

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4
Chủ đề nhánh 4 : Ngôi nhà và những người thân yêu
Thời gian thực hiện: 1/12 – 5/ 12/2024
Người thực hiện: Bùi Thị Hương

Thứ 2 ngày 1 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực: PTTC Giờ học: Thể dục Bò trong đường hẹp zích rắc qua 7 điểm	* Kiến thức: -Trẻ biết tên vận động:”Bò trong đường hẹp đích dắc qua 7 điểm, biết chơi trò chơi * Kỹ năng : - Rèn kỹ năng bò phối hợp bàn tay và cẳng chân -Trẻ tập bài tập ,chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. *Thái độ: - Trẻ chăm tập thể dục - Trẻ có ý thức nề nếp trong luyện tập	CB: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. Trang phục cô và trẻ gọn gàng. - 2 quả bóng. Mô hình đường đích dắc gồm 7 chương ngại vật TH: HD1: Khởi động Cô cùng trẻ đi voi các kiểu đi khác nhau về đội hình 2 hàng ngang dẫn cách đều. HD2: Trọng động * BTPTC . Tập mỗi động tác 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh tập 4 lần 8 nhịp * VĐCB : Bò trong đường hẹp zích rắc qua 7 điểm - Cô làm mẫu lần 1 - Lần 2 :Kết hợp ph©n tÝch ®éng t,c: Chuẩn bị: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng .Cô bò bằng bàn tay cẳng chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò đích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo kia (đèn này qua đèn bên kia) và cứ thế bò đích dắc qua 7 điểm và về đến cuối hàng. - Gọi 2 trẻ làm thử. - Trẻ thực hiện: Mỗi trẻ 2-3 lượt- Thi đua theo tổ. Cô bao quát động viên trẻ thực hiện bài tập - Cô sửa sai động viên trẻ. Cho trẻ nhắc lại tên vđ * TC: Chèo thuyền - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau chơi 2-3 lần. HD3:Hồi tĩnh Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thu dọn đồ dùng Kết thúc- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.

Đánh giá

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 2 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Toán Số 6 tiết 3	* Kiến thức -Trẻ biết tách 1 nhóm có số lượng là 6 thành 2 nhóm và biết gộp 2 nhóm thành nhóm có số lượng là 6. -Trẻ nêu được số cách tách – gộp. Kết quả từng cách tách – gộp. -Trẻ biết chia 6 đối tượng có 3 cách chia. Kỹ năng .- Trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm bằng tất cả các cách khác nhau. Nêu được số cách gộp và kết quả từng cách.	CB: 1 xô đồ dùng gia đình có số lượng là 6 Đồ dùng của cô và trẻ :6 cái ca, (6 bàn chải đánh răng);Thẻ số từ 1 đến 6 TH: <u>Hoạt động 1 :Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 6</u> Trò chơi 1: Ai nhanh hơn - Bạn nào giỏi và tinh mắt đếm xem trên bàn có nhiều đồ dùng(ca, bát, đĩa) và đặt số tương ứng.Cô cho cả lớp, cá nhân kiểm tra Trò chơi 2: Hãy kể đủ 6 - Cho trẻ lấy rõ đồ dùng và về chỗ ngồi hình chữ U - Trẻ kể tên các loại đồ dùng gia đình mà cháu biết có đủ số lượng là 6. - Cô và cả lớp đếm số lượng đồ dùng trẻ kể để kiểm tra <u>Hoạt động 2: Dạy trẻ tách-gộp theo ý thích</u> - Còn cháu nào có cách bày khác không? - Cô chỉ vào các cặp thẻ số trên dùng và cho trẻ khác nhắc lại

-Nói to, rõ ràng, nói đủ câu, diễn đạt theo ý của mình.

Thái độ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

-Ý thức kỉ luật trong giờ học, chia sẻ với bạn.

Cô KL: Nếu tách 1 nhóm có số lượng là 6 thành 2 nhóm thì có nhiều cách để tách. Mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau. Trẻ nhắc lại kết quả

- Các con đếm xem có bao nhiêu cái ca(bàn chải)

Lần 1: gộp 1 nhóm có 1 với 5

+ Một bên có 1 cái ca và có 5 cái ca . Có 5 muốn có 6 thì làm ntn?

+Cô cho trẻ xếp 1 cái ca vào bên có 5 cái ca?Đếm xem tất cả mấy cái ca

+Cất thẻ số 1 và 5 đi lấy thẻ số mấy?

+Vậy gộp 1 cái ca với 5 cái ca được mấy cái ca?

Cô kết luận: Gộp nhóm có 1 với nhóm có 5 được nhóm có 6

Lần 2: Gộp nhóm có 2 với nhóm có 4 (Làm tương tự như thế lần 1)

Lần 3: Gộp nhóm có 3 với nhóm có 3 (Làm tương tự như thế lần 1)

Sau 3 lần gộp cô kết luận: Có nhiều cách để gộp 2 nhóm với nhau được nhóm có 6.Cô cho trẻ nhắc lại các cách vừa gộp trên

*** Tách gộp theo yêu cầu**

- **Lần 1:** Tách – gộp nhóm có 1 và nhóm có 5

-**Lần 2:** Tách-gộp nhóm có 2 và nhóm có 4

-**Lần 3:** Tách-gộp nhóm có 3 và nhóm có 3

***Cô kết luận:** +Nếu tách 1 nhóm có 6 thành 2 nhóm có tất cả 3 cách

Cách 1: Nhóm có 1 và nhóm có 5

Cách 2: Nhóm có 2 và nhóm có 4

Cách 3: Nhóm có 3 và nhóm có 3

+ Nếu gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 6 có tất cả 3 cách

Cách 1: Gộp 1 với 5

Cách 2: Gộp 2 với 4

Cách 3: Gộp 3 với 3

- Tách 1 nhóm có 6 thành 2 nhóm có tất cả 3 cách:

Cô cho trẻ nhắc nêu kết quả từng cách ?

- Gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có tất cả 3 cách ?

- Cô cho trẻ nêu kết quả từng cách ?

Hoạt động 3: Luyện tập

Trò chơi 1: “Người họa sĩ tài ba”

- Cách chơi: mỗi trẻ có 1 bài tập có vẽ sẵn các nhóm: 6 cái đĩa, 6 cái bát, 6 cái nôi, 6 cái ghế

+Yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm thành 2 phần bằng các cách khác nhau

+Sau khi trẻ xong cô cho trẻ treo bài lên bảng, sao đó gọi trẻ lên nêu

		nhận: Mỗi nhóm đã chia như thế nào? Các cách chia có khác nhau không? - Cô kết luận : Các con đã tách 1 nhóm có 6 thành 2 nhóm bằng 3 cách khác nhau, nhưng kết quả cuối cùng vẫn bằng nhau (Bằng 6) Trò chơi 2: “Tìm quả cho cây” - Cô chuẩn bị 3 cây (Một cây gắn 2,3,4 quả; một cây gắn 1,2,3 quả; một cây gắn 1,4,2 quả) . Mỗi trẻ 1 lô tô có (1 -3 -2 - 4 -5) - Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “ Tìm quả cho cây”, các cháu chạy nhanh về cây sao cho số quả trên cây và số quả trên lô tô gộp lại bằng 7. - Sau khi trẻ tìm được cây, cô đến từng cây hỏi trẻ: + Trên cây có mấy quả ? Vậy các bạn ở nhóm cây này có lô tô mấy quả ? Tại sao cháu lại về cây này ? cho trẻ nêu kết quả : + Có tất cả mấy cách để gộp 2 nhóm với nhau được nhóm có 6 + Kết quả từng cách như thế nào ? Cô cho trẻ chơi 2 lần *Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ
Đánh giá 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Tạo hình Vẽ ngôi nhà của bé	1. Kiến thức: -Trẻ biết các thành phần chính của ngôi nhà gồm có(cửa ra vào, cửa sổ, tường, mái nhà....) - Trẻ biết có nhiều kiểu nhà khác nhau (nhà mái ngói, nhà hai tầng.....) - Trẻ biết vẽ mây, mặt trời, cây xanh,... để trang trí, tạo cho bức tranh thêm sống động 2. Kỹ năng: - Luyện các kĩ năng để vẽ ngôi nhà(vẽ bằng các nét thẳng, xiên...) phối hợp để tạo thành bức tranh vẽ ngôi nhà có bố cục hợp lí - Luyện cách ngồi, cách cầm bút đúng tư thế - Rèn kĩ năng tô màu(tô đều, không chơm ra ngoài - Rèn kĩ năng nhận xét tranh 3. Giáo dục: - Trẻ yêu quý sản phẩm của mình,luôn yêu quý cái đẹp -Yêu quý nhà mình	CB: - Giáo án , Máy tính , que chỉ - Nhạc Bài hát “Nhà của tôi”giấy A4, bút sáp, băng gài, kẹp HD: * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “<i>Nhà của tôi</i>”Các con vừa hát bài gì nhỉ? - Ai có thể kể về ngôi nhà của mình? - Nhà của con là nhà gì? (nhà cao tầng, nhà ngói, nhà chung cư...) - Cô có 1 số bức tranh vẽ về ngôi nhà, các con cùng chú ý quan sát. * Hoạt động 2:Vẽ ngôi nhà của bé. * Đàm thoại và quan sát tranh. + Cô đưa tranh 1: Vẽ ngôi nhà ngói(tập trung giới thiệu đường nét). - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Ngôi nhà được vẽ bởi những nét gì? - Tường nhà, cửa ra vào, cửa sổ vẽ bằng những nét gì? - Mái ngói vẽ bằng nét gì? - Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm cây cối, đám mây, ông mặt trời, hoa. - Ai có thể đặt tên cho bức tranh của cô? + Tranh 2: Ngôi nhà 4 tầng.(tập trung giới thiệu bố cục). - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Ngôi nhà trong bức tranh như thế nào?Cho trẻ đếm số tầng. - Ai có nhận xét gì về 2 ngôi nhà? - Vì sao ngôi nhà này to hơn, ngôi nhà kia nhỏ hơn? (vì ngôi nhà này ở gần nên vẽ to hơn ngôi nhà ở xa). - Cây ở gần cũng phải vẽ to hơn cây ở xa. - Ai có thể đặt tên cho bức tranh của cô? + Tranh 3: Nhà sàn.(màu sắc). -Ai có nhận xét gì về bức tranh?Đây là bức tranh cô vẽ ngôi nhà sàn đây! Chúng mình có biết ở đâu có nhà sàn không? - Ai có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này? - Ngôi nhà cô tô màu nổi, rực rỡ, màu nền tô màu nhạt như: màu vàng,

Hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực: PTNN Giờ học: Truyện Đóng kịch truyện:Tích chu	*Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện. - Biết quan tâm tới những người xung quanh. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, chú ý và mạnh dạn tự tin -Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, giơ tay phát biểu ý kiến. - Trẻ thể hiện ngữ điệu, cảm xúc từng nhân vật. *Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe cô kể và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. - Trẻ yêu thương, chăm sóc bà và những người xung quanh.	CB:- Giáo án Power có slide truyện Tích Chu, Video về tình cảm bà và cháu. Dụng cụ, trang phục cho trẻ đóng kịch TH: Hoạt động 1: Ổn định, tạo hứng thú - Cô cho trẻ lại gần cô xem đoạn phim ngắn về tình cảm bà và cháu cùng trò chuyện: + Đoạn phim ngắn vừa rồi nói về điều gì ? + Con hãy kể về bà của mình cho cô và các bạn cùng biết? + Vậy các con có yêu quý bà của mình không? - Cô tổng hợp ý trẻ và dẫn dắt: Vậy mà có một bạn nhỏ mãi chơi không chăm sóc bà của mình khi bà bị ốm. Các con có biết bạn nhỏ đấy là ai không? Hoạt động 2 - Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời, kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa. - Cô giới thiệu tên truyện - Cho trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” về đội hình chữ U. - Kể chuyện lần 2: Kể diễn cảm kết hợp slide trên màn hình máy chiếu. *Đàm thoại, trích dẫn về nội dung câu chuyện + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Câu truyện có những nhân vật nào ? + Bà đối với Tích Chu như thế nào ? Còn Tích Chu thì sao ? - Trích dẫn: “Tích Chu sống với bà, bà rất thương Tích chu, Nhưng Tích Chu không thương bà suốt ngày chỉ mãi chơi”. + Thế rồi, một hôm chuyện gì đã xảy ra với bà ? + Bà đã gọi Tích Chu như thế nào ? Lúc đó Tích Chu đang ở đâu ? + Nếu con là bạn Tích Chu con sẽ làm gì khi bà bị ốm? + Khi Tích Chu về thì chuyện gì đã xảy ra ?. + Vì Sao bà lại biến thành chim ? Con chim nói gì với Tích Chu? + Khi thấy bà vì mình mà bị biến thành chim, thái độ của Tích Chu thế nào ? + Cuối cùng điều kì diệu gì đã xảy ra ? Cô tiên đã nói gì với Tích Chu?

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích -yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Âm nhạc -VĐ múa :Gia đình nhỏ hạnh phúc to.ST:Nguyễn Văn Chung -NH: Ba ngọn nến lung linh -TC: Tai ai tinh	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát , nhớ tên tác giả. - Trẻ biết tên vận động múa . 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vận động múa cho trẻ.Trẻ vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát. - Trẻ phối hợp các vận động một cách nhịp nhàng, khéo léo. - Phát triển sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua trò chơi. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú thể hiện vận động bài hát, thích hòa mình với thiên nhiên. - Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, bạn bè, yêu trường lớp	1. CB:- Nhạc bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”, “Ba ngọn nến lung linh”1 mũ chóp kín, xắc xô, phách, trống lắc 2.TH * Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình - Cô sẽ dạy các con biết cách vận động bài hát này thật hay, thật đẹp, các con có đồng ý không? - Trước khi vào vận động bài hát này, cô mời cả lớp mình hát lại cùng cô bài hát này nhé. “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” * Hoạt động 2: Ca hát vận động bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”. - Cô cho 2 trẻ lên vận động theo cách của mình. - Cô thấy các bạn vận động rất đẹp đấy và cô cũng có một cách vận động riêng của cô, sau đây cô sẽ vận động múa minh họa theo lời ca, các con hãy chú ý xem nhé ! - Cô vận động 1 lần: kết hợp nhạc và các động tác múa minh họa. - Cô vừa vận động xong bài hát gì ? Cô vận động theo cách nào ?vận động cùng cô. - Hỏi trẻ: Các con vừa vận động bài hát gì ? - Cô chia trẻ làm 3 tổ. Các tổ sẽ thi vận động xem tổ nào thể hiện đẹp nhất . - Cô mời 3 tổ lần lượt vận động.Mời nhóm trẻ lên biểu diễn.(2 nhóm) - Mời cá nhân trẻ biểu diễn(chú ý sửa sai cho trẻ)Lớp vận động lại 1 lần. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, bạn bè và yêu trường yêu lớp. * Hoạt động 3: Nghe hát “Ba ngọn nến lung linh”.

