

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 4: LUẬT LỆ GIAO THÔNG

Giáo viên: Vũ Thị Thuỳ Linh

(Thời gian: 14/4 – 18/4/2025)

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học PTTC Ôn: Tung và đập bắt bóng tại chỗ	- Trẻ biết tên vận động, biết tung, đập và bắt bóng tại chỗ - Rèn kỹ năng đập và bắt bóng tại chỗ - Trẻ hứng thú tham gia luyện tập	1. Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. - Bóng bóng vừa tay trẻ - Nhạc: “ Em đi qua ngã tư đường phố ” 2. Thực hiện: *HD1: Khởi động - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” *HD2: Trọng động * Tập BTPTC: 2 lần 8 nhịp. - Tay: 2 tay giang ngang, 2 tay ra trước - Chân: từng chân một co gối vuông góc - Bụng: 2 tay sang ngang, một tay chống hông nghiêng người sang từng bên một - Bật: Bật chân trước chân sau ĐTNM: Động tác tay – tập 1 lần x 8 nhịp. * VĐCB Ôn: Tung và đập bắt bóng tại chỗ - Cô thực hiện mẫu 2 lần. + Lần 1: Thực hiện không phân tích + Lần 2: Thực hiện kết hợp với phân tích động tác. TTCB: <i>TTCB</i> : Đứng chân rộng bằng vai lưng thẳng, hai tay cầm bóng tung bóng từ dưới thẳng lên cao khỏi đầu mắt nhìn theo hướng bóng đi lên rồi thấy hướng bóng đi lên rồi thấy bóng rơi xuống thì đưa hai tay đón bóng rơi xuống thì bắt bóng lại, không ôm bóng vào người.Sau đó cầm bóng đập xuống sàn phía trước mũi bàn chân và bắt bóng lại khi bóng nảy lên. Chú ý khi tung đập bắt bóng luôn giữ tư thế thẳng lưng. - Trẻ thực hiện:

		- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và mời trẻ nhận xét bạn vận động - Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện VĐ (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ vận động). - Chia trẻ làm hai đội cùng thi đua. - Cô nhận xét chung và khen trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên vận động. * TCVD: Chuyển bóng qua chân - Cô gt cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần. *HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.
Đánh giá trẻ	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 3 ngày 25 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học PTTCKNXH Bé chấp hành luật lệ giao thông	- Trẻ biết được 1 số luật lệ GT phổ biến - Trẻ biết ý nghĩa của một số biển báo giao thông và một số quy định khi tham gia giao thông - Rèn kỹ năng nhận biết một số biển báo giao thông-	II. Chuẩn bị - 3 bức tranh vẽ (biển báo giao thông, ngã tư đường phố, mọi người tham gia giao thông ở nông thôn) III. Tiến hành * Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú - Trẻ hát và vận động theo bài : Em đi qua ngã tư đường phố - ĐT : + Bài hát nói về điều gì ? Khi qua ngã tư đường phố các con phải chú ý những gì ? + Đèn màu đỏ bật lên các con phải làm gì ?

	Trẻ có thái độ tích cực khi tham gia giao thông (Không thò đầu, tay ra ngoài khi ngồi trên các loại phương tiện giao thông)	+ Đèn màu nào bật lên các con mới được đi ? *Hoạt động 2: Tìm hiểu về luật GT đường bộ và gọi tên một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản - Cô lần lượt đưa các bức tranh cho trẻ quan sát và nhận xét * Tranh 1 : Vẽ các biển báo giao thông (biển chỉ dẫn, nguy hiểm, cấm) - Chúng mình xem bức tranh vẽ gì đây ? - Đây là hình gì ? Hình tròn này là biển báo đường gì ? - Ở trong hình tròn có phương tiện giao thông gì ? - Tại sao lại vẽ phương tiện giao thông ở trong hình tròn đó ? - Khi đi trên đường các con thấy biển báo có dạng hình tròn màu xanh, ở giữa có hình người màu trắng đó là biển gì ? - Tương tự với các biển còn lại - Sau mỗi lần giới thiệu tên biển báo cô cho trẻ đọc * Tranh 2 : Vẽ ngã tư đường phố - Bức tranh vẽ cảnh gì ? Ngã tư đường phố có những gì ? - Đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng báo hiệu điều gì ? - Các phương tiện giao thông trên đường đi như thế nào ? - Người đi bộ phải đi như thế nào ? => Những đường gạch ngang màu trắng chính là phần đường dành cho người đi bộ đấy. Nếu các con muốn sang đường phải chờ cho đèn xanh bật lên mới được sang đường * Tranh 3 : Vẽ cảnh mọi người tham gia ở nông thôn - Đây là cảnh giao thông ở đâu ? Các bạn nhỏ đi như thế nào? - Xe ô tô, xe đạp đi ở đâu ? - Khi tham gia giao thông các con phải đi như thế nào ? - GD trẻ * Hoạt động 3: Luyện tập củng cố - <i>Trò chơi 1 : Thi xem ai nhanh</i> + Luật chơi : Trẻ giơ nhanh biển báo theo hiệu lệnh của cô (Biển chỉ dẫn, Biển báo nguy hiểm,...) - <i>Trò chơi 2 : Bé đi đúng luật</i> - Trẻ sẽ tham gia giao thông theo sự chỉ dẫn của chú cảnh sát giao thông và đèn tín hiệu. Bạn nào sai phải nhảy lò cò - Kết thúc : Trẻ hát bài : Em đi qua ngã tư đường phố
	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ	

Đánh giá trẻ	+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ
---------------------	--

Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học PTNN Kể chuyện sáng tạo theo tranh	- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết được diễn biến xảy ra trong từng bức tranh và biết miêu tả về sự việc trong tranh. - Biết dùng ngôn ngữ của mình để kể chuyện theo tranh, kể theo trình tự diễn biến của những tranh kế tiếp để đặt tên cho câu chuyện - Phát triển sự chú ý ghi nhớ có chủ định ở trẻ - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tự tin, khả năng tư duy, sáng tạo của trẻ	II. Chuẩn bị - Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Tranh truyện: tranh minh họa cho trẻ nhìn theo tranh kể chuyện theo ý hiểu của mình. III. Tiến hành *Hoạt Động 1:Hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Con vừa hát bài nói về điều gì? - Khi đi ở ngã tư đường phố con thấy có gì? - Điều gì đã khiến các PTGT dừng lại? *Hoạt Động 2: Câu chuyện của bé - <i>Cho trẻ xem tranh trò chuyện về bức tranh và kể chuyện theo tranh</i> * Quan sát tranh và đàm thoại về bức tranh + <i>Tranh 1:Thỏ con chào bố mẹ đi học</i> - Trong bức tranh có có những ai? Bố mẹ thỏ làm gì? Còn thỏ con làm gì? - Thỏ con nói gì với bố mẹ trước khi đi học? - Mẹ nhắc nhở thỏ con điều gì? - Con đoán xem trên đường đi học thỏ con gặp ai? + <i>Tranh 2: Thỏ con và chó con đi học</i> - Bức tranh có những ai? Chó con đang làm gì? Ai đoán được thỏ con đã nói gì với chó con và chó con đã nói gì với thỏ con?

	- Dưới lòng đường có ai đang tham gia giao thông? - Chó con thì đá bóng ngay trên lề đường, ai đoán được quả bóng sẽ lăn đi đâu? + <i>Tranh 3: Chó con bị xe đạp của bác Gấu quyết phải nên ngã ra đường</i> - Bức tranh có những ai? Không may quả bóng lăn xuống đâu? Chó con đã làm gì để lấy bóng? - Chó con lao theo quả bóng và bị ngã vào xe của ai? Mọi người cảm thấy thế nào và đã xúm lại nói gì với chó con? - Bác Gấu nói gì với chó? + <i>Tranh 4: Thỏ con, chó con xin lỗi bác Gấu</i> - Sự việc xảy ra thỏ con chó con cùng đến xin lỗi bác Gấu? Hai bạn xin lỗi như thế nào? - Bác gấu đã dặn dò điều gì với chó con, chó con cảm thấy thế nào? - Khi được bác Gấu nhắc nhở chỉ bảo thỏ con chó con lại tiếp tục đi đâu? Ai đoán được? + <i>Tranh 5: Thỏ con cùng các bạn học bài</i> - Buổi học ngày hôm đó cô giáo dạy bài gì? - Cô giáo hỏi các bạn câu hỏi gì? - Ai đã giơ tay trả lời? Và trả lời như thế nào? (Khi cho trẻ xem tranh cô trò chuyện kĩ với trẻ về bức tranh) - Cô kể ngắn gọn một câu chuyện mẫu cho trẻ nghe dựa trên các bức tranh đó * Trẻ kể chuyện theo tranh - Ghép các bức tranh lại với nhau con kể cho cô và các bạn nghe một câu chuyện theo ý hiểu của con (Cô giúp đỡ trẻ kể câu chuyện hoàn chỉnh có nội dung và kể logic) - Con hãy đặt tên cho câu chuyện con vừa kể → Câu chuyện mà con vừa kể rất hay và có ý nghĩa Hoạt động 3: Trò chơi chọn hành vi đúng -sai - Cô chia 2 đội cho trẻ chơi 1 lần - Kết thúc; Lốp hát: Em đi qua ngã tư đường phố
Đánh giá trẻ	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ

--	--

Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học PTNT Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống	- Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học và trong cuộc sống hằng ngày (113,114,115...). - Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt, kỹ năng đếm, sắp xếp. Tư duy phán đoán, tưởng tượng và ghi nhớ có chủ đích. - Giáo dục trẻ phải ghi nhớ những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống: chữa cháy, cứu thương, cảnh sát, công an	II. Chuẩn bị - Các slide hình ảnh xe cứu hỏa, xe cứu thương, xe cảnh sát có gắn số - Các phương tiện giao thông - Thẻ số từ 1-9 - Mỗi trẻ 1 bản số 113,114,115 - Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô III. Tiến hành * Hoạt động 1: Hát: “Em tập lái ô tô” - Cô và trẻ cùng hát “Em tập lái ô tô” - Các con vừa hát bài hát nói về xe gì? - Ngoài xe ô tô các con còn biết một số xe nào nữa? (Xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát) - Tất cả các xe con vừa kể đều có số điện thoại khẩn cấp được sắp xếp từ các chữ số mà cô đã dạy con - Cô gọi 1 trẻ lên sắp xếp chữ số theo thứ tự từ 1-5 - Cho lớp đếm kiểm tra * Hoạt động 2: Ý nghĩa của các con số. - Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa rất to lớn đó là tạo thành những số điện thoại khẩn cấp khi gặp sự cố trong cuộc sống. Ngoài ra, nó còn có ý nghĩa tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, không những vậy mà nó còn lưu giữ kỷ niệm ngày sinh, tạo nên giờ trên đồng hồ, biển số xe... - Bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu ý nghĩa của các con số - Cô có 3 chiếc xe (xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát) - Cô sẽ gắn số điện thoại khẩn cấp cho từng chiếc xe - 113 là số điện thoại khẩn cấp của các chú công an được gắn vào xe

	- Khi nào thì gọi đến số điện thoại này: (Sảy ra trộm cướp, đánh nhau) - 114 là số điện thoại khẩn cấp của xe chữa cháy - Nếu gặp sự cố bị cháy thì chúng ta gọi đến số điện thoại khẩn cấp nào?(114) - Nếu trong đám cháy có người bị thương thì chúng ta gọi đến số điện thoại khẩn cấp nào? (115) - Mỗi số điện thoại khẩn cấp cô cho trẻ nhắc lại - Cô cho trẻ sắp xếp chữ số 113,114,115 và nói lên ý nghĩa của các con số - Lớp lắng nghe và nhận xét - <i>Trò chơi 1 : “Thi xem ai nhanh”</i> - Cô cho trẻ thi đua gắn chữ số vào xe cho phù hợp. + Lớp quan sát và nhận xét - Trò chơi 2: Tìm chủ nhân của số xe - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 số điện thoại khẩn cấp(cứu thương, chữa cháy, cảnh sát). Ở 3 góc của lớp sẽ có 3 hình ảnh tương ứng với các số xe. Các con sẽ vừa đi vừa hát, lúc nào nghe hiệu lệnh các con chạy về phía hình ảnh là chủ nhân của số xe mà con cầm trên tay. Bạn nào tìm không đúng chủ nhân thì bạn đó phải nhảy lò cò. - Cô nhận xét * Kết thúc - Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ.
Đánh giá trẻ	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học PTTM Cắt dán biển báo giao thông đường bộ	- Trẻ biết các loại biển báo giao thông khác nhau - Trẻ biết cắt các hình khác nhau ghép dán thành <i>các loại biển báo</i> - Biết bố trí sắp xếp có bố cục hợp lý - Biết thêm những họa tiết để bức tranh thêm sinh động - Chấp hành đúng luật giao thông - Biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra	1 II. Chuẩn bị + Tranh mẫu của cô (3 tranh: <i>biển báo chỉ dẫn, biển cấm, biển nguy hiểm</i>) + Giấy màu hồ dán , kéo, khăn lau tay cho mỗi trẻ + Giá treo sản phẩm, que chỉ + Nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố” III. Tiến hành Đ1: Ai đoán giỏi? - Hát: Em đi qua ngã tư đường phố - ĐT: + Ở ngã tư có những gì? + Ngoài ra con có gì? - Giáo dục trẻ quan sát các biển báo giao thông và chấp hành đúng luật giao thông HD2: Bức tranh tặng bé - Cô tạo tình huống xuất hiện tranh mẫu * Tranh 1: Cắt dán biển báo hiệu lệnh + Tranh gì đây nhỉ? + Con nhận xét gì về bức tranh ? + Cách cắt, dán, màu sắc như thế nào ? => Cô khái quát lại bức tranh * Tranh 2: Cắt dán biển báo nguy hiểm - Con có nhận xét gì về bức tranh này nhỉ ? - Biển báo nguy hiểm được cắt dán như thế nào ? - Màu sắc, cách dán, chi tiết thêm của bức tranh ? => Cô khái quát * Tranh 3: Cắt dán biển báo cấm - Đây là bức tranh cắt dán gì ? - Biển cấm có màu gì? - Cắt như thế nào ? => Cô khái quát - Trẻ nói lên ý tưởng của mình về cách cắt dán như thế nào ? HD3: Bé cùng cắt dán biển báo nhé ! + Cho trẻ lấy giấy về chỗ ngồi và cùng nhau thực hiện. + Cô bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên, khích lệ trẻ

		- Cô mở nhạc bài “ <i>Em đi qua ngã tư đường phố</i> ” HĐ4: Tranh ai đẹp nhất + Cô cho trẻ treo tranh và đàm thoại: - Con thích bài của ai nhất? Vì sao? + Cô nhận xét chung. Cho trẻ xem những bài cắt dán đẹp: Cô giới thiệu về cách bố cục, phối màu sắc.. - Cô động viên, khen ngợi trẻ. * Kết thúc: Múa hát và đi ra ngoài.
Đánh giá trẻ	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

GVCN

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Mơ