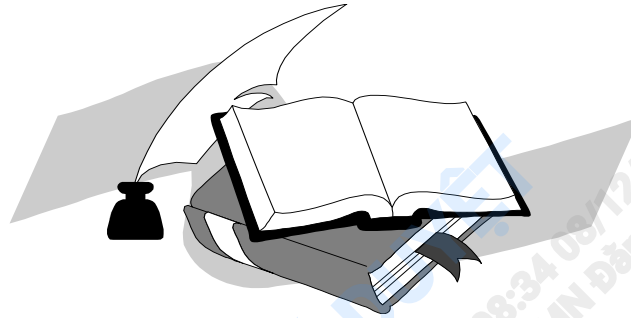


ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 3C2

CHỦ ĐỀ: “ Gia đình”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 08/12 đến 02/01 /2025)

Giáo viên: Lê Thị Nguyệt

Đỗ Thị Thu Hà

Nguyễn Thị Huyền Trang

Năm học: 2025-2026

I/ MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ														
TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	P T C T	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH chung của NT (nếu có)	
									Nhánh 1 (8/12-12/12)	Nhánh 2 (15/12-19/12)	Nhánh 3 (22/12-26/12)	Nhánh 4 (29/12-2/1/2026)		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT														
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động	K Q M Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. Bài tập số 4: HH: Gà gáy / Tay: hai cánh tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau/ Bụng: Đứng cúi về phía trước /		Khối	Sân chơi	x	x	TDS	TDS	TDS	TDS	

	tác đúng nhịp.			Chân: Đưa từng chân một vuông góc ra phía trước/ Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên										
9	Kiểm soát được vận động, chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	K Q M Đ	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh- Trò chơi:: Ai khéo hơn		Khối	Lớp học	x	x		HĐH+HĐNT			
11	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	K Q M Đ	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Tiết học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - TC: Vận động viên nhí		Khối	Lớp học	x	x	HĐH+HĐNT				
17	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	N D C T	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	-Tiết học: Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)		Khối	Lớp học	x	x	HĐH+HĐNT		HĐH+HĐNT		
41	Biết tự cài, cởi cúc to	N D C T	Cài, cởi cúc to	Tiết học: Dạy trẻ cài cởi cúc áo		Khối	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH+HĐNT	
45	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	T L H D	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Trò chuyện các thực phẩm quen thuộc		Lớp học	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
49	Biết ý nghĩa	T	Giá trị dinh	TC: " Dinh		Lớp	Lớp	x	x	VS-	VS-ĂN	VS-	VS-	

	của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	L H D	dưỡng của một số loại thực phẩm	dưỡng cần cho bé" - Trò chuyện với trẻ giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm		học	học			ĂN		ĂN	ĂN	
53	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	K Q M Đ	Tháo tất, Cởi mặc quần áo đơn giản	TC: " Ai nhanh hơn"		Lớp học	Lớp học	x	x	VS- ĂN	VS-ĂN	VS- ĂN	VS- ĂN	
54	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân		Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Trẻ nói lên nhu cầu về ăn, ngủ , vs của mình										
59	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	T L H D	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản theo hướng dẫn của cô như : cho thức ăn vào ngăn mát, thực phẩm vào ngăn đá tủ lạnh...		Lớp học	Lớp học	x	x	VS- ĂN	VS-ĂN	VS- ĂN	HĐC	
63	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng	K Q M	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- TC: " Phân loại hành vi		Lớp học	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

	nguy hiểm khi được nhắc nhở	Đ	(ồ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	đúng sai"									
65	Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	K Q M Đ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không theo người lạ,...)	Trò chuyện với trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm		Khối	Lớp học	x	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐG
66	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Đ P	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, ...)	TC:Hành vi đúng sai		Khối	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

69	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	N D C T	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	-Tiết học: "Đồ dùng gia đình" - TC: Bé vui khám phá""		Lớp học	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐH+ HĐG	HĐG
81	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con	N D C T	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	" Nước xung quanh bé" Trò chuyện với trẻ một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày		Khối i	Lớp học		x	HĐG	HĐNT	HĐNT	HĐNT

	người, con vật, cây													
82	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	N D C T	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	- Trò chuyện một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày		Lớp học	Lớp học		x		HĐNT			
86	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	K Q M Đ	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Tiết học: So sánh đối tượng trong phạm vi 3		Khó i	Lớp học	x	x	HĐG	HĐNT	HĐH+ HĐG	HĐG	
87	Biết gộp và tách hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	K Q M Đ	Gộp và tách hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	- Tiết học: Gộp tách và đếm đối tượng trong phạm vi 3		Khó i	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH+ HĐG	
96	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	N D C T	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Tc: Bé ghép hình		Khó i	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
100	Nói được tên của bố, mẹ, các thành	N D C	Tên của bố, mẹ các thành viên	- Tiết học: "Ngôi nhà của		Khó i	Lớp học	x	x		HĐH+H ĐC	HĐC	HĐC	

	viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	T	trong gia đình. Địa chỉ gia đình, ngôi nhà gia đình bé ở	bé" - Trò chuyện người thân trong gia đình - Sở thích của gia đình										
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

107	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	K Q M Đ	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trò chuyện với trẻ các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc		Lớp học	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
108	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản		Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô										
110	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	N D C T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề gia đình	- Tiết học: Truyện: " Cô bé quàng khăn đỏ", " Thỏ con không vâng lời" - Truyện : " Gấu con chia quà" - Truyện: Quà tặng mẹ	-	Lớp học	Lớp học	x	x	HĐG	HĐH+H ĐG	HĐC	HĐH+ HĐG	
111	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao	N D C T	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao	- Công cha nghĩa mẹ. - Gà cùng một mẹ.		Lớp học	Lớp học	x	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi		tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi GD	- Anh em như thể tay chân - Bầu ơi thương lấy bí cùng.									
114	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	K Q M Đ	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện với trẻ các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm theo gợi ý của cô		Lớp học	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
117	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	K Q M Đ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (trong đó có những bài thơ, ca dao của địa phương) theo chủ đề gia đình	- Tiết học: Thơ" Lấy tấm cho bà"; "Thỏ thẻ" - Ôn thơ: " Lấy tấm cho bà, Thỏ thẻ - Thơ: về quê, chiếc quạt nan		Lớp học	Lớp học	x	x	HĐH+ HĐG	HĐG	HĐH+ HĐG	HĐC
119	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	K Q M Đ	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trò chuyện Trẻ kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe theo yêu cầu của cô		Lớp học	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
25	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	K Q M Đ	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		Lớp học	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
128	Có khả năng nhận biết một	N D	Làm quen với một số	Bé làm quen với một số kí hiệu		Lớp học	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

	số kí hiệu thông thường, gần gũi	C T	kí hiệu thông thường ở trường gia đình	thông thường ở gia đình: - Bình nước, Lò vi sóng, tủ thuốc, giá để đồ...										
--	--	--------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI

134	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	K Q M Đ	Đi tắt/găng tay	Đi tắt/găng tay		Khó i	Lớp học	x	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
136	Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	K Q M Đ	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	Trẻ thể hiện cảm xúc vui, buồn, sợ hãi... theo hoàn cảnh		Khó i	Lớp học							
137	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận		Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động					x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
143	Thực hiện được một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh	K Q M Đ	Thực hiện được một số quy định ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	Rèn trẻ một số nề nếp khi ở nhà: Cát, lấy đồ dùng đúng quy định(Cát, lấy dép, đồ chơi, quần áo...)		Khó i	Lớp học	x	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ													
144	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	K Q M Đ	Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn		Khó i	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
146	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	K Q M Đ	Chờ đến lượt, chơi đoàn kết	TC: " Cùng chơi nhé" -		Khó i	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
147	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"		Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	TC: Hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"										
148	Biết yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột	N D C T	Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột	" Mẹ của bé" - Trẻ thể hiện tình cảm những người thân trong gia đình qua bài hát, bài thơ : yêu mẹ...		Khó i	Lớp học	x	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
149	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	K Q M Đ	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	- TC: Bác nông dân tỵ hon		Khó i	Lớp học		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
152	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	N D C T	Tiết kiệm nước	Trẻ tắt vòi nước sau khi rửa tay, chân. Biết tắt điện khi không sử dụng		Khó i	Lớp học	x	x	VS- ĂN	VS- ĂN	VS-ĂN	VS- ĂN	

V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

153	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	K Q M Đ	Nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật theo chủ đề gia đình	- Trẻ nghe nhạc bài hát về chủ đề. - Quan sát: Cây xoài, Cây vũ sữa, cây hoa đồng tiền, cây hoa lan hồ điệp, cây hoa ngũ sắc, cây hoa bông.... - Quan sát các kiểu nhà: Nhà 1 tầng, nhà cao tầng. - Quan sát phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ	Khó i	Sân chơi	x	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐN T
154	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	K Q M Đ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về GD	Trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về chủ đề gia đình	Khó i	Lớp học	x	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC

155	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình	K Q M Đ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trò chuyện: Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình		Khó i	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
156	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	N D C T	Nghe các bài hát, bản nhạc chủ đề gia đình	- Ba ngọn nến lung linh. - Bố là tất cả - Bàn tay mẹ - Mẹ yêu		Lớp học	Lớp học	x	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
157	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc chủ đề	K Q M Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề gia đình	- Tiết học: Dạy hát " Hoa bé ngoan"; Dạy hát: " Nhà của tôi "; " Cả nhà thương nhau"		Lớp học	Lớp học	x	x	HĐH+ HĐC	HĐH+ HĐG		HĐH+ HĐC	
158	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	K Q M Đ	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề GD	Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: " Cả nhà thương nhau"		Lớp học	Lớp học	x	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
159	Có khả năng vận động múa minh họa theo nhịp bài	K Q M Đ	Vận động múa minh họa bài hát, bản nhạc	- Tiết học: Dạy vận động múa bài: Múa cho mẹ xem		Lớp học	Lớp học	x	x			HĐH+ HĐC		

	hát, bản nhạc		chủ đề gia đình											
160	Có khả năng sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp bài hát, bản nhạc	K Q M Đ	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp chủ đề GD	Vỗ tay theo nhịp bài " Cả nhà thương nhau"		Lớp học	Lớp học		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
161	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	K Q M Đ	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm chủ đề GD	'- Tiết học: " Làm cái bát Tiết học: Làm vòng tay		Lớp học	Lớp học	x	x	HĐG			HĐH +HĐ G	
162	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	K Q M Đ	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề GD	- Tiết học : Vẽ " Ngôi nhà của bé"		Lớp học	Lớp học	x	x		HĐH+ HĐG			
164	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	K Q M Đ	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm chủ đề GD	-Tiết học: " Nặn đôi đũa" , - Nặn cái bát		Lớp học	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
166	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	K Q M Đ	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trẻ tô màu tranh theo chủ đề		Khó i	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

169	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	K Q M Đ	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	CD GD: làm cái bát, cốc, đĩa		Lớp học	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
-----	---	------------------	---	------------------------------	--	---------	---------	---	---	-----	-----	-----	-----	--

CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						43	44	42	42	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						11	10	10	9	
- Lĩnh vực nhận thức						5	7	6	6	
- Lĩnh vực ngôn ngữ						8	8	8	8	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						8	8	8	8	
- Lĩnh vực thẩm mỹ						11	11	10	11	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						43	44	42	42	
Trong đó: - Đón trả trẻ						7	7	7	7	
- Thể dục sáng						1	1	1	1	
- Hoạt động góc						18	15	13	14	
- Hoạt động ngoài trời						2	5	3	3	
- Vệ sinh - ăn ngủ						4	4	4	3	
- Hoạt động chiều						7	7	9	9	
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
- Lễ hội						0	0	0	0	
- Hoạt động học						5	5	5	5	
Chia ra: + Giờ thể chất						1	1	1	1	
+ Giờ học nhận thức						0	1	2	1	
+ Giờ ngôn ngữ						1	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH						1	0	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ						2	2	1	2	
- HĐH						0	0	0	0	
- HĐH+HĐG						1	3	3	3	
- HĐH+HĐC						1	1	1	1	

- HĐH+HĐNT		2	1	1	1	
- TDS+HĐKH		0	0	0	0	
- STEAM		0	0	0	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Người thân trong gia đình	1	Từ (08/12-12/12/2025)	Đỗ Thị Thu Hà	
Nhánh 2 : Ngôi nhà thân yêu của bé	1	Từ (15/12-19/12/2025)	Nguyễn Thị Huyền Trang	
Nhánh 3: Đồ dùng của gia đình	1	Từ (22/12-26/12/2025)	Lê Thị Nguyệt	
Nhánh 4: Nhu cầu sở thích của gia đình	1	Từ(29/12-2/12/2025)	Đỗ Thị Thu Hà	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Người thân trong gia đình	Nhánh 2: Ngôi nhà thân yêu của bé	Nhánh 3 : Đồ dùng của gia đình	Nhánh 4: Nhu cầu sở thích của gia đình
Giáo viên	- Thiết kế kế hoạch giáo dục , môi trường, xây dựng môi trường, các góc theo chủ đề: “Gia đình” , nguyên học liệu các góc chơi. - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh	- Thiết kế kế hoạch giáo dục , môi trường, xây dựng môi trường, các góc theo chủ đề - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về các loại hoa, lô tô đồ dùng đồ chơi ở góc chơi	- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về đồ dùng trong gia đình,. lô tô đồ dùng đồ chơi ở góc chơi - Tranh ảnh lô tô , rau củ quả nhựa, đồ chơi, thật. Nguyên học liệu cho trẻ hoạt động	- Tranh ảnh lô tô, tranh ảnh đồ dùng đồ chơi về nhu cầu sở thích của gia đình
Nhà trường	Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động.	Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề.	Bổ sung thêm đồ chơi các góc	Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề.
Phụ huynh	Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp - Giúp con tìm hiểu về chủ đề: “” Gia đình”	Ung hộ các nguyên học liệu: Báo, giấy 1 mặt , vỏ hộp, bìa lịch.	Trò chuyện với trẻ về tên, tác dụng của của đồ dùng trong gia đình.	Ung hộ các nguyên học liệu: báo, giấy 1 mặt , vỏ hộp, bìa lịch.
Trẻ	Tranh ảnh người thân trong gia đình.	Bìa lịch , họa báo, tranh ảnh về ngôi nhà..	Tranh ảnh về các loại đồ dùng trong gia đình.	Bìa lịch , họa báo, tranh ảnh về nhu cầu chủ gia đình.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề: “Gia đình”: - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề: “Gia đình” bài: “ Cả nhà thương nhau”; “Hoa bé ngoan”; “Múa cho mẹ xem”; “ Nhà của tôi”; “ Ba ngọn nến lung linh”; “Bố là tất cả”					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi. - Trọng động: Tập 5 động tác cơ bản kết hợp với bài: “ Cả nhà thương nhau” - HH: Gà gáy - Tay: Hai cánh tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau - Chân: Đưa từng chân một vuông góc ra phía trước - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên *HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Người thân trong gia đình	Ngày 08/12/2025 - Lĩnh vực:PTTC-KNXH Tên HDH: Mẹ của bé SEL: Trẻ chia sẻ, quan tâm đến mẹ của mình	Ngày 09/12/2025 - Lĩnh vực:PTNN - Tên HDH: Thơ: Lấy tằm cho bà	Ngày 10/12/2025 - Lĩnh vực:PTTM : Tên HDH: Xé dán: hoa tặng mẹ	Ngày 11/12/2025 - Lĩnh vực:PTTC - Tên HDH: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Ngày 12/12/2025 - Lĩnh vực:PTTM Tên HDH: Dạy kỹ năng ca hát: “ Cả nhà thương nhau”	
		Nhánh 2 Ngôi nhà	Ngày 15/12/2025 - Lĩnh vực:PTNT	Ngày 16/12/2025 - Lĩnh vực:PTTC	Ngày 17/12/2025 - Lĩnh vực:PTTM	Ngày 18/12/2025	Ngày 19/12/2025	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		thân yêu của bé	Tên HDH: Ngôi nhà của bé	- Tên HDH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tên HDH: Dạy kỹ năng ca hát: “Hoa bé ngoan”	- Lĩnh vực:PTNN Tên HDH: Truyện : Cô bé quàng khăn đỏ SEL:Trẻ biết chia sẻ yêu quý, các thành viên trong ngôi nhà của mình và người thân trong gia đình	- Lĩnh vực:PTTM Tên HDH: Vẽ : Ngôi nhà của bé	
		Nhánh 3 Đồ dùng của gia đình	Ngày 22/12/2025 - Lĩnh vực:PTNT Tên HDH: Đồ dùng gia đình	Ngày 23/12/2025 - Lĩnh vực:PTTM Tên HDH: Dạy vận động mùa bài: “ Múa cho mẹ xem”	Ngày 24/12/2025 - Lĩnh vực:PTTC - Tên HDH: Bò chui qua cổng(Cao 40cm, rộng 40cm) SEL: Giúp trẻ rèn luyện tính kiên trì, tự tin	Ngày 25/12/2025 - Lĩnh vực:PTNT - Tên HDH: So sánh nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 26/12/2025 - Lĩnh vực:PTNN Tên HDH: Thơ: Thỏ thẻ	
		Nhánh 4: Nhu cầu sở thích của gia đình	Ngày 29/12/2025 - Lĩnh vực:PTTC Tên HDH: Dạy trẻ cài, cởi cúc	Ngày 30/12/2025 - Lĩnh vực: PTNT Tên HDH : Tách, gộp và đếm hai nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 3	Ngày 31/12/2025 Lĩnh vực:PTNN: -Tên HDH: Truyện: “ Thỏ con không vâng lời”	Ngày 01/12/2026 Lĩnh vực:PTTM: -Tên HDH: Cái bát xinh SEL: Trẻ tự tin trân trọng sản phẩm của mình làm ra	Ngày 02/12/2026 Lĩnh vực:PTT M: -Tên HDH: Dạy kỹ năng ca hát: “ Nhà của tôi”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Người thân trong gia đình	<i>Ngày 08/12/2025</i> - Quan sát : Bếp ăn - TCVĐ: Cầu thủ nhí - Chơi tự do	<i>Ngày 09/12/2025</i> - Quan sát: Con gà - TCVĐ:Trời nắng trời mưa - Chơi tự do Sel: Trẻ tự tin, chơi đoàn kết	<i>Ngày 10/12/2025</i> - Quan sát : Cây lan Hồ Điệp - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 11/12/2025</i> - Quan sát : Ngôi nhà 1 tầng - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do	<i>Ngày 12/12/2025</i> - Quan sát: Cây hoa Lan Ý -TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do.	
		Nhánh 2 Ngôi nhà thân yêu của bé	<i>Ngày 15/12/2025</i> - Quan sát : Ông mặt trời -TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	<i>Ngày 16/12/2025</i> - Quan sát: Cây Xoài - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. -Chơi tự do Sel: Trẻ tự tin chơi đoàn kết	<i>Ngày 17/12/2025</i> - Quan sát: Bếp ăn - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 18/12/2025</i> - Quan sát : Cây vú sữa - TVĐC: Cầu thủ nhí - Chơi tự do	<i>Ngày 19/12/2025</i> - Quan sát : Cây hoa mười giờ - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ -Vẽ theo ý thích	
		Nhánh 3 Đồ dùng của gia đình	<i>Ngày 22/12/2025</i> - Quan sát: Ngôi nhà 2 tầng. -TCVĐ: Ai nhanh hơn - Chơi tự do	<i>Ngày 23/12/2025</i> - Quan sát: Cây hoa Sam -TCVĐ: Lộn cầu vòng -Nhặt lá cây	<i>Ngày 24/12/2025</i> - Quan sát : Cây hoa tóc tiên - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do	<i>Ngày 25/12/2025</i> - Quan sát: Cây hoa cẩm tú cầu -TCVĐ: Cầu thủ nhí -Vẽ theo ý thích Sel: Trẻ tự tin, kiên trì, chơi đoàn kết, trân trọng sản phẩm	<i>Ngày 26/12/2025</i> - Quan sát : Cây lưỡi hổ - TCVĐ: Ai nhanh hơn - Chơi tự do	
		Nhánh 4: Nhu cầu sở thích của gia	<i>Ngày 29/12/2025</i> - Quan sát : Cây hồng môn - TCVĐ: Cướp cờ - chơi tự do.	<i>Ngày 30/12/2025</i> - Quan sát: Cây rau riếp cá -TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.	<i>Ngày 31/12/2025</i> - Quan sát : Cây hoa lan hồ điệp - TCVĐ: Rùa bò vào hang	<i>Ngày 01/01/2026</i> - Quan sát : : Đám mây - TCVĐ: Kéo cưa	<i>Ngày 02/01/2026</i> - Quan sát :Con thỏ. - TCDG: Cua	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		đình		-Vẽ theo ý thích	- Chơi tự do	lừa xẻ - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	cấp - Chơi tự do Sel: Trẻ tự tin chia sẻ quan tâm đến các bạn	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản theo hướng dẫn của cô như : cho thức ăn vào ngăn mát, thực phẩm vào ngăn đá tủ lạnh... - Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng (6 bước rửa tay) - Rèn trẻ thao tác lau mặt - Rèn trẻ súc miệng nước muối - Rèn trẻ sử dụng khay, bát, thìa, cốc - Trẻ nói lên nhu cầu về ăn, ngủ , vs của mình - Trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Rèn trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - TC: " Bé nào thông minh" - Rèn trẻ xúc cơm tay phải - Không nói chuyện khi ăn - Rèn trẻ giữ vệ sinh thân thể như: Không nghịch bẩn, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh,súc miệng nước muối...					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Người thân trong gia đình	Ngày 08/12/2025 - Trẻ làm quen bài hát: “ Cả nhà thương nhau” -Trẻ đồng dao: Gánh gánh gồng gồng - TC : Ghép hình	Ngày 09/12/2025 - Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình trẻ	Ngày 10/12/2025 - Ôn thơ: “Lấy tấm cho bà” - Rèn trẻ gấp, cắt quần áo đúng nơi quy định - Chơi theo ý thích.	Ngày 11/12/2025 - Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh phòng chức năng - Nhóm 2 : Chơi góc xây dựng, nghệ thuật Sel: Trẻ chia sẻ, quan tâm đến mọi người xung quanh	Ngày 12/12/2025 - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Ngôi nhà thân yêu của bé	Ngày 15/12/2025 - Ôn bài hát: “Cả nhà thương nhau”. - Chơi góc nghệ thuật, góc nấu ăn. - Chơi theo ý thích. Sel: Trẻ biết giúp đỡ bạn, quan tâm đến mọi người xung quanh	Ngày 16/12/2025 - Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chuyện với trẻ về phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ - Chơi theo ý thích	Ngày 17/12/2025 - Nghe truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ” - Chơi góc xây dựng, bán hàng - Chơi theo ý thích.	Ngày 18/12/2025 - Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh phòng chức năng - Nhóm 2: Rèn trẻ để giày dép, mũ, balo đúng nơi quy định. - Chơi theo ý thích	Ngày 19/12/2025 - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.	
		Nhánh 3 Đồ dùng của gia đình	Ngày 22/12/2025 - Làm quen bài thơ: “Thỏ thẻ” - Chơi góc Nghệ thuật, xây dựng Sel: Trẻ tự tin vui vẻ, chơi đoàn kết với các bạn	Ngày 23/12/2025 - Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chuyện với trẻ về đồ dùng nhà bếp - Chơi theo ý thích.	Ngày 24/12/2025 - Đọc đồng dao, ca dao: “Mẹ em đi chợ hàng trong”. - Chơi góc xây dựng, bán hàng	Ngày 25/12/2025 - Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh phòng chức năng - Nhóm 2: Làm quen vận động múa bài: “ Múa cho mẹ xem” - Chơi theo ý thích.	Ngày 26/12/2025 - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4: Nhu cầu sở thích của gia đình	Ngày 29/12/2025 - Ôn hát bài: “Hoa bé ngoan” - Chơi góc xây dựng, nấu ăn. - Chơi theo ý thích. Sel: Trẻ chia sẻ, giúp đỡ bạn	Ngày 30/12/2025 - Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh phòng chức năng Nhóm 2: Trò chuyện với trẻ về sở thích của các thành viên trong gia đình	Ngày 31/12/2025 - Ôn: So sánh đối tượng trong phạm vi 3 - Chơi góc xây dựng, bán hàng. - Chơi theo ý thích.	Ngày 02/19/2026 - Nhóm 1: Làm quen Tiếng Anh phòng chức năng Nhóm 2: Đọc đồng dao: “ Cái bóng” - Chơi theo ý thích	Ngày 02/01/2026 - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	*Nấu ăn Bữa cơm gia đình -Ngày sinh nhật mẹ.	- Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn. - Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn.	- Trẻ về nhóm chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn.	- Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau ,chanh, nhân, vỏ bánh đa nem - Quy trình chế biến một số món ăn	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Bé tập làm các món ăn trong gia đình: + Gà rán, cá rán + Canh bí nấu tôm + Gỏi chả nem + Pha nước cam + Nộm rau	- Bày bàn ăn, bàn tiệc sinh nhật sắp đặt giới thiệu món ăn					
				- Pha nước cam - Gỏi chả nem	Đồ dùng để trẻ pha nước cam, gói chả nem : (Đường, cam, đồ vắt cam, vỏ nem, nhân nem...)	x	x	x	x
		Bác sỹ	Trẻ biết thao tác khám bệnh Trẻ biết thực hiện các thao tác của bác sỹ: Khám bệnh, chuẩn đoán, ghi đơn, cho thuốc, tiêm... cho bệnh nhân - Có kỹ năng giao tiếp giữa bác sỹ và bệnh nhân - Bệnh nhân biết chờ đến lượt khám bệnh	- Thỏa thuận vai chơi - Phân công nhiệm vụ trong góc chơi - Khám bệnh, phát thuốc, tiêm - Ghi đơn	- Bộ đồ chơi bác sỹ: mũ, áo, tai nghe, thuốc...sổ y bạ...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Bán hàng Siêu thị của bé: -Cửa hàng bán đồ dùng gia đình - Cửa hàng bán các loại đồ dùng gia đình - Trang phục của bố, mẹ...	Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn	-Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, mua bán hàng. - Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá. - Gói hàng	- Bảng giá, tiền - Các loại Đồ dùng trong gia đình(Đồ dùng phòng khách, phòng ngủ, nhà bếp...) trang phục, phụ kiện của các thành viên trong gia đình: (Váy, quần áo, mũ, giày dép, vòng tay, vòng cổ, kính ...) Các loại rau, củ quả, bánh kẹo hoa,cây...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng và lắp ghép	<i>TC: Xây dựng nhà của bé</i> - Xây khu trung cư của bé - Xây khu vui chơi của bé.	- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết dùng các loại ống sữa, hộp , cây xanh, cây hoa, các loại rau, con vật...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ. - Trẻ xây nhà của bé , xây khu trung cư của bé, xây khu vui chơi của bé có vườn hoa, vườn cây ăn quả, ao cá.... - Biết giới thiệu công trình của mình. - Trẻ xây nhà của bé , xây khu trung cư của bé, xây khu vui chơi	- Các loại nhà làm bằng giấy, ống sữa xây dựng nhà của bé , xây khu trung cư của bé, xây khu vui chơi của bé, các loại hoa, cây ăn quả, con vật - Công làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn, nút hình... - Mẫu gợi ý xây dựng của cô. - Bộ đồ chơi lắp ghép	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập		- Trẻ ghép hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật thành hình người thân và trang phục của người thân trong gia đình	- Trẻ ghép các hình tam giác, vuông, tròn, chữ nhật tạo thành hình người thân và trang phục của người thân trong gia đình	Bảng dạ, các loại hình	x	x	x	x
			- Bé nối tương ứng	- Trẻ nối tương ứng các loại đồ dùng, trang phục, phụ kiện của người thân trong gia đình cho đúng	Bảng dạ, hình ảnh đồ dùng, dụng cụ học tập	x	x	x	x
			- Xếp theo quy tắc.	- Xếp theo quy tắc các đồ dùng, trang phục, sở thích của người thân trong gia đình	Bảng dạ, lô tô	x	x	x	x
			- Trẻ biết phân loại đồ dùng gia đình	- Sưu tầm các loại đồ dùng gia đình (Phòng khách, đồ dùng nhà bếp, đồ dùng phòng ngủ...)	- Lịch, tranh, ảnh, báo họa, lô tô, kéo, keo	x	x	x	x
			- Trẻ biết phân loại đồ dùng gia đình	- Phân loại đồ dùng, sở thích, trang phục, món ăn người thân trong gia đình...	- Bảng dạ, lô tô	x	x	x	x
			- Sở thích của người thân trong gia đình - Đồ dùng, trang phục gia đình	Cắt dán, sưu tầm, đồ dùng, trang phục, sở thích của người thân trong gia đình	- Lịch, tranh, ảnh, báo họa, lô tô, kéo, keo	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	Góc sách	-Xem truyện, thơ -Kể chuyện theo tranh, sáng tạo, kể chuyện tập đề - Làm sách truyện	- Trẻ biết hướng đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Trẻ có khả năng kể lại những sự việc đơn giản đã diễn ra của các thành viên trong gia đình , một ngày ở nhà của các thành viên trong gia đình làm những việc gì ? Trẻ có khả năng kể được sự vật, hiện tượng đơn giản theo đồ vật, tranh. - Trẻ thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách.	- Xem tranh ảnh, album, sưu tập theo chủ đề : “ Gia đình” - Đọc thơ chữ to: “ Lấy tấm cho bà”; “ Thỏ thẻ”... - Kể chuyện theo tranh có nội dung nói về: “ Gia đình” - Kể chuyện sáng tạo với một số loại đồ dùng gia đình: Ti vi, đèn ngủ, nồi, bát, trang phục... - Làm allbum về chủ đề : “ Gia đình” - Kể chuyện theo tranh có nội dung nói về chủ đề : “ Gia đình” - Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng về chủ đề : “ Gia đình” , kể với rối.	- Thơ chữ to bài: “ Lấy tấm cho bà”; “ Thỏ thẻ”... - Truyện tranh, bộ sưu tập có nội dung nói về chủ đề:“ Gia đình” Truyện: “ Cô bé quàng khăn đỏ”; “ Thỏ con không vâng lời”... - Rối các loại : tay, hộp, ngón tay, que - Sa bàn, bàn	x	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	-Bé khéo tay	- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tô,in màu nước	+ Chơi với màu nước: Tô màu nước + In dấu vân tay, bàn tay trang trí trang phục, phụ kiện cho các thành viên trong gia đình	- Tranh rỗng có hình ảnh về các vòng, khuyên tai, túi xách, loại rau, củ quả cây xanh. Hộp màu nước, bút	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			-Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp gần gũi trong cuộc sống để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Vòng tay, túi xách vòng cổ, mũ, cốc, ti vi.. - Trang trí đồ dùng gia đình, trang phục các thành viên trong gia đình, ngôi nhà...	Trang trí tranh rồng bằng các nguyên liệu: giấy vo, giấy màu, xốp màu, đề can, len...	lông, tấm bông, cục bông, kéo con... Khăn lau tay, khay -Mẫu gợi ý của cô về màu nước. Các loại nguyên vật liệu, hạt hạt, đề can, bìa, giấy màu, băng dính...		x	x	x
				- Làm túi xách, ti vi, cái cốc, đồ dùng gia đình bằng vỏ hộp sữa, ống giấy vệ sinh, bìa cacton	Xốp, cành cây khô, giấy màu, kéo, keo..	x	x		
			Biết phối hợp các kĩ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán trang phục các thành viên trong gia đình, cây xanh,quả, vườn cây, món ăn Xé dán các loại hoa, rau, củ	Giấy màu, bìa, băng dính, kéo, xốp...	x	x		x
			- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau	- Làm cây hoa, các loại rau củ - Trang trí các loại đồ chơi trong trường mầm non	- Vỏ sữa, lõi giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, giấy màu, xốp, kéo, keo...		x	x	x
			- Biết phối hợp các kĩ năng vẽ nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Vẽ đồ dùng gia đình, trang phục, món ăn, vẽ hoa, vườn cây ăn quả, quả, vườn rau	bút dạ, sáp màu, giấy A4...	x	x	x	x
				- Nặn cái bát, cái ca, cái nồi...	Đất nặn,băng nặn	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
6	Góc phát triển vận động		- Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện các trò chơi: xâu, luồn, xoay... - Trẻ thực hiện tốt một số trò chơi dân gian. - Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân	- Trẻ xâu luồn dây, đan tết - Chơi các trò chơi dân gian - Nhảy bao bố - Ném vòng - Nhảy dây - Đá cầu giấy	- Đồ chơi: Đan tết, luồn dây ruy băng, bao bố - Bảng chơi, sỏi, thẻ số: chơi, cua - Bóng nhựa - Vòng - Ném xa - Đá cầu	x	x	x	x

NGƯỜI SOẠN

KHÔI TRƯỞNG

THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Nguyệt

Nguyễn Thị Thơm

Phạm Thị Bắc

Đỗ Thị Thu Hà Nguyễn Thị Huyền Trang

