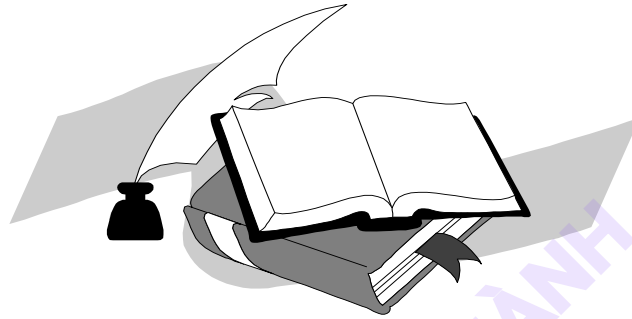


ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM

Giáo viên: Phạm Thị Tươi

Trần Thị Phương Mai

Lớp: 3C3

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC

[illegible]

[illegible]

KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. Bài tập số 5: HH: Máy bay kêu ù ù../ Tay: Đưa tay ra trước sang ngang hạ xuống/ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên/ Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối/ Bật: bật tách - chụm chân tại chỗ	TLH Đ		x					x						1	
KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. Bài tập số 6: - HH: Thổi nơ; Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước, dang ngang /Bụng: Đứng quay sang 2 bên/ Chân:Đưa từng chân lên cao hạ xuống/ Bật: Bật tiền về phía trước	TLH Đ		x						x					1	
KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. Bài tập số 7: HH: Hít vào thở ra/ Tay: Đưa từng tay một lên	TLH Đ		x							x				1	

	cao hạ xuống / Bụng: Cúi về phía trước Chân: Ngồi xổm đứng lên Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ															
KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. Bài tập số 8: HH: Gà gáy/Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước, dang ngang /Chân: Đứng khụy gối/ Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên/ Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên	TLH D		x								x			1	
KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. Bài tập số 9: Bài 9: HH:Tàu hỏa tu tu/ Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên/ Bụng: Cúi về phía trước, nả người ra sau/Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục/ Bật: Bật	TLH D		x									x		1	

			tiền về phía trước														
		KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. Bài tập số 10: HH: Thổi nơ/ Tay: hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao/ Bụng: Đứng quay người sang 2 bên/ Chân: Đứng khụy gối/ Bật: Bật tại chỗ	TLH D		x									x	1	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	33	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
	* Vận động: đi, chạy			#	#	10	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	KQ MĐ	Đi kiễng gót liên tục 3m	NDC T		x		x								1	
3	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQ MĐ	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDC T		x		x								1	
4	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	NDC T	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	NDC T		x						x				1	

5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	KQ MĐ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	NDC T		x	x										1	
6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m và bật xa	KQ MĐ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, bật xa	TLH D		x										x	1	
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	KQ MĐ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	NDC T		x			x								1	
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, bò chui qua cổng	ĐP	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, bò chui qua cổng	ĐP		x		x									1	
9	Kiểm soát được vận động đi, chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	KQ MĐ	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	KQ MĐ		x				x							1	
10	Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	KQ MĐ	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	TLH D		x							x				1	
11	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	KQ MĐ	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	TLH D		x				x							1	

[illegible]

20	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	KQ MĐ	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	NDC T		x			x								1	
21	Tung bóng lên cao- để bóng rơi xuống đất- trẻ nhặt bóng	KQ MĐ	Tung bóng lên cao bằng 2 tay	TLH D		x							x				1	
22	Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQ MĐ	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	NDC T		x							x				1	
23	Ném được trứng đích thẳng đứng (xa 80cm - 1m, cao 80cm - 90cm)	TLH D	Ném trứng đích thẳng đứng (xa 80cm - 1m, cao 80cm - 90cm)	TLH D		x					x						1	
24	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	KQ MĐ	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	NDC T		x					x						1	
25	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	TLH D	Ném xa bằng 1 tay	TLH D		x					x						1	
26	hể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện các bài tập tổng hợp: Ném xa 1 tay chạy 15m.	ĐP	Ném xa bằng 1 tay , chạy 15m	ĐP		x							x				1	
27	Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	TLH D	Ném xa bằng 2 tay	TLH D		x							x				1	

[illegible]

36	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	KQ MĐ	Xoay tròn cổ tay	NDC T		x			x								1	
						x									x		1	
37	Thực hiện được vận động gấp, đan ngón tay vào nhau	KQ MĐ	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	NDC T											x		1	
						x		x									1	
																x	1	
38	Vẽ được hình tròn theo mẫu	KQ MĐ	Vẽ hình tròn theo mẫu	KQ MĐ					x								1	
39	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	KQ MĐ	Cắt thẳng một đoạn 10cm	KQ MĐ						x							1	
									x								1	
40	Xếp chồng được 8-10 khối không đồ	KQ MĐ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	KQ MĐ							x						1	
									x								1	
41	Biết tự cài, cởi cúc to	KQ MĐ	Cài, cởi cúc to	NDC T		x				x							1	
42	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	NDC T	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	NDC T			x										1	
													x				1	
43	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	NDC T	Xé - dán giấy	NDC T							x						1	
														x			1	
44	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	ĐP	x				x								1	
				ĐP	x						x						1	

	<i>thông thường: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...</i>	ĐP		<i>ĐP</i>	x									x			1	
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	6	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	0	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
45	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	TLH D	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	TLH D						x							1	
												x					1	
											x						1	
															x		1	
46	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	TLH D	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	TLH D						x							1	
															x		1	
47	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	NDC T	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	TLH D										x			1	
48	Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	NDC T	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, béo phì...)	KQ MĐ				x									1	
49	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có	TLH D	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLH D						x							1	
											x						1	

[illegible]

[illegible]

	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	2	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
63	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	NDC T						x							1
						x		x									1
64	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Một số khu vực nguy hiểm	NDC T								x					1
													x				1
								x									1
65	Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ...)	NDC T		x		x									1
			Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không theo người lạ,...)										x				1
			Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không theo người lạ,...)							x							1

[illegible]

69	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDC T	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDC T					x								1	
						x				x							1	
	* Phương tiện giao thông			#	#	3	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
70	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDC T	Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDC T		x							x				1	
71	Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông	ATG T	<i>Quy định đảm bảo an toàn, thực hiện kỹ năng an toàn khi đi bộ</i>	ATG T	x								x				1	
			<i>Quy định đảm bảo an toàn, thực hiện kỹ năng an toàn khi ngồi trên phương tiện giao thông</i>		x	x							x				1	
			<i>Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông</i>		x								x				1	
72	Nhận biết tín hiệu đèn giao thông, biển báo giao thông thông dụng, gần gũi	ATG T	<i>Nhận biết, phân biệt tín hiệu đèn giao thông, biển báo giao thông thông dụng, gần gũi</i>	ATG T	x	x							x				1	

[illegible]

[illegible]

	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	22	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	12	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
84	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQ MĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	NDC T		x			x							1	
			Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng			x			x							1	
			Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng			x				x						1	
			Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng			x							x			1	
85	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	NDC T	1 và nhiều	NDC T		x			x							1	
86	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQ MĐ	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQ MĐ		x			x							1	

			Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn			x				x							1	
			Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn			x					x						1	
			Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn			x							x				1	
87	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	KQ MĐ	Gộp ,tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	KQ MĐ		x				x							1	

		KQ MĐ	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	KQ MĐ		x					x						1	
		KQ MĐ	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	KQ MĐ		x							x				1	
	2. Xếp tương ứng			#	#	2	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
88	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1	NDC T	Xếp tương ứng 1 - 1	NDC T		x	x										1	
89	Có khả năng ghép đôi	NDC T	Ghép đôi	NDC T		x					x						1	
	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	1	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
90	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQ MĐ	Xếp xen kẽ (AB)	NDC T		x		x									1	
	4. So sánh , đo lường			#	#	3	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
91	<i>Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn</i>	KQ MĐ	<i>So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn</i>	ĐP	x	x								x			1	
92	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn / ngắn hơn	KQ MĐ	So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn / ngắn hơn	NDC T		x								x			1	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	A. Nghe hiểu lời nói			#		10	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
107	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQ MĐ	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQ MĐ					x							1	
								x								1	
										x						1	
108	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDC T	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDC T				x								1	
									x							1	
												x				1	
													x			1	
109	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	NDC T	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	NDC T					x				x			1	
									x							1	
110	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ điểm trường mầm non	NDC T		x	x									1	
			Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề bản thân			x		x								1	
			Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề gia			x			x							1	

		đình												
		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề ngành nghề		x		x							1	
		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề PTGT		x					x				1	
		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề mùa xuân		x				x					1	
		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề TGTV		x				x					1	
		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề TGDV		x						x			1	

			Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề HTTN			x								x		1	
			Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề QH - BH			x									x	1	
111	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	NDC T	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề trường mầm non	NDC T			x									1	
			Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề BT					x								1	
			Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi GD						x							1	
			Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò,						x							1	

[illegible]

			Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi Theo chủ đề QH - BH														x	1	
112	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	ĐP	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	ĐP	x		x											1	
		ĐP		ĐP	x							x				1			
113	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	KQ MĐ	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	KQ MĐ						x								1	
									x								1		
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#		10	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#			
114	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQ MĐ	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQ MĐ						x								1	
									x								1		
									x									1	
115	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	NDC T	Trẻ sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	NDC T							x							1	
																	x	1	
116	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	KQ MĐ	Trẻ kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết theo gợi ý của cô	NDC T									x					1	
												x							1

117	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQ MĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề trường mầm non	NDC T		x	x									1	
			Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (trong đó có những bài thơ, ca dao của địa phương) theo chủ đề bản thân			x		x								1	
			Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (trong đó có những bài thơ, ca dao của địa phương) theo chủ đề gia đình			x				x						1	
			Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (trong đó có những bài thơ, ca dao của địa phương) theo chủ đề ngành nghề			x			x							1	
			Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (trong đó có những bài thơ, ca dao của địa phương) theo chủ đề PTGT			x						x				1	

[illegible]

			phương) theo chủ đề QH - BH															
118	<i>Có khả năng hiểu và chơi các trò chơi dân gian phù hợp độ tuổi</i>	KQ MĐ	<i>Chơi các trò chơi dân gian</i>	NDC T	x						x		x				1	
119	<i>Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn</i>	ĐP	<i>Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe</i>	ĐP				x									1	
										x							1	
					x									x			1	
120	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	KQ MĐ	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	NDC T										x			1	
																	1	
121	Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp	KQ MĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	NDC T			x										1	
																	1	
										x							1	
																x	1	
122	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQ MĐ	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	NDC T											x		1	
123	Biết đặt và trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	KQ MĐ	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	KQ MĐ						x							1	
																	1	
	C. Làm quen với việc đọc - viết			#		0	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
124	Biết đề nghị người khác đọc sách cho	KQ MĐ	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	NDC T							x						1	

[illegible]

131	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQ MĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDC T				x									1	
132	Nói được điều bé thích, không thích	KQ MĐ	Những điều bé thích, không thích	NDC T							x						1	
								x								1		
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#		0	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
133	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQ MĐ	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	TLH D				x									1	
		KQ MĐ	Mạnh dạn tham gia các hoạt động và trả lời câu hỏi	TLH D						x							1	
															x		1	
								x								1		
										x						1		
134	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQ MĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	TLH D			x										1	
			Xếp dọn đồ dùng đồ chơi		x										1			
			Xếp dọn đồ dùng đồ chơi			x									1			
			Đi tắt/găng tay					x						1				
			Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao						x				1					
										x			1					

	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#		10	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
135	Biết thể hiện tình cảm yêu thương quý mến các bạn trong lớp	KQ MĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, hành động với các bạn trong lớp	NDC T		x	x									1	
								x								1	
136	Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	KQ MĐ	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	NDC T			x									1	
								x								1	
									x							1	
										x						1	
										x						1	
											x					1	
												x				1	
													x			1	
														x		1	
137	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQ MĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	NDC T			x									1	
								x								1	
						x			x							1	
						x				x						1	
						x					x					1	
											x					1	
						x						x				1	
						x							x			1	
						x								x		1	

[illegible]

[illegible]

		Nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật theo CĐ GD	NDC T						x							1	
		Nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật theo CĐ TV	NDC T						x							1	
		Nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật theo CĐ MX	NDC T							x						1	
		Nghe âm thanh; các bài hát, bản nhạc gần gũi theo CĐ GT	NDC T								x					1	

nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	về trường mầm non																
	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về bản thân	NDC T				x										1	
	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về GD Nghề nghiệp	NDC T					x									1	
	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về gia đình	NDC T						x								1	
	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về Thực vật	NDC T							x							1	
	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về Tết - MX	NDC T								x						1	
	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về TG giao thông	NDC T									x					1	
	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục	NDC T										x				1	

[illegible]

[illegible]

158

Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)

KQ MĐ	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề GD TMN	NDC T		x	x										1	
	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề BT	NDC T		x		x									1	
	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề GD nghề nghiệp	NDC T		x			x								1	
	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề gia đình	NDC T		x				x							1	
	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề TGTV	NDC T		x					x						1	
	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề MX	NDC T		x						x					1	
	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề PTGT	NDC T		x							x				1	

			Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề ĐV	NDC T		x							x			1	
			Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề HTTN	NDC T		x								x		1	
			Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề QH-BH	NDC T		x									x	1	
			Vận động múa minh họa bài hát, bản nhạc chủ đề gia đình	NDC T		x		x								1	
159	Có khả năng vận động múa minh họa theo nhịp bài hát, bản nhạc	KQ MĐ	Vận động múa minh họa bài hát, bản nhạc chủ đề bản thân	NDC T		x				x						1	
			Vận động múa minh họa bài hát, bản nhạc chủ đề TGDV	NDC T		x						x				1	
		KQ MĐ	Vận động múa minh họa bài hát, bản nhạc chủ đề HTTN	NDC T		x							x			1	
			Vận động múa minh họa bài hát, bản nhạc chủ đề HTTN	NDC T		x								x		1	

160	Có khả năng sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp bài hát, bản nhạc	KQ MĐ	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp để vận động minh hoạ bài hát, bản nhạc chủ đề TMN	NDC T		x	x									1	
			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp chủ đề NN	NDC T		x		x								1	
			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp chủ đề TGV	NDC T		x				x						1	
			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp chủ đề GĐ	NDC T		x				x						1	
			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp chủ đề MX	NDC T		x					x					1	
			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp chủ đề GT	NDC T		x						x				1	
			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp chủ đề ĐV	NDC T									x			1	

[illegible]

163	Biết cắt,xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	KQ MĐ	cắt,Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề BT	NDC T					x								1					
			cắt,Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề NN									x							1			
			cắt,Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề TGTV			x							x							1		
			cắt,Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề tết- MX			x								x						1		
			cắt,Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề PTGT			x									x					1		
			cắt,Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề TGĐV													x					1	
			cắt,Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề HTTN			x												x			1	

			cắt,Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề QH-BH			x										x	1	
164	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQ MĐ	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm chủ đề TMN	NDC T		x	x										1	
			Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm chủ đề BT			x		x							1			
			Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm chủ đề NN			x			x						1			
			Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm chủ đề GĐ			x				x					1			
			Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm chủ đề TGTV			x					x				1			
			Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm chủ đề MX			x						x			1			

			Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm chủ đề PTGT			x							x				1	
			Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm chủ đề ĐV			x							x				1	
165	Biết xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQ MĐ	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDC T						x							1	
		KQ MĐ		NDC T									x				1	
166	<i>Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)</i>	ĐP	<i>Màu sắc cơ bản của màu nước</i>	NDC T			x										1	
								x									1	
									x								1	
										x							1	
											x						1	
												x					1	
						x							x				1	
														x			1	
															x		1	
167	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	KQ MĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình	NDC T												x	1	
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#		0	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
168	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản	KQ MĐ	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát,	NDC T						x							1	

	nhạc quen thuộc	KQ MĐ	bản nhạc quen thuộc	NDC T										x			1		
169	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQ MĐ	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	NDC T			x										1		
								x									1		
									x									1	
										x								1	
											x							1	
												x						1	
													x					1	
														x				1	
																x			1
170	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQ MĐ	Đặt tên cho sản phẩm của mình	NDC T				x									1		
													x				1		
								x									1		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						182	52	55	58	54	55	34	40	59	42	34			
Trong đó: Lĩnh vực thể chất						53	17	19	16	13	14	5	6	14	7	5			
Lĩnh vực nhận thức						34	6	7	8	7	7	4	9	7	7	5			
Lĩnh vực ngôn ngữ						20	6	5	12	11	11	5	5	12	6	6			
Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						11	11	10	8	10	8	7	7	9	9	6			
Lĩnh vực thẩm mỹ						64	12	14	14	13	15	13	13	17	13	12			

II. DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ TRONG NĂM

TT	Chủ đề	Nhánh chủ đề		Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	TRƯỜNG MẦM NON	1	Rèn nề nếp kỹ năng	1	Từ 08/09 - 12/09/2025	Phạm Thị Tươi	
		2	Bé và các bạn	1	Từ 15/09 - 19/09/2025	Trần Thị Phương Mai	
		3	Lớp học thân thiện của bé	1	Từ 22/09 - 26/09/2025	Phạm Thị Tươi	
		4	Tết trung thu rước đèn đi chơi	1	Từ 29/09 - 3/10/2025	Trần Thị Phương Mai	
2	BẢN THÂN	1	Tôi là ai	1	Từ 6/10 - 10/10/2025	Phạm Thị Tươi	
		2	Tôi lớn lên như thế nào	1	Từ 13/10 - 17/10/2025	Trần Thị Phương Mai	
		3	Bé bảo vệ bản thân	1	Từ 20/10 - 24/10/2025	Phạm Thị Tươi	
		4	Dinh dưỡng cần cho bé	1	Từ 27/10 - 31/10/2025	Trần Thị Phương Mai	
3	NGHỀ NGHIỆP	1	Ước mơ của bé	1	Từ 3/11 - 7/11/2025	Phạm Thị Tươi	
		2	Bố mẹ làm nghề gì	1	Từ 10/11 - 14/11/2025	Trần Thị Phương Mai	
		3	Ngày hội của cô	1	Từ 17/11 - 21/11/2025	Phạm Thị Tươi	
		4	Sữa và các sản phẩm của sữa	1	Từ 24/11 - 28/11/2025	Trần Thị Phương Mai	
		5	Bé tập làm chủ bộ đội	1	Từ 1/12 - 5/12/2025	Phạm Thị Tươi	
4	GIA ĐÌNH	1	Ngôi nhà thân yêu	1	Từ 08/12 - 12/12/2025	Trần Thị Phương Mai	
		2	Đồ dùng của gia đình	1	Từ 15/12 - 19/12/2025	Phạm Thị Tươi	
		3	Nhu cầu sở thích của gia đình	1	Từ 22/12 - 26/12/2025	Trần Thị Phương Mai	

		4	Người thân trong gia đình	1	Từ 29/12 - 2/1/2026	Phạm Thị Tươi	
5	THẾ GIỚI THỰC VẬT	1	Bé yêu cây xanh	1	Từ 05/01 - 9/01/2026	Trần Thị Phương Mai	
		2	Những bông hoa đẹp	1	Từ 12/01 - 16/01/2026	Phạm Thị Tươi	
		3	Loại rau bé thích	1	Từ 19/01 - 23/01/2026	Trần Thị Phương Mai	
		4	Các loại quả bé yêu	1	Từ 26/01 - 30/01/2026	Phạm Thị Tươi	
6	TẾT- MÙA XUÂN	1	Tưng bừng đón tết	1	Từ 02/02 - 6/02/2026	Trần Thị Phương Mai	
		2	Mùa xuân của bé	1	Từ 09/02 - 20/02/2026	Phạm Thị Tươi	
7	PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG	1	Trên đường có những xe nào	1	Từ 23/2 - 27/02/2026	Trần Thị Phương Mai	
		2	Phương tiện giao thông đường thủy	1	Từ 02/03 - 6/03/2026	Phạm Thị Tươi	
		3	Bé tham gia giao thông	1	Từ 09/03- 13/03/2026	Trần Thị Phương Mai	
8	THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT	1	Nhà bé nuôi con gì	1	Từ 16/03 - 20/03/2026	Phạm Thị Tươi	
		2	Những con vật sống dưới nước	1	Từ 23/03 - 27/03/2026	Trần Thị Phương Mai	
		3	Những con vật trong vườn bách thú	1	Từ 30/03 - 3/04/2026	Phạm Thị Tươi	
		4	Chim và những người bạn	1	Từ 6/04 - 10/04/2026	Trần Thị Phương Mai	
		5	Bé chăm sóc và bảo vệ con vật	1	Từ 13/04 - 17/04/2026	Phạm Thị Tươi	
9	NƯỚC -HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN	1	Nước xung quanh bé	1	Từ 20/04 - 24/04/2026	Trần Thị Phương Mai	
		2	Mùa hè của bé	1	Từ 27/04 - 1/05/2026	Phạm Thị Tươi	
		3	Hiện tượng tự nhiên	1	Từ 4/05 - 08/05/2026	Trần Thị Phương Mai	
10		1	Hải Phòng quê em	1	Từ 11/05 - 15/05/2026	Phạm Thị Tươi	

	QUÊ HƯƠNG- BÁC HỒ	2	Bác Hồ với các cháu thiếu nhi	1	Từ 18/05 - 22/05/2026	Trần Thị Phương Mai	
--	------------------------------	---	-------------------------------	---	-----------------------	---------------------	--

III. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển						
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ	Thẩm mỹ		TC KNXH
			Khám phá	Toán	Thơ, truyện	Tạo hình	Âm nhạc	
TRƯỜNG MẦM NON	Rèn kỹ năng nề nếp	-Rèn nề nếp Làm quen cô và các bạn trong lớp - Rèn ký hiệu cá nhân - Rèn kỹ năng rửa tay - Rèn kỹ năng rửa mặt						
	Bé và các bạn	Bật tiến về phía trước		Xếp tương ứng 1-1	Truyện : “Đôi bạn tốt”		Dạy hát: “ Ngày vui của bé	Sel: Bạn của chúng mình
	Lớp học thân thiện của bé	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp		Nhận biết hình tròn và hình vuông	Truyện : “ Gà tơ đi học”	Vẽ đồ chơi tặng bạn	Dạy vỗ theo nhịp bài “ cả tuần đều ngoan”	
	Tết trung thu rước đèn đi	Đi trong đường hẹp 3mx0,2m	Bé vui đón tết trung thu		Thơ: “Rước đèn tháng 8”	Nặn bánh trung thu	Dạy hát:“ Đêm trung thu	

Tên chủ đề	Nhánh chơi	Lĩnh vực phát triển						
		Thẩm mỹ	Nhận thức		Ngôn ngữ	Thẩm mỹ		TC-KN-VH
		Tổng số	7	1	2	3	2	3
BẢN THÂN	Tôi là ai	Đi kiễng gót liên tục 3m		Nhận biết tay phải- tay trái	Thơ: “Bé ơi”		Dạy hát: “Cái mũi”	
	Tôi lớn lên như thế nào	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh		Nhận biết phía trên – phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân	Truyện: “Cậu bé mũi dài”	Những chiếc kính mắt	Dạy vận động múa: “Tay thơm tay ngoan”	
	Bé bảo vệ bản thân	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hang dọc	An toàn cho bé		Thơ: “Cái lưỡi”	Nặn vòng tay	Dạy hát: “Đôi mắt xinh”	
	Dinh dưỡng cần cho bé	Đi trong đường hẹp bò chui qua cổng		Xếp xen kẽ	Truyện : “ Gấu con bị sâu răng”	Vẽ quả cam	Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “ Mời bạn ăn”	Sel: Dinh dưỡng cho bé
	Tổng số	4	1	3	4	3	4	1
NGHỀ NGHIỆP	Ước mơ của bé	Bật vào vòng		Nhận biết 1 và nhiều	Truyện: Bác sĩ chim gõ kiến”	Nặn đôi đũa	Dạy hát;” Cháu yêu cô chú thợ dệt”	

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển						
		Thủ thuật	Nhận thức		Ngôn ngữ	Thẩm mỹ		TC-KN-VH
	Bố mẹ làm nghề gì	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát		Đếm trong phạm vi 2	Thơ: “Chiếc cầu mới”	Vẽ mũ bác sĩ	Dạy vận động vỗ đệm bài: “Em tập lái ô tô”	
	Ngày hội của cô	Bật xa 25cm		So sánh nhóm đối tượng trong phạm vi 2	Truyện: Hai anh em	Buru thiếp tặng cô	Dạy hát “ Cô giáo”	
	Sữa và các phẩm từ sữa	Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5m		Đếm trong phạm vi 3	Thơ: “ Làm nghề như bố”	Cái ca xinh	Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”	
	Bé tập làm chú bộ đội	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)			Thơ: “ Chú bộ đội của em”	Vẽ hoa tặng chú bộ đội	Dạy hát: Chú bộ đội	Sel: Bé yêu chú bộ đội
	Tổng số	5	0	4	5	5	5	1
GIA ĐÌNH	Ngôi nhà của bé	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Ngôi nhà của bé		Truyện “ cô bé quàng khăn đỏ”	Vẽ ngôi nhà của bé	Dạy hát: “Nhà của tôi”	

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển						
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ	Thẩm mỹ		Tổng số
	Đồ dùng của gia đình	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đồ dùng gia đình		Thơ: “ Lấy tăm cho bà”	Cái bát xinh	Dạy vận động bài” Múa cho mẹ xem”	
	Nhu cầu sở thích của gia đình	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng		So sánh đối tượng trong phạm vi 3	Truyện: “ Thỏ con không vâng lời	Vòng tay xinh	Dạy hát” hoa bé ngoan”	
	Người thân trong gia đình	Dạy trẻ cài cời cúc		Tách gộp và đếm hai nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 3	Thơ: “ Thỏ thè’		Vỗ theo nhịp bài “ Cả nhà thương nhau”	Sel: Mẹ của bé
	Tổng số	4	2	2	4	3	4	1
THỂ GIỚI THỰC VẬT	Bé yêu cây xanh	Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 bàn tay			Thơ: “ Cây dây leo	Cây xanh quanh bé	Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm: “ Em yêu cây xanh”	Sel: Bé yêu cây xanh
	Những bông hoa đẹp	Ném trúng đích thẳng đứng xa 80 cm-1m,cao 80-90cm bằng 1 tay	Các loại hoa	Đếm trong phạm vi 4	Truyện : “ Sự tích hoa mào gà”		Dạy hát: “ Màu hoa	
	Loại rau bé thích	Bật nhảy tại chỗ	Bé tìm hiểu các loại rau	So sánh nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Thơ: “ Bắp cải xanh”	Nặn củ cà rốt		
	Các loại quả bé yêu	Ném xa bằng 1 tay		Tách gộp và đếm 2 nhóm đối tượng	Truyện : “Cây khế”	Vẽ chùm nho	Dạy hát: “Quả”	

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển						
		Thẩm mỹ	Nhận thức		Ngôn ngữ	Thẩm mỹ		TC/KN/VH
			trong phạm vi 4					
Tổng số	4	2	3	4	3	3	1	
TẾT- MÙA XUÂN	Tưng bừng đón tết	Bước lên xuống bậc cao 30cm	Bé với tết cổ truyền		Truyện : “ Sự tích bánh chưng bánh dày	Nặn bánh chưng	Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài: “Sắp đến tết rồi”	Sel:Ngày tết của bé
	Mùa xuân của bé	Lăn bóng dích dắc qua 3-5 điểm		Ghép đôi	Thơ: “ Hoa đào hoa mai”	Xé dán hoa mùa xuân		
	Tổng số	2	1	1	2	2	1	1
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG	Trên đường có những xe nào	Chuyền bắt bóng sang 2 bên theo hàng ngang	Bé tìm hiểu 1 số PTGT đường bộ		Truyện: “Xe lu và xe ca”	Chiếc ô tô nhỏ	Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm: “ Em đi qua ngã tư đường phố”	
	Phương tiện giao thông đường thủy	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc	Bé tìm hiểu 1 số PTGT đường thủy	Nhận biết hình tam giác và chữ nhật	Thơ: “ Đoàn kiến nó đi”	Xé dán thuyền trên biển		
	Bé tham gia giao thông	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc			Thơ: “ Đi chơi phố”	Nặn đèn giao thông	Dạy hát: “ Đèn xanh đèn đỏ”	Sel: Bé đội mũ bảo hiểm
	Tổng số	3	2	1	3	3	2	1
THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT	Nhà bé nuôi con gì	Ném xa 1 tay, chạy 15m	Một số con vật sống trong gia đình	Đếm trong phạm vi 5	Truyện: “Chú vịt xám”	Vẽ con gà con		

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển						
		Thẩm chất	Nhận thức		Ngôn ngữ	Thẩm mỹ		TC-KN-VH
	Những con vật sống dưới nước	Tung bóng lên cao bằng 2 tay	Một số con vật sống dưới nước		Thơ: “ Rong và cá”	In hình con cá	Dạy hát: “Cá vàng bơi”	
	Những con vật trong vườn bách thú	Bật xa 25cm, chuyển bóng qua đầu	Một số con vật sống trong vườn bách thú		Truyện : “ Bác gấu đen và 2 chú thỏ”	Tổ chim nhỏ	Dạy hát : “ Chú thỏ con”	
	Chim và những người bạn	Ném xa bằng 2 tay	Chim và những người bạn	So sánh nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Thơ: “ Chim chích bông”		Dạy vận động múa minh họa” Con chim non”	
	Bé chăm sóc và bảo vệ con vật	Đập bắt bóng (Đường kính bóng 18cm)		Tách gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Thơ: “Đàn gà con”	Nặn con thỏ		Sel: Bé chăm sóc vật nuôi
	Tổng số	5	4	3	5	4	3	1
NƯỚC- HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN	Nước xung quanh bé	Đi theo đường zíc zắc trườn về phía trước	Nước xung quanh bé	So sánh chiều dài 2 đối tượng	Truyện: “ Giọt nước tí xíu”		Dạy vận động minh họa “ Trời nắng trời mưa”	
	Mùa hè của bé	Trườn về phía trước			Thơ: “ Ông mặt trời óng ánh” “	Xé dán ông mặt trời	Dạy hát: “ Mùa hè đến”	Sel: Bé yêu mùa hè
	Hiện tượng tự nhiên	Trườn chui dưới dây cao cách sàn 40cm	Các hiện tượng tự nhiên của mùa hè	So sánh độ lớn của 2 đối tượng	Thơ : “ Trăng sáng”	Vẽ mưa		
	Tổng số	3	2	2	3	2	2	1

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển						
		Thẩm mỹ	Nhận thức		Ngôn ngữ	Thẩm mỹ		TC-KN-VH
QUÊ HƯƠNG- BÁC HỒ	Hải Phòng quê em	Gấp dây chun trong nước	Bé tìm hiểu thành phố Hải Phòng		Thơ: “ Bến cảng Hải Phòng”	Vẽ lá cờ	Dạy hát: “ Em mơ gặp Bác Hồ”	
	Bác Hồ với các cháu thiếu nhi	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m bật xa		So sánh chiều cao 2 đối tượng	Truyện: “ Niềm vui bất ngờ”	Trang trí bưu thiếp		Sel: Bác Hồ Kính yêu
	Tổng số	2	1	1	2	2	1	1
Cộng tổng số HDH cả năm		39	16	22	35	29	28	11

NGƯỜI SOẠN

KHỎI TRƯỞNG

THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG: PHT

Phạm Thị Tươi

Nguyễn Thị Thơm

Phạm Thị Bắc

Trần Thị Phương Mai