

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN V

Chủ đề : Bé làm chú bộ đội

Thời gian thực hiện: Từ ngày 1/12 - 5/12/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thơm

Thứ 2 ngày 1 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Tên HĐH: Bò theo đường zíc zắc (3-4 điểm)	- KT: Trẻ nhớ tên vận động, biết bò theo đường zíc zắc. - KN: Trẻ tập BTPTC đều đẹp, chính xác. Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng bò theo đường đích đặc không chạm vào vật. - TĐ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	I/CB : - Hai vạch đích, 2 đường zíc zắc, mỗi đường từ 3 – 4 điểm - Sàn tập sạch thoáng mát, bóng II/TH: HĐ1: Khởi động - Cho trẻ đi với các kiểu đi, sau đó chuyển về đội hình 3 hàng theo tổ HĐ2: Trọng động - Tập BTPTC (TDBS 2 lần x 4 nhịp), tập ghép với bài “ Chú bộ đội đảo xa” + Động tác nhấn mạnh: Động tác chân - VĐCB: “ Bò theo đường zíc zắc 3 - 4 điểm” + Cô giới thiệu tên vận động cơ bản - Mời 1 trẻ lên thực hiện + Cô tập mẫu 1 lần + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh xác xô thì cô bò theo đường zíc zắc. Khi bò, mắt cô nhìn thẳng, cô bò bằng tay nọ chân kia, không chạm vào vật, bò cho hết các điểm cô đi về cuối hàng của mình. - Cho 2-3 trẻ thực hiện mẫu - Trẻ thực hành: - Lần 1 : Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2-4 trẻ. - Lần 2: Thi đua 2 tổ - Trò chuyện với trẻ về tên vận động.

		-TCVD: Chuyên bóng + Cô giới thiệu trò chơi luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.. HĐ3 : Hồi tĩnh - Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng ..
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học SEL Bé yêu chú bộ đội	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được công việc và trang phục của chú bộ đội. - Biết chú bộ đội làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, giúp đỡ người dân, mang lại cuộc sống bình yên cho mọi người. - Hiểu và cảm nhận tình cảm yêu quý, biết ơn chú bộ đội qua câu chuyện, hình ảnh, bài hát. 2. Kỹ năng: - Phát triển kỹ năng nhận biết cảm xúc của bản thân khi nói về chú bộ đội (vui, tự hào, yêu mến). - Biết thể hiện tình cảm phù hợp hoàn cảnh: chào hỏi, tặng hoa, vẽ tranh tặng chú bộ đội. - Rèn kỹ năng giao tiếp, hợp tác và chia sẻ cảm xúc tích cực cùng bạn	I. Chuẩn bị - Tranh, ảnh hoặc video ngắn về chú bộ đội đang làm nhiệm vụ: canh gác, hành quân, giúp dân vùng lũ, tập luyện. - Mũ bộ đội, cờ Tổ quốc nhỏ, một bó hoa nhỏ. - Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, “Chú bộ đội của em”. - Bảng cảm xúc: vui – yêu thương - ngạc nhiên. - Tâm thế vui tươi, sẵn sàng tham gia hoạt động. - Một vài bông hoa giấy, tranh vẽ tặng chú bộ đội (nếu có). II. Tiến hành * Hoạt động 1: Khởi động – Hành quân cùng chú bộ đội - Cô mở nhạc bài “Chú bộ đội của em”, cho trẻ xếp hàng, bước đều, hành quân theo nhịp trống. - Khi dừng nhạc, cô hỏi: + Con vừa làm động tác gì? + Ai thường đi đều, mang ba lô, đội mũ như thế? <i>Tăng hứng thú, khơi gợi cảm xúc vui tươi và tự hào khi được “làm chú bộ đội”, phát triển sự kết nối nhóm và tinh thần đồng đội.</i> * Hoạt động 2: Trò chuyện – Bé biết gì về chú bộ đội? - Cô cùng trẻ xem tranh/đoạn video về chú bộ đội. - Cô gợi hỏi: + Con thấy chú bộ đội mặc trang phục như thế nào? + Chú đang làm gì trong tranh? + Khi thấy chú bộ đội giúp dân, con cảm thấy thế nào? - Trẻ trả lời, cô khuyến khích trẻ diễn tả cảm xúc bằng nét mặt, cử chỉ (ví dụ: cười,

	qua hoạt động nhóm, trò chuyện. 3. Thái độ: - Trẻ thể hiện sự yêu mến, kính trọng chú bộ đội qua lời nói, hành động và cử chỉ. - Biết bày tỏ cảm xúc chân thành, đồng cảm với những người làm việc vất vả vì mọi người. - Tích cực, hứng thú tham gia hoạt động, có thái độ biết ơn và tôn trọng nghề nghiệp của người khác.	giờ tay chào, ôm hoa). <i>Rèn nhận thức cảm xúc (biết cảm nhận, bộc lộ cảm xúc yêu thương, tự hào); phát triển kỹ năng đồng cảm và biểu đạt cảm xúc qua lời nói và hành động.</i> * Hoạt động 3: Bé thể hiện tình cảm với chú bộ đội - Cô gợi ý: + “Nếu được gặp chú bộ đội, con muốn nói gì?” + “Con có thể làm gì để tặng chú?” - Cho trẻ đóng vai nhóm nhỏ: tặng hoa, chào chú, vẽ tranh, hát tặng chú bộ đội. - Cô khuyến khích, động viên, khen ngợi từng nhóm. <i>Phát triển kỹ năng thể hiện cảm xúc tích cực, biết nói lời yêu thương, hành động phù hợp hoàn cảnh; tăng cường hợp tác và chia sẻ cảm xúc trong nhóm.</i> * Hoạt động 4: Cảm xúc của bé hôm nay - Cô mời trẻ chọn thẻ cảm xúc thể hiện tâm trạng: + “Con cảm thấy vui vì...” + “Con yêu chú bộ đội vì...”, “Con ngạc nhiên khi...” - Cô lắng nghe, khen ngợi và nhấn mạnh: “Chúng mình yêu chú bộ đội vì chú luôn bảo vệ Tổ quốc, yêu thương mọi người. Các con hãy ngoan, mạnh mẽ, biết giúp đỡ bạn như chú bộ đội nhé!” <i>Rèn nhận thức bản thân, khả năng tự bộc lộ cảm xúc và hình thành giá trị xã hội tích cực (biết ơn – yêu thương – sẻ chia).</i> - Cô và trẻ cùng hát, vận động minh họa bài “Cháu thương chú bộ đội”. - Cô nhận xét, khen trẻ biết bày tỏ cảm xúc và cư xử đáng yêu.
	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	
ĐÁNH GIÁ		

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 08/12/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 3 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy hát: “Chú bộ đội” - ST: Hoàng Hà	- KT: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả . - KN: Trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. - TD: Trẻ thích chơi trò chơi và lắng nghe cô hát. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/CB: - Nhạc bài hát “ Chú bộ đội”; “Hát về anh” - Tranh về các chú bộ đội II/ TH: HD1: Bé làm chú bộ đội - Cô cho trẻ chơi trò chơi: làm chú bộ đội - Cô cho cháu xem các bức tranh về các chú bộ đội, cô và cháu cùng đàm thoại. - Hình ảnh nói về ai? - Các chú bộ đội đang làm gì? Cô giới thiệu bài hát: chú bộ đội, Nhạc và lời của Hoàng Hà HD2: Dạy hát : “ Chú bộ đội” - Sáng tác Hoàng Hà - Cô giới thiệu tên bài hát , tác giả - Cô hát lần 1 không nhạc - Lần 2 cô hát kết hợp nhạc Giảng nội dung bài hát * Dạy hát: - Cho trẻ hát kết hợp với nhạc cùng cô 2 – 3 lần - Cho trẻ thi đua hát dưới hình thức tổ nhóm, cá nhân (Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát lại 1 lần - ĐT: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Do nhạc sĩ nào sáng tác? HD3: TCÂN “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần HD4: Nghe hát: " Hát về anh" – ST: Thế Hiển - Cô giới thiệu tên bài hát + tác giả. - Cô hát lần 1

		- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 08/12/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 4 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Giờ học PTNN Thơ: “ Chú bộ đội của em ” Tác giả: Vũ Thị Nhung	- KT: Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết rằng mình có quyền đưa ra ý kiến, thể hiện bản thân - KN: Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc đúng ngữ điệu. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. - TD: GD trẻ biết yêu quý trân trọng các nghề trong xã hội. + Trẻ tôn trọng ý kiến của các bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I/ CB: - Tranh minh họa bài thơ, nhạc bài hát “ Cảm ơn chú bộ đội” II/ Thực hiện: HD 1: Bé vui hát - Cho trẻ hát bài hát “ Em thích làm chú bộ đội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? Các con biết gì về chú bộ đội? - Cô dẫn dắt vào bài thơ HD 2: Bài thơ của bé - Cô gt tên bài thơ, tác giả - Cô đọc mẫu: + Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa. * Đàm thoại, trích dẫn: - Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? - Bài thơ nói về ai? - Trang phục của chú bộ đội có đặc điểm gì? Trích dẫn: “ Chú bộ đội của em Đầu đội mũ sao vàng” - Khi làm nhiệm vụ thì chú thế nào? - Nhiệm vụ của chú bộ đội là gì? Trích dẫn: “ Chú hành quân thật nhanh Giữ bình yên đất nước” - Giải thích từ: “ Bình yên” là cuộc sống hòa bình ấm no hạnh phúc không chiến tranh xảy ra. - Các con thấy công việc của chú bộ đội thế nào? Có vất vả không? - Con có yêu các chú ấy không? + Các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội? * Giáo dục: Giáo dục trẻ luôn yêu quý, biết ơn các chú bộ đội. Trẻ biết mình có quyền đưa

	ra ý kiến. Trẻ tôn trọng ý kiến của các bạn * Trẻ đọc thơ. - Cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần. - Thi đua tổ nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ hát “Cảm ơn chú bộ đội”
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Vẽ hoa tặng chú bộ đội	- KT: Trẻ nhận biết được đặc điểm cơ bản của bông hoa: Cánh, lá, cành, nhị... - KN: Trẻ phối hợp các nét xiên, nét cong tròn để vẽ hình bông hoa - Rèn trẻ cách tô màu mịn, không chờm màu ra ngoài. - TĐ: Hứng thú tham gia các hoạt động.	I/ CB: Tranh vẽ hoa , sáp màu, giấy vẽ, giấy kê, giá tranh II/TH: HD1: Bé vui hát - Trẻ hát bài hát “ Cháu thương chú bộ đội ” - Trò chuyện và đàm thoại về nội dung bài hát . - Đó là bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Chúng mình có yêu ,quý các chú bộ đội ko ? - Cô có vẽ 1 bức tranh vẽ hoa rất đẹp tặng chú bộ đội HD2: Trẻ quan sát tranh. - Cô giới thiệu bức tranh vẽ hoa và DT: + Bức tranh vẽ gì? + Bông hoa như thế nào? Bông hoa có màu gì? + Nhị hoa ,lá hoa có màu gì nữa ? + Bức tranh được tô bằng màu gì - Cô vẽ lần 1 cho trẻ xem. - Lần 2 cô vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ + Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát: + Để vẽ được bông hoa cô đã vẽ các nét cong tròn khép kín để tạo các cánh hoa, và nét xiên để tạo thành cành hoa.Nhị hoa,lá hoa cô vẽ giống như cánh hoa HD3: Bé khéo tay. - Cô hỏi ý tưởng của trẻ + Con sẽ vẽ hoa tặng chú bộ đội ntn? - Trẻ thực hiện: + Cô bao quát, hướng dẫn trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm thể hiện sáng tạo sản phẩm. HD4: Những bông hoa đẹp - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và mời một số trẻ nhận xét tranh của bạn, + Con thích bài của bạn nào ? Vì sao ? - Cô nhận xét chung - Kết thúc hát : Cảm ơn chú bộ đội

Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
-----------------	---

NGƯỜI SOẠN

THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thơm

Phạm Thị Bắc