

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “ Đồ dùng trong gia đình”

Giáo viên: Mai Thị Chuyên

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ: Giữa vòng gió thơm ST: Quang Huy	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả sáng tác, hiểu nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng - Trẻ đọc thuộc bài thơ, thể hiện tình cảm khi đọc - Rèn kỹ năng nghe, đọc thơ diễn cảm - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích 3.Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động Quyền con người -Trẻ học cách biết quan tâm chia sẻ với bạn bè và người thân -Trẻ biết quan tâm và giúp đỡ	I.CHUẨN BỊ: - Tranh vẽ minh họa dạy thơ - Thơ chữ to có gắn hình ảnh - Tranh cho trẻ đọc thơ sáng tạo II.TIẾN HÀNH: HD1. ổn định tổ chức: -Cho cả lớp hát bài hát "Cháu yêu bà" - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát đây nói về những ai nhỉ? -Bài hát"Cháu yêu bà" nói về tình thương yêu của các cháu đối với bà đấy. Ngoài các bài hát còn có bài thơ viết về tình thương yêu của các cháu đối với ông bà đấy! HD 2: Bài thơ"Giữa vòng gió thơm" : -Cô gt bài thơ”Giữa vòng gió thơm”- nhà thơ Quang Huy -Cô đọc thơ : - Lần 1: đọc thơ diễn cảm - Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của các cháu đối với Bà. Khi Bà ốm các cháu chăm sóc Bà, nhắc nhở các chú Gà nâu, vịt con không được cãi nhau để cho Bà nằm nghỉ, còn mình thì ngồi quạt mát cho Bà ngủ say - Lần 2: đọc thơ kết hợp với tranh minh họa * Đàm thoại: - Cô vừa đọc xong bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ có những ai? - Em bé đã nói gì với các con vật? - Câu thơ nào nói lên những lời nhắc nhở đối với các con vật ? - Tại sao lại phải nhắc nhở các con vật nhỉ?

	người khác lúc gặp khó khăn . - Câu thơ nào nói là bà bị ốm nào? - Khi bà ốm em bé đã làm những gì? - Cho trẻ đọc 3 -4 lần. - Tổ + Nhóm ,cá nhân 1- 2 trẻ đọc- cô sửa sai HD 3: - Cô và trẻ cùng vận động bài hát “cháu yêu bà”.
ĐÁNH GIÁ	* Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Tình trạng sức khỏe * Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Đi bước lùi	1- Kiến thức: Trẻ biết tên vận động. Trẻ biết đi bước lùi 2- Kỹ năng: + Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng tập các động tác cùng cô. + Trẻ đi bằng cả bàn chân, hai tay chống hông để giữ thăng bằng cho cơ thể, đi bước lùi về đến vạch xuất phát. 3- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động	I/ Chuẩn bị: - Nhạc “ ba ngọn nến lung linh”, “ Niềm vui gia đình” - Sân tập rộng, ghế thể dục - Bóng, rổ II/ Hoạt động: * HĐ 1: Khởi động - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi : Đi kiễng chân, đi nhanh, đi chậm.... * HĐ 2: Trọng động - BTPTC + ĐT 1: Hai tay ra trước lên cao + ĐT 2: Tay chống hông xoay người sang hai bên + ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên liên tục + ĐT 4: Bước tiến lùi - Mỗi động tác 4 l x 4 nhịp - ĐTNM: ĐT 3 * VĐCB: Đi bước lùi - Cô tổ chức hội thi “Ai giỏi nhất” - Cô giới thiệu tên vận động - Cho 1-2 trẻ lên thực hiện - Cô cho trẻ nhận xét - Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác. - TTCB : Cô đứng trước đầu vạch kẻ, TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn thứ nhất, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi lùi về phía sau đến vạch đích . Đi xong về đứng cuối hàng . - Trẻ thực hiện: Cô lần lượt trẻ thực hiện cho đến hết lớp (Cô chú ý sửa sai và

	động viên khuyến khích trẻ) - Cô tổ chức thi đua giữa các trẻ với nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vận động vừa thực hiện. * Hoạt động 4: Trò chơi vận động: “ Tung bóng cho bạn” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi: Một bạn lấy bóng một bạn đứng bắt đội nào bắt được nhiều bóng hơn đội đó chiến thắng - Trẻ chơi 1-2 lần. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng
ĐÁNH GIÁ	* Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Tình trạng sức khỏe * Kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Làm cái mũ	1.Kiến thức - Trẻ biết cắt dán mũ tặng mẹ. 2.Kĩ năng - Trẻ cắt giấy theo dải,cắt đường tròn, vòng cung để tạo thành sản phẩm 3.Thái độ - Trẻ chú ý và hứng thú hoạt động	1/ Chuẩn bị: giấy A4,giấy màu,mẫu cát dán của cô,keo dán 2/ Tổ chức: HD 1: - Cô và trẻ cùng hát bài”chim mẹ chim con” - Hỏi trẻ: - Con vừa hát bài gì? + Con có yêu mẹ con không? + Vậy hôm nay các con muốn làm những cái mũ đẹp tặng mẹ mình không ? HD 2: Quan sát và đàm thoại - Hình dáng những chiếc mũ này giống nhau hay khác nhau ? - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát - Bức tranh của cô có gì? - Chiếc mũ này được cô cắt như thế nào? - Mũ có những phần nào ? - Vành mũ cô cắt như thế nào? - Mũ có màu gì ? Chất liệu gì ? - Các con có nhận xét gì về màu sắc của chiếc mũ này? - Mũ có trang trí hình gì không ? * Cô cắt mẫu - Cô có tờ giấy màu đỏ , cầm bằng tay trái. Tay phải cô cầm kéo cắt những vòng tròn tạo thành chóp mũ . sau đó cô cắt những đường cánh cung tạo thành vành mũ. Rồi cô phết hồ vào mặt trái của chóp và vành rồi dán . + Sau đó cô cắt những cái nơ và đường diềm để trang trí thêm cho mũ. HD 3 : Trẻ thực hiện: - Hỏi ý tưởng của trẻ: + Con định cắt mũ như thế nào? + Con sử dụng màu gì để cắt? -Trẻ thực hiện:

		+ Trước khi thực hiện đến từng trẻ bao quát trẻ và nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm HD 4: Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ mang trưng bày sản phẩm - Cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích - Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét sản phẩm trẻ thích - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.
ĐÁNH GIÁ	* Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Tình trạng sức khỏe * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Số 4	1. Kiến thức: - Trẻ đếm, nhận biết nhóm có số lượng là 4, dạy trẻ lập số 4 - Nhận biết số 4 2. Kỹ năng - Trẻ đếm thành thạo từ 1 - 4 và tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 4 - Trẻ biết chơi theo đúng yêu cầu của cô 3. Thái độ- Trẻ có ý thức trong giờ học và tham gia các hoạt động	I/ Chuẩn bị: - Mô hình ngôi nhà, - 3 ngôi nhà có gắn thẻ số. - Mỗi trẻ có 4 bát ,4 thìa , các thẻ số 1,2,3 ,4 - Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 4 II/ Thực hiện: HĐ1: Ôn luyện - Cho trẻ thăm quan mô hình ngôi nhà: +Đây là gì? + Có bao nhiêu ngôi nhà ? Đếm số tầng mỗi ngôi nhà? Đếm số cây? HĐ2: Đếm đến 4 – Nhận biết số 4 - Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi và bảng học toán - Hỏi trẻ trong rổ có những gì? - Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số bát có trong rổ (có 4 cái bát) - Xếp 3 thìa (nhưng chỉ có 3 cái bát có 3 cái thìa) * Cô chú ý dạy trẻ lấy đúng số lượng yêu cầu và xếp theo hàng ngang từ trái sang phải +Cái bát X X X X

		+ Cái thìa X X X -Cho trẻ đếm số bát và số thìa + Con thấy số bát và số thìa như thế nào với nhau ? + Nhóm nào nhiều hơn ?nhiều hơn là mấy? + Nhóm nào ít hơn ?ít hơn mấy? + Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào ? +Muốn cho số thìa bằng số bát ta phải làm gì? +Cho trẻ thêm 1 cái thìa -Có 3 cái thìa thêm 1 cái thìa là mấy? -Cho cả lớp đếm lại số bát và số thìa. - Bây giờ 2 nhóm bát và thìa như thế nào với nhau ? đều bằng mấy? * Cô giới thiệu số 4 - Để biểu thị các nhóm đối tượng có số lượng là 4 người ta dùng chữ số bốn, đây là thẻ số 4 đọc là bốn - Cô cho trẻ đọc chữ số 4 theo tổ, lớp, cá nhân - Cho trẻ đặt số 4 vào bên phải 2 nhóm cái bát và cái thìa -Trẻ đếm số bát và số thìa,đọc số 4. - Cho trẻ cất dần số bát và số thìa,đọc kết quả sau mỗi lần cất,đọc số 4 HĐ3:Ôn luyện
--	--	--

		- Cho trẻ chơi TC: + Tìm các đồ vật có số lượng là 4 * TC Về đúng nhà + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Trẻ chơi 2-3 lần
ĐÁNH GIÁ	* Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Tình trạng sức khỏe * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM: Dạy hát :Nhà của tôi Hát nghe :3 ngón nền lung linh St:Ngọc Lễ	1.Kiến thức -Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát 2.Kĩ năng -Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu, thể hiện tình cảm bài hát. 3.Thái độ -Trẻ hứng thú hoạt động	Chuẩn bị: Xắc xô, phách tre, 5 vòng thể dục - Tranh vẽ ngôi nhà - Nhạc bài hát “ nhà của tôi” - 3 bông hoa màu xanh, đỏ, vàng Hoạt động: HD 1: Trò chuyện về gia đình bé -Cô và trẻ đọc bài thơ “ Em yêu nhà em” - Hỏi trẻ: +Con vừa đọc bài thơ gì? + Chúng mình có yêu quý ngôi nhà của các con không? Cô có 1 bài hát nói về tình cảm của em bé với ngôi nhà của mình . Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Nhà của tôi” HD 2: Dạy hát “ Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền - Để hát được bài hát này chúng mình nghe cô hát nhé Cho cả lớp hát 2 lần Từng tổ hát và vỗ tay bằng dụng cụ tự chọn Mời nhóm trẻ lên biểu diễn (dụng cụ tự chọn) 1- 2 trẻ hát và vỗ theo phách củng cố: Cô vừa dạy chúng mình hát bài hát gì? Do ai sáng tác * Nghe hát: “ Ba ngón nền lung linh” St:Ngọc Lễ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 - Lần 2 cô hát kết hợp cử chỉ - Hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài hát gì? SEL: 1. Nhận thức bản thân :Trẻ nhận biết cảm xúc vui ,yêu thương hạnh phúc khi nói về ngôi nhà

		2. Nhận thức xã hội : -Trẻ biết hợp tác khi hát theo nhóm -Biết lắng nghe bạn và chia sẻ về gia đình mình 3. Quản lý cảm xúc Trẻ biết chờ đến lượt ,giữ bình tĩnh khi tham gia hoạt động nhóm 4. *Trò chơi: “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần HĐ 3: Kết thúc- Cô nhận xét, động viên và khen ngợi trẻ
ĐÁNH GIÁ	* Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Tình trạng sức khỏe * Kiến thức, kỹ năng	

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

Mai Thị Chuyên

T.M NHÀ TRƯỜNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 08/12/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm