

Chủ đề nhánh: Bé yêu biển Đồ Sơn

Thực hiện từ ngày: 12/5 – 16/5/2025

Người thực hiện: Vũ Mê Linh

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTNN Thơ: “Bé nhìn biển”	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ đọc thuộc thơ, đọc đúng vần, đúng nhịp, diễn cảm khi đọc thơ. - Giáo dục trẻ yêu biển, mặc áo phao vâng lời người lớn khi tắm biển	1/ Chuẩn bị: - Tranh bài thơ, 2/ Tiến hành * Trò chuyện cùng bé - Ca hát : “Yêu biển lắm” - Con đã đi biển bao giờ chưa? - Con thấy biển thế nào? *HD1: Bài thơ của bé - Cô giới thiệu tên bài thơ: “Bé nhìn biển” Tác giả: Trần Mạnh Hào - Cô đọc thơ lần một kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô giảng giải nội dung thơ - Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa *HD2: ĐT: - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Nghỉ hè bé được đi đâu? Bé đi với ai? - Bé nhìn thấy biển như thế nào? - Sóng biển giống chơi trò gì? - Khi mặt biển thở như thế nào? *Giáo dục trẻ yêu biển, mặc áo phao vâng lời người lớn khi tắm biển *HD3: Bé thích đọc thơ - Khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. (Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần đọc thơ). - Cô nhận xét chung, động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ. - KT: Ca hát: “Yêu biển lắm”

Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức kỹ năng:
--------------------	---

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTNT “Bé với biển Đồ Sơn”	- Trẻ biết biển Đồ sơn là cảnh đẹp quê hương của bé - Trẻ biết kể về cảnh đẹp của biển: sóng nước, bãi cát... - Thích tham gia một số trò chơi trên biển - Biết vâng lời người lớn khi đi du lịch tắm biển vào dịp hè	1.Chuẩn bị: - Video về bãi biển đồ Sơn. - Đồ dùng đi biển : áo bơi, phao bơi, đồ chơi với cát 2.Tiến hành : * Ổn định tổ chức Ca hát trò chuyện - Ca hát: “Bé yêu biển lắm” - Trò chuyện về biển: Con đã đi biển bao giờ chưa ? - Con đi với ai? Vào dịp nào? *HD1: Bé với biển Đồ Sơn. - Cô giới thiệu về biển Đồ Sơn và cho trẻ xem video về biển Đồ Sơn. - ĐT: + Con thấy biển Đồ Sơn thế nào? + Trên bãi biển có những gì ? Khi ra biển con thường chơi trò chơi

	gì ? + Khi tắm biển con đã bị nước biển vào mắt và miệng chưa? Con thấy thế nào? Nước biển màu gì ? + Khi đi biển con cần chuẩn bị những đồ dùng gì ? + Cô cho trẻ quan sát đồ dùng đi biển : Trẻ kể tên nhưng đồ dùng con biết và đã sử dụng + Sau chuyến đi biển con nhớ nhất điều gì ? => Biển Đồ Sơn là khu du lịch của thành phố Hải Phòng. Nước biển có màu xanh, nước biển mặn. Mỗi dịp hè về mọi người thường ra tắm biển, ngắm cảnh. Khi tắm biển các con phải đi cùng bố mẹ và mặc áo phao. *HD2: TC : Phân loại đồ dùng đi biển - Chia làm 2 đội chơi : Đội Biển xanh và đội Phao bơi - Cô nêu luật chơi : + Đội biển xanh phân loại đồ dùng chơi với cát + Đội phao bơi phân loại đồ dùng đi bơi - Thời gian là 1 bản nhạc *KT : Ca hát : Yêu biển lắm.
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức kỹ năng:

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTTM Vẽ phao bơi (Mẫu)	-Trẻ biết vẽ thành hình phao bơi - Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn khép kín, nét thẳng. - Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ và tô màu -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	1.Chuẩn bị: - Tranh mẫu, sáp màu.Giấy A4. 2.Tiến hành *Ổn định tổ chức - Ca hát: “Yêu biển lắm” - Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? - Các con đã đi biển bao giờ chưa? - Để an toàn khi tắm biển chúng mình phải làm gì? - Trò chơi: Phao to- phao nhỏ *HD1: Vẽ phao bơi. *Quan sát tranh mẫu. - Cô cho trẻ xem những bức tranh vẽ phao bơi: + Cô có tranh vẽ gì đây? Phao bơi vẽ hình gì? + Cô vẽ phao bơi bằng những nét gì? Cô vẽ phao bơi như thế nào? + Phao bơi cô tô màu gì? * Cô vẽ mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng ba đầu ngón tay. Phao bơi được vẽ bằng hai nét cong tròn khép kín lồng vào nhau .Đầu tiên cô vẽ một nét cong tròn khép kín nhỏ. Sau đó cô vẽ thêm một nét cong tròn khép kín thứ hai bao ngoài nét nhỏ. Để cho chiếc phao thêm đẹp hơn cô tô màu. Khi tô màu cô tô đều tay, không tô ra ngoài. *HD2: Bé khéo tay - Trẻ thực hiện. - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút đúng, Cho trẻ làm động tác mô phỏng vẽ nét cong tròn khép kín, nét thẳng từ trên xuống dưới - Cô bao quát, nhắc nhở, hướng dẫn động viên trẻ, khuyến khích trẻ vẽ và tô màu đều đẹp, không tô chờm ra ngoài *HD3: Sản phẩm của bé - Trưng bày sản phẩm. - Mời trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình

		+ Con vẽ tranh gì? Con giới thiệu bài vẽ của mình? + Con có hài lòng về bài của mình không? + Con thấy bài của bạn nào đẹp? Vì sao? - Cô nhận xét chung và khen trẻ KT: Ca hát vận động: “Yêu biển lắm”
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức kỹ năng:	

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTNT Toán So sánh chiều cao của 2 đối tượng	- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ “cao hơn- thấp hơn” - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. - Hình thành và củng cố kỹ năng đặt cạnh, so sánh.	1. Chuẩn bị: - Bóng bay, 1 cây hoa màu đỏ, 1 cây hoa màu vàng. - Tranh cây có chiều cao khác nhau (2 tranh) - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 cây hoa màu đỏ, 1 cây hoa màu vàng có chiều cao khác nhau. 2. Tiến hành: * Trò chơi Ôn luyện. - Ca hát bài: “Lá xanh” - TC: Đập bóng

	- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh chiều cao - Trẻ phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, so sánh, chú ý có chủ định.	- TC: Cây cao- cỏ thấp *HD1: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng. - Cô cho trẻ quan sát cái cây và ĐT: - Cô có cây gì đây ? - Các con thấy cây hoa màu đỏ và cây hoa màu vàng có chiều cao như thế nào với nhau ? - Cô đặt 2 cây cạnh nhau trên một mặt phẳng. Các con chú ý, cô đặt thước từ ngọn cây hoa vàng sang ngọn cây hoa đỏ, các con thấy hoa đỏ như thế nào? Cây hoa vàng ntn? - Cây hoa đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn. - Yêu cầu trẻ xếp các cây hoa ra. - Các con thấy 2 cây ntn với nhau? - Cây nào cao hơn? Cây nào thấp hơn? *HD2: Luyện tập- củng cố. - TC1: Thi xem ai nhanh. - Khi cô nói “Cao hơn”- trẻ giơ cây hoa đỏ và nói cao hơn. - Khi cô nói “Thấp hơn”- trẻ giơ cây hoa vàng và nói thấp hơn *TC 2: Khoanh tròn theo yêu cầu - Cô chia lớp thành 2 đội chơi: Đội màu đỏ và đội màu vàng. Trên bảng cô chuẩn bị 2 tranh cây cao và cây thấp. - Cô yêu cầu đội màu đỏ lần lượt lên khoanh vào cây cao hơn. Đội màu xanh lên khoanh vào cây thấp hơn. Đội nào khoanh đúng và khoanh được nhiều cây đội đó sẽ chiến thắng. - KT: “Lý cây xanh”
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ:	

	Kiến thức kỹ năng:
--	--------------------

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTTM - NDC: Rèn kỹ năng ca hát: “Bé yêu biển” - NDKH: + Nghe hát: “Lý cây bông” + TCAN: Nghe âm thanh tìm đồ vật	- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu - Hứng thú tham gia chơi trò chơi và thích nghe cô hát.	1. Chuẩn bị - Đàn, 8-10 vòng 2. Tiến hành * ổn định tổ chức : - TC: “Nu na nu nống” - ĐT: Con đang học chủ đề gì? + Con đã đi biển bao giờ chưa? Con thấy biển thế nào? *HD1: Bé vui ca hát - Cô giới thiệu bài hát : “Bé yêu biển” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Đọc lời bài hát và giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2 có kết hợp đệm nhạc - Khuyến khích cả lớp hát 2, 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân thi đua ca hát- mời trẻ nhận xét đội bạn, cô nhận xét chung và khen trẻ *HD2: Bé nghe cô hát - Cô gt bài hát : “Lý cây bông”- Dân ca Nam Bộ - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Giảng giải nội dung bài hát. - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát cùng cô - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát? Là điệu dân ca? *HD3: Chơi trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu trò chơi: “Nghe âm thanh tìm đồ vật”

		- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ âm nhạc. Cô lấy 1 đồ chơi giấu sau lưng 1 bạn. Cô điều khiển vỗ xắc xô. Trẻ được mời tìm đồ vật lắng nghe tiếng xắc xô khi trẻ lại gần chỗ có đồ vật cô vỗ to, trẻ đi xa đồ vật cô vỗ nhỏ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - KT: cô nhận xét trẻ chơi và khen trẻ
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức kỹ năng:	

GV THỰC HIỆN

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Mơ