

KẾ HOẠCH NGUYỄN NHÁNH 2 : MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN
GV: Nguyễn Thị Trang

Thứ 2 ngày 8 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - TIẾN HÀNH
HĐH PTNC Vd: Đi trên dây	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động cơ bản đi trên dây. - Trẻ biết cách đi trên dây đặt trên sàn dài 3-4m. - Trẻ biết cách chơi trò chơi: Chuyển bóng qua đầu. 2. Kỹ năng: - Trẻ tập bài tập phát triển chung nhịp nhàng theo nhạc. - Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng chân, tay, đầu để giữ thăng bằng khi đi trên dây, bàn chân bước đúng trên sợi dây. - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, phối hợp với bạn để chơi tốt trò chơi. 3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn.	*. CHUẨN BỊ: - Sàn tập sạch, phẳng, an toàn cho trẻ. - <i>Đồ dùng của cô:</i> + Máy tính, đĩa nhạc gồm các bài hát sử dụng trong phần: khởi động, bài tập phát triển chung, hồi tĩnh. + 4 dây được tết bằng vải. + Vạch xuất phát, sọc xỏ. - <i>Đồ dùng của trẻ:</i> + Một số quả bóng được cuộn bằng các dây vải để chơi trò chơi. + 4 rô chụp bóng, nơ xanh đỏ tay trẻ. * TIẾN HÀNH 1. Ổn định tổ chức - Trẻ chơi tự do - Trò chuyện với trẻ: + Sáng nay ai đưa con đi học? + Bố mẹ con làm nghề gì? + Lớn lên con ước mơ làm nghề gì? 2. Hoạt động 1: Khởi động - Cô và trẻ cùng khởi động theo bài hát: Hot Potatoes. Vừa đi vừa xoay khớp cổ tay, kết hợp đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng mép ngoài bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm. 3. Hoạt động 3: Trọng động * Bài tập phát triển chung: - Động tác tay: 2 tay lên cao ra phía trước, ra phía sau (2 x 8 nhịp). - Động tác bụng: Quay người sang 2 bên (2 x 8 nhịp). - Động tác chân: Lăn lượt nâng cao đùi, gập đầu gối từng chân(2

	- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và có ý thức tổ chức kỷ luật. Trẻ có quyền vận động theo khả năng của trẻ	x 8 nhịp). - Động tác bật: Bật tiến, bật lùi (2 x 8 nhịp). Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (1x8 nhịp) * Vận động cơ bản: Đi trên dây - Cô giới thiệu 2 sợi dây với trẻ - Hỏi trẻ: Với 2 sợi dây này chơi được những trò chơi gì? - Cho trẻ chơi với dây theo ý tưởng của trẻ - Cho trẻ đứng theo đội hình vận động: - Cô giới thiệu vận động: Đi trên dây - Lần 1: cô làm mẫu. - Lần 2: cô vừa làm vừa phân tích. Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch xuất phát, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh, cô bước về phía trước, lưng thẳng, đầu hơi cúi để nhìn sợi dây. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên sợi dây không bước lệch ra ngoài và giữ được thăng bằng. Khi đi đến hết sợi dây thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu. Sau đó, cô đứng về phía cuối hàng. Cô lưu ý với trẻ khi đi trên sợi dây ngoằn ngoèo: Cách đi giống như đi trên sợi dây thẳng , khi bước đi về phía trước bàn chân luôn bước đúng trên dây và đi theo đường cong của sợi dây. - Trẻ thực hiện: - Cho 2 trẻ thực hiện. Cô và trẻ quan sát nhận xét, sửa sai cho trẻ. + Lần 1: Cho trẻ thực hiện với sợi dây đặt thẳng trên sàn. + Lần 2: Cho trẻ thực hiện với sợi dây đặt theo đường ngoằn ngoèo trên sàn. Trong khi trẻ thực hiện, cô bao quát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hoạt động tích cực. + Lần 3: Cô tặng thêm cho mỗi đội 1 sợi dây. Cô cho trẻ tự đặt những sợi dây theo ý thích của mình và cùng bạn luyện tập. - Cô hỏi trẻ tên vận động: Đi trên dây SEL: Rèn luyện sự khéo léo và tập trung. Giúp trẻ điều chỉnh cảm xúc (ví dụ: sợ hãi, thất vọng khi ngã), kiểm soát sự bốc đồng và kiên trì.
--	--	---

		Giúp trẻ hiểu và đồng cảm với cảm xúc của bạn bè, nhận biết tín hiệu phi ngôn ngữ. * Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu. - Cô cuộn dây tạo thành quả bóng vải. Hỏi trẻ : Cuộn dây trên tay cô giống gì nhỉ ? - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi + Lần 1: Chơi với 2 quả bóng cô vừa cuộn + Lần 2: Chơi chuyển liên tiếp với những quả bóng Cách chơi: cô chia lớp ra làm hai đội, hai đội thi đua lần lượt chuyển bóng qua đầu, khi chuyển đến bạn cuối cùng bạn đó để bóng vào rổ, khi chuyển không được làm rơi bóng. Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng hơn đội đó dành chiến thắng. Quả bóng nào rơi thì sẽ không được tính. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, hít thở sâu theo bài hát: Clap your hand 1-2 vòng.
Đánh giá: * Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức, kỹ năng:		

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - TIẾN HÀNH
HDH PTNT Khám phá 1 số nghề phổ biến	1. Kiến thức: -Trẻ nhận biết được tên gọi một số nghề quen thuộc và dụng cụ của các nghề đó. Trẻ biết mỗi nghề đều có một công việc riêng nhưng đều có lợi ích cho xã hội. 2. Kỹ năng: -Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, mở rộng sự hiểu biết của trẻ về một số nghề phổ biến trong xã hội. - Rèn sự chú ý cho trẻ. Phát triển tư duy cho trẻ . 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết tôn trọng yêu quý các nghề Trẻ có quyền nói về hiểu biết của mình về một số	1. Chuẩn bị : Đd của cô : tranh nông dân, bác sỹ, giáo viên, thợ may, thợ mộc, bộ đội ...và dụng cụ của các nghề đó .9 vòng thẻ dục 2. Cách tiến .+ Hoạt động 1: Gây hứng thú -Trẻ chơi trò chơi “ Ô cửa bí mật” - Đến tham dự với chương trình hôm nay có 3 đội : Đội số 1, Đội số 2,Đội số 3 - Để trải qua chương trình này tốt các đội phải bước qua 4 phần: Phần 1: Hiểu biết Phần 2: Khám phá, Phần 3: Tinh mắt, Phần 4: Trổ tài -Các đội cùng hát bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân . *Phần 1: Hiểu biết- Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì ?Bài hát nói về ai ? - Cô công nhân làm công việc gì ?Chú công nhân làm công việc gì ? => Cô chốt lại :Các con ạ trong xã hội có rất nhiều ngành nghề khác nhau, mỗi ngành nghề đều có một công việc và dụng cụ làm việc riêng. Giờ học hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về một số nghề phổ biến trong xã hội . +Hoạt động 2: * Phần 2: Khám pháXin mời đội số 1 cùng khám phá ô của số 1 nào? - Chúng mình cùng đếm nào? Ô cửa số 1 : Nghề bác sỹ - Cô có bức tranh ai đây ?Công việc của bác sỹ là làm gì ? - Bác sỹ mặc trang phục màu gì ?Dụng cụ của bác sỹ là gì ? - Cô đưa từng dụng cụ của bác sỹ ra và hỏi từng cái một. - Kim tiêm dùng để làm gì ? Ông nghe dùng để làm gì ? - Cặp nhiệt độ để làm gì ?Bác sỹ làm nghề gì? => Cô chốt lại ý của trẻ. Giáo dục trẻ không được đi chơi ngoài trời nắng đi mưa phải đội mũ, che ô nếu không sẽ bị ốm phải đến bác sỹ tiêm, nêu các con ốm đến bác sỹ khám phải tiêm các con phải dừng cảm không được khóc các con nhớ chưa nào ? + Ô cửa số 2: Nghề giao viên Mời đại diện đội số 2 lên mở ô cửa

nghề

- Cô có bức tranh vẽ ai đây?
- Công việc của cô giáo là làm gì ?
- Cô giáo có những đồ dùng gì ?
- Phần dùng để làm gì? Có màu gì ?
- Bút sáp màu để làm gì ? Có những màu nào ?
- Hàng ngày đến lớp các con được cô dạy những gì ?
- Đây là hình ảnh các bạn đang chơi gì ?
- Cô giáo dạy các bạn đang làm gì đây ?
- Các con có yêu quý cô giáo của mình không ?
- Các con có biết cô giáo làm nghề gì không?
- Để biết ơn cô giáo các con phải làm gì ?
- => Cô chốt lại ý của trẻ .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo của mình .
- + Ô cửa số 3: Nghề nông dân
- Mời đại diện đội số 3 lên mở ô cửa
- Đây là hình ảnh của ai ?
- Vì sao con biết ?
- Công việc của bác nông dân làm gì ?
- Đây là hình ảnh bác đang làm gì ?
- Bác lấy dụng cụ gì để cày, lấy con gì cày ruộng ?
- Đây là hình ảnh bác đang làm gì ?
- Khi lúa chín bác làm gì ?
- Bác lấy cái gì để gặt lúa ?
- Khi gặt xong bác làm gì nữa ?
- Ngoài lúa ra bác nông dân còn trồng cái gì nữa?
- => Cô chốt lại ý của trẻ.
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng bác nông dân, trân trọng những sản phẩm của bác làm ra
- + Ô cửa số 4 : Nghề thợ may
- Đây là bức tranh nói về công việc của ai đây ?
- Công việc của cô thợ may là gì ?
- Cô may được những cái gì ?
- Công cụ của thợ may cần những cái gì ?
- Kim, chỉ dùng để làm gì ?
- Thước, phần dùng để làm gì ?

		- Kéo dùm để làm gì ? => Cô chốt lại ý của trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cô công nhân, khi mặc quần áo các con phải biết giữ gìn cẩn thận , không được nghịch bẩn. + Ô cửa số 5: Nghề thợ xây . - Cô có bức tranh nói về nghề nào đây ? - Công việc của bác thợ xây là làm gì ? - Bác có những dụng cụ gì ? - Sử dụng những nguyên vật liệu nào để xây? => Cô chốt lại ý của trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của bác thợ xây làm ra . - Sel: Giúp trẻ hiểu và đồng cảm với người khác, nhận ra sự đóng góp của các nghề khác nhau trong xã hội. Giúp trẻ kiểm soát cảm xúc, đặt mục tiêu và thể hiện sự kiên trì trong việc học hỏi. Giúp trẻ kiểm soát cảm xúc, đặt mục tiêu và thể hiện sự kiên trì trong việc học hỏi. * Mở rộng . Ngoài các nghề đó ra còn có những nghề nào nữa ? * Phần 3: Tinh mắt - Các đội tinh mắt nhìn xem cô có gì nào? - So sánh nghề giáo viên và nghề bác sỹ? - Các đội tinh mắt nhìn và so sánh xem nghề giáo viên và nghề bác sỹ có điểm gì giống và khác nhau nào? + Hoạt động 3: * Phần 4: Trỏ tài - Trò chơi 1 : Tranh gì biến mất . - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô động viên khuyến khích trẻ chơi) - Cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì ? - Trò chơi 2: Thi xem ai chọn nhanh. - Cách chơi : Cô có các vòng thẻ dục ba đội lần lượt từng bạn 1 bật qua các vòng lên chọn những dụng cụ của các nghề mà cô yêu cầu. - Luật chơi : Bạn nào chạm vào vòng coi là mất 1 lượt chơi đội nào chọn được nhiều đồ dùm , dụng cụ các nghề nhất là thắng cuộc . - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Trong khi trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi - Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì ? - Hỏi trẻ tên bài học.
--	--	--

		4.Hoạt động 4: Kết thúc : - Cô cho trẻ hát bài Cô giáo em
Đánh giá: * Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức, kỹ năng:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:42 08/12/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
PTNN Chữ cái u,ư	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết, nắm được cấu tạo chữ cái u,ư 2. Kỹ năng: - Phát âm đúng chữ cái u,ư - Có kỹ năng so sánh, phân biệt các chữ cái u,ư 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động Trẻ có quyền phát âm tròn vành rõ chữ cái u ư	CB: Các rô chữ cái đủ cho số trẻ. - Tranh chữ cái trò chơi. - Đất nặn cho trẻ chơi trò chơi; TH: * HĐ1: ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô trò chuyện với trẻ về các ngành nghề trong xã hội * HĐ2: Làm quen chữ cái - Cô giới thiệu bức tranh có từ “ khung cửa” Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh. Cô cho trẻ tìm chữ đã biết - Cô giới thiệu chữ cái mới. *LQCC: “u” - Cô giới thiệu chữ cái :u Cô giới thiệu các nét của chữ u - Cô phát âm cho trẻ nghe - Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau: cả lớp, tổ, nhóm,cá nhân Cô giới thiệu chữ u in hoa, in thường, viết thường *LQCC: “ư” Cô giới thiệu chữ cái ư và các nét của chữ ư Cô phát âm cho trẻ nghe Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau Cô giới thiệu chữ ư in hoa, in thường, viết thường *So sánh chữ cái u, ư - chữ u, ư giống nhau ở điểm nào? - Khác nhau ở điểm nào? SEL; thể hiểu là tạo môi trường học tập tương tác, thoải mái và

		hứng thú, giúp trẻ phát triển cảm xúc tích cực với việc học trẻ tương tác và hỗ trợ nhau. * HD3: Vòng quay kì diệu - Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô giới thiệu cách chơi: Cô quay vòng tròn, khi dừng lại mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì trẻ phải phát âm đúng chữ cái đó và chọn lấy thẻ chữ cái dưới rổ giờ lên. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét * HD4: TC “Khoanh chữ trong từ” - Cô phổ biến cách chơi: Cô chia trẻ ra thành hai đội bằng nhau, ở phía trên cô có 2 bảng gắn lời của bài thơ, nhiệm vụ của trẻ đứng đầu hàng là chạy lên gạch chân các chữ cái vừa mới học xong rồi chạy về cuối hàng cho bạn tiếp theo lên gạch, cứ như thế cho đến lúc bản nhạc kết thúc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi một lần. Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, động viên trẻ. - Kết thúc
Đánh giá: * Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức, kỹ năng:		

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG		CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
PTTM VĐ: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp “Cháu yêu cô chú công nhân” Hát nghe “Bến cảng quê hương tôi”	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả sáng tác. - Biết cách vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp kết hợp lời hát. - Trẻ hiểu nội dung bài hát 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát, hát rõ lời, đúng nhịp. - Thực hiện chính xác vận động. - Thể hiện tình cảm vào bài hát 3. Thái độ: - Trẻ có ý thức trong giờ học - Hình thành cho trẻ ước mơ về nghề nghiệp trong tương lai. -Trẻ có quyền hát thể hiện vận động sáng tạo theo ý của trẻ.	*Chuẩn bị: Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”,” Bến cảng quê hương” Tiến trình hoạt động: *Hoạt động 1 :Nghe nhạc đoán tên bài hát - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” + Bài hát tên gì? Do ai sáng tác? - Cả lớp hát bài hát 1 lần. *Hoạt động 2 : Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp “Cháu yêu cô chú công nhân” + Đề bài hát thêm hay, các con làm gì? - Cô giới thiệu vận động “Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp” - Cô vỗ mẫu lần 1. + Vỗ như thế nào là vỗ tay theo tiết tấu phối hợp? - Phân tích vận động: Vỗ tay vào phách mạnh, rơi từ đầu tiên của bài hát “chú”, sau đó vỗ liên tiếp 3 tiếng vào phách nhẹ rồi mở tay, cứ vỗ như thế đến hết bài hát. - Cả lớp hát và vỗ tay - Mời tổ nhóm, cá nhân trẻ hát và vỗ tay kết hợp dụng cụ âm nhạc. - Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ. *Hoạt động 3: hát nghe bài “Bến cảng quê hương tôi” - Cô giới thiệu bài hát “Bến cảng quê hương tôi” sáng tác Hồ Bắc. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2 : mời trẻ lên thể hiện cùng cô - Hỏi trẻ tên bài hát nghe? Tác giả sáng tác? *Hoạt động 4: Trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cả lớp chơi 1-2 lần. SEL: Sự biết ơn, tôn trọng các nghề nghiệp, và phát triển kỹ

		năng hợp tác (làm việc nhóm). - Giúp trẻ nhận ra và trân trọng công sức lao động của người khác, phát triển sự đồng cảm. - Giúp trẻ gọi tên được cảm xúc của mình (vui vẻ, tự hào, thích thú), nhận biết cảm xúc cá nhân thông qua âm nhạc. Kết thúc, nhận xét tiết học
Đánh giá: * Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức, kỹ năng:		

Thọ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH PTNN Thơ: Làm nghề như bố	1-Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ “ Làm nghề như bố “ , nhớ tên tác giả : Thu Quỳnh Trẻ hiểu nội dung bài thơ: bài thơ nói về nghề của bố: lái tàu, đốt lửa.. 2- Kỹ năng -Trẻ thuộc bài thơ ,đọc diễn cảm thể hiện ngắt nghỉ theo nhịp thơ -Trẻ trả lời mạch lạc diễn tả bằng lời thơ to, rõ ràng. 3: Thái độTrẻ hào hứng học bài có thái độ tôn trọng, biết ơn người lao động Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi Trẻ có quyền đọc to rõ lời bài thơ	* CB:1.Đồ dùng của cô - Máy tính Bài hát: “Ước mơ xanh” “lớp chúng mình” 2. Đồ dùng của trẻ:Mỗi trẻ 1 đồ dùng của nghề * TIẾN HÀNHÔn định tổ chức - Cả lớp hát bài “Ước mơ xanh” Hỏi về ước mơ của trẻ. Đề lớn lên các bé làm các nghề mình mơ ước các cháu bây giờ phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời bố mẹ... và ăn ngoan, hết suất để lớn lên chúng mình thực hiện những ước mơ của chúng mình nhé. *Hoạt động 1: Nghe đọc thơ - Cô giới thiệu bài thơ: Làm nghề như bố- Tác giả: Thu Quỳnh - Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm .Hỏi trẻ tên bài? tên tác giả? - Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh * Đàm thoại Hỏi trẻ tên bài thơ vừa học? do tác giả nào sáng tác? -bài thơ nói đến bố của 2 bạn nào?Bố của Tuấn và Hùng làm nghề gì? - Khi nghe bố kể về nghề của bố, 2 bạn cảm thấy thế nào? - Hùng và Tuấn đã chơi trò gì?Hai bạn có thích trò chơi đó không? -GD: Nghề nào cũng có ích cho xã hội. Hôm nay chúng mình biết thêm một nghề, đó là nghề lái tàu, đưa mọi người và hàng hóa đi khắp mọi miền đất nước. Các con phải biết yêu quý các ngành nghề và học giỏi để lớn lên làm nghề có ích cho xã hội. * Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ Lần 1: Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần. -Lần 2: Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (cô sửa sai)

		- Lần 3: Cô cho trẻ đọc theo tay cô. SEL:Phát triển sự đồng cảm: Hiểu được công việc và sự vất vả của bố mẹ. Xây dựng sự tự hào: Tự hào về nghề nghiệp của bố mẹ và giá trị lao động. Tăng cường NT bản thân: Nhận biết được cảm xúc của mình đối với bố. Kỹ năng quan hệ: Bày tỏ tình yêu thương và sự biết ơn. Củng cố cảm xúc tích cực, giúp trẻ thể hiện cảm xúc và sự sáng tạo lành mạnh, tăng cường sự gắn kết gia đình. <i>* Hoạt động 3: Hát và vận động « Đoàn tàu nhỏ xíu</i> -Kết thúc tiết học
Đánh giá:Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức, kỹ năng:		

NGƯỜI SOẠN

THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Trang

Phạm Thị Bắc

