn bị: - Tranh mẫu vẽ con mèo còn thiếu râu. - Mỗi trẻ một tranh vẽ râu cho bạn mèo. - Bút sáp màu. 2.Tiến hành: *Ổn định tổ chức gây hứng thú. - Ca hát bài: Rửa mặt như mèo - Cô đàm thoại với trẻ về bài hát. HD1:Bé thích xem tranh. - Cô đàm thoại: Các con vừa hát bài gì? - Bạn mèo rửa mặt ntn? - Cô cho trẻ quan sát bức tranh mẫu của cô và đàm thoại: + Bức tranh vẽ con gì? + Bạn mèo có đặc điểm gì? + Các con quan sát xem bạn mèo còn thiếu gì? + Râu mèo nằm ở đâu? - Bây giờ cô vẽ râu cho bạn mèo nhé. - Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ vẽ. HD2:Bé khéo tay. - Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh vẽ bạn mèo. - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ râu mèo vào đúng vị trí cho bạn mèo. - Cô động viên khuyến khích trẻ vẽ đúng, tô màu đẹp. + ĐT:Con đang vẽ cái gì cho bạn mèo? + Vẽ râu vào chỗ nào của bạn mèo? - Với những trẻ chưa biết vẽ cô làm mẫu lại cho trẻ. HD3: Trưng bày sản phẩm. -Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. + Bài của bạn nào vẽ đẹp? + Con thích bài bạn nào nhất? - Cô nhận xét và động viên khen trẻ. *KT:Cho trẻ làm những mèo đi bắt cá.

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - tiến hành
Hoạt động chơi - tập có chủ định PTNN Truyện: Quả trứng.	- Trẻ biết tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. - Giáo dục trẻ yêu quý con vật, biết chăm sóc con vật.	1. Chuẩn bị: Tranh truyện - Sa bàn rối, các nhân vật 2. Tiến hành: HD1: Bé thích nghe kể chuyện. - Ca hát: “Gà trống, mèo con và cún con” - TC: Bắt chước tiếng kêu con vật. - Cô giới thiệu truyện: “Quả trứng” - Cô kể diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe lần 1. - Tóm tắt kết hợp giảng nội dung truyện. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa HD2: Bé nào giỏi. + Đàm thoại : Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì ? + Trong truyện có những ai? + Gà trống và lợn đi qua nhìn thấy gì? + Các bạn có biết quả trứng gì không? + Quả trứng nở ra con gì? + Chú vịt con kêu như thế nào? *Giáo dục trẻ yêu quý và biết chăm sóc các con vật. * TC: Gà đi kiếm mồi HD3: Bé xem rối - Cô hỏi trẻ các nhân vật: đây là ai? - Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 3 kết hợp sử dụng rối KT: Ca hát vận động: “Đàn gà trong sân”

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - tiến hành
Hoạt động chơi - tập có chủ định PTCXTM Dạy vận động: Con gà trống	- Trẻ hát đúng, rõ lời và vận động nhịp nhàng theo bài hát - Trẻ biết vận động theo bài hát “Con gà trống” - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên động vật.	1.Chuẩn bị:Nhạc bài hát: Con gà trống 2.Tiến hành: *Ổn định tổ chức. - Nghe tiếng kêu đoán con vật. HD1: Dạy vận động bài “Con gà trống”Sáng tác:Tân Huyền. -Các con hãy nghe xem đây là giai điệu bài gì? Của nhạc sĩ nào? - Hôm nay cô và các con cùng hát lại bài hát nhé. - Cả lớp hát 2 lần, mời nhóm hát, mớicá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Để bài hát hay hơn hôm nay cô dạy chúng mình vận động mùa theo bài hát. - Cô vận động múa lần 1 không phân tích. - Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác: + Động tác thứ nhất:“Con gà trống có cái mào đỏ”: Đứng tự nhiên, hai tay đung đưa theo người nhẹ nhàng đưa một tay lên trán làm mào gà và nhún nhẹ. + Động tác thứ hai “Chân có cựa”: Bước một chân lên trước và chống gót xuống. + Động tác tiếp theo “Gà trống gáy”: Hai tay dang ngang và đập xuống 2 bên đùi 1 cái. + Động tác cuối cùng “ò ó ơ”: Đưa 2 tay lên miệng và quay nghiêng đầu sang 2 bên. - Cả lớp hát và múa cùng cô 2-3 lần. - Từng tổ hát + vận động cùng cô. - Mời nhóm và cá nhân trẻ lên vận động. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Mời cả lớp vận động thêm lần nữa. HD2: Nghe hát bài “Gà trống thổi kèn” -Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát lần 1 không nhạc. - Lần 2 cô hát và vận động theo nhạc. - Cô khuyến khích trẻ múa hát cùng cô. HD3: Trò chơi âm nhạc:Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. - CC:Cho trẻ đứng thành vòng tròn, khi tiếng nhạc phát ra trẻ phải nhảy theo tiếng nhạc(Nhạc nhanh- Chậm) - Cho cả lớp chơi 2-3 lần

Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe của trẻ: *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: *Kiến thức, kĩ năng của trẻ:
----------------------------------	---

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**TM.NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Mơ