

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH: Động vật sống trong rừng

Thời gian thực hiện: Từ 17/3/2025 – 21/3/2025

Người thực hiện: Vũ Mê Linh

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTNN Thơ : “Gấu qua cầu”	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ đọc thuộc thơ, đọc đúng vần, đúng nhịp, đọc diễn cảm, kết hợp cử chỉ khi đọc thơ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và nhường nhịn bạn.	1. Chuẩn bị: Tranh bài thơ 2. Tiến hành *Ôn định tổ chức: Ca hát - Ca hát : “Đố bạn” - Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng + Kể tên con vật sống trong rừng? + Chúng hiền lành hay hung dữ? *HD1: Bài thơ của bé - Cô giới thiệu tên bài thơ: “<i>Gấu qua cầu</i>”- tác giả - Cô đọc thơ lần một kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô giảng giải nội dung bài thơ. - Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa *HD2: ĐT - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Hai gấu con đi đâu? - Hai gấu con đã làm gì trên cầu? - Ai đã khuyên 2 bạn? - Chú nhái bèn khuyên như thế nào? - Là con con sẽ làm gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý và nhường nhịn bạn. *HD3: Bé đọc thơ - Trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. (Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần đọc thơ). - Cô nhận xét chung, động viên trẻ đọc thơ. - Mời trẻ 2 trẻ làm động tác minh họa cho lời thơ- Cả lớp đọc thơ KT: Ca hát : “Đố bạn”

Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ Kiến thức, kỹ năng, thái độ
--------------------	--

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Giờ học PTNT <i>“Tìm hiểu con vật sống trong rừng”</i>	- Trẻ biết tên, đặc điểm và môi trường sống của những con vật sống trong rừng - Trẻ biết con vật nào hiền lành, con vật nào hung dữ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	1. Chuẩn bị: Đồ chơi con vật, hình ảnh con vật sống trong rừng - Tranh lô tô con vật sống trong rừng 2.Tiến hành *Ôn định tổ chức: Ca hát trò chuyện - Ca hát vận động : “Đố bạn” - Bài hát nói về những con vật gì? - Chúng sống ở đâu? - Con nhìn thấy chúng bao giờ chưa? Con nhìn thấy ở đâu? *HĐ1: Tìm hiểu về con vật sống trong rừng - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số động vật sống trong rừng - ĐT: + Con vừa được xem hình ảnh những con gì? + Chúng có đặc điểm gì? + Chúng sống ở đâu? + Chúng ăn gì? + Con vật ăn cỏ hiền lành hay hung dữ?

		+ Con vật nào ăn thịt con vật nhỏ hơn? + Chúng hiền lành hay hung dữ? *HD2: Thi ai giỏi hơn - Chia làm 2 đội chơi + Phân loại con vật hiền lành, con vật hung dữ + Chọn thức ăn cho các con vật - Cô nhận xét trẻ sau khi chơi - KT: Ca hát vận động : “Vào rừng xanh”
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ Kiến thức, kỹ năng, thái độ	

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTTM <i>Nặn con thỏ</i> <i>(Mẫu)</i>	- Trẻ nặn được hình con thỏ có đầy đủ các bộ phận - Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	1. Chuẩn bị: - Vật mẫu: Con thỏ - Đất nặn, bảng, khăn 2. Thực hiện: *Ổn định tổ chức - Ca hát vận động: “Trời nắng trời mưa” *HD1: Quan sát vật mẫu - Trẻ quan sát vật mẫu của cô :

	- Cô có con gì đây ? - Cô chỉ vào từng bộ phận của con thỏ và hỏi: + Đây là gì? + Phần đầu có những gì? + Tai thỏ như thế nào? + Mình thỏ (chân, đuôi thỏ) nặn như thế nào? * Cô làm mẫu: - Cô hướng dẫn trẻ chia đất - Cô nặn từng bộ phận và gắn các bộ phận lại với nhau tạo thành con thỏ - Cô hỏi lại trẻ cách nặn *HĐ2: Bé khéo tay - Trẻ về chỗ ngồi, cô khuyến khích trẻ nặn - Cô bao quát và khuyến khích trẻ thực hiện *HĐ3: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn. + Con nặn được con gì? + Con thích con thỏ nào nhất? Vì sao? + Đây là con thỏ của ai? Con thấy bài của con thế nào? - Cô nhận xét chung và khen trẻ - KT: Ca hát vận động: “Chú thỏ con”
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTNN Truyện : <i>“Bác gấu đen và hai chú thỏ”</i>	- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện - Trẻ hiểu nội dung, diễn biến truyện và trả lời được các câu hỏi của cô - Giáo dục trẻ yêu quý và biết giúp đỡ người khác	1. Chuẩn bị: Sa bàn rối, truyện trên vi tính 2. Tiến hành: * Ổn định tổ chức - Ca hát bài “Đố bạn” - Bài hát nói về những con vật nào? - Chúng sống ở đâu? *HD1: Bé thích nghe truyện - Cô giới thiệu truyện: “Bác gấu đen và hai chú thỏ” - Cô kể diễn cảm lần 1 - Hỏi trẻ tên truyện? - Tên các nhân vật trong truyện? - Tóm tắt kết hợp giảng nội dung truyện - TC: Bắt dáng đi của bác gấu - Cô kể lần hai kết hợp sa bàn rối *HD2: Đàm thoại + Bác gấu đi đâu? + Bác đến nhà ai trước? + Vì sao thỏ nâu không cho bác vào trú nhờ? + Ai giúp đỡ bác gấu? + Nhà thỏ nâu nhờ ai đã giúp thỏ nâu làm lại nhà? + Thỏ nâu đã nói gì với bác gấu? => Giáo dục trẻ biết giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn *HD 3: Xưởng phim của bé - Trẻ làm những chú thỏ con đi vào xưởng phim - Cô cho trẻ xem phim trên vi tính - KT: Ca hát: "Vào rừng xanh"
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ	

	Kiến thức, kĩ năng, thái độ
--	-----------------------------

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTTM *NDC: - Dạy vẽ múa bài : “Đố bạn” *NDKH - Nghe hát: <i>Chú voi con ở Bản đôn</i> - TCÂN: <i>“Nghe tiếng hát tìm đồ vật”</i>	- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu - Hứng thú tham gia chơi trò chơi và thích nghe cô hát.	.Chuẩn bị: Đàn. - Mũ múa - Nhạc bài hát: Đố bạn, nhạc trò chơi 2.Tiến hành: * Ổn định tổ chức: - Ca hát: “Vào rừng xanh” - Trò chuyện về các con vật sống trong rừng *HD1:Bé vui ca hát - Cô mở nhạc bài hát: “Đố bạn”- Sáng tác: Hồng Ngọc cho trẻ nghe - Trẻ đoán tên bài hát. - Cho cả lớp hát 1-2 lần với nhạc. - Cô giới thiệu vận động múa và vừa hát vừa vẽ cho trẻ xem. - Cô phân tích động tác kết hợp lời ca. - Khuyến khích cả lớp vẽ múa cùng cô 2 đến 3 lần - Cô mời lần lượt từng tổ - Cô mời trẻ nhận xét và sửa sai cho trẻ - Mời từng nhóm, cá nhân trẻ biểu diễn *HD2: Nghe hát - Cô giới thiệu bài hát “Chú voi con ở bản Đôn”- Sáng tác: Phạm Tuyên - Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

		- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Cô mở nhạc bài hát trẻ cùng cô biểu diễn. *HĐ3: Chơi trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” - Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp - Mời 1 trẻ hát cầm đồ vật để phía sau 1 bạn - Trẻ đội mũ chóp đi tìm đồ vật theo tiếng hát, khi đến gần đồ vật trẻ hát to, khi đi xa đồ vật hát nhỏ dần - Trẻ tham gia chơi 2-3 lần KT: Ca hát: “Đố bạn”
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ Kiến thức, kỹ năng, thái độ	

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Mơ