

Số: /KH-MNĐP

Hưng Đạo, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện quy chế dân chủ trường học năm học 2025-2026

Căn cứ Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở số 10/2022/QH15;

Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ về quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/05/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Trường mầm non Đa Phúc xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế dân chủ năm học 2025-2026 như sau:

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Mục đích

Tổ chức triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường, nhằm phổ biến đầy đủ quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về những nội dung cơ bản của Quy chế dân chủ ở cơ sở đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và lao động hợp đồng trong nhà trường.

Thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường, phải gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị; cải cách hành chính; Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong các cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao đạo đức nghề nghiệp trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” thành các hoạt động thường xuyên.

Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng gắn liền với việc đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng ở nhà trường, chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện chế độ thủ trưởng và phát huy vai trò của các đoàn thể quần chúng. Phát huy dân chủ, đồng thời kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ, vi phạm hiến pháp, pháp luật, quy định của ngành, xâm phạm quyền tự do dân chủ của người khác, cản trở việc thi hành công vụ ở nhà trường, gây mất đoàn kết trong nội bộ. Xây dựng nhà trường trong sạch, vững mạnh; Đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, và lao động hợp đồng có đủ phẩm chất,

năng lực, làm việc có hiệu quả, đáp ứng yêu cầu công tác, ngăn chặn, phòng chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiền hà và sách nhiễu....

2. Yêu cầu

Để đảm bảo toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, và lao động hợp đồng thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch.

Toàn thể cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng trong nhà trường được quán triệt học tập và thực hiện nghiêm những quy định trong Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Việc tổ chức triển khai việc thực hiện Quy chế dân chủ phải được duy trì thành nề nếp, thường xuyên, liên tục gắn với phong trào xây dựng cơ quan văn hóa; cách thức tổ chức triển khai phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

II. Các nhiệm vụ cần triển khai trong năm học 2025-2026

1. Công tác chỉ đạo, triển khai:

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của Đảng ủy, Ban giám hiệu, phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về việc thực hiện Quy chế dân chủ, nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, trong đó tập trung trọng tâm vào việc thực hiện một số văn bản sau:

Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở số 10/2022/QH15.

Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ về quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở.

Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Mầm non.

Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/05/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc thực hiện công khai tại các cơ sở Giáo dục và Đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Quy chế chi tiêu nội bộ của trường.

2. Công tác tuyên truyền:

Tăng cường công tác tuyên truyền về nội dung Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản của Trung ương, của Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của UBND Thành phố Hải Phòng và UBND quận Dương Kinh về việc thực hiện Quy chế

dân chủ ở cơ sở. Thực hiện triển khai lồng ghép qua các buổi họp nhà trường, họp Chi bộ Đảng, học Nghị quyết.

Hình thức tuyên truyền:

Phổ biến lồng ghép trong các buổi họp: Hội nghị, Hội thảo, Hội nghị nhà giáo, CBQL và người lao động, sinh hoạt cơ quan, sinh hoạt tổ.

Thông qua chương trình nội bộ của nhà trường ca ngợi những điển hình tiên tiến và phê phán những hành vi, thái độ không phù hợp trong quy định thực hiện Quy chế dân chủ trong trường học.

Niêm yết công khai những nội dung quy định trong Quy chế dân chủ qua các bảng tin nội bộ, qua cổng thông tin của nhà trường (kết quả đánh giá, bình xét thi đua, kết quả học tập, thông tin tuyển dụng, thông tin tuyển sinh...)

Niêm yết tại Hội trường của trường nội dung thực hiện Quy chế dân chủ của cơ quan để đông đảo cán bộ, công chức, viên chức và lao động hợp đồng theo dõi, nghiên cứu và thực hiện.

Nội dung thực hiện Quy chế dân chủ:

Quán triệt sâu rộng đến mỗi cán bộ, công chức, viên chức, và lao động hợp đồng trong nhà trường về Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở số 10/2022/QH15; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ về quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở.

3. Tổ chức xin ý kiến đóng góp của cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng trong nhà trường về việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường:

Cụ thể hóa Quy chế dân chủ thông qua việc bàn bạc, xây dựng các quy định, quy chế phù hợp với điều kiện của cơ quan như: Quy chế thi đua khen thưởng, quy chế sử dụng quỹ phúc lợi, quy chế tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ viên chức, quy chế chuyên môn, quy chế quản lý tài sản, quy chế thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; bầu Ban thanh tra nhân dân, từng bước đưa hoạt động của Ban thanh tra nhân dân đi vào nề nếp và nâng cao chất lượng hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ được quy định tại Nghị định số 04/2015/NĐ -CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ. Thực hiện các cuộc họp Cán bộ quản lý hàng tháng, để phổ biến, bàn bạc, thảo luận và triển khai các hoạt động của nhà trường. Đầu năm học có hướng dẫn cụ thể đến từng Ban ngành, tổ trong đơn vị về việc phân công lao động để đảm bảo tính công bằng và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và từng cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng.

4. Phát động phong trào thi đua gắn với thực hiện Quy chế dân chủ trong đơn vị:

Kết quả thực hiện QCDC đưa vào tiêu chí đánh giá, bình xét thi đua, khen thưởng. Tổ chức thi đua và ký cam kết cá giữa cá nhân với cá nhân và giữa các

tổ, các ban ngành trong nhà trường về việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

5. Củng cố, duy trì các cuộc đối thoại với cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng:

Trong năm học cần nắm rõ tình hình thực tế, nhu cầu, tâm tư nguyện vọng của cán bộ viên chức, lao động hợp đồng về đời sống, sinh hoạt... Từ đó có những giải pháp thiết thực trong việc giải quyết các vấn đề còn tồn tại để cán bộ, công chức, viên chức và lao động hợp đồng có đủ điều kiện thuận lợi để công tác, bồi dưỡng và rèn luyện.

6. Công khai chiến lược phát triển của nhà trường:

Thực hiện nghiêm túc công khai về các công tác tài chính, công tác sử dụng nhân sự, công khai cơ sở vật chất, công tác tuyển sinh, công khai chất lượng giáo dục.

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026.

Công khai tăng lương thường xuyên, tăng lương sớm.

Xây dựng đề án vị trí việc làm năm học 2025 – 2026 đề xuất cấp trên đảm bảo vị trí việc làm trong nhà trường về số lượng và chất lượng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong năm học và những năm tiếp theo.

Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục: điều tra dân số; điều tra độ tuổi chuẩn bị công tác tuyển sinh năm 2025 – 2026 và các năm tiếp theo.

7. Tổ chức sơ kết 6 tháng, tổng kết năm:

Đánh giá kết quả đạt được trong việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường; xây dựng nội dung chương trình kế hoạch những năm tiếp theo.

8. Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường:

Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chế dân chủ của cán bộ, công chức, viên chức và lao động hợp đồng qua các hình thức kiểm tra thường xuyên theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất. Đồng thời xử lý nghiêm minh và các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm Quy chế chuyên môn, những hành vi sách nhiễu, xâm phạm lợi ích chính đáng quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức và lao động hợp đồng cũng như của học sinh.

III. Kế hoạch cụ thể:

TT	Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện	Kết quả
1	9/2025	- Kiện toàn Ban chỉ đạo - Xây dựng dự thảo thực hiện quy chế dân chủ	- Đ/c Trưởng ban. - Ban chỉ đạo - GVCN các lớp	

		<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp đề xuất bổ xung, thay thế tài sản, ĐDDC các lớp. - Hội Ban đại diện CMHS và phụ huynh các lớp đầu năm. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH và GV các lớp. 	
2	10/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua Hội nghị CBGVNV - Hội Ban chỉ đạo để triển khai nhiệm vụ các thành viên. - Ban hành QCDC tới toàn thể CBGVNV trong nhà trường. - Phối hợp vận động CBGVNV thực hiện. - Kiểm tra bàn giao ĐDDC các lớp, ký nhận giao trách nhiệm từng thành viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT; CTCĐ - Đ/c Trưởng ban. - Các thành viên trong BCD - BCD - Đ/c Kế toán 	
3	11+12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục quán triệt QCDC tới 100% CBGVNV trong trường. - Hội BCD rút kinh nghiệm và giải quyết những vấn đề phát sinh trong NT (nếu có), phát huy những việc làm tốt, khắc phục những tồn tại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban chỉ đạo - Đ/c Trưởng ban. 	
4	1→4/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp sơ kết học kỳ I, Phương hướng học kỳ II. - Sơ kết 03 tháng XD và TH QCDC. - Báo cáo KT việc sử dụng, bảo quản tài sản công lần I. - Báo cáo thanh tra lần I. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban chỉ đạo - Đ/c Trưởng ban. - Đ/c PHT, kế toán. - Đ/c TTND - GV các lớp. 	
5	5/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Hội BCD rút kinh nghiệm, đánh giá công việc hoàn thành của thành viên. - Thống kê tài sản cuối năm trong toàn trường; Tổng kết năm học; Xây dựng kết hoạch sửa chữa trong hè. - Báo cáo KT việc sử dụng, bảo quản tài sản công lần II. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đ/c Trưởng ban. - Đ/c Trưởng ban và đ/c Phó ban + kế toán. - Đ/c Phó ban + 	

		- Tổng kết thực hiện QCDC. - Tổ chức họp phụ huynh lần 3.	Kế toán. - Đ/c Trưởng ban. - GV các lớp.	
6	6-8/2026	- Căn cứ vào báo cáo kiểm tra việc sử dụng, bảo quản lần II, xin ý kiến đóng góp, bổ sung vào bản QCDC cho phù hợp với đặc điểm nhà trường.	- Đ/c Trưởng ban cùng các thành viên trong Ban chỉ đạo.	

IV. Tổ chức thực hiện.

1. Nhà trường phối hợp với các tổ chức trong nhà trường triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan theo đúng kế hoạch.

2. Ban thanh tra nhân dân, Công đoàn là lực lượng nòng cốt, xung kích trong thực hiện cũng như kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

3. Ban Chi Ủy, Ban giám hiệu nhà trường triển khai tốt công tác tuyên truyền và đưa tin về kết quả thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Giao cho bộ phận văn phòng theo dõi, đôn đốc các tập thể và cá nhân thực hiện kế hoạch này.

Trong quá trình nếu có vướng mắc phản ánh về Ban thanh tra nhân dân đề trình Hiệu trưởng xem xét, giải quyết.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ năm học 2025 - 2026 của trường mầm non Đa Phúc. Căn cứ vào kế hoạch này, tổ nhóm xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể nhằm thực hiện tốt mục tiêu trên.

Nơi nhận:

- CBQL, GVNV;
- Lưu: VT, HSQCDC.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đỗ Thị Thu Hương