

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Bé tập làm chủ bộ đôi

Thời gian: 1 tuần từ 01/12 đến 05/12/2025

Giáo viên: Lê Thị Nguyệt

Năm học 2025 - 2026

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN I

Chủ đề nhánh: Bé tập làm chủ bộ đội

Từ ngày 01/12 đến 05/12/2025

Người thực hiện: Lê Thị Nguyệt

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học - Lĩnh vực: PTTC - KNXH Bé yêu chú bộ đội SEL: Trẻ biết nói lời chúc đến các chú bộ đội nhân ngày 22/12.	1.Kiến thức: - Trẻ gọi tên và nhận biết được chú bộ đội qua trang phục. - Trẻ biết nhiệm vụ của chú bộ đội. 2.Kĩ năng: - Trẻ thể hiện tình cảm của mình cho chú bộ đội. SEL: Trẻ biết nói lời chúc đến các chú bộ đội nhân ngày 22/12. -Trẻ phân biệt được công việc nhiệm vụ của chú bộ đội. 3.Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	1. Chuẩn bị: - Bài hát: “Chú bộ đội đi xa”, - Hoa, máy ảnh - Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ. làm bưu thiếp. 2. Tổ chức: HD1: Bé vui đón khách. - Cô và trẻ cùng hát bài: “Chú bộ đội đi xa” + Trò chuyện về nội dung bài hát: +Con hát bài hát gì? +Bài hát đó nói về ai? - Giới thiệu vị khách đến thăm lớp học. - Tổ chức cho trẻ đi đón khách mời của lớp. Đàm thoại: + Khách mời là ai? + Làm sao các con biết chú là bộ đội ? HD2: Bé cùng trò chuyện. - Khách mời giới thiệu về mình - Cho trẻ trò chuyện, quan sát và nói những đặc điểm nổi bật của khách,mũ, trang phục đồ dùng... * Đàm thoại: - Con thấy trang phục của chú thế nào?Màu gì? ...Mũ có gắn gì?... - Khách cho trẻ xem những bức ảnh mà mình mang tới: * Đàm thoại: + Chú đang làm gì ở đây? Ở đây là đâu.... + Chú đang viết gì vậy? - Cho trẻ đặt câu hỏi với khách: + Chú ơi! chú thường làm những công việc gì? + Chú có hay về nhà không? + Nhà chú có xa không?

	+ Chú làm ở đâu? + Chú bao nhiêu tuổi? - Khách hỏi lại trẻ về bố của trẻ: + Bố cháu làm nghề gì?... + Con có yêu bố của mình không? - Cho trẻ gửi những câu chúc thể hiện tình yêu của mình với các chú bộ đội. Hỏi trẻ: - Sau này lớn lên cháu thích làm nghề gì? - Vì sao cháu thích nghề đó. SEL: Trẻ biết nói lời chúc đến các chú bộ đội nhân ngày 22/12. * HĐ3: Trẻ làm quà tặng chú - Chia trẻ thành nhiều nhóm: + Trẻ trang trí hộp quà, nặn hoa, vẽ hoa, xé dán hoa, trang trí lời chúc mừng chú, sưu tầm các lời chúc chú... - Trẻ giới thiệu với bạn về món quà mình vừa làm được để tặng chú. - Lập bảng: “Những món quà tặng chú”
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực: PTNN Thơ: “ Chú bộ đội của em”	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2.Kĩ năng: - Trẻ đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ. - Trẻ đọc to rõ ràng, mạch lạc, không ngọng. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thu tham gia các hoạt động. Trẻ biết yêu thương chú bộ đội	* Chuẩn bị - Tranh minh hoạ bài thơ. - Bài hát “Làm chú bộ đội ” * Thực hiện: *HD 1: Bé vui ca hát. - Cô cho trẻ hát : “Làm chú bộ đội ” trò chuyện về bài hát. - Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ? - Trong bài hát nói về ai ? - Các con có yêu chú bộ đội không? HD2: Bé nghe cô đọc thơ. - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ Đàm thoại: Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác ? - Lần 2:Kết hợp với tranh minh họa - Giảng nội dung bài thơ. - Chú bộ đội mặc trang phục màu gì ? <i>Oi chú bộ đội</i> <i>Quần áo màu xanh</i> - Mũ chú có gì? - Trên vai chú vác gì? <i>Mũ cài sao nhỏ</i> <i>Trên vai vác súng</i> - Chú bộ đội vác súng để làm gì ? <i>Canh giữ biển trời</i> - Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu chú bộ đội không? Bạn đã nói gì? <i>“Chú bộ đội ơi</i>

		<i>Cháu yêu chú lắm”</i> - Vậy còn các con có yêu chú bộ đội không? => Giáo dục: Bài thơ “Chú bộ đội” nói về Bạn nhỏ yêu quý chú bộ đội và đã nói được trang phục, đồ dùng và nhiệm vụ của chú bộ đội đấy. Vậy chúng mình cùng học thật thuộc bài thơ và đọc bài thơ thật hay để tặng các chú bộ đội nhân dịp ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 nhé. HD3: Dạy trẻ đọc thơ: - Dạy trẻ học thuộc thơ . - Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân(Chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc) - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả . - Cả lớp đọc lại 1 lần HD4: Cô cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ	

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực:PTTM Vẽ hoa tặng chú bộ đội	Kiến thức - Trẻ nhận biết đặc điểm của mũ bác sĩ. Kỹ năng - Trẻ biết dùng các kỹ năng để vẽ được hình	* Chuẩn bị: - Giấy A4, một số loại hoa thật. Bài vẽ mẫu của cô. * Thực hiện: * Ổn định tổ chức. - Cô cùng trẻ hát bài: “ Làm chú bộ đội” - Các con vừa hát bài gì?

SEL: Trẻ thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội	bông hoa - Rèn kĩ năng tô màu mịn , không tô ra ngoài. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm SEL: Trẻ thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội	- Bài hát nói về ai? - Các con có biết ngày 22/12 là ngày gì? - Là ngày hội của ai? - Ngày 22/12 con định làm gì tặng chú bộ đội? - Ngày 22/12 là ngày quân đội nhân dân Việt Nam, các chú thường nhận quà tặng như: hoa... HD1: Quan sát tranh mẫu. * Cô đưa ra hoa thật * Trẻ quan sát hoa - Các con nhận xét gì về những bông hoa này ?(Màu sắc, cánh,,) + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về màu sắc của bông hoa này ? + Cánh hoa như thế nào ? Bông hoa có màu gì ? * Trẻ quan sát tranh mẫu. + Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát. - Trẻ nhận xét: - Con có nhận xét gì về bức tranh(màu sắc,bố cục) - Bức tranh này vẽ gì? - Hoa gồm những bộ phận nào ?(Cánh hoa, nhụy hoa, nhị hoa, cuống hoa...) - Hoa có màu gì? - Có mấy cánh hoa? Các con có biết hoa này là hoa gì không? - Các con thấy màu sắc hoa thế nào? - Các tranh còn lại cô cũng hướng dẫn tương tự - Các con thích vẽ hoa không? - Bây giờ cô mở cuộc thi vẽ hoa tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12? - Cô nhắc lại cách vẽ bông hoa và vẽ mẫu cho lớp xem. * Cô vẽ mẫu vừa vẽ cô vừa hướng dẫn cách vẽ và bố cục bức tranh - Cô vẽ nhị hoa là 1 vòng tròn nhỏ,cánh hoa là vẽ những nét cong xung quanh nhị hoa, vẽ cuống là cong, 2 bên 2 lá là những nét cong cô đã vẽ xong bông hoa và tô màu cho thật đẹp. Sau đó cho trẻ vào bàn thực hiện. Cô nhắc lại cách vẽ và tư thế ngồi cho trẻ. Trẻ thực hiện cô theo dõi nhắc nhở, giúp đỡ, động viên những trẻ vẽ yếu. HD3: Họa sĩ tí hon - Cô hỏi trẻ cách vẽ, cách tô màu bông hoa - Hỏi trẻ: “ Con sẽ vẽ như thế nào”. - Trẻ thực hiện (Cô chú ý đến những trẻ còn yếu, động viên khuyến khích trẻ HD4: Những tác phẩm nghệ thuật - Cô cho trẻ đem bài của mình lên trưng bày sản phẩm.
--	--	--

		- Cô cho trẻ nhận xét bài của nhau. Con thích bài nào? Vì sao? SEL: Trẻ thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội - Cô nhận xét đánh giá chung. * KT: Ca hát bài: “Cháu yêu chú bộ đội”
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ	

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực:PTTC Bò theo đường zíc zắc(Rộng 50cm, có 3-4 điểm cách nhau 2,5m)	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động “Bò theo đường zíc zắc” 2.Kỹ năng: - Trẻ tập bài tập PTC đều đẹp chính xác. -Trẻ có kỹ năng khéo léo bò theo đường zíc	*Chuẩn bị: - Vạch xuất phát 2 con đường zích zắc dài 3m rộng 50 cm - Sân tập rộng rãi, xắc xô. - Trang phục gọn gàng để vận động. *TH: HĐ1: Khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi, sau đó chuyển về đội hình 3 hàng theo tổ HĐ2: Trọng động - Tập BTPTC (TDBS 4 lần x 4 nhịp), tập ghép với bài “Ước mơ xanh”

	zắc 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	+ Động tác nhấn mạnh: Bật - VĐCB: “Bò theo đường zíc zắc” + Cô giới thiệu tên vận động cơ bản + Cô tập mẫu 1 lần + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: + TTCB: Cô quỳ xuống trước vạch xuất phát, hai tay đặt phía trước. Khi có hiệu lệnh cô bò trong đường zích zắc. Chú ý phối hợp nhịp nhàng căng chân và 2 bàn tay, bò vòng theo chỗ gấp khúc, không bò chệch ra ngoài. Sau đó cô đứng dậy đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng - Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô mời lần lượt từng tổ lên tập. - Cho 2 đội thi đua.Mời 1 trẻ lên tập mẫu lại - Cô hỏi lại trẻ tên vận động. - Cô mời 2 bạn lên làm mẫu - Cho cả lớp thực hiện 1 lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ). * TCVD: Cáo và thỏ. - Cô cho trẻ cùng chơi “ Cáo và thỏ” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ3 : Bé thư giãn +Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng - Giờ học kết thúc
Đánh giá	* Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ	

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực: PTTM Dạy hát: “ Chú bộ đội” Sáng tác: Hoàng Hà. -Nghe hát: “Màu áo chú bộ đội” Sáng tác: Nguyễn Văn Tý - Trò chơi : “Đoán tên bạn hát ”	1.Kiến thức: -Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài hát. 2. Kỹ năng: -Trẻ thuộc lời bài hát. - Trẻ hát đúng lời ca, giai điệu của bài hát. 3.Thái độ: - Trẻ thích chơi trò chơi, lắng nghe cô hát. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	* Chuẩn bị: - Bài hát: : “ Chú bộ đội”; “Màu áo chú bộ đội” - Mũ chóp kín chơi trò chơi. HĐ 1:Ổn định tổ chức -Đàm thoại với trẻ về nghề của bố mẹ HĐ2: Bé làm ca sĩ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1. - Cô giảng giải nội dung hát. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc - Cô dạy trẻ học thuộc bài hát - Mời tổ hát (Mời tổ khác nhận xét các bạn hát). - Mời nhóm bạn hát (Mời nhóm bạn nhận xét bạn hát). - Mời cá nhân trẻ hát (Mời cá nhân trẻ nhận xét bạn hát). - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? HĐ2: Bé nghe cô hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. HĐ3: Chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”. - Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi- luật chơi. - Cho trẻ chơi 1-2 lần
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ	

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Nguyệt

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:40 08/12/2023
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm