

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Đồ dùng gia đình”

Giáo viên thực hiện: Mai Thị Bích Ngọc

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Đi bước lùi	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động và biết vận động - Trẻ biết chơi trò chơi 2. Kỹ năng: - Trẻ tập BTPTC đều ,đẹp và chính xác. -Trẻ có kỹ năng bước đều chân về phía sau, khi bước lên không quay đầu ra sau, không cúi đầu 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động Quyền con người; - Quyền được tham gia hoạt động: Mỗi trẻ đều có cơ hội thực hiện vận động, không phân biệt nhanh – chậm, mạnh – yếu - Quyền được tôn trọng và đối xử bình đẳng: Trẻ hiểu mỗi trẻ có khả năng vận động khác nhau và biết ủng hộ, hỗ trợ nhau trong quá trình thực hiện	I- CHUẨN BỊ: - 20 túi cát. - Nhạc bài:Gia đình gấu“ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”, “ Cả nhà thương nhau”. II-TIẾN HÀNH * Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với chương trình “ Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay. - Đến với chương trình 2 đội sẽ phải trải qua 3 phần thi: + Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục + Phần thi thứ hai: Trỏ tài + Phần thi thứ ba: Chung sức - Và để bước vào các phần thi được tốt xin mời các đội bước vào các phần thi đạt kết quả tốt. Cô xin mời 2 đội cùng Khởi động. * Hoạt động 2: Khởi động. - Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm,theo nhạc bài “ Gia đình gấu”) * Hoạt động 3 : Trọng động + BTPTC: Tập kết hợp với bài “ Cả nhà thương nhau”-2 lần x 8 nhịp - Tay: Hai tay đưa sang ngang gấp sau gáy - Chân: Chân: Ngồi khuỵu gối - Bụng: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang hai bên - Bật sang hai bên ĐTNM: ĐT chân *Vận động cơ bản: “Đi bước lùi”: - Trẻ tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:

		-Phần thi thứ 2: Cùng trở tài - Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: + TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô đi bước đều chân về phía sau, khi bước không quay đầu ra sau, không cúi đầu - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện - Cho lần lượt cả lớp thực hiện - Cô chú ý sửa sai trẻ - Cho 2 đội cùng thi đua. - Hỏi trẻ:Các con vừa thực hiện bài tập gì? <u>*Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”.</u> -Tiếp theo chương trình sẽ thưởng cho 2 đội một trò chơi -Trò chơi “ Mèo đuổi chuột” -Cô nêu cách chơi, luật chơi của trò chơi: - Trẻ chơi 2-3 lần <u>*Hoạt động 4: Hời tĩnh:</u> Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức										
Hoạt động học PTNT Số 4 (tiết 1)	<u>1. Kiến thức:</u> - Trẻ đếm, nhận biết nhóm có số lượng là 4, dạy trẻ lập số 4 - Nhận biết số 4 <u>2. Kỹ năng</u> - Trẻ đếm thành thạo từ 1 - 4 và tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 4 - Trẻ biết chơi theo đúng yêu cầu của cô <u>3. Thái độ-</u> Trẻ có ý thức trong giờ học và tham gia các hoạt động	I/ Chuẩn bị: - Mô hình ngôi nhà, - 3 ngôi nhà có gắn thẻ số. - Mỗi trẻ có 4 bát ,4 thìa , các thẻ số 1,2,3 ,4 - Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 4 II/ Thực hiện: HD1: Ôn luyện - Cho trẻ thăm quan mô hình ngôi nhà:+Đây là gì? + Có bao nhiêu ngôi nhà ? Đếm số tầng mỗi ngôi nhà? Đếm số cây? HD2: Đếm đến 4 – Nhận biết số 4 - Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi và bảng học toán - Hỏi trẻ trong rô có những gì? - Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số bát có trong rô(có 4 cái bát) - Xếp 3 thìa(nhưng chỉ có 3 cái bát có 3 cái thìa) * Cô chú ý dạy trẻ lấy đúng số lượng yêu cầu và xếp theo hàng ngang từ trái sang phải <table><tr><td>+Cái bát</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>+ Cái thìa</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td></tr></table> - Cho trẻ đếm số bát và số thìa + Con thấy số bát và số thìa như thế nào với nhau ? + Nhóm nào nhiều hơn ?nhiều hơn là mấy? + Nhóm nào ít hơn ? ít hơn mấy? + Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào ? + Muốn cho số thìa bằng số bát ta phải làm gì? + Cho trẻ thêm 1 cái thìa - Có 3 cái thìa thêm 1 cái thìa là mấy? - Cho cả lớp đếm lại số bát và số thìa. - Bây giờ 2 nhóm bát và thìa như thế nào với nhau ? đều bằng mấy? * Cô giới thiệu số 4	+Cái bát	X	X	X	X	+ Cái thìa	X	X	X	
+Cái bát	X	X	X	X								
+ Cái thìa	X	X	X									

	- Để biểu thị các nhóm đối tượng có số lượng là 4 người ta dùng chữ số bốn, đây là thẻ số 4 đọc là bốn - Cô cho trẻ đọc chữ số 4 theo tổ, lớp, cá nhân - Cho trẻ đặt số 4 vào bên phải 2 nhóm cái bát và cái thìa - Trẻ đếm số bát và số thìa, đọc số 4. - Cho trẻ cất dần số bát và số thìa, đọc kết quả sau mỗi lần cất, đọc số 4 HD3: Ôn luyện - Cho trẻ chơi TC: + Tìm các đồ vật có số lượng là 4 * TC Về đúng nhà + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Trẻ chơi 2-3 lần
ĐÁNH GIÁ	<i>1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Làm cái mũ	1. Kiến thức: - Trẻ biết làm mũ từ giấy màu và trang trí chiếc mũ. - Trẻ biết hình dạng, tên gọi và chất liệu làm chiếc mũ. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, sáng tạo và tính thẩm mỹ của trẻ. - Trẻ có kỹ năng tạo hình mũ lên chiếc ống trụ làm chóp mũ, cắt, dán và trang trí hoàn thành sản phẩm. 3. Thái độ: - Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra	I/Chuẩn bị: - Hình ảnh một số loại mũ - Sản phẩm mẫu. - Giá treo, giấy màu, kéo, keo II/Tiến hành: Hoạt động 1. Gây hứng thú: Chào mừng các bé đến với chương trình: *Bé khéo tay* - Giới thiệu ban giám khảo - Người dẫn chương trình Chương trình gồm 3 phần: Phần 1: Khởi động Phần 2: Bé tài năng Phần 3: Triển lãm Bây giờ các bé đến với phần thứ nhất: Hoạt động 2: Làm mũ * Khởi động: Bây giờ các bé đến với phần thứ nhất: Khởi động - TC: trời nắng, trời mưa - Trời nắng cm phải làm gì? Trời mưa thì sao nhi? - Vì sao cm phải đội mũ? Nếu không đội mũ thì sẽ bị làm sao? => Để không bị ốm cm đi trời nắng, trời mưa phải đội mũ, và ăn đủ chất dinh dưỡng, vệ sinh cơ thể sạch sẽ thường xuyên tập thể dục. *Giới thiệu mẫu, phân tích mẫu - Để không bị ốm chúng mình cần phải có gì để bảo vệ cơ thể thì cm cùng hướng lên màn hình xem cô có gì?.(Cho trẻ xem hình ảnh một số loại mũ)

	- Cm vừa được nhìn thấy gì? Mũ để làm gì? - Bây giờ cô có điều đặc biệt cm muốn biết đó là gì không nào? - Cô có gì đây? (Cho trẻ truyền tay nhau xem mẫu mũ của cô) - Theo các con những chiếc mũ này được làm bằng gì? - Để làm được những chiếc mũ này thì chúng mình phải làm như thế nào? - Cô phân tích làm mẫu: Cô có hình ống trụ, cô đặt giấy màu lên ống trụ, rồi lấy tay vuốt theo đường tròn trụ. Sau đó, cô lấy băng dính quấn đầu làm chóp mũ, lấy kéo cắt tròn xung quanh làm vành mũ. Cô trang trí thêm hoa, nơ cho mũ đẹp hơn. Cuối cùng cô bỏ ống trụ ra và hoàn thành sản phẩm. HĐ2: Bé tài năng - Cô cho trẻ lấy đồ dung về chỗ - Hỏi trẻ cách làm ntn? - Hỏi ý tưởng trẻ? - Khi trẻ thực hiện cô khích lệ những trẻ thực hiện tốt sáng tạo động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn khi thực hiện. SEL: 1. Nhận thức cảm xúc: Trẻ nhận biết cảm xúc của bản thân khi tạo ra sản phẩm: vui, thích thú hoặc khó khăn khi cắt-dán Trẻ thể hiện sự tự hào về chiếc mũ của mình 2. Nhận thức xã hội: Trẻ biết quan tâm đến cảm xúc của bạn: bạn buồn thì có thể động viên không chê bai và tôn trọng ý tưởng trang trí của bạn HĐ3: Những chiếc mũ xinh xắn + Con thấy bạn nào làm được mũ đẹp? + Con thấy mũ của bạn đẹp nhất là ở điểm nào? + Cô nhận xét chung. - Cô tuyên bố kết quả chương trình => Chương trình: Bé khéo tay kết quả cả 3 đội đều chiến thắng.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe của trẻ * Trạng thái, cảm xúc, hành vi

* Kiến thức, kỹ năng

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
PTNN Thơ : “Giữa vòng gió thơm” - ST: Quang Huy	1. KT: - Trẻ nhớ tên bài thơ ,tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ 2. KN: - Trẻ thuộc bài thơ ,trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc - Trẻ đọc thơ diễn cảm,nhịp nhàng 3. TĐ - Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông, bà	<u>I.CHUẨN BỊ:</u> - Tranh minh họa thơ, video <u>II/TIẾN HÀNH:</u> <u>HĐ1: Trò chuyện</u> - Trẻ hát bài “ Cháu yêu bà “ - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát <u>HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “ Giữa vòng gió thơm”</u> - Cô giới thiệu tên bài thơ ,tên tác giả - Cô đọc thơ lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa - Cô giảng nội dung - Giảng từ : “phe phẩy”, “rung rinh” <u>HĐ3: Cùng khám phá</u> - Cô đàm thoại cùng trẻ: + Bạn nhỏ đã nói gì với gà và vịt ? +Khi bà ngủ bạn nhỏ đã làm gì cho bà? + Tình cảm của bạn đối với bà ra sao ? + Trong lớp mình những bạn nào có bà ? - Con có yêu bà mình không ?

		-Con đã làm gì giúp bà ? SEL: 1. Nhận thức cảm xúc: Trẻ nhận biết cảm xúc của mình khi ở bên bà: ấm áp, an toàn, yêu thương. 2. Nhận thức xã hội: Trẻ hiểu được tình yêu thương, sự chăm sóc của bà đối với cháu, biết rằng mỗi bạn có những cách thể hiện tình yêu với bà một cách khác nhau: ôm bà, quan tâm bà, giúp bà hay trò chuyện cùng với bà 3. Kỹ năng xã hội: Trẻ thể hiện sự yêu thương qua lời nói, cử chỉ: “Con yêu bà”, con giúp bà những công việc nhà, không làm ồn ào khi bà nghỉ, làm những món quà nhỏ tặng cho bà HD4: Dạy trẻ đọc thuộc thơ - Trẻ đọc cùng cô : 3-4 lần -Trẻ đọc luân phiên tổ ,nhóm ,cá nhân (Cô chú ý sửa sai) - Hỏi tên bài thơ ,tên tác giả *Kết thúc:Trẻ cùng hát bài “cháu yêu bà”
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe của trẻ * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM - Dạy kỹ năng ca hát : Nhà của tôi - ST: Thu Hiền	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát ,tên tác giả -Trẻ hiểu nội dung bài hát. *Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát,trẻ hát đúng giai điệu, và hát diễn cảm. - Trẻ thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát *Thái độ: - Trẻ lắng nghe cô hát và hứng thú các hoạt động.	I/Chuẩn bị : - Nhạc bài hát” Nhà của tôi; Ba ngọn nến lung linh” trên máy vi tính, xắc xô ,Trống ... - 6 chiếc ghế II/ Tiến hành HD1 : Trò chuyện cùng bé - Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình bé , ngôi nhà bé sinh sống + Trong gia đình con có những ai? + Ngôi nhà con đang sống ntn? HD2 : Dạy hát : Nhà của tôi - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 diễn cảm - Lần 2 kết hợp với nhạc - Cô giảng nội dung bài hát - Trẻ hát cùng cô (3-4 lần) (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ tên bài hát ,tên tác giả HD3: Giai điệu yêu thương : - Bài hát: “Ba ngọn nến lung linh” - Sáng tác: Ngọc Lễ - Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô HD4 :TC tại ai tình - Cô giới thiệu tên TC

		- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi ,luật chơi:Cô chuẩn bị 5 chiếc ghế, gọi 1 nhóm bạn lên hát đi xung quanh khi nhạc dừng mỗi bạn nhanh chóng tìm 1 chiếc ghế, bạn nào k có ghế là thua cuộc.Sau mỗi lần chơi cô giảm dần số ghế. - Trẻ chơi từ 2-3 lần
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe của trẻ * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Giáo viên

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
Phó hiệu trưởng

Mai Thị Bích Ngọc

Phạm Thị Bắc