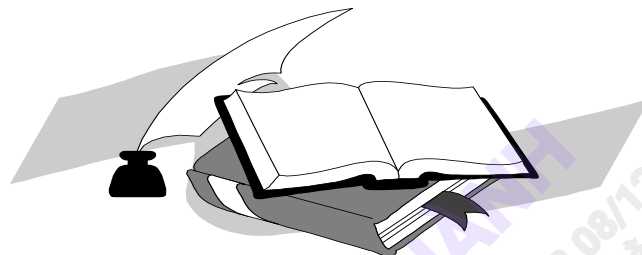


**UBND PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



**Chủ đề nhánh 1: Đồ dùng trong gia đình
(Từ 01/12 đến 05/12/2025)**

Giáo viên: Vũ Thị Ba

Năm học 2025 - 2026

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC VĐCB:Đi bước lùi	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động ” đi bước lùi” và biết vận động. -Trẻ biết chơi trò chơi *Kỹ năng: -Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. - Rèn phản xạ nhanh nhẹn và khéo léo. - Rèn trẻ kỹ năng khi đi bước lùi mắt không nhìn ra sau,phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi lùi. *Thái độ: - Chú ý nghe hiệu lệnh của cô - Tham gia tích cực vào các hoạt động. -Trẻ có quyền biết tên vận động Trẻ có quyền học và vui chơi. Trẻ có quyền tham gia vận động cùng cô và các bạn.	*Chuẩn bị: -Nhạc bài hát - Sân tập bằng phẳng, thoáng mát, sạch sẽ. *Tiến hành hoạt động: HĐ 1: Khởi động: - Cô cho trẻ khởi động các kiểu đi bình thường – đi bằng mũi chân – đi bình thường – đi bằng gót chân – đi bình thường - chạy theo hiệu lệnh chậm – nhanh - chậm trên nền nhạc . - Xếp thành 3 hàng ngang theo tổ. HĐ 2 “Trọng động” * Bài tập phát triển chung: Tập với bài: “Nhà mình rất vui”: 2l x 8 nhịp -Hô hấp: Thổi nơ bay -Tay: Hai tay đưa sang ngang gấp sau gáy -Bụng: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang hai bên -Chân: Ngồi khuyu gối - ĐTNM: Chân: Ngồi khuyu gối * Vận động cơ bản: “Đi bước lùi”: -Cô giới thiệu tên vận động: “Đi bước lùi”: -Cho trẻ tập mẫu -Trẻ nhận xét +Cô làm mẫu lần1: làm toàn bộ động tác từ đầu đến cuối +Làm mẫu lần 2: Phân tích động tác TTCB: Hai tay chống hông mắt nhìn thẳng khi nghe hiệu lệnh đi các con bước đi về phía sau đến vạch các con quay lưng lại đi trở về đích ban đầu. Đi xong các con về cuối hàng đứng.

		- Cho trẻ thực hiện: - Cô chú ý động viên và sửa sai tư thế cho trẻ - Cho trẻ thi đua theo đội *TCVD: Lăn bóng: - Cách chơi: Cô kẻ 2 đường thẳng làm vạch xuất phát và đích đến. Cho trẻ chơi theo tổ. Trẻ khom lưng và lăn bóng thẳng tới đích - Luật chơi: Ai lăn chậm sẽ bị loại ra mỗi lần chơi - Cô tổ chức theo tổ, cho trẻ chơi 2 -3 lần .Trong quá trình trẻ chơi cô chú ý động viên trẻ chơi tốt. HĐ3: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ: *Kỹ năng:	

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Số 4- tiết 1	* Kiến Thức - Trẻ nhận biết số 4, đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng. * Kỹ năng: -Trẻ đếm từ trái qua phải, trả lời rõ ràng. - So sánh nhóm có 4 đối tượng. * Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động - Trẻ có quyền nhận biết số 4 và đếm đến trong phạm vi 4 -Quyền được vui chơi và sáng tạo: Trẻ được học thông qua trò chơi	1/ Chuẩn bị: - Mỗi trẻ có 4 cái áo, 4 cái quần - Đồ dùng của cô lớn hơn tương tự của trẻ. - Thẻ số 3; 4 - Một số đồ vật có số lượng 3-4 xung quanh lớp 2/ Tiến hành: * HĐ1: Đếm số lượng 3-4 - Cô cùng trẻ hát vận động bài “ Một con vịt” + Bài hát kể về mấy con vịt? + Con vịt có mấy cánh? - Bạn nào giỏi kể tên các bộ phận trên cơ thể có số lượng 3 và 4 * HĐ2: Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 4: - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ ngồi - ĐT: Trong rõ chúng mình có những gì? - Cho trẻ xếp hết số áo ra thành một hàng ngang + Xếp dưới mỗi cái áo là một cái quần + Chúng mình đếm xem có bao nhiêu cái áo? + Bao nhiêu cái quần? - Số áo và số quần ntn với nhau? - Đề biểu thị nhóm có 4 đối tượng người ta dùng thẻ số 4. - Cô cho trẻ đặt thẻ số tương ứng. - Cô gt và đọc số 4 - Cô cho tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc. - Cô cho trẻ cất 1 chiếc áo: Hỏi trẻ còn mấy chiếc áo? - Trẻ cất chiếc áo còn lại và thẻ số - Tương tự cho trẻ cất lần lượt số quần * Luyện tập: - Cô cho trẻ đi tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng 4. - Cô kiểm tra lại 3/ Trò chơi “ Tìm đúng nhà” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát “ Đi chơi”. Khi có hiệu

		lệnh tìm nhà trẻ phải nhanh chóng tìm về đúng nhà có số lượng cô yêu cầu. - Trẻ chơi 2-3 lần - cô nhận xét chung
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ: *Kỹ năng:	

Thứ 4 ngày 05 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ : “ Giữa vòng gió thơm” - ST:Quang Huy	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ. * Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc bài thơ, to, rõ ràng trả lời các câu hỏi	1/ Chuẩn bị: - Tranh thơ minh họa - Máy tính, nhạc bài hát “Cháu yêu bà” 2/ Tổ chức: 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô và trẻ cùng hát bài: “Cháu yêu bà” và trò chuyện với trẻ về bài hát. - Cô dẫn dắt trẻ và giới thiệu bài thơ: Giữa vòng gió thơm

	của cô bằng ngôn ngữ mạch lạc. Bước đầu trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ. * Thái độ: - Giáo dục trẻ biết quan tâm chăm sóc yêu thương bà, những người thân trong gia đình. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	2. Hoạt động 2: Bài mới - Cô giới thiệu bài thơ “Giữa vòng gió thơm – Tác giả Quang Huy”. - Cô đọc thơ diễn cảm: + Lần 1: Cô đọc diễn cảm (không tranh) - Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Lần 2: Cô đọc diễn cảm, kết hợp tranh minh họa. * Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn: - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác - Trong bài thơ có những ai? - Bạn nhỏ nhắc gà nâu và vịt bầu như thế nào? “Này chú...âm ỉ” - Tại sao bạn nhỏ lại nhắc mọi vật im lặng? “Bà tớ...cho bà tớ ngủ” - Bạn nhỏ đã làm gì để giúp đỡ bà khi bà bị ốm? “Bàn tay...rung rinh góc màn” - Khi bà ốm trong nhà và cảnh vật như thế nào? “Căn nhà... vòng gió thơm” - Các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có yêu thương bà không? - Cảnh vật xung quanh ra sao? - Khi bà bị ốm thì các con đã làm gì để giúp đỡ bà? =>Cô khái quát và giáo dục trẻ: Ai cũng có bà, các con phải biết yêu thương, giúp đỡ, và luôn nghe lời ông bà, bố mẹ,... * Cô dạy trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc thơ dưới các hình thức: + Cả lớp đọc thơ. + Tổ đọc thơ. + Nhóm đọc (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ đọc thơ) - Cô cho 1 trẻ lên đọc thơ. SEL: -Nhận thức xã hội: Trẻ biết yêu quý hiếu thảo với bà của mình, và người thân trong gia đình. -Quản lý cảm xúc: Trẻ hiếu thảo, chăm sóc bà. -Kĩ năng quan hệ: Trẻ yêu thương,giúp đỡ những người khó khăn để mọi người có cuộc sống tốt hơn. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và khuyến khích động viên trẻ.
--	---	---

Đánh giá	*Tình hình sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ: *Kỹ năng:
-----------------	---

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Nặn: Cái bát	1.Kiến thức: -Trẻ biết đặc điểm cái bát và công dụng của cái bát -Trẻ biết dùng nguyên liệu đất nặn để nặn cái bát 2.Kỹ năng: -Rèn kỹ năng làm mềm đất, xoay tròn, ấn bẹp, miết đất, ấn lõm ... để tạo thành cái bát. 3.Thái độ:	I/ Chuẩn bị: - Một số bát thật: bát sứ, bát nhựa, bát thủy tinh - Đất nặn, bảng nặn đủ cho trẻ II/Tiến trình tổ chức: Hoạt động 1: Bé nào đoán giỏi - Cô đưa ra câu đố: Miệng tròn, lòng trắng phau phau Đựng cơm, đựng thịt, đựng rau hàng ngày Là cái gì? (Cái bát) Hoạt động 2: Bé cùng quan sát - Cô cho trẻ xem 3 cái bát cô đã chuẩn bị sẵn để trẻ quan sát - Đây là cái gì ? - Nó làm bằng gì ?

	-Giáo dục trẻ phát triển tư duy, sáng tạo -Biết giữ gìn và yêu thích sản phẩm làm ra.	- Cô đã nặn một vài cái bát rồi, các con cùng chuyển tay nhau quan sát - Cô nặn cái bát có đẹp không? Các con có thích nặn cái bát giống như thế này không? - Vậy hôm nay chúng ta sẽ nặn những cái bát thật đẹp để tặng cho ba mẹ nhé. - Cô nặn và phân tích: - Trước khi nặn các con phải làm mềm đất, sau đó chia làm 2 phần, phần đất to làm thân bát, phần đất nhỏ làm đế bát. Phần đất to cô đặt vào lòng bàn tay trái rồi úp lòng bàn tay phải lên đất rồi xoay tròn đất (các con nhớ khẹp các ngón tay lại với nhau nhé), sau đó cô tiếp tục đặt khối đất xuống bàn và tiếp tục xoay tròn. Từ một khối tròn cô dùng ngón tay cái ấn lõm và miết đều cho lòng bát rộng ra đến khi thành hình cái bát. Khối đất nhỏ cô đặt lên bàn dùng lòng bàn tay khẹp lại đập bẹp để làm đế bát. - Vậy là cô đã nặn xong cái bát rồi, bạn nào nhắc lại cách nặn cái bát cho cô nào? Hoạt động 3: Bé khéo tay -Cô hỏi ý tưởng của trẻ - Trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Trẻ cùng lên trưng bày sản phẩm - Cả lớp cùng xem và bình luận tác phẩm của các bạn - Cô khen trẻ và tuyên dương trẻ
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ: *Kỹ năng:	

--	--

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM -Dạy kỹ năng ca hát: “Nhà của tôi” ST: Thu Hiền -TC: “Ai nhanh nhất” -HN: “ Cho con” – ST: Phạm Trọng Cầu	*Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát. *Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài hát - Trẻ hát đúng, to, rõ lời và thể hiện được giai điệu vui tươi của bài hát. *Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn thích chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ biết nghe lời bố mẹ và người lớn. - Trẻ có quyền được	1/ Chuẩn bị: - Đàn, máy vi tính, vòng thể dục - Nhạc bài hát: “Nhà của tôi” - ST: Thu Hiền, “Cho con” - ST: Phạm Trọng Cầu; Nhạc chơi trò chơi bài hát: “Cả nhà thương nhau” 2/ Tổ chức: HD1: Trò chuyện cùng bé - Chơi trò chơi tập tầm vòng. - Bạn nào giỏi hãy kể về ngôi nhà thân yêu của mình cho cô và các bạn nghe cùng.(Cho 2-3 trẻ kể) - Các bạn có yêu ngôi nhà của mình không? Phải làm gì để ngôi nhà luôn sạch, đẹp? - Cô giới thiệu bài hát. HD2: Bé cùng thi hát. - Cô hát lần 1(không nhạc) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 - Cô giảng nội dung bài hát - Bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ,ngôi nhà đó gần gũi,yêu

	hát - Trẻ có quyền bày tỏ tình cảm của mình qua giai điệu bài hát	thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình. - Cô bật nhạc cho cả lớp hát 2 lần - Trẻ hát tập thể cùng cô 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân - Giáo dục trẻ biết nghe lời bố mẹ và người lớn. * Đàm thoại: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? HD3: Bé đoán thử - Cô giới thiệu vào bài: “Cho con”- Phạm Trọng Cầu - Cô biểu diễn lần 1 không nhạc - Cô giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc, dụng cụ minh họa - Khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô * Đàm thoại: - Cô biểu diễn bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? * HD4: TC: “Ai nhanh nhất” - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi TC: “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi * Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát xung quanh những chiếc vòng, Khi có nhạc chậm các con đi xung quanh những chiếc vòng khi nhạc nhanh mỗi bạn thật nhanh nhảy vào 1 chiếc vòng. * Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ có một bạn được vào, bạn nào chậm không có vòng sẽ hát tặng các bạn một bài hát. - Thời gian là một bản nhạc - Cô tổ chức lần 2 yêu cầu cao hơn(Số vòng giảm dần để nâng cao độ khó).
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ: *Kỹ năng:	

--	--

GIÁO VIÊN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Ba

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:42 08/12/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm