

Chủ đề nhánh: Nhu cầu và sở thích của gia đình

Thời gian thực hiện: Từ 01/12– 05/12 /2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Trang

Thọ 2 ngày 01 th. ng 12 n"m 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HĐH PTTC VĐCB: Đi trên ván kê dốc	* Kiến thức: - Trẻ biết tên VĐCB: Đi trên ván kê dốc, - Biết biết thực hiện vận động dưới sự hướng dẫn của cô. * Kỹ năng: + Trẻ có kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ván kê dốc. + Trẻ có kỹ năng phối hợp giữa chân và tay nhịp nhàng + Biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn, tự tin vượt qua thử thách - Trẻ có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi. Trẻ có quyền vận động theo khả năng của mình.	I/CB:- Không gian tổ chức: Ngoài sân - Đồ dùng cô, cháu: - Sân tập bằng phẳng, quần áo trẻ gọn gàng, Nhạc bài hát:” Cả nhà thương nhau” - 2 ván kê dốc II/TH: Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho các thủy thủ tí hon khởi động theo nhạc(hiệu lệnh) với đội hình vòng tròn các kiểu đi: đi bằng gót chân, mũi bàn chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm m... Hoạt động 2:Trọng động: *BTPTC: cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp kết hợp bài hát : “ Cả nhà thương nhau” ĐTNM chân * VĐCB: - Cô giới thiệu VĐ: “Đi trên ván kê dốc”. - Cô cho trẻ làm mẫu cô phân tích vận động TTCTB 2 tay chống hông, chân phải bước lên trước và đi bình thường cho đến hết trên ván kê dốc rồi về phía cuối hàng, bạn thứ 2 tiếp tục làm giống bạn thứ nhất. Cứ như vậy đội nào đi xong trước và không bị ngã, đội đó sẽ dành phần thắng. - Cho 1 trẻ lên làm cùng cô để cả lớp QS. *Trẻ thực hiện: - Cho 3 đội thi đua nhau thực hiện. - Mỗi trẻ thực hiện 2 lần. - Mời cá nhân lên thực hiện. QS và NX. Đàm thoại với trẻ tên vận động

		* TCVD: TC: “Kéo co”. - Cô giới thiệu chơi luật và nói cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 -3 lần. SEL: Hợp tác cùng bạn trong trò chơi Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 vòng
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thọ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HĐH PTNT: Toán: Nhận biết số 6 (Tiết 1)	1-Kiến thức: - Trẻ đếm để nhận biết nhóm có số lượng là 6 và nhận biết chữ số 6. - Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 6: 5 thêm 1 là 6. - Trẻ biết số 6 dùng để chỉ những nhóm có số lượng là 6. - Trẻ nhận biết được số 6. 2- Kỹ năng: - Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 6. - Trẻ tìm hoặc tạo ra các nhóm có số lượng tương ứng với các chữ số trong phạm vi từ 1 đến 6. 3-Thái độ: - Trẻ tham gia giờ học tích cực, hứng thú. - Trẻ có ý thức kỉ luật nghe lời cô giáo, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ có quyền tham gia các hoạt động trong tiết học	I/ CB: - Mỗi trẻ 1 rô dựng thẻ số từ 1 – 6 và thẻ lô tô: 6 cái bát, 5 cái thìa màu vàng, 1 cái thìa màu xanh. -Trống, sắc xô, 6 vòng thẻ đục - 5 cái đĩa, 6 cái cốc, 6 cái bát, 6 cái thìa II/ TH HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Hát và vận động theo nhạc bài : “<i>Nhà của tôi</i>” -Trò chuyện với trẻ về các phòng và các đồ dùng trong gia đình HD2. Dạy trẻ nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 6. Nhận biết số 6 *Ôn số lượng trong phạm vi 5 - Cô giới thiệu trò chơi: <i>Gia đình thông thái</i> - Cách chơi: Để chơi được trò chơi này, cô chia lớp thành 2 nhóm, gọi là 2 gia đình. Mỗi gia đình sẽ cử 1 thành viên làm đội trưởng. 2 gia đình sẽ thi giải câu đố về các đồ dùng trong gia đình - Luật chơi: Sau khi cô đọc câu đố, đội nào có tín hiệu trả lời trước thì giành được quyền giải đố. Nếu có tín hiệu trả lời trước khi đọc xong câu đố hoặc giải đố sai thì nhường quyền trả lời cho đội kia. Mỗi câu trả lời đúng sẽ nhận được 1 phần thưởng *Đếm đến 6. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 6. Nhận biết số 6 - Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc lấy rô đồ dùng

		- Hỏi trẻ đó nhận được món quà là gì? Những ai nhận được món quà giống như vậy thì giơ tay? - Cho trẻ xếp tất cả số bát trong rổ ra (cô trình chiếu slide) - Để xúc được com chúng ta cần phải dùng gì? Hãy xếp tất cả số thìa màu vàng sao cho mỗi cái bát cô 1 cái thìa - Đếm số lượng thìa vừa xếp. Đặt thẻ số tương ứng - So sánh nhóm bát và nhóm thìa như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn và ít hơn là bao nhiêu? - Để nhóm thìa bằng nhóm bát phải làm như thế nào? - Cho trẻ thêm 1 cái thìa màu xanh vào nhóm thìa. Đếm lại nhóm thìa. => Vậy 5 cái thìa thêm 1 cái thìa thành 6 cái thìa - So sánh nhóm bát và nhóm thìa: bằng nhau và cùng bằng 6 - Cô giới thiệu thẻ số 6: Để chỉ nhóm các đối tượng có số lượng là 6 cô dùng thẻ số 6 - Cho trẻ đọc số 6 sau đó tìm thẻ số 6 trong rổ và đặt vào bên cạnh 2 nhóm. - Bớt 1 cái thìa, đếm lại số lượng và đặt thẻ số Làm tương tự như vậy cho đến khi cất hết số thìa - Cất và đếm số bát vào trong rổ cho đến hết - Cho trẻ đọc lại số 6 HD3: Luyện tập - Trò chơi 1: <i>Chọn nhóm số lượng 6</i> + Cô mời một vài trẻ lên chơi với máy tính: Chọn nhóm đồ vật có số lượng là 6 -Trò chơi 2: <i>Ô cửa bí mật</i>
--	--	--

		+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 gia đình, mời đội trưởng của 2 gia đình lên “oẳn tù tì” xem đội nào giành quyền thi trước. Cho trẻ lựa chọn ô cửa bất kì và đọc câu đố. + Luật chơi: Nếu đội 1 không giải được câu đố thì nhường quyền trả lời cho đội 2. Trả lời đúng sẽ nhận 1 phần quà trong ô cửa bí mật -Trò chơi 3: <i>Nhanh tay chọn đúng</i> + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, cho trẻ lần lượt bật nhảy qua vòng lên tìm những bức tranh nhóm đồ vật có số lượng là 6 rồi gắn lên bảng của đội mình. + Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và được nhiều bức tranh nhất thì đội đó giành chiến thắng. SEL: Hợp tác cùng bạn trong trò chơi -Cô nhận xét giờ học, động viên, khen ngợi trẻ.
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH Lĩnh vực: PTTM Âm nhạc: Dạy hát “Ba ngon nén lung linh” – ST: Ngọc Lễ Hát nghe: “Mẹ yêu con” - Nguyễn Văn Tý	1/ Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Hiểu nội dung bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. 2/ Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài hát, hát to và rõ lời nhịp nhàng theo bài hát. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. 3/ Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia các hoạt động. - Trẻ yêu quý gia đình mình. Trẻ được quyền thể hiện khả năng ca hát của mình.	I/ Chuẩn bị: - Đồ dùng : Nhạc các bài hát “ Ba ngon nén lung linh”, Mẹ yêu con II/ Tiến hành : HD1: Ôn định tổ chức - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề gia đình - Đt: Gia đình con có mấy người? Sở thích của những người thân trong gia đình? Cô có một bài hát rất hay nói về một gia đình hạnh phúc đó là bài “Ba ngon nén lung linh” – ST: Ngọc Lễ HD2: Dạy trẻ hát bài Ba ngon nén lung linh” – ST: Ngọc Lễ - Cô giới thiệu tên bài hát tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1(Không nhạc) - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. - Giảng nội dung bài hát - Cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức(Tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát 1-2 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả + Bài hát nói về điều gì? HD3: Hát nghe : “Mẹ yêu con” - Nguyễn Văn Tý

	- Cô giới thiệu tên bài hát,tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ. - Cô giảng nội dung - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 mời trẻ hát cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát nghe và tên tác giả. SEL: giúp trẻ nhận ra tình yêu thương sâu sắc, sự hy sinh của cha mẹ dành cho mình. HD3: Trò chơi: "Tai ai tinh" - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cô gọi 1 nhóm các bạn lên có số lượng nhiều hơn số ghế,khi nhạc to đi vòng tròn, khi nhạc nhỏ trẻ chọn cho mình chiếc ghế. - Luật chơi Sau khi tắt nhạc bạn nào nhanh chân tìm được ghế thì bạn đó sẽ chiến thắng - Trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:	

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HĐH Lĩnh vực: PTNN D'y trí đặc thù: Mẹ ồm	1.KT Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả - Hiểu nội dung của bài thơ. 2.KN Trẻ cảm nhận âm điệu vui tươi hồn nhiên của bài thơ, biết ngắt giọng khi đọc. - Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm thể hiện sắc thái vui tươi qua bài thơ. - Trẻ biết trả lời những câu hỏi của cô. 3.TĐ Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý mẹ và người thân trong gia đình Trẻ được quyền thể hiện khả năng đọc thơ của mình	I/CB: - Video trên máy tính - Tranh minh họa thơ chữ to II/ TH: Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ xúm xít quanh cô chơi trò chơi ‘Giấu tay’ - Các con cùng cô hát và biểu diễn bài hát mẹ ơi có biết. - Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? - Mẹ con đã làm gì? - Mẹ ồm con phải làm gì để cho mẹ vui? => Cô giới thiệu bài thơ “Mẹ ồm” tác giả Trần Đăng Khoa -- - Cô biết một bài thơ nói về một bạn nhỏ rất ngoan và lễ phép, bạn rất lo lắng khi mẹ bị ồm đấy . Để hiểu rõ hơn nội dung bài thơ các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Mẹ ồm” tác giả Trần Đăng Khoa nhé! * Hoạt động 2: Đọc diễn cảm bài thơ + Lần 1: Không tranh - nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả. + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa. * Đàm thoại: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Mẹ trong bài thơ bị ồm như thế nào? + Con có biết “Lặn” có nghĩa là gì không? Các con ạ, Lặn có nghĩa là chìm vào trong. - Bạn nhỏ đã làm gì khi mẹ ồm? Bạn có mong ước gì khi mẹ khỏi ồm? + Con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không? Vì sao? + Thế còn các con phải biết và hiểu thảo chăm sóc ông bà, bố mẹ mình nhé. => Giáo dục: Các con ạ! Mẹ là người sinh ra và chăm sóc các con khôn lớn nghe lời người lớn và mẹ của mình

		SEL: Lòng hiếu thảo, sự biết ơn tới các bậc sinh thành * Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc cùng cô: 2 lần. - Cả lớp đọc thơ theo kí hiệu tay cô: 1 lần - Cho tổ thi đua nhau đọc: 3 lần - Nhóm thi đua nhau đọc: 1 lần - Cá nhân trẻ đọc: 1 lần -> Cô chú ý sửa sai cho trẻ (khuyến khích trẻ sau mỗi lần đọc) - Cả lớp đọc lại 1 lần - Kết thúc hát múa: “ Chỉ có 1 trên đời”
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH Lĩnh vực : PTTM Nặn cái làn	1.Kiến thức: - Trẻ biết cái làn là một trong những đồ dùng trong gia đình - Biết nặn tạo thành cái làn 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp các kỹ năng để tạo ra sản phẩm đẹp, cân đối. 3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ được quyền nặn theo khả năng của trẻ	I/ Chuẩn bị: - Máy tính, hình ảnh đồ dùng gia đình, cái làn nặn mẫu - Đất nặn, bảng con II/ Tiến hành: * HD 1. Bé cùng vui hát - Cô và trẻ cùng hát “ Nhà của tôi” - Bài hát nói về cái gì? Ai có thể kể về gia đình của mình nào? - Trong gia đình nhà con có những đồ dùng nào? - cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng trong gia đình và tác dụng của chúng. - Giáo dục trẻ biết cách bảo vệ và giữ gìn đồ dùng trong gia đình * HD 2 .Dạy trẻ nặn cái làn - Quan sát, trò chuyện về vật mẫu - Các con xem cô có gì nào? + Cái làn là đồ dùng dùng ở đâu? Cái làn được làm từ gì? - Bố mẹ chúng mình thường dùng làn để làm gì? - Khi sử dụng làn Cm phải sử dụng như thế nào? - Hôm nay cô còn có một món quà nữa để tặng Cm đây . Cm nhìn xem cái gì đây? - Cái làn này được làm từ chất liệu gì?

		- Chiếc làn này được nặn như thế nào? - Chiếc làn này có những phần gì nhỉ? - Làn nó có phần quai làn và thân làn. - Các con có muốn nặn được những cái làn giống như của cô không? - Các con cùng quan sát cô nặn mẫu nhé! - Cô nặn mẫu và hướng dẫn : Để nặn được những cái làn như của cô Cm phải Làm gì trước? Đầu tiên cô phải chia đất sau đó làm mềm đất.Tiếp theo cô xoay tròn viên đất. Lấy ngón tay cái và ấn mạnh ở giữa sau đó miết nhẹ xung quanh để tạo thành cái làn, Tiếp theo đó cô lấy một phần đất nhỏ hơn lăn dài sau đó uốn tạo thành đường cong và gắn vào miệng làn làm quai làn. Vậy là cô được một chiếc làn rồi. + Hỏi lại trẻ cách nặn - Trước khi nặn bạn nào nói lại cách nặn cái làn cho cô nào? (mời 1-2 trẻ nói lại cách nặn) - Con sẽ nặn cái làn ntn? HD3: Bé khéo tay - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện - Trẻ lấy đồ dùng ra thực hiện.. Cô bao quát gợi ý thêm cho những trẻ còn lúng túng - Động viên khích lệ trẻ SEL: khéo léo và kiên nhẫn tập trung để hoàn thành sản phẩm HD4: Trưng bày sản phẩm - Các con vừa nặn được cái làn. cm cùng kiểm tra xem bạn nào nặn
--	--	---

		được đẹp nhất nhé! - Con thấy thích cái làn nào của bạn? Vì sao con thích? - Theo con để cái làn này được đẹp hơn các con sẽ làm gì? - Cô động viên khích lệ , tuyên dương trẻ
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Trang

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc