

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: “Những con côn trùng”

Giáo viên : Phạm Thị Ngọc

(Thời gian: 10/3 - 14/03/2025)

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học: PTTC Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết đi theo hướng thẳng theo vạch kẻ trên sàn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo và biết định hướng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	<p>I. Chuẩn bị: Vạch kẻ trên sàn, sắc xô.</p> <p>II. Thực hiện:</p> <p>*HD1: Khởi động theo nhạc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi kiễng, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. <p>*HD2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none">* Tập BTPTC: 4 lần 4 nhịp ghép với lời bài hát “Gà trống mèo con và cún con”- Tay: 2 tay trước, 2 tay lên cao, sang ngang.- Bụng: Ngồi cúi người về phía trước, ngửa phía sau.- Chân: Nhún chân, khuyu gối.- Bật: Bật tiến về phía trước. <p>ĐTNM: Chân: 2 lần 4 nhịp</p> <p>* VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên vận động- Cô VĐ mẫu lần 1: Không phân tích động tác- Lần 2 cô thực hiện vận động kết hợp phân tích động tác: TTCB đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh khéo léo đi trên vạch kẻ đến điểm cuối của vạch kẻ trên sàn.- Cô mời 1 trẻ lên vận động. Mời trẻ nhận xét bạn vận động- Cô mời lần lượt từng trẻ lên tập (Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ vận động)- Lần 2 chia trẻ làm 2 đội chơi cùng thi đua- Mời trẻ nhận xét đội bạn, cô nhận xét chung và khen trẻ.- Cô hỏi lại trẻ tên vận động. <p>* TC: “Cáo ơi ngủ à”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn luật chơi khuyến khích trẻ chơi tham gia trò chơi vận động. <p>*HD3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ
---------------------	---

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học: PTNT Tìm hiểu một số loại côn trùng	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên một số loại côn trùng - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của chúng. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phân loại. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu quý con côn trùng có ích? Vệ sinh	1/ Chuẩn bị: - Hình ảnh, đồ chơi: con ong, con bướm, con sâu, con bọ cánh cứng... - Bảng chơi, các loại côn trùng 2/ Tiến hành : *HD1: Ca hát, trò chuyện - Ca hát bài: “Chị ong nâu và em bé” - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Bài hát nói về ai? + Chị ong nâu đi đâu? Con đã ăn mật ong bao giờ chưa? *HD2: Tìm hiểu một số loại côn trùng - Cô cho trẻ xem video- hình ảnh một số loại côn trùng: Ong – bướm – kiến- muỗi - ĐT: + Con vừa xem hình ảnh những con gì? + Con có nhận xét gì về từng con vật?

	<p>sạch sẽ tránh các loại côn trùng có hại</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Chúng có đặc điểm gì? + Hình dáng như thế nào? + Cánh bướm có gì nổi bật? + Những con vật nào có ích? Vì sao? + Những con vật nào có hại? Vì sao? - Ngoài các loài côn trùng trên con còn biết những loại côn trùng nào khác nữa? - Giáo dục trẻ yêu quý con côn trùng có ích? Vệ sinh sạch sẽ tránh các loại côn trùng có hại TC: Trò chơi: Con muỗi *HD3: Vui chơi cùng bé <i>* TC1: Con gì biến mất.</i> - <i>Cách chơi:</i> Cô lần lượt cất các con côn trùng trẻ đoán xem con côn trùng nào biến mất. <i>* TC2: “ Vượt chướng ngại vật”:</i> - <i>Cách chơi:</i> Chia trẻ làm 2 đội chơi. Trẻ phải bật qua các vòng để tìm con vật theo yêu cầu của cô. + Lần 1: Đội 1 tìm côn trùng có lợi, đội 2 tìm côn trùng có hại. + Lần 2: Ngược lại KT: Ca hát bài: “Chị ong nâu và em bé”.
<p>Đánh giá trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ 	

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
<p>Hoạt động học: PTNT</p> <p>Thêm bớt trong phạm vi 5</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đếm đến 5, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5. Biết đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng xếp theo thứ tự, đếm số lượng.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>1/ Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô: 5 con ong, 5 tổ ong, thẻ số giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn. - Mô hình khu vườn: 5 con ong, 5 con bướm, 4 con sâu, con cánh cam, 2 con chuồn chuồn, 1 con gà các thẻ số tương ứng. - 4 tổ ong to chơi TC. - Nhạc bài hát: Ong và bướm, Chị ong nâu và em bé. - Trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ dùng trong đó có 5 con ong, 5 tổ ong. Thẻ số từ 1 - 5 <p>2/ Tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn định tổ chức: - Ca hát bài: Ong và bướm - Trò chuyện về các con vật. *HD1: Ôn đếm đến 5 - Cho trẻ đi vào khu vườn và yêu cầu trẻ tìm số lượng con vật sao cho đủ số lượng là 5. Cho trẻ đếm số lượng. *HD2: Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 5 - Cô chuẩn bị rổ đồ dùng cho trẻ. Yêu cầu trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi. - Hỏi trẻ trong rổ có gì? - Yêu cầu trẻ xếp tất cả số tổ ong ra bảng. (xếp theo thứ tự từ trái qua phải) - Trẻ đếm số tổ ong và chọn thẻ số tương ứng. - Yêu cầu trẻ xếp 4 con ong ra phía dưới tổ ong theo tương ứng 1-1 + Đếm số con ong. Đặt thẻ số mấy? + Số tổ ong và số con ong như thế nào với nhau? + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? + Muốn số tổ ong và con ong bằng nhau phải làm thế nào?(2 cách: Thêm hoặc bớt) - Cô hướng dẫn trẻ. - Trẻ thêm 1 con ong. Đặt thẻ số tương ứng - Bây giờ số tổ ong và số ong như thế nào với nhau? Bằng mấy? Chọn thẻ số tương ứng. - Cô cho trẻ thêm bớt, chọn và gắn thẻ số theo yêu cầu của cô. Khen trẻ.

		<p>*HD3: Trò chơi luyện tập</p> <p>* TC1: Ong tìm tổ</p> <p>- Cách chơi: Trẻ làm những chú ong bay đi tìm tổ của mình. Các chú ong sẽ bay và hát theo nhạc bài “ Chị ong nâu và em bé” khi nhạc dừng lại các chú ong sẽ phải tìm về đúng tổ ong của mình theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô kiểm tra xem các tổ có bao nhiêu chú ong. Cô yêu cầu trẻ thêm bớt số lượng 5.</p> <p>- Cô nhận xét nhóm chơi.</p> <p>* TC2: Bắt bướm.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ sẽ đếm số lượng bướm bay và nhảy bắt. Sau khi trẻ bắt cô yêu cầu trẻ đếm lại số bướm và hỏi trẻ.</p> <p>- Kết thúc tiết học.</p>
<p>Đánh giá trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ 	

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
<p>Hoạt động học: PTNN Thơ Ong và bướm</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn trẻ đọc thơ diễn cảm to, rõ ràng.</p> <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ chăm chỉ, chịu khó như bạn ong.</p>	<p>1. Chuẩn bị: - Sa bàn rối minh họa. Ghế cho trẻ. - Bài hát: ong và bướm.</p> <p>2. Tiến hành: * Ổn định tổ chức gây hứng thú - Chơi TC: Năm ngón tay. - Trò chuyện về một số loại côn trùng mà trẻ biết. + Kể tên một số loại côn trùng có ích.</p> <p>*HD1: Bài thơ bé thích - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ. - Đàm thoại: Tên bài thơ? Tác giả? - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, Bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy Ong bay tới Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao cho chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. - Cô giải thích từ khó: “Vội”. - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp với sa bàn rối minh họa.</p> <p>*HD2: Bé tìm hiểu bài thơ - Cô đàm thoại với trẻ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? + Con bướm trắng bay ở đâu? + Bướm trắng gặp ai? + Bướm rủ ong đi đâu? + Ong trả lời bướm như thế nào? + Con có nhận xét gì về hai bạn ong và bướm trong bài thơ? => GD trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. Chăm chỉ làm việc như bạn ong không được lười biếng. - TCCT: Bắt Bướm.</p> <p>*HD3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc bài thơ cùng cô 2- 3 lần. - Cho trẻ đọc theo tổ (mời trẻ nhận xét bạn đọc)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thi đua theo nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng, khuyến khích trẻ đọc rõ lời đúng nhịp điệu và thể hiện tình cảm của mình khi đọc). - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. - Cô giới thiệu bài thơ được phổ nhạc thành bài hát, cho trẻ nghe và hát, khuyến khích trẻ phụ họa theo lời bài hát. - Kết thúc
Đánh giá trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ 	

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học: PTTM DỰ ÁN STEAM: Làm tổ chim	1. Kiến thức: S- Khám phá: <ul style="list-style-type: none"> – Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của tổ chim. – Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để 	1/ Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Con chim non”. - Tivi, hình ảnh về một số tổ chim - Bản thiết kế của mỗi nhóm - Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Lá cây khô, rơm rạ khô, cỏ khô... - Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo, kéo, lá cây, cành cây khô... 2/ Tiến hành:

	<p>tạo thành tổ chim.</p> <p>T- Công nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trẻ xem hình ảnh tổ chim, video chim đang làm tổ. <p>E- Chế tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: Lá cây khô, cỏ khô, rơm rạ khô, băng dính, kéo, dây buộc để tạo ra chiếc tổ chim. <p>A- Nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, buộc, gắn dính cho tổ chim được cân đối đẹp mắt. <p>M- Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trẻ ước lượng độ rộng của cái tổ, biết đo, đếm, so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu làm nên chiếc tổ chim. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên chiếc tổ chim; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm tổ chim . <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. – Biết yêu thương các con vật. 	<p>*Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài hát “ Con chim non - Chúng mình hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới con gì? - Những chú chim khi còn bé thì ở đâu? - Giờ trước chúng mình đã được tìm hiểu về tổ chim rồi, bạn nào nhắc lại giúp cô đặc điểm của tổ chim nào. – Chim làm tổ bằng gì? <p>*HD1: Khám phá và thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để làm được tổ chim cần những nguyên vật liệu gì? – Hôm trước các con đã cùng nhau đóng góp ý tưởng để thiết kế ra những chiếc tổ chim mà chúng mình yêu thích. Vậy bây giờ cô mời các nhóm lấy bản thiết kế của mình và về nhóm nào. <p>*HD2: Chế tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm con thiết kế tổ chim bằng nguyên vật liệu gì? + Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm tổ chim như thế nào? + Con có ý tưởng nào khác không? – Bây giờ cô mời chúng mình lên lấy đồ dùng và các nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm những chiếc tổ chim thật đẹp nào? – Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ <p>(M: Toán) : Trong quá trình trẻ chế tạo cô gợi ý để trẻ biết cách ước lượng, tính toán độ rộng của tổ chim để đủ đặt các con chim.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ lấy những chú chim đồ chơi và trứng chim để có thể tính toán và làm tổ chim cho vừa kích thước và phù hợp bằng việc đo so sánh thử nghiệm + Tổ chim của chúng mình đã hoàn thành chưa? Khi làm xong chúng mình hãy lấy những quả trứng chim để vào tổ nhé. <p>*HD3: Thử nghiệm, trình bày và đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ mang sản phẩm lên – Tổ chim này có giống với bản thiết kế của nhóm con không? + Chúng mình đã làm tổ chim như thế nào? + Bằng nguyên vật liệu gì? + Tổ này đủ chỗ cho mấy con chim ở? + Con đã làm gì để tổ chim chắc chắn? (Dán băng dính, buộc dây thật chặt..) – Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn. – Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào buổi chiều. <p>* Giáo dục:</p>
--	---	---

		<p>– Những chú chim thật là đáng yêu, chim bắt sâu giúp cây không bị sâu phá, giúp bảo vệ mùa màng cho người nông dân, chim hót cho chúng ta nghe thật là vui tai, vì vậy chúng mình cần phải bảo vệ những chú chim nhỏ không được bắt chim hay phá tổ của chim nhé.</p> <p>* KT: Trẻ làm những chú chim bay và ca hát: Chim mẹ- chim con</p>
<p>Đánh giá trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ 	

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Mơ