

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: Hải Phòng quê em

Giáo viên : Phạm Thị Ngọc

(Thời gian: 12/5 đến 16/5/2025)

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
<p>Hoạt động học PTTC Đi ngang bước dồn trên ghế thể dục</p>	<p>- Trẻ biết đi bước dồn ngang trên ghế thể dục, biết chơi thành thạo trò chơi. - Rèn kỹ năng đi bước trên ghế thể dục khéo léo, chính xác cho trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.</p>	<p>1/ Chuẩn bị: - Xác xô, sân bãi rộng đủ cho trẻ vận động, ghế thể dục, cờ. 2/ Thực hiện: HD1 : Khởi động - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, má bàn chân...1-2 vòng. Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang dẫn cách đều. HD2: Trọng động *Tập BTPTTC 4lx4n kết hợp với bài : Bé yêu biển lắm - Tay: Đánh xoay tròn 2 vai - Lườn: đứng cúi về phía trước - Chân: Nhún chân - Bật: Tiến về trước ĐTNM: Động tác chân *VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác Cô đứng ngang ở 1 đầu ghế tay chống hông. Bước chân trái sang ngang 1 bước nhỏ, thu chân phải sát chân trái, tiếp tục bước chân trái sang ngang và thực hiện tiếp như trên. Nếu chân trái phía đầu ghế thì bước chân phải trước, thu chân trái sát chân phải. Bước hết ghế cô đứng về cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ khá lên tập. - Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết. Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ. - Cô cho 2 đội thi đua nhau. Cô động viên, khuyến khích 2 đội. - Cô hỏi trẻ tên bài tập * Trò chơi: Nhảy tiếp sức - Cô giới thiệu tên trò chơi mang tên “ Nhảy tiếp sức”.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi luật chơi. - Cô tổ chức cho cả lớp chơi 1 – 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Hỏi lại tên trò chơi. - Nhận xét sau khi chơi. <p>HD3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân
Đánh giá trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ 	

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
<p>Hoạt động học KPXH Hải Phòng quê hương của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và đặc điểm cảnh đẹp quê hương nơi trẻ đang sống - Trẻ thể hiện tình cảm yêu cảnh đẹp quê hương - Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước. 	<p>1/ Chuẩn bị: - Tranh, hình ảnh biển Đồ Sơn, Nhà hát lớn, Bến Cảng</p> <p>2/ Thực hiện:</p> <p>*HD1: Trò chuyện cùng bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ca hát bài: “Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện cùng trẻ: + Bài hát nói về điều gì? Quê hương của con ở đâu? + Hải Phòng còn tên gọi nào khác? Quê hương con có những cảnh đẹp gì? <p>*HD2: Cảnh đẹp quê bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem đoạn video về thành phố Hải Phòng và giới thiệu cho trẻ một số cảnh đẹp, khu trung tâm của thành phố - Đàm thoại:

		<ul style="list-style-type: none"> + Con vừa được xem những hình ảnh gì? + Trung tâm thành phố có gì? + Đường phố có nhiều cây gì? + Trên bến cảng con thấy có gì? + Biển ở quê hương mình là biển gì? + Con thấy phong cảnh quê hương mình như thế nào? + Tình cảm của con đối với quê hương như thế nào? + Con thích đến những nơi nào ở quê hương? <p>=> GD trẻ yêu quê hương, đất nước - TC: Bóng chuyền bãi biển. *HD3: Trò chơi tìm tranh - Cô hát, đọc thơ về quê hương trẻ tìm bức tranh có nội dung trong bài hát, bài thơ.</p>
Đánh giá trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ 	

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
Hoạt động học PTTM Vẽ theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ phong cảnh quê hương mà trẻ thích 	I. Chuẩn bị: - Tranh mẫu 3-4 tranh về phong cảnh quê hương Hải Phòng - Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế cho trẻ. Bài hát : quê hương tươi đẹp II.Tiến hành: *HD1: Ca hát trò chuyện: - Ca hát bài: Quê hương tươi đẹp

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vẽ, sắp xếp bố cục và tô màu cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về điều gì? - Quê hương con ở đâu ? - Quê hương có gì? *HD2: Bé xem tranh - Cho trẻ xem tranh mẫu vẽ về quê hương Hải Phòng - Đàm thoại cùng trẻ về từng bức tranh. - Cho trẻ nói lên nhận xét của mình khi xem tranh - Tương tự bức tranh khác cô cho trẻ nhận xét. - Cô hỏi: + Con thích vẽ gì ? Quê con có gì? + Bức tranh con vẽ quê hương có những gì? + Con vẽ gì trước? Con chọn màu gì? *HD3: Bé khéo tay. - Trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ gặp khó khăn. Khuyến khích trẻ sáng tạo. *HD4: Những bức tranh ngộ nghĩnh - Trưng bày sản phẩm. - Con vẽ được con gì? Con thấy bài ai đẹp? Vì sao? - Cô nhận xét chung và khen trẻ * Kết thúc : Trẻ hát bài đi ra ngoài.
<p>Đánh giá trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ 	

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
<p>Hoạt động học: PTNN Thơ: Bé nhìn biển</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ đọc thuộc thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động . 	<p>1/ Chuẩn bị: - Hình ảnh minh họa bài thơ. - Nhạc bài hát: Bé yêu biển</p> <p>2/ Thực hiện: *Ổn định tổ chức: Ca hát: “Bé yêu biển” *HD1: Bài thơ của bé - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với cử chỉ, điệu bộ. - Đàm thoại với trẻ về tên bài thơ, tên tác giả. - Cô giảng nội dung của bài thơ: - CCT: Lượn sóng - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ kết hợp với tranh minh họa. *HD2: Bé nào giỏi - Đàm thoại : + Cô vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác? + Bài thơ nói về điều gì? + Bạn nhỏ trong bài thơ đã được bố mẹ cho đi đâu? + Bạn nhỏ nghĩ biển như thế nào? + Khi được ra biển bạn nhỏ thấy biển như thế nào? + Con đã được đi biển bao giờ chưa? Con thấy biển như thế nào? - Giáo dục trẻ yêu biển, yêu cảnh đẹp quê hương của mình *HD3: Bé đọc thơ - Khuyến khích trẻ đọc bài thơ cùng cô. - Mời trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng, đúng nhịp điệu thơ). - Mời trẻ nhận xét bạn đọc. - Cả lớp đọc lại bài thơ * KT: Ca hát bài: Bé yêu biển</p>
<p>Đánh giá trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ 	

	- Kiến thức kỹ năng của trẻ
--	-----------------------------

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị thực hiện
<p>Hoạt động học PTTM - Dạy ca hát: Bé yêu biển - Nghe hát: Quê hương tươi đẹp - TCÂN: Tiếng hát của ai</p>	<p>-Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ hát đúng lời đúng giai điệu bài hát và thể hiện được tình cảm khi hát. - Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>1/ Chuẩn bị: Đàn, đài vòng xác xô,... 2/ Thực hiện: * Ổn định tổ chức: - Chơi TC: Lượn sóng - Con đi biển bao giờ chưa? - Con hãy kể về biển? *HD1: Bé vui ca hát: - Cô giới thiệu bài hát: Bé yêu biển - tên tác giả: Vũ Hùng - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. - Cô giảng nội dung bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần. - Cho trẻ thi đua theo tổ nhóm, cá nhân (cô bao quát động viên sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ về tên bài hát? Tên tác giả? - Cho trẻ hát lại bài hát 1 lần. *HD2: Nghe hát bài: “Quê hương tươi đẹp” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp động tác minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? *HD3:Trò chơi âm nhạc: “Tiếng hát của ai”</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ âm nhạc, mời 1,2,3 trẻ lên hát. Trẻ đội mũ đoán tên bạn hát - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Kết thúc: Ca hát và đi ra ngoài.
Đánh giá trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tình trạng sức khỏe của trẻ - Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ - Kiến thức kỹ năng của trẻ 	

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Mơ