

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 4: Đồ dùng gia đình

Thời gian thực hiện: Từ 01/12 đến 05/12/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Hồng

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
HĐH PTTC VĐCB: Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động. Trẻ biết bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m 2. Kỹ năng: -Trẻ tập dứt khoát các động tác của bài tập phát triển chung. -Trẻ phối hợp tay nọ chân kia khéo léo để bò zic zắc qua 7 điểm 3. Thái độ -Trẻ có ý thức tham gia tập luyện. - Trẻ tôn trọng quyền của mình và của bạn khi tham	I/ CHUẨN BỊ: - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. - 7 điểm cách nhau 1,5 m - Nhạc II/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN: HĐ1:Khởi động: - Cho trẻ đi các kiểu đi chạy nhanh, chạy chậm . Sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ. HĐ2:Trọng động: * Bài tập phát triển chung:2lx8n +Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay + Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Nâng cao chân gập gối + Bật về các phía - ĐTNM: ĐT 1+ĐT 3 * VĐCB: “Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m” -Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên vận động - Gọi 2 trẻ lên thực hiện

	gia các hoạt động	- Cô nhận xét - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích, phân tích vận động: TTCB: 2 tay các con đặt trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì chúng ta bỏ chân nọ tay kia theo đường zíc zắc nhẹ nhàng qua các chướng ngại vật, không chạm vào các vật, khi bỏ thì tay và chân chúng ta thẳng và mắt nhìn về phía trước qua 7 điểm. Sau khi vượt qua hết chướng ngại vật nhanh chóng về cuối hàng đứng. - Cho trẻ lên thực hiện: Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu. - Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết. (Cô chú ý sửa sai kịp thời cho trẻ). - Khi trẻ ở 2 đội đã thuần thực cô cho 2 đội thi đua. - Hỏi trẻ tên vận động? * Trò chơi : Trò chơi bánh xe quay. - Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến luật chơi rõ ràng: mỗi đội có 1 tấm bạt được may thành vòng tròn làm bánh xe quay. Mỗi lần chơi sẽ có 3 trẻ đứng vào trong tấm bạt, tay giơ lên cao đỡ tấm bạt, vừa đi vừa lăn bánh xe để về đích. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào có số người về đích nhiều hơn thì đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2,3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ chơi tốt hơn HĐ3: Hồi tĩnh - Trẻ đi và hít thở nhẹ nhàng 1, 2 vòng
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
HĐH PTTM Nặn cái làn	1.Kiến thức: - Trẻ biết nặn cái làn. - Biết công dụng, cấu tạo của cái làn 2. Kỹ năng: - Phối hợp các kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, làm lõm, miết mịn... -Trẻ đặt tên được sản phẩm của mình 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Trẻ yêu thương kính trọng người thân trong gia đình, bảo quản đồ dùng gia đình. Biết tạo ra cái đẹp và yêu quý cái đẹp	I/Chuẩn bị: - Giỏ nặn mẫu, tranh “mẹ đi chợ” II/ Tiến hành: * HĐ1: Ổn định: - Trẻ hát “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện về chủ điểm gia đình. *HĐ2: Quan sát và đàm thoại - Cho trẻ xem tranh “Mẹ đi chợ về” -Trẻ quan sát và nêu nhận xét của mình. Mẹ đi chợ mua hàng thường đựng bằng làn (giỏ). Vậy hôm nay lớp mình sẽ nặn nhiều chiếc làn (giỏ) tặng cho mẹ nhé - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét mẫu cô đã nặn: về hình dáng cấu tạo, màu sắc, chi tiết trang trí. Cho trẻ chuyển tay nhau xem. *Cô nặn mẫu: vừa nặn vừa phân tích giải thích cách nặn để trẻ nặn được sản phẩm. -Trẻ chú ý quan sát. - Cô vừa làm vừa giải thích ngắn gọn lấy đất xoay tròn, dàn mỏng, làm lõm tạo thành thân làn. Cô lấy thêm 1 ít đất xoay tròn, lăn dọc tạo thành quai. Sau đó trang trí thêm một vài chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp và sinh động. * HĐ3:Trẻ thực hiện -Trẻ nặn cô nhắc trẻ tư thế ngồi, và cách xoay tròn, lăn, để tạo ra được sản phẩm. cô chú ý động viên, khuyến khích kịp thời những trẻ có ý sáng tạo ,gợi ý cho những trẻ còn lúng túng . -Cô quan sát và gợi ý cho trẻ *HĐ 4:Trưng bày sản phẩm: - Trẻ trưng bày sản phẩm của mình cạnh mẫu của cô.

		- Cô mời 3-4 trẻ nhận xét - Con có nhận xét gì về bài của bạn? - Con thích bài nào? Vì sao? - Cô cho trẻ đặt tên sản phẩm của mình - Cô nhận xét động viên khuyến khích và giáo dục trẻ. * KT:Đọc thơ “Yêu mẹ”
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
HDH PTNT Toán số 6 (tiết 3)	1. Kiến thức: -Trẻ biết tách và gộp nhóm có số lượng là 6 -Trẻ biết tách 1 nhóm có số lượng là 6 thành 2 nhóm và biết gộp 2 nhóm thành nhóm có số lượng là 6. 2. Kỹ năng: -Trẻ nêu được số cách tách - gộp. Kết quả từng cách tách -gộp -Trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm bằng tất cả các cách khác nhau. Nêu được số cách gộp và kết quả từng cách. - Nói to, rõ ràng, nói đủ câu, biết diễn đạt theo ý của mình. 3. Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học. - Ý thức kỉ luật trong giờ học, biết chia sẻ với bạn.	I. Chuẩn bị: Đồ dùng của cô +1 chú gấu bông, 1 lọ hoa có 6 bông, đĩa khế có 6 quả, đĩa cam có 4 quả, đĩa xoài có 5 quả, đĩa dâu tây có 3 quả....Thẻ số từ 1 đến 6 + Powpoint tách gộp nhóm 6 đối tượng, bảng nam châm có chân + Nhạc các bài hát Đồ dùng của trẻ +Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có: 6 cái kẹo, đĩa, thẻ số từ 1 đến 6 (2 thẻ số 3), 1 thẻ số và hình. II.Cách tiến hành: HD1.Ôn định tổ chức: - Cô cho hát bài: “Quả” + Các con hãy kể tên các loại quả có trong bài hát? + Hôm nay là sinh nhật bạn Gấu, cô đã chuẩn bị 1 bàn tiệc để mừng sinh nhật bạn Gấu, các con hãy xem có những gì trên bàn tiệc? HD2.Ôn luyện đếm, nhận biết chữ số, thêm bớt trong phạm vi 6: - Bạn nào giỏi và tinh mắt đếm xem trên bàn tiệc có bao nhiêu bông hoa , quả khế, quả xoài, quả dâu tây... và đặt số tương ứng. - Các con thấy số quả khế so với quả dâu tây như thế nào với nhau? Làm thế nào để chúng bằng nhau? - Bạn gấu đã mời 6 bạn đến dự tiệc sinh nhật nên bây giờ các con hãy giúp cô chuẩn bị đủ cho mỗi đĩa đều có 6 quả nhé! - Đĩa quả xoài đã đủ 6 quả chưa? Làm thế nào cho đủ 6 quả xoài? Cô nhờ 1 bạn

	lấy và bày giúp cô nào! ... - Cô cho cả lớp, cá nhân kiểm tra lại. - Các bạn đến dự sinh nhật tặng cho bạn gấu rất nhiều quà các con có muốn xem bạn gấu nhận được bao nhiêu hộp quà không? Vậy cô mời các con về chỗ ngồi và cùng hướng mắt lên màn hình nào! * Dạy trẻ chia tách 6 đối tượng làm 2 phần: - Dùng slide hình ảnh các hộp quà ra: Có mấy hộp quà? Các con cùng đếm nào? - Cô tách các hộp quà làm 2 nhóm, 1 nhóm có 1 hộp quà, nhóm kia sẽ có mấy hộp quà? Cùng đếm nhé! Cô có số 1 thể hiện 1 hộp quà, số 5 thể hiện 5 hộp quà. - Cô lại gộp nhóm có 1 hộp quà với nhóm 5 hộp quà cô lại được nhóm có mấy hộp quà? Cùng đếm lại nào! - Tương tự như vậy cô đưa ra các cách chia: 2-4, 3-3, và sau mỗi lần tách lại gộp lại thành nhóm 6. - Vậy có rất nhiều cách tách 6 hộp quà ra làm 2 phần: Cách 1: 1-5; Cách 2: 2-4; Cách 3: 3-3. Như vậy cũng có 3 cách gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 6 đối tượng: gộp nhóm 1 với nhóm 5 thành nhóm 6, 2 với 4, 3 với 3. * Chia theo ý thích - Ngoài các loại quả ra cô còn chuẩn bị rất nhiều kẹo cho bữa tiệc SN đấy nhưng cô chưa bày ra đĩa các con có muốn giúp cô không? - Các con hãy đưa rổ đồ dùng ra phía trước rồi lấy tất cả số kẹo và đĩa ra trước - Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu kẹo, đĩa ? - Các con hãy bày 6 chiếc kẹo vào 2 đĩa theo ý thích - Cho trẻ đếm mỗi đĩa có mấy kẹo, lấy số tương ứng đặt vào từng đĩa - Cô đi kiểm tra cả lớp và cho đại diện trẻ bày các cách khác nhau nêu kết quả và cô gắn kết quả lên bảng - Cô gắn lần lượt các thẻ số lên bảng theo cách bày đĩa của các cháu - Còn bạn nào có cách tách khác không? - Cô chỉ vào các cặp thẻ số trên và cho trẻ nhắc lại Cô kết luận: Nếu tách 1 nhóm có số lượng là 6 thành 2 nhóm thì có nhiều cách để tách. Mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau. Tất cả các cách mà các con vừa tách đều đúng. Cô gọi trẻ nhắc lại nhắc lại kết quả - Bây giờ các con hãy gộp tất cả kẹo ở 2 đĩa vào làm 1 đĩa đi nào, các con đếm
--	---

		lại xem có bao nhiêu chiếc kẹo? - Cô hỏi từng trẻ con đã gộp như thế nào để có 6 chiếc kẹo? Như vậy là sau khi các con tách nhóm có 6 chiếc kẹo làm 2 phần bằng các cách khác nhau thì khi gộp 2 phần đó vào thì các con lại được nhóm có 6. * Tách gộp theo yêu cầu Bây giờ các con hãy bày kẹo theo yêu cầu của bạn gấu nhé! Lần 1: - tách nhóm có 1 và nhóm có 5 + Các con hãy bày kẹo ra đĩa sao cho 1 đĩa có 1 kẹo, đĩa kia sẽ có mấy kẹo? Lấy thẻ số mấy đặt vào đĩa đó? Cô kết luận: tách 1 nhóm có 6 thành 2 nhóm thì nhóm này có 1, nhóm kia có 5 - Gộp : 1 đĩa có 5 kẹo, muốn có 6 kẹo thì làm thế nào ? + Hãy xếp 1 kẹo vào đĩa 5 kẹo đi! + Đếm xem tất cả có bao nhiêu kẹo ? + Cát thẻ số 1 và số 5 lấy thẻ số mấy đặt vào ? + Gộp 1 kẹo với 5 kẹo được mấy kẹo? Cô kết luận: Gộp nhóm có 1 với nhóm có 5 được nhóm có 6 Lần 2: Tách-gộp nhóm có 2 và nhóm có 4 (Làm tương tự lần 1) Lần 3: Tách-gộp nhóm có 3 và nhóm có 3 (Làm tương tự lần 1) *Sau 3 lần tách - gộp cô vẫn có kết quả - Cô chỉ vào các cặp thẻ số trên bảng cho trẻ đếm số cách tách-gộp. Đọc kết quả từng cách tách-gộp *Cô kết luận: + Nếu tách 1 nhóm có 6 thành 2 nhóm có tất cả 3 cách Cách 1: Nhóm có 1 và nhóm có 5 Cách 2: Nhóm có 2 và nhóm có 4 Cách 3: Nhóm có 3 và nhóm có 3 + Nếu gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 6 cũng có tất cả 3 cách Cách 1: Gộp 1 với 5 Cách 2: Gộp 2 với 4 Cách 3: Gộp 3 với 3
--	--	--

	- Tách 1 nhóm có 6 thành 2 nhóm có tất cả mấy cách? Cô cho trẻ nhắc nêu kết quả từng cách ? - Gộp 2 nhóm thành 1 nhóm 6 có tất cả mấy cách ? Cô cho trẻ nêu kết quả từng cách ? HD 3.Luyện tập: Trò chơi 1: “Rung chuông vàng” - Cách chơi: Khi chia 6 đối tượng làm 2 phần nếu 1 phần có số lượng là số trên màn hình của cô thì phần còn lại là mấy thì các con phải tìm thẻ số giờ lên và đọc to số đó. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai thẻ số sẽ bị loại ra khỏi trò chơi. Kết thúc, những bạn còn lại sẽ là người chiến thắng. - Cô kết luận : Các con đã tách 1 nhóm có 6 thành 2 nhóm bằng 3 cách khác nhau, nhưng kết quả cuối cùng vẫn bằng nhau (Bằng 6) Trò chơi 2: “Thi xem ai thông minh ” - Bạn gấu đã để đồ chưa gọn, cô sẽ nhờ 1 bạn lên giúp bạn gấu xếp gọn đồ từng loại vào chung 1 ngăn tủ sau đó đếm số lượng mỗi loại, tìm và kích chuột đúng số tương ứng với số lượng đồ dùng đó. (cô cho trẻ chơi trên slide) - Cô cho 4 trẻ lên chơi Trò chơi 3: “ Tìm bạn thân” - Trong bữa tiệc sinh nhật bạn gấu có rất nhiều bạn, để tìm được 1 người bạn thân cho mình, nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ cầm 1 thẻ số có hình trên tay, vừa đi vừa hát theo nhạc, khi nhạc dừng cô nói: “Tìm bạn thân” thì các con phải nhanh tìm cho mình người bạn có hình cùng loại và số lượng gộp lại là 6. - Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ	

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ TIẾN HÀNH
HĐH PTNN Truyện : Ba cô gái	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Nhớ được trình tự truyện, nhớ một số lời thoại của nhân vật. 2. Kỹ năng: - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. - Trẻ đánh giá được tính cách của các nhân vật: cô út thương yêu chăm sóc mẹ, cô Cả, cô Hai không quan tâm chăm sóc thương yêu mẹ.	I/Chuẩn bị : Tranh truyện, máy tính, nhạc bài hát: “ Gia đình nhỏ hạn phúc to” II/Tiến hành: Hoạt động 1: Bé cùng vui hát - Hát “ Cả nhà thương nhau”. - Đàm thoại về nội dung bài hát. - Tình cảm của các con đvới bố, mẹ mình ntn?- Con phải làm gì để bố, mẹ vui lòng? Hoạt động 2: Câu chuyện “ Ba cô gái” - Cô dẫn dắt, giới thiệu truyện “ Ba cô gái”. - Cô kể lần 1. + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

	". 3. Thái độ: - Trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc, hiểu biết làm nhiều việc tốt được mọi người yêu mến, sống vui vẻ, hạnh phúc	- Giảng ND - Lần 2 kết hợp tranh - Đàm thoại: + Vì sao người mẹ lại muốn gặp các con của mình? Bà đã nói với sóc như thế nào? + Sóc đã nói gì với cô chị cả? Thế chị cả trả lời ra sao? + Sóc đã mắng cô chị cả ntn? Chuyện gì đã xảy ra đối với cô chị cả? + Thế chị hai có về không? Chị hai nói ntn? + Sóc đã mắng chị hai ntn? Chị hai đã biến thành gì? + Ai là người đã về thăm mẹ? Vì sao chị Út lại về thăm mẹ? + Nếu là con khi nghe tin mẹ ốm con sẽ làm gì? Vì sao? + Con muốn mình là cô chị Út hay chị Hai, chị Cả? + Vậy các con sẽ làm gì để bố mẹ mình vui lòng? *Xem phim “ Ba cô gái” - Cho trẻ xem phim trên máy tính. - Hỏi lại trẻ tên câu chuyện? Qua câu chuyện con rút ra bài học gì? Giáo dục trẻ biết yêu thương, hiếu thảo với bố mẹ. Hoạt động 3: Gia đình nhỏ hạnh phúc to - Trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ gia đình nhỏ hạnh phúc to”
--	---	--

Đánh giá:

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HĐH PTTM -Vận động múa bài hát:Gia đình nhỏ hạnh phúc to -St :Nguyễn Văn Chung -Hát nghe: Chỉ có	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát , nhớ tên tác giả. - Trẻ biết tên vận động múa . 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vận động múa cho trẻ.Trẻ vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát.	I/Chuẩn bị:- Nhạc bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”, “Ba ngọn nến lung linh” - 1 mũ chóp kín, xắc xô, phách, trống lắc II/Tiến hành * Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát để trẻ tên bài hát? Tên tác giả?. * Hoạt động 2: Vận động múa bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”.

một trên đời St : Trương Quang Lục	- Trẻ phối hợp các vận động một cách nhịp nhàng, khéo léo. - Phát triển sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua trò chơi. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú thể hiện vận động bài hát, thích hòa mình với thiên nhiên. - Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, bạn bè, yêu trường lớp	- Cô cho trẻ hát lại 1-2 lần theo nhạc - Cô giới thiệu vận động - Cô cho 2 trẻ lên vận động theo cách của mình. - Cô thấy các bạn vận động rất đẹp đấy và cô cũng có một cách vận động riêng của cô, sau đây cô sẽ vận động múa minh họa theo lời ca, các con hãy chú ý xem nhé ! - Cô vận động 1 lần: kết hợp nhạc và các động tác múa minh họa. - Cô vừa vận động xong bài hát gì ? Cô vận động theo cách nào ? - cô phân tích động tác: + Câu hát : một nụ cười bé.....cả ngày: Đưa từng tay ra ngoài +Câu : Một vài tiếng khóc....cả đêm: 2 tay ôm vào ngực – 2 tay đưa ra ngoài + Câu : Thầm cầu mong cho: đưa 2 tay vòng ngực + Câu hát:Một vòng tay lớn: 2 tay đan trước ngực nghiêng nghiêng sang 2 bên + Câu hát: Rồi ngày mai2 tay lên cao vẫy nghiêng sang 2 bên +Câu À ơi à ơi: 2 tay giang ngang tay vẫy - Cô cho cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần - Cô mời 3 tổ lần lượt vận động.Mời nhóm trẻ lên biểu diễn.(2 nhóm) - Mời cá nhân trẻ lên biểu diễn.(1 trẻ)(chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ: Các con vừa vận động bài hát gì ? - Lớp vận động lại 1 lần. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, bạn bè và yêu trường yêu lớp. * <u>Hoạt động 3:</u> Nghe hát “Chỉ có một trên đời”. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 : thể hiện ra riết, êm đềm - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Cô hát lần 2: Giao lưuThể hiện tình cảm với trẻ. - Lần 3: Cho trẻ xem vi deo. * <u>Hoạt động 3:</u> Trò chơi “ Tai ai tinh” - Cô gt tên trò chơi - Hướng dẫn trẻCách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín che mắt lại, và cô mời một bạn dưới lớp đứng dậy hát cùng với nhạc cụ. LC: Bạn đội mũ chóp kín phải đoán đúng ai hát, hát bài gì và nhạc cụ gì ?
--	---	--

		Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

Phạm Thị Hồng

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 08/12/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm