

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C3
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 5: Bé làm chủ bộ đội
Thời gian thực hiện (từ 1/12 đến 5/12/2025)
Giáo viên: Phạm Thị Tươi**

NĂM HỌC: 2025 - 2026

t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về nghề nghiệp: - Ước mơ xanh - Cảm ơn chú bộ đội - Em tập lái ô tô - Đồng dao: Cái bóng đi chợ cầu canh, tay đẹp					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Trẻ làm đoàn tàu Đi với các kiểu đi(lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh) . Bài tập số 3: - HH: Gà gáy - Tay: hai cánh tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau - Bụng: Đứng cúi về phía trước - Chân: Đưa từng chân một vuông góc ra phía trước - Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2-3 vòng.					
3	Hoạt động học	Nhánh 5; “Bé làm chú bộ đội” Ngày 1/12/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ Hoa tặng chú bộ đội	Ngày 2/12/2025 Lĩnh vực: PTTCKNXH.(Sel) - Tên HĐH: Bé yêu chú bộ đội	Ngày 3/12/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Ngày 4/12/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ: Chú bộ đội của em	Ngày 5/12/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy hát : Chú bộ đội	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: BÉ TẬP LÀM CHÚ BỘ ĐỘI

Từ 1/12 đến 5/12/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Tươi

Thứ 2 ngày 1 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM HĐH: Vẽ hoa tặng chú bộ đội	1. Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của một số loại hoa 2. Kỹ năng:	* Chuẩn bị: - Giấy A4, mẫu hoa thật. Bài vẽ mẫu của cô. - Sáp màu giá treo sản phẩm * Thực hiện:

	- Trẻ vẽ hình tròn làm nhị hoa sau đó vẽ từng đường cong tròn hoặc cong dài để tạo thành bông hoa - Rèn kĩ năng tô màu mịn, không tô ra ngoài. 3.Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động -Trẻ có quyền được vẽ được tạo ra sản phẩm của mình	* Ôn định tổ chức. - Cô và trẻ hát bài hát: “Chú bộ đội” - Chúng mình vừa được hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - À! Bài hát nói về công việc của chú bộ đội canh giữ nơi đảo xa đây. - Sắp đến ngày 22/12 ngày TLQDND Việt Nam ngày tết của các Chú bộ đội đây. Để tỏ lòng biết ơn các chú cô và các con hãy cùng nhau chuẩn bị những món quà thật ý nghĩa gửi tới các chú bộ đội nhé. - Cô đã chuẩn bị sẵn 1 món quà để giành tặng cho chú bộ đội rồi đây chúng mình có muốn biết món quà của cô là gì không? <u>HD1: Quan sát tranh mẫu</u> - Cô có món quà gì đây - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Bức tranh vẽ gì ? - Chúng mình có muốn vẽ những bông hoa thật đẹp để cùng cô mang đi tặng chú bộ đội không? <u>HD2: Cô vẽ mẫu</u> - Để vẽ được những bông hoa đẹp chúng mình cùng quan sát lên đây cô sẽ vẽ mẫu cho chúng mình quan sát nhé! - Cô vẽ lần 1: Không giải thích - Cô vẽ mẫu lần 2: Kết hợp giải thích - Cô cầm bút màu vàng bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay cô vẽ 1 hình tròn nhỏ để làm nhị hoa, sau đó cô vẽ những cánh hoa là những nét cong, cô vẽ những nét cong từ phải, sang trái, rồi cô vẽ cuống hoa và lá, cuống hoa là 1 nét thẳng từ bông hoa kéo xuống, lá là 2 nét xiên cô đã vẽ được bông hoa có nhiều cánh hoa. Vẽ xong cô tô màu, bút màu vàng cô tô nhị hoa, cô tô từ từ cho kín hình tròn nhỏ không chòem ra ngoài, cô lấy bút màu đỏ tô các cánh hoa, sau đó cô lấy bút màu xanh tô cuống và lá hoa. Cô đã vẽ hoa xong rồi - Cô vừa vẽ gì?
--	--	--

	- Để vẽ được bông hoa thì đầu tiên cô vẽ gì? - Tiếp theo cô vẽ đến gì nhỉ? - Và cuối cùng cô vẽ gì nào? - Cô củng cố lại cho trẻ nghe cách vẽ hoa - Cho trẻ vẽ lên không - Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng vẽ nhưng bông hoa thật đẹp chưa. <u>HĐ3: Họa sĩ tí hon</u> - Cô hỏi trẻ cách vẽ, cách tô màu chữ thập - Hỏi trẻ: “ Con sẽ vẽ như thế nào”. - Trẻ thực hiện (Cô chú ý đến những trẻ còn yếu, động viên khuyến khích trẻ <u>HĐ4: Những tác phẩm nghệ thuật</u> - Cô cho trẻ đem bài của mình lên trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét bài của nhau. Con thích bài nào? Vì sao? - Cô nhận xét đánh giá chung.
Đánh giá	<i>1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

Thứ 3 ngày 2 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực: PTTCKNXH.(Sel) -Tên HĐH: Bé yêu chú bộ đội	1 .Kiến thức - Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân VN, biết thể hiện tình cảm của mình qua các hoạt động: hát, đọc thơ, làm quà tặng các chú bộ đội nhân ngày 22/12. - Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 22/12 2.Kỹ năng - Trẻ biết nói lời chúc đến các chú bộ đội nhân ngày 22/12. - Trẻ biết phối hợp theo nhóm để trang trí gói quà, dán hoa, cắm hoa để tặng chú bộ đội 3.Thái độ - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động, biết thể hiện tình cảm của mình đối với chú bộ đội, biết nói lời yêu thương trân trọng.	*Chuẩn bị: Nhạc bài hát: “chú bộ đội”, “ cháu thương chú bộ đội”... - Một số đồ dùng phục vụ cho hoạt động: Hộp quà, lăng hoa, bưu thiếp - Hình ảnh một số hoạt động của các chú bộ đội Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú. - Xúm xít quanh cô - Cô đồ chúng mình phát hiện ra lớp mình hôm nay có điều gì đặc biệt? - Cô mặc trang phục giống ai? - Chúng mình có biết vì sao hôm nay cô lại mặc bộ trang phục giống các chú bộ đội không? -Vì sắp đến ngày 22/12 rồi. - Vậy ngày 22/12 là ngày gì? - Gia đình chúng mình có ai làm nghề bộ đội không? - Chúng mình biết gì về các chú bộ đội, cùng kể cho cô nghe với nào? Hoạt động 2: Quan sát hình ảnh các HĐ về ngày 22/12 (Trò chuyện với trẻ theo hình ảnh trên máy chiếu) - Cô thấy lớp mình rất là giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 điều bí mật. muốn biết được điều bí mật đó là gì chúng mình cùng chọn 1 chỗ ngồi thật thoải mái và hướng lên màn hình nào? - Ai đây các con? - Các chú đang làm gì? (Hành quân) - Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây?(trồng rau, giúp đỡ người dân) - Chú bộ đội không quân làm việc ở đâu? - Chú bộ đội nào đây? Các chú làm việc ở đâu?

		- Nhiệm vụ của các chú là gì? - Vừa rồi các con đã được xem những hình ảnh về các chú bộ đội rồi bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô và các nghe xem các chú bộ đội làm việc ở đâu? - Nhiệm vụ của các chú là gì? + Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ hòa bình cho đất nước. - Để đền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì? Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? vì sao con lại thích làm chú bộ đội. -> Để lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước. - Vậy cũng sắp đến ngày 22/12 rồi chúng mình sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình với các chú bộ đội nào. - Mỗi tổ sẽ lên biểu diễn, thể hiện tình cảm của mình. - Khuyến khích động viên các nhóm trẻ thể hiện 3. Hoạt động 3: Làm quà tặng chú bộ đội. - Cô thấy chúng mình rất là giỏi, biết thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội nhân ngày lễ 22/12 đây và còn muốn tự tay làm những món quà để tặng cho các chú bộ đội chào mừng ngày 22/12. -> Chúng mình cùng về nhóm thực hiện nào. - Trẻ thực hiện ở 3 nhóm - Trong 1 thời gian rất ngắn các tổ đã thể hiện tình cảm của mình qua các tác phẩm, rất đẹp mắt và đáng yêu, chúng mình cùng đem những món quà của mình lên đây nào. - Cô sẽ gửi những món quà này đến các chú bộ đội nhé, cô tin rằng các chú bộ đội sẽ rất vui đấy. - Chúng mình muốn nhắn gửi đến các chú bộ đội điều gì? - Con sẽ nói những gì ? -> Trẻ chúc các chú bộ đội cùng những lời tốt đẹp
--	--	---

		* Kết thúc: Hát “Cháu thương chú bộ đội”
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái, cảm xúc, hành vi; *Kiến thức- kĩ năng:	

Thứ 4 ngày 3 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Lĩnh vực PTTC Tên hoạt động Bò đích dắt qua 3-4 điểm	1.Kiến thức: Trẻ nhớ tên vận động 2.Kĩ năng: -Trẻ tập bài tập phát triển chung đều đẹp -Trẻ phối hợp bàn tay, cẳng chân để bò, bò chân nọ tay kia theo đường zích zắc không bò ra ngoài. 3.Thái độ:	* Chuẩn bị: xác xô. - Sân tập sạch thoáng mát, an toàn cho trẻ tập. * Thực hiện: I/HĐ1:Khởi động. - Trẻ làm đoàn tàu Đi với các kiểu đi. II/HĐ2: Trọng động. * Tập bài tập PTC: Tập 4 lần x 4 nhịp + Động tác nhân mạnh: Động tác bụng, lườn. * Vận động cơ bản: “Bò theo đường zích zắc”.

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	- Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1. Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? - Cô làm mẫu lần 2, kết hợp phân tích động tác mẫu. *TTCB: Cô chống hai bàn tay xuống sàn nhà sát với vạch chuẩn, người nhô cao lên: Khi có hiệu lệnh cô “ Bò ” chống tay phải về phía trước kết hợp bước chân trái lên sát với tay trái, sau đó tay trái chống lên phía trước, chân phải bước lên sát với tay phải cứ như vậy chân nọ tay kia. mắt nhìn thẳng về hướng bò, bò về phía trước, bò hết đường zích zắc đứng dậy về vị trí của cô đứng. - Mời 2 trẻ lên tập mẫu. - Mời 2 trẻ lên tập mẫu. Hỏi trẻ về cách đi - Cô cho trẻ thực hiện tập (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua với nhau giữa 2 đội(Cô khuyến khích trẻ tập) - Cô mời trẻ lên thực hiện lại - Hỏi trẻ tên vận động? - TCVD: Bóng to, bóng nhỏ. <u>III/HD3:</u> Hồi tĩnh. Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập.
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái, cảm xúc, hành vi; *Kiến thức- kĩ năng:	

Thứ 5 ngày 4 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Giờ học PTNN Thơ: “ Chú bộ đội của em ”	1- KT: -Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2- KN: -Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc đúng ngữ điệu. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. 3- TĐ: -Giáo dục trẻ lòng kính yêu các chú bộ đội. -Trẻ hứng thu tham gia các hoạt động	I/ CB: - Tranh minh họa bài thơ. II/ Thực hiện: HD1: Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài hát “ Em thích làm chú bộ đội” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Các con đã được nhìn thấy chú bộ đội chưa? - Chú bộ đội mặc quần áo màu gì? - Có một bài thơ rất hay nói về chú bộ đội đây các con ạ, để biết bài thơ nói gì về chú bộ đội các con lắng nghe cô đọc bài thơ “ Chú bộ đội của em” thơ sưu tầm nhé! HD2: Bé đọc thơ. -Cô có 1 bài thơ rất hay nói về chú bộ đội,để biết bài thơ hay như thế nào các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé ! - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô đọc cho các con bài thơ gì? - Ai sáng tác? - Lần 2: Kết hợp với tranh minh họa - Đàm thoại và giảng nội dung bài thơ * Đàm thoại. - Cô và các con vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ do ai sáng tác ? Bài thơ nói về điều gì ? -Chú bộ đội đội mũ gì ? -Khi làm nhiệm vụ thì chú thế nào ? -Nhiệm vụ của chú bộ đội làm gì ? -Các con thấy công việc của chú bộ đội thế nào? Có vất vả không? - Con có yêu các chú ấy không?

		- Các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội? * Giáo dục: Các con phải biết yêu quý, biết ơn các chú bộ đội. HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô dạy trẻ đọc thuộc bài thơ - Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc) - Cô cho cả lớp đọc lại cùng cô HĐ4: Đội nào nhanh hơn - Cô gt tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng bạn mỗi đội bước qua chướng ngại vật giúp chuyển gạch giúp chú công nhân xây nhà - Trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái, cảm xúc, hành vi; *Kiến thức- kĩ năng:	

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học	1- KT: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả .	I/CB: - Nhạc bài hát “ Chú bộ đội”; “Hát về anh” - Tranh về các chú bộ đội

PTTM Dạy hát: Chú bộ đội ST: Hoàng Hà	2- KN: Trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. 3- TĐ: Trẻ thích chơi trò chơi và lắng nghe cô hát Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	II/ TH: HD1: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: làm chú bộ đội - Cô cho cháu xem các bức tranh về các chú bộ đội, cô và cháu cùng đàm thoại. - Hình ảnh nói về ai? - Các chú bộ đội đang làm gì? Cô giới thiệu bài hát: chú bộ đội, Nhạc và lời của Hoàng Hà HD2: Dạy hát : “ Chú bộ đội” Sáng tác Hoàng Hà - Cô giới thiệu tên bài hát , tác giả - Cô hát lần 1 không nhạc - Lần 2 cô hát kết hợp nhạc Giảng nội dung bài hát * Dạy hát: - Cho trẻ hát kết hợp với nhạc cùng cô 2 – 3 lần - Cho trẻ thi đua hát dưới hình thức tổ nhóm, cá nhân (Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát lại 1 lần - ĐT: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác? HD3: TCÂN “Tai ai tỉnh” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần HD4: Nghe hát: " Hát về anh" – ST: Thế Hiển - Cô giới thiệu tên bài hát + tác giả. - Cô hát lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái, cảm xúc, hành vi;	

	*Kiến thức- kĩ năng:
--	------------------------------------

GIÁO VIÊN

THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG PHT

Phạm Thị Tươi

Phạm Thị Bắc