

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG TÂM

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2B
CHỦ ĐỀ: “NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU”

Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 02/12- 03/01/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Liên

NĂM HỌC: 2024- 2025

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Con gà	1	Từ 02/12 đến 6/12/2024	Nguyễn Thị Liên	
Cua cá	2	Từ 9/12 đến 20/12/2024	Nguyễn Thị Liên	
Con mèo	2	Từ 23/12 đến 03/01/2025	Nguyễn Thị Liên	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Con gà	Nhánh 2 Cua cá	Nhánh 3 Con mèo
Giáo viên	- Cô sưu tầm, bổ sung thêm tranh ảnh, họa báo về các con gà . - Cô sưu tầm, bổ sung thêm tranh ảnh, họa báo. - Sưu tầm các bài hát : con gà con. - Nhạc các bài hát về con vật. Clip về con gà. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi.	- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi . - Cô sưu tầm, bổ sung thêm tranh ảnh, họa báo về các con cua cá. - Sưu tầm các bài hát: Cá ơi từ đâu đến, Con cua bò ngang, cá vàng bơi. - Nhạc các bài hát về con vật. Clip về con cua, con cá. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi.	- Cô sưu tầm, bổ sung thêm tranh ảnh, họa báo. - Sưu tầm các bài hát: Chú mèo, rửa mặt như mèo. - Nhạc các bài hát về con vật. Clip về con mèo. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi .
Học sinh	Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - Một số hình ảnh về con gà đáng yêu. - Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề	Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - Một số hình ảnh về con cá đáng yêu. Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề.	- Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - Một số hình ảnh về con mèo đáng yêu.

Phụ huynh	Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - Một số hình ảnh về con gà, tiếng kêu đặc trưng. Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề.	Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - Một số hình ảnh về các con cua, cá đặc trưng .	Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - Một số hình ảnh về con vật đáng yêu. - Cùng trò chuyện, đọc thơ, kể chuyện cùng trẻ về con mèo. Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề.
------------------	--	--	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động	KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “ NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU” từ 02/12- 03/01/2025					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	-Trò chuyện, hỏi trẻ về những con vật trẻ biết , màu sắc , tiếng kêu đặc trưng -Trò truyện: Về các con vật nuôi trong gia đình, sống trong rừng... -Quan sát tranh, trò truyện, trả lời theo nội dung tranh với các nhân vật gần gũi -Trò chơi "Bắt trước tiếng kêu của con vật"; Xếp chuồng, đường đi, làm thức ăn cho các con vật. -Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ. Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Động vật" - Nhận biết màu vàng					
2	Thể dục sáng	Tập theo bài tập phát triển chung: “ Gà trống thổi kèn” 1. Khởi động: Cho trẻ tập đi theo hiệu lệnh với nhạc bài “Gà trống thổi kèn” 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Một tay đưa về phía trước, một tay phía sau - Lưng, bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên - Chân: Nhún chân - Bật: Bật chụm tách chân Chơi trò chơi : “ Gà mổ thóc” 3. Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng.					

		KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “ NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU” từ 09/12- 17/01/2025						
3	Chơi - tập có chủ định	Nhánh 1 Từ 02/12 đến 06/12	PTTC: Bật nhảy tại chỗ	KNXH&TM Dạy KNCH Con gà trống	PTNN Thơ “ Chú gà con”	PTTC-KNXH&TM Xếp đường đi cho gà	PTNT Nhận biết con gà	
		Nhánh2 Từ 9/12 đến 20/12	PTTC: Bật qua vạch kẻ	PTNT Nhận biết con cá	PTTC- KNXH&TM Xếp ao cá	PTNN Thơ Con cá vàng	PTTC-KNXH&TM Nghe hát” Cá vàng bơi”	
			PTNT Nhận biết màu vàng	PTTC: Gấu bò chui qua cổng	PTNN Truyện “ Cá và chim”	PTTC-KNXH&TM: Tô màu mèo con đáng yêu	PTTC- KNXH&TM: Dạy KNCH “ Gà trống mèo con và cún con”	
		Nhánh 3 Từ 23/12 đến 03/12	PTTC Bò thảng hướng có mang vật trên lưng	PTNT Bé mèo xinh xắn	PTNN Thơ “ Mèo con đi học”	PTTC-KNXH&TM Nghe hát : Chú mèo con	PTTC- KNXH&TM Xé dán thức ăn cho mèo	
			PTTC- KNXH&TM Di màu “ Mèo con đáng yêu”	PTTC Bò qua vật cản	PTNN Truyện “Đôi bạn nhỏ	PTNT NB vị trí không gian trên dưới , trước sau so với bản thân	PTTC- KNXH&TM Dạy KNCH “ Rửa mặt như mèo”	

4	Chơi - tập ngoài trời	Nhánh 1	- Nghe để nhận biết âm thanh, tiếng kêu của các con vật quen thuộc -TCVĐ: Bật nhảy giống gà con	- Quan sát ông mặt trời buổi sáng - TCVĐ: Nhảy bật tại chỗ	- Quan sát cây lan - TCVĐ: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	- Quan sát vườn rau -TCVĐ: Đứng co 1 chân giống gà con	- Quan sát cây khế - Trò chơi: Bắt trước tiếng kêu của các con vật. Con gì kêu đấy!	
		Nhánh 2	- Quan sát đồ chơi sân trường -TCVĐ : Gấu bò chui qua cổng	- Quan sát cây hoa sữa - Chơi vẽ tổ chim	- Quan sát bầu trời - Trò chơi: Bắt trước tiếng kêu của các con vật.	- Quan sát vườn rau - Trò chơi: Nhận biết màu vàng	- Quan sát cầu tụt - Trò chơi: Nặn thức ăn cho con vật	
			- Quan sát vườn hoa - Trò chơi: Bọ rùa	- Quan sát bầu trời -TCVĐ: Bật nhảy giống gà con	- Quan sát cây bưởi - TCVĐ: Bật nhảy giống gà con	- Nghe để nhận biết âm thanh, tiếng kêu của các con vật quen thuộc -TCVĐ: Bật nhảy Tại chỗ	- Trò chuyện , trả lời và đặt câu hỏi: con gì ? ở đâu? -TCVĐ: Gà vào vườn rau	
		Nhánh 3	- Nghe để nhận biết âm thanh, tiếng kêu của các con vật quen thuộc -TCVĐ: Trườn qua vật cản	- Quan sát bầu trời -TCVĐ: Bật qua vạch kẻ	- Quan sát vườn hoa -TCVĐ: Bật nhảy Tại chỗ	- Trả lời theo nội dung tranh với các nhân vật gần gũi -TCVĐ: Đi như gấu, bò như chuột	- Quan sát cây khế - Bắt chước tiếng kêu của các con vật	
			- Quan sát cây bưởi - Gấu bò chui qua cổng	- Quan sát đồ chơi trong sân trường - Bật qua vạch kẻ	- Quan sát cây khế - TCVĐ: Đứng co 1 chân	- Bắt chước tiếng kêu của các con vật - Chơi theo ý thích	- Quan sát vườn rau - TCVĐ: Mèo đuổi chuột	

5	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ ăn ngoan, ăn hết suất, khi ăn xong biết bê ghế của mình cất đúng chỗ cô qui định - Rèn cho trẻ có thói quen ngủ ngon giấc khi dậy biết cất gối đúng nơi qui định - Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân sạch sẽ , GD trẻ vứt rác đúng nơi , đúng chỗ QĐ					
6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	Trò chuyện các con vật quen thuộc Con gì? Ăn gì? Ở đâu	Nhận biết màu vàng	Đọc thơ cùng cô:Cá và chim	Tô màu gà con	Bắt chước tiếng kêu của các con vật	
		Nhánh 2	Đứng co 1 chân	Nhận biết vị trí không gian, trên dưới (so với bản thân trẻ)	Nghe truyện “ Đôi bạn nhỏ”	Nghe cô đọc sách “ Vịt con lông vàng”	Nghe Hát “ Con gà trống”	
			Đọc thơ: Chú gà con	Bắt chước tiếng kêu của các con vật	Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ	Nghe hát “ Cá vàng bơi”	Trò chuyện về các con vật quen thuộc: Con gì? Ăn gì? Ở đâu?	
		Nhánh 3	Thơ: Tìm ổ Chơi: nhảy qua suối nhỏ	Bật nhảy giống gà con	Đọc đồng dao: Lộn cầu vòng	Hát: Gà trống mèo con và cún con	Bật nhảy giống gà con	
			Trò chuyện về các con vật quen thuộc: Con gì? Ăn gì? Ở đâu?	Chơi “Nặn thức ăn cho mèo”	Quan sát tranh, trò chuyện, trả lời theo nội dung tranh với các nhân vật gần gũi	Xếp đường đi cho gà	Nghe hát “ Chú mèo con”	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH:

Khu vực chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
1. Thao tác vai	- Trẻ biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi. - Trẻ biết bế em, đút bột cho em ăn...	- Chơi nấu ăn, chế biến một số món ăn từ các con vật - Chơi với mèo con, cho mèo con ăn - Chơi với các con thú nhồi bông - Chơi bế em, đút bột cho em ăn	- Một số đồ chơi bằng nhựa để trẻ chơi như: Gà, cá, tôm cua... - Một số con thú nhồi bông - Dụng cụ nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa... - Búp bê, bát, thìa	X	X	X
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Trẻ biết chăm sóc con vật nuôi, - Biết xếp, ghép hình con vật như Gà vịt, tôm cá, chó mèo, thỏ... - Trẻ biết chăm sóc ao tôm, cá... - Trẻ biết khâu, luồn, xếp chồng, xếp cạnh	- Xếp ao cá, đầm tôm - Khâu hình các con vật - Ghép hình các con vật - Xếp: Xếp nhà, đường đi và xếp chồng cho con vật - So hình con vật, Ghép hình con vật	- Gạch, - Cá tôm, chó mèo, gà, hình khâu ghép - Sơ hình các con vật - Khối hộp - Bảng chơi	X	X	X
3. Nghệ thuật	- Biết xé, dán thức ăn cho con vật nuôi như Gà vịt, tôm cá, chó mèo, thỏ... - Trẻ biết di màu các con vật. Nặn thức ăn cho các con vật	- Xé dán thức ăn cho con vật nuôi như: Gà vịt, tôm cá, chó mèo - Trẻ di màu, nặn và in hình các con vật và thức ăn cho các con vật	- Tranh, hình mẫu của cô - Giấy, màu tô, đất nặn - Hồ dán	X	X	X

4. Vận động	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ chơi theo yêu cầu.	+ Bò chui qua cổng + Bò trườn qua vật cản + Bò có mang vật trên lưng. + Bật tại chỗ + Bật qua suối nhỏ	- Cổng chui, khối gỗ, vạch kẻ, đích, đường đi, con suối, bóng - Sân tập sạch sẽ	X	x	X
5. Góc sách	- Trẻ biết xem tranh, xem sách truyện, lật mở trang sách về chủ đề con vật	Xem sách, sưu tầm tranh về con cá, con mèo, con gà	- Tranh về những con vật nuôi - Tranh tôm cua cá	x	x	x

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1- CON GÀ

Thứ hai, ngày 02 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Bật nhảy tại chỗ	- Trẻ biết bật đúng theo yêu cầu của cô - Khi bật tay chống hông giữ thẳng người - Trẻ hứng thú luyện tập và biết chờ đợi đến lượt.	- Sắc xô, sân tập sạch sẽ. - Nhạc bài hát “ Những chú gà con”	HĐ1: Khởi động: Cô và trẻ cùng đi thành vòng tròn lên xuống dốc . Tập theo nhạc bài “ Những chú gà con” HĐ2: Trọng động: - Cô giới thiệu và cho trẻ tập BTPTC - Trẻ tập theo cô từ 1- 2 lần các động tác . - Tập bài tập nhấn mạnh : ĐT bật Mỗi động tác tập 2-3 lần - Tập VĐCB: Bật nhảy giống gà con Cô giới thiệu tên bài tập,tập mẫu cho trẻ xem lần 1 vừa tập vừa phân tích cách tập đúng. - Cô tập lần 2 vừa tập vừa hỏi cách làm - Cô mời 2-3 trẻ tập cùng cô - Trẻ tập: Cô mời lần lượt 2, 4 trẻ lên thi đua tập. Hướng dẫn trẻ bật nhảy, tay chống hông, bật thẳng người. - Mỗi trẻ tập 2 đến 3 lần khi trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ tập đúng cách * Cô tổ chức cho trẻ chơi “Gà mổ thóc” Chơi 2-3 lần https://www.youtube.com/watch?v=t3yklMukVvY HĐ3: Hồi tĩnh: Cô và trẻ cùng chơi “Dung dăng dung dẻ” Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ			

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 03 Tháng 12 năm 2024

Tên hd – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM- TCXH Dạy kỹ năng ca hát: “Con gà trống”	- Trẻ nghe và hát thuộc bài hát - Biết cảm nhận giai điệu vui tươi , trả lời to , rõ ràng một số câu hỏi của cô . -Trẻ hát đúng giai điệu bài hát - GD trẻ yêu quý các con vật	- Nhạc bài “ Con gà trống ” - Tiếng gà trống gáy, - Mũ gà	HD1: Ôn định tổ chức: - Cô giới thiệu có 1 bạn nhỏ đến chơi với lớp mình - Cho trẻ nghe âm thanh phát ra từ bạn nhỏ đó. Đó là bạn gì - Cùng bắt chước tiếng kêu giống bạn gà trống. HD2: Dạy kỹ năng ca hát “Con gà trống”: - Giới thiệu bài hát “Con gà trống” và hát cho trẻ nghe lần 1 không có nhạc. Cô đọc lời ca và giảng nội dung bài hát - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 2 bài hát “Con gà trống” - Trẻ hát cùng cô 3-4 lần . - Lần lượt các bạn trai hát , các bạn gái hát theo cô - Mời 2 bạn, 3 bạn hát thuộc lên hát. - Hỏi tên bài hát gì? Do ai sáng tác ? - Giáo dục trẻ yêu quý con vật https://www.youtube.com/watch?v=NE82u5viH-Q HD3 :TC bắt chước tiếng kêu con vật: - Cô giới thiệu cách chơi và chơi mẫu 1 lần. Khi cô nói gà gáy. Trẻ kêu ò ó o. Cô nói mèo kêu, trẻ kêu meo meo...

			- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, có thể tổ chức cho trẻ chơi cùng cô. - Khuyến khích động viên trẻ chơi
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 04 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Bài thơ: “ Chú gà con”	- Trẻ nghe, đọc thơ và thuộc thơ . - Trẻ đọc to , rõ lời. Chú ý sửa ngọng từ:	- Tranh đàn gà con - Nhạc “ Đàn gà trong sân”	<u>HD1</u>: Trò chuyện cùng trẻ : - Trò chuyện về con vật theo tranh, bắt chước tiếng kêu các con vật <u>HD2</u> : Cô đọc bé nghe: “ Chú gà con” - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

	tốc tốc - GD trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình	- Cô đọc diễn cảm lần 1. - Cô đọc lần 2 minh họa bằng tranh - Giảng nội dung : Bài thơ kể về những chú gà con được mẹ mua về rất xinh xắn đứng trên mâm trong cùng nhau mổ thóc. - Cô mời cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần - Mời các bạn trai, mời các bạn gái đọc thơ - Mời 2 bạn, 3 bạn, 4 bạn đọc thơ - Mời cả lớp đọc thơ Cô khuyến khích trẻ đọc, động viên trẻ đọc to, rõ lời. https://www.youtube.com/watch?v=JTS9oePLxQE HD3: Bé nào giỏi - Đàm thoại: Hỏi trẻ + Các con vừa đọc bài thơ gì ? + Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về ai? + Mẹ mua cho bé cái gì? + Chú gà con làm gì? + Khi mổ thóc phát ra tiếng kêu như thế nào? - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật - Cô đọc lần 2 minh họa bằng tranh HD4: Vui hát” Đàn gà trong sân” Cô và trẻ cùng hát “ Đàn gà trong sân” theo nhạc
--	---	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 05 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC- KNXH& TM Xếp đường đi cho gà con	- Trẻ biết xếp các khối chữ nhật sát cạnh nhau tạo thành đường đi - Rèn kỹ năng xếp sát cạnh và sự khéo léo của đôi tay. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động - Trẻ biết yêu quý con vật nuôi	- Đồ dùng của cô: Các khối chữ nhật, các chú gà con - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có khối chữ nhật, một con gà	* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: - Cô và lớp mình đến thăm nhà bạn gà. Cùng lên xuống dốc, nhảy qua vũng nước - xem cô xếp con đường tặng bạn gà con * Hoạt động 2: Xếp đường đi + Cô xếp mẫu: - Muốn xếp được con đường đẹp chúng mình quan sát cô xếp trước . - Cô có gì đây? Màu gì? - Cô xếp khối nhựa hình chữ nhật xuống sàn nhà cô lấy tiếp khối chữ nhật nữa cô xếp bên cạnh cô xếp sát cạnh với nhau, tiếp tục xếp nhiều khối gỗ tạo thành con đường đi - Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi chúng mình hãy đi lấy rổ về chỗ để xếp đường đi cho gà con nào. Bây giờ chúng mình hãy xếp con đường nhé + Trẻ thực hiện: - Trẻ ngồi xếp - Cô quan sát động viên giúp đỡ gợi ý trẻ - Cô đến từng trẻ hỏi: Con đang làm gì?- Để làm gì?

- Con xếp như thế nào?- Con xếp đường đi tặng cho ai?
<https://www.youtube.com/watch?v=COBuqb1fkxE>
 * **Hoạt động 3:** Tặng quà cho gà con
 - Cho trẻ đặt gà con đi trên con đường vừa xếp xong và nói tặng gà con con đường mới.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 06 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Nhận biết	-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên gọi ,	-Con gà con hoặc gà đồ chơi	-Ôn định tổ chức : Cùng hát và minh họa động tác theo bài hát “ Đàn gà trong sân”

con gà	biết 1 vài đặc điểm của con gà -Trả lời câu hỏi to rõ lời và chọn đúng theo yêu cầu của cô -GD trẻ yêu quý và biết chăm sóc con vật nuôi	-Clip về một số con gà -Nhạc bài “Đàn gà trong sân” - Hình ghép con gà, rổ đựng đồ dùng. - Lô tô con gà con vịt ...	- Chúng mình vừa hát về con gì? Nó kêu ntn? Cùng xem clip về các con gà HD1: Quan sát đàm thoại “ Con gà” Cho gà con xuất hiện và cho trẻ nói về con gà : Tên gọi, 1 số đặc điểm của gà. Đây là con gì? Có bộ lông màu gì? Đây là cái gì (Chỉ vào từng bộ phận đầu, cánh, đuôi chân...). Gà ăn gì? Gọi gà chích chích gà ăn đi... Cô tặng cả lớp mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng. https://www.youtube.com/watch?v=od7O20l4eAE HD2: Bé nào giỏi: Cô hỏi các trẻ trong rổ có gì? Gà có màu gì? Cùng chọn nhanh con gà theo yêu cầu của cô. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Chơi ghép tranh con gà: Cô phát bảng ghép hình cho trẻ và yêu cầu các cháu chọn đúng con vật ghép đúng vào hình rỗng Giáo dục trẻ yêu quý gà con và biết chăm sóc con vật nuôi trong gia đình Kết thúc: Cùng làm đàn gà đi theo mẹ kiếm mồi
----------------------	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2- CUA, CÁ

Thứ hai, ngày 09 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Bật qua vạch kẻ	- Trẻ thực hiện được vận động: Bật qua vạch kẻ - Khi bật biết nhún chân và bật tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân . - Rèn kỹ năng bật qua vạch kẻ cho trẻ - Rèn luyện sự khéo léo, mạnh dạn , tự tin. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động thể dục	- Vạch kẻ - Nhạc bài ” Đàn gà trong sân”	Ôn định tổ chức: Cùng chơi: Bắt chước dáng đi của các con vật HD1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi theo các kiểu đi khác nhau HD2. Trọng động: +Tập BTPTC : Gà gáy Cô tổ chức cho trẻ tập 2-3 theo hướng dẫn của cô Tay thay nhau đưa trước, lên cao Ngồi xôm đứng lên dậm chân tập 3-4 lần theo nhạc Nhấn mạnh động tác bật +VĐCB: Bật qua vạch kẻ +Cô tập mẫu 2 lần Tập lần 1 cô vừa tập vừa phân tích động tác Tập lần 2 cùng 2 trẻ vừa tập và hỏi trẻ cô đang làm gì? +Trẻ thực hiện: Lần lượt 2-3 trẻ tập, lượt sau tăng thêm số trẻ tập lên 4-5 trẻ, Thi đua giữa 2 tổ - Chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ tập tích cực. https://www.youtube.com/watch?v=oA6_FciQO1U HD3 Chơi TCVD: Gà trong vườn rau -Hướng dẫn cách chơi chơi mẫu 1 lần

		- Cho trẻ chơi 2-3 lần HD4. Hồi tĩnh: Gà con đi kiếm mồi Các chú gà đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập theo nhạc
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ 		

Thứ ba, ngày 10 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT: Nhận biết con cá	Trẻ nhận biết, gọi đúng tên gọi và biết một vài đặc điểm nổi bật của	- Con cá thật và tranh hoặc video clip về một số loại cá	HD1: Ổn định tổ chức: - Cô tổ chức cho cả lớp chơi cùng cô 2 lần theo nhạc bài : “Cá vàng bơi” HD2: Nhận biết con cá: - Cho trẻ đứng xung quanh bàn cùng quan sát con cá và đàm thoại với

	con cá - Trẻ trả lời to, rõ ràng và ghép đúng tranh con cá - GD trẻ ăn nhiều món ăn chế biến từ cá	- Con vật bằng xốp đủ cho số trẻ - Nhạc bài : “Cá vàng bơi”	cô : + Đây là con gì? Nó có cái gì đây? + Nó đang làm gì? + Nó sống ở đâu? + Nuôi cá để làm gì ? Nhà ai nuôi cá? - Giới thiệu một số loài cá khác qua video clip - Giáo dục trẻ biết ăn nhiều món từ cá, để cơ thể khỏe mạnh, thông minh https://www.youtube.com/watch?v=1jR3L3Z_WEI HD2 :Ai nhanh nhất *Cô yêu cầu trẻ chọn đúng theo tên gọi , trẻ nhặt nhanh con cá có màu giơ lên và nói to -Ngược lại cô giơ tranh, trẻ nhặt đúng con vật -TC cho trẻ chơi 2-3 lần *Chơi trò chơi: Thả cá về đúng ao HD3: Chơi trò chơi “Cá bơi” Cho trẻ chơi 2 - 3 lần theo nhạc
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 11 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC-KNXH&TM Xếp ao cá	- Trẻ biết xếp các khối chữ nhật sát cạnh nhau tạo thành ao cá - Rèn kỹ năng xếp sát cạnh và sự khéo léo của đôi tay. -Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động	- Đồ dùng của cô: Các khối chữ nhật,con cá nhựa - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có khối chữ nhật, cá nhựa	* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức: Cô và trẻ cùng hát “Cá vàng bơi”. Trò chuyện cùng trẻ về : Cm vừa hát về con gì? Cá bơi ở đâu? Giới thiệu cá, đồ để xếp ao * Hoạt động 2: “Xếp Ao cá” + Cô xếp mẫu: - Muốn xếp được con đường đẹp chúng mình quan sát cô xếp trước . - Cô có gì đây? Màu gì? - Cô xếp khối nhựa hình chữ nhật xuống sàn nhà cô lấy tiếp khối chữ nhật nữa cô xếp bên cạnh cô xếp sát cạnh với nhau, tiếp tục xếp nhiều khối gỗ tạo thành cái ao - Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi chúng mình hãy đi lấy rổ về chỗ để xếp ao cá. Bây giờ chúng mình hãy xếp ao cá nhé + Trẻ thực hiện: -Trẻ ngồi xếp - Cô quan sát động viên giúp đỡ gợi ý trẻ - Cô đến từng trẻ hỏi: Con đang làm gì?- Để làm gì? - Con xếp như thế nào?- Con xếp ao cá tặng cho ai? https://www.youtube.com/watch?v=4nPn71d0YY4 * Hoạt động 3: Thả cá vào ao - Cho trẻ thả cá vào ao vừa xếp xong và nói cá bơi, cá bơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 12 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Thơ: “ Con cá vàng”	- Chú ý nghe cô đọc thơ, nhớ tên bài thơ. Trẻ biết con cá vàng được nuôi làm cảnh ở trong bể nước - Trẻ đọc thơ to, trả	- Nhạc “ Cá vàng bơi” Tranh con cá vàng - Ao cá và cá đủ cho số trẻ chơi	<u>HĐ1</u>: Cùng hát Cá vàng bơi - Cô hát cùng trẻ theo nhạc 2 lần <u>HĐ2</u>. Bé nghe cô đọc thơ : “ Con cá vàng” - Cô giới thiệu và đọc mẫu lần 1 có tranh minh họa - Cô đọc mẫu lần 2 – minh họa động tác <u>HĐ3</u>: Bé thi đua đọc thơ : Con cá vàng - Cô mời cả lớp đọc thơ

	lời câu hỏi to, rõ ràng theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ : cùng chăm sóc, cho cá vàng ăn	- Mời các bạn trai đọc thơ - Mời các bạn gái đọc thơ - Các bạn buộc tóc 2 bên - Các bạn mặc váy https://www.youtube.com/watch?v=-6GRJIwy1vk <u>HĐ4 Bé nào trả lời đúng</u> - CM vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ nói về con gì ? - Con cá được mô tả như thế nào ? - Con cá sống ở đâu ? Cùng nói « Cá bơi nhẹ nhàng ». «Bể nước - GD trẻ : Cá vàng được nuôi làm cảnh c.c phải chăm sóc và cho ăn để cá vàng luôn đẹp Kết thúc : cùng nhau chơi Thả cá đúng hồ. Cô tổ chức cho trẻ đi chọn đúng cá có màu đem về thả đúng vào ao cá đã quy định
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> <i>1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 		

Thứ sáu, ngày 13 Tháng 12 năm 2024

Tên hồ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC-KNXH&TM Nghe hát: “Cá vàng bơi”	- Nghe hát và biết biểu lộ tình cảm qua nét mặt ,điệu bộ vui tươi nhí nhảnh - Biết chú ý nghe giai điệu và thể hiện theo bài hát - Trẻ hứng thú hưởng ứng theo giai điệu bài hát	- Dụng cụ âm nhạc trống , xắc xô - Nhạc bài "Cá vàng bơi"	HD1: Trò chuyện cùng trẻ : - Cô đố trẻ câu đố: “ Con gì có vẩy có vây, Không đi trên cạn mà bơi dưới hồ” -Giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe HD2: Cô hát nghe : “Cá vàng bơi” - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe 2 lần bài hát - Cô hát mẫu lần 1 có nhạc , cô giảng nội dung bài hát: con mèo kêu meo meo, có đôi mắt tròn trong như nước ai cũng yêu chú mèo - Cô hát lần 2kết hợp minh họa động tác và khuyến khích trẻ cùng hưởng ứng nhún nhảy theo nhạc - Cô mời trẻ nghe ca sĩ hát 2 lần. - Cô bật nhạc cho trẻ nghe 3-4 lần - Giáo dục trẻ https://www.youtube.com/watch?v=avfewgHDMGs HD3 Trò chơi âm nhạc : “ Hãy lắng nghe” - Cô giới thiệu cách chơi và chơi mẫu 1 lần với dụng cụ gõ trống và xắc xô: Lắng nghe và đoán xem là tiếng gì? Cùng xướng âm theo: Tùng , tùng , tùng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo cá nhân, nhóm , tổ và - Cô hỏi tên dụng cụ là cái gì? – Khuyến khích động viên trẻ Kết thúc: Cùng làm cá bơi, cá nhảy...

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 2 , ngày 16 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT: Nhận biết màu vàng	- Trẻ nhận biết gọi đúng tên màu của một số đồ chơi và con vật yêu thích - Biết trả lời to , rõ ràng một số câu hỏi của cô - GD trẻ yêu quý các con vật	- Một số đồ chơi có màu vàng, - Một số con vật có màu vàng - Nhạc bài hát “ Đàn gà trong sân”	<u>HD1:</u> Trò chuyện cùng cô Cô và trẻ cùng chơi quả bóng nảy 2-3 lần Cùng ngồi trò chuyện về màu sắc của quả bóng <u>HD2:</u> Bé nào giỏi Tặng trẻ hộp quà, hỏi trẻ hộp quà có màu gì ? - cùng xem bên trong có gì? Có màu gì?..... <u>HD3:</u> Thi xem ai nhanh Mời trẻ đi lấy rổ quà, hỏi trẻ trong rổ quà có gì Trẻ chọn đúng đồ chơi có màu vàng giơ lên Trẻ chọn đúng con vật có màu vàng giơ lên Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và mời trẻ đi cất rổ quà . https://www.youtube.com/watch?v=1Z8MnEYgJVo <u>HD4:</u> Trò chơi: Quà tặng màu vàng

			Cô tổ chức cho trẻ chọn đúng quà có màu vàng. Tặng cho con vật màu vàng Kết thúc : Cô và trẻ cùng chọn đúng quà màu vàng mang tặng cho con vật trẻ yêu thích Động viên trẻ kịp thời
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 , ngày 17 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
--------------------	---------------------	----------	-----------

PTTC: Gấu bò chui qua cổng	- Trẻ thực hiện đúng theo hướng dẫn của cô -Trẻ bò chui qua cổng, chân nọ tay kia và lưng trẻ không chạm vào cổng. -Trẻ hào hứng tham gia tập luyện cùng cô và các bạn.	-4 chiếc cổng thể dục -Nhạc bài hát “Ồ sao bé không lắc” -Sân tập sạch sẽ,an toàn	*Ôn định tổ chức Bắt chước dáng đi của bác Gấu *Khởi động:Cho trẻ đi thành vòng tròn,đi thường kết hợp đi các kiểu:Đi nhanh,đi chậm,chui qua núi... *Trọng động: -BTPTC: Theo nhạc bài “Ồ sao bé không lắc” Tập ĐT nhấn mạnh ĐTTay- chân -VĐCB:Bò chui qua cổng: +Lần 1:Cô làm mẫu không phân tích +Lần 2:Cô làm mẫu phân tích: cô từ phía đầu hàng cô tiến lên Bông hoa- xuất phát.Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”2 Tay cô để sát móc xuất phát hai chân cô quỳ,căng chân đặt sát sàn.Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp tay nọ chân kia,khi đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng và không chạm cổng.Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng -Cô xin mời một bạn lên làm mẫu cho cả lớp QS * Trẻ tập: cô cho hai trẻ lên tập.(Cô sửa sai cho trẻ) - Cô mời lần lượt 2 trẻ tập -Cô khen ngợi động viên trẻ tập - Cô tổ chức cho trẻ tập lần 2 bằng hình thức thi đua hai đội - Trong quá trình trẻ tập cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ. https://www.youtube.com/watch?v=wl1J-t-N34M *Trò Chơi: Gấu tìm ong Cô giới thiệu cách chơi,luật chơi:Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút
---	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 , ngày 18 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Truyện cá và chim	- Trẻ biết tên câu chuyện, tên nhân vật trong truyện: Cá và chim - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Cá và chim - Trẻ nói được tên truyện, tên nhân vật trong truyện. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ hứng thú tham	- Video truyện: cá và chim - Rối tay - Hộp quà. - Nhạc bài: Chim mẹ chim con - Mũ Chim mũ cá	HD 1: Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ đi vòng tròn và hát bài “ Cá vàng bơi”. + Các con vừa hát bài hát gì? Cá bơi nh thế nào? + Con chim bay như thế nào? - Cô và trẻ làm tiếng chim hót. + Ngoài ra còn có những con gì? HD 2: Kể truyện cho trẻ nghe: Truyện “ Cá và chim”. - Cô kể chuyện lần 1: Diễn cảm + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện: “ Cá và chim”. - Cô kể truyện lần 2 kết hợp minh họa bằng rối tay. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Giảng nội dung: câu chuyện Cá và chim”. nói đến 1 bạn cá và 1 bạn chim Hai bạn người bay trên trời người bơi dưới nước nhưng m chơi với nhau rất đoàn kết

	gia vào hoạt động.		* Đàm thoại. + Trong câu truyện có bạn nào? + Các bạn sống ở đâu? + Có đến nhà nhau chơi được không? Bạn cá sống dưới nước còn bạn chim bay trên trời nhưng hai bạn chơi với nhau rất đoàn kết. GD trẻ chơi với nhau đoàn kết và biết giúp đỡ nhau. https://www.youtube.com/watch?v=qI53rqv_udU HĐ3: Xưởng phim của bé -Cô cho trẻ xem video truyện, hỏi trẻ vừa xem truyện gì? -Mời trẻ đi xung quanh lớp nhẹ nhàng làm chim bay, chim kiếm mồi, cá bơi .
--	--------------------	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm , ngày 19 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC- KNXH&TM Di màu con mèo con đáng yêu	- Trẻ biết cách cầm bút đúng và tô màu cho bức tranh của mình - Trẻ ngồi đúng tư thế lưng thẳng tay phải cầm bút tô màu không bị ngoen ra ngoài - GD trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình	- Tranh mẫu của cô - Giấy, sáp màu đủ cho cô và trẻ - Nhạc bài: “ Ai cũng yêu chú mèo”	HD1: Cô và trẻ cùng hát “ Ai cũng yêu chú mèo” - Cô tổ chức cho trẻ hát theo nhạc cùng cô 2 lần và trò chuyện cùng trẻ - Về các con vật theo lời bài hát HD2: Cô làm mẫu : - Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô cầm giấy, di màu con mèo - Cô làm mẫu lần 2 . Cô vừa làm vừa hỏi trẻ : Cô đang làm gì? di như thế nào? - Hướng dẫn trẻ cầm bút trên không, - HD3 :Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua xem ai cầm bút đúng và di màu cho tranh mèo của mình thật đẹp, chú ý nhắc trẻ ko di màu ngoen ra ngoài . - Sửa cho trẻ cách ngồi, cách cầm bút đúng thao tác . - Hỏi trẻ : Con đang làm gì ? Di màu tặng ai? Di được cái gì ? - Cô quan sát động viên trẻ thực hiện . https://www.youtube.com/watch?v=BVwQcCkkVno\ - HD4: Nhận xét SP: - Treo tranh lên giá - Hỏi trẻ : Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - Cùng hát “ Ai cũng yêu chú mèo”
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 			

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu , ngày 20 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTCKNXH&TM Nghe hát: Gà trống Mèo con và cún con	-Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi nhí nhảnh - Nghe cô hát và biết biểu lộ tình cảm qua nét mặt ,điệu bộ. - Biết chú ý nghe giai điệu và thể hiện nhún nhảy theo bài hát	- Dụng cụ âm nhạc trống , xắc xô - Nhạc bài Gà trống Mèo con và cún con	<u>HĐ1:</u> Trò chuyện cùng trẻ : - Nhà cháu có những con vật nuôi gì? - Cùng bắt chước tiếng kêu của con vật đó - Cô giả làm tiếng mèo kêu hỏi trẻ là tiếng con gì? Cùng giả tiếng mèo kêu. Cô gt bài hát nghe. <u>HĐ2:</u> Cô hát nghe : “Gà trống Mèo con và cún con” - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe 2 lần bài hát - Cô hát mẫu lần 1 có nhạc , cô giảng nội dung bài hát: rửa mặt như mèo, ko rửa bằng khăn rửa bần sẽ bị đau mắt, sấu lăm, ko được ai yêu

	- GD trẻ biết yêu quý con vật nuôi trong gia đình , trẻ hứng thú hưởng ứng theo giai điệu bài hát	- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác và khuyến khích trẻ cùng hưởng ứng nhún nhảy theo nhạc - Cô mời trẻ nghe ca sĩ hát 2 lần. - Cô bật nhạc cho trẻ nghe 3-4 lần - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ , biết yêu quý con vật nuôi trong gia đình . https://www.youtube.com/watch?v=XY57vFWIbng HĐ3 Trò chơi âm nhạc : “ Hãy lắng nghe” - Cô giới thiệu cách chơi và chơi mẫu 1 lần với dụng cụ gõ trống và xắc xô: Lắng nghe và đoán xem là tiếng gì? Cùng xướng âm theo: Tùng , tùng , tùng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo cá nhân, nhóm , tổ và - Cô hỏi tên dụng cụ là cái gì? – Khuyến khích động viên trẻ Kết thúc: Cùng làm những chú mèo con dễ thương đi bắt chuột
--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: Con mèo

Thứ hai , ngày 23 Tháng 12 năm 2024

Tên hd – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	-Trẻ thực hiện động tác bò đúng theo yêu cầu của cô - Rèn kỹ năng bò không làm rơi vật trên lưng - GD chơi TC cùng nhau đoàn kết	- Các vật để tập: Bao cát con giống bằng bông vải - Nhạc bài ”Đàn gà trong sân”	<u>Ôn định tổ chức:</u> Cùng chơi: Bắt chước dáng đi của các con vật <u>HD1.Khởi động:</u> Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi theo các kiểu đi khác nhau <u>HD2.Trọng động:</u> +Tập BTPTC : Gà gáy Cô tổ chức cho trẻ tập 2-3 theo hướng dẫn của cô Nhấn mạnh động tác tay,chân : Tay thay nhau đưa trước, lên cao Ngồi xôm đứng lên dậm chân tập 3-4 lần theo nhạc Tập động tác nhấn mạnh : Tay, chân +VĐCB: Bò có mang vật trên lưng +Cô tập mẫu 2 lần Tập lần 1 cô vừa tập vừa phân tích động tác Tập lần 2 cùng 2 trẻ vừa tập và hỏi trẻ cô đang làm gì? +Trẻ thực hiện: Lần lượt 2-3 trẻ tập, lượt sau tăng thêm số trẻ tập lên 4-5 trẻ, Thi đua giữa 2 tổ - Chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ tập tích cực. https://www.youtube.com/watch?v=7oEvE5B4d2Y <u>HD3 ChơiTCVĐ:</u> Gà trong vườn rau -Hướng dẫn cách chơi chơi mẫu 1 lần Cho trẻ chơi 2-3 lần <u>HD4. Hồi tĩnh:</u> Gà con đi kiếm mồi

		Các chú gà đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập theo nhạc
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ 		

Thứ ba , ngày 24 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Bé mèo xinh xắn	-Trẻ nhận biết đặc điểm riêng biệt,tên gọi và chức năng của từng bộ phận của con mèo(tai thính,lông mượt,mắt tinh,chân chạy nhanh)	-Băng hình về con mèo -Mèo bông -Nhạc bài hát “ Nhà	HD 1:Trò chuyện cùng bé Cô cùng trẻ xem băng về con mèo và đàm thoại: -Đố các con đây là con gì? -Có nhiều loại mèo không các con? -Con mèo này có màu gì? -Con mèo này đang làm gì,các con? HD2 : Làm quen con mèo

	-Trẻ phát âm đúng các từ, không nói ngọng. -Trẻ có khả năng quan sát và nhận xét về đặc điểm cơ bản của con mèo -Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, gần gũi các con vật	em có con mèo”	-Cô giới thiệu con mèo giả bằng bông và đàm thoại cùng trẻ: +Đố các con biết đây là con gì? +Con mèo của cô có màu gì? +Các con nhìn xem trên đầu mèo có gì đây? Con mèo có mấy cái tai? +Mèo ăn gì? Mèo thích ăn gì nhất? +Đố các con biết mèo nhìn bằng gì? Mèo có mấy mắt? +Con mèo đi bằng gì? Mèo có mấy chân? +Mèo có cái gì đây, (Chỉ vào mũi)? +Đố các con biết mèo thích ăn gì? +Mèo kêu như thế nào?... Sau mỗi câu hỏi, cô chỉ vào các bộ phận của mèo và giải thích cho trẻ hiểu. -Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, bảo vệ và yêu quý các loài động vật https://www.youtube.com/watch?v=SJ_wAp0mAmk HD3: Vui cùng chú mèo Cô và trẻ hát bài “ Nhà em có con mèo” HD4: Tìm về đúng nhà Cô giới thiệu cách chơi: Chơi mẫu 1 lần Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô: Mỗi trẻ chọn 1 con vật và đưa về đúng nhà đã qui định
--	---	-----------------------	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 25 Tháng 12 năm 2026

Tên hồ lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Thơ: Mèo con đi học	- Trẻ nghe, đọc thơ và thuộc thơ. Biết được khi mèo con đi học đã mang những gì? - Trẻ đọc to, rõ lời. Chú ý sửa ngọng từ: “Chang chang” “mẫu bánh mỳ” - GD trẻ chăm chỉ đi học	- Tranh mèo con đi học - Nhạc “Chú mèo”	HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ : - Trò chuyện về con mèo theo tranh, bắt chước tiếng kêu các con vật HĐ2 : Cô đọc bé nghe: Thơ “ Mèo con đi học” - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc diễn cảm lần 1. - Đàm thoại: Hỏi trẻ + Các con vừa đọc bài thơ gì ? + Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về ai? + Mèo con đi học mang theo cái gì ? - Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học - Cô đọc lần 2 minh họa tranh - Giảng nội dung :Bạn mèo con đi học khi trời nắng rất to,. Mèo con chỉ mang theo 1 bút chì và một mẫu bánh mỳ đến lớp ... https://www.youtube.com/watch?v=xLdkqybrDgk HĐ3: Ai đọc thơ hay hơn - Cô mời cả lớp đọc. thơ cùng cô 3-4 lần - Mời các bạn trai, mời các bạn gái đọc thơ - Mời 2 bạn, 3 bạn, 4 bạn đọc thơ

			- Mời cả lớp đọc thơ Cô khuyến khích trẻ đọc, động viên trẻ đọc to, rõ lời. <u>HĐ4: Vui hát” Chú mèo”</u> Cô và trẻ cùng hát “ Chú mèo ” theo nhạc 2 lần
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm , ngày 26 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM- TCXH Nghe hát “ Chú mèo con”	- Nghe hát và biết biểu lộ tình cảm qua nét mặt ,điệu	- Dụng cụ âm nhạc trống , xắc xô - Nhạc bài "Chú	<u>HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ :</u> - Cô đọc trẻ câu đố: “ Con gì kêu meo meo, hay rình bắt chuột...” - Giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe.

	bộ vui tươi nhí nhảnh - Biết chú ý nghe giai điệu và thể hiện theo bài hát - Trẻ hứng thú hưởng ứng theo giai điệu bài hát	mèo con”	HD2: Cô hát nghe "Chú mèo con" - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe 2 lần bài hát - Cô hát mẫu lần 1 có nhạc , cô giảng nội dung bài hát: con mèo kêu meo meo, có đôi mắt tròn trong như nước ai cũng yêu chú mèo - Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác và khuyến khích trẻ cùng hưởng ứng nhún nhảy theo nhạc - Cô mời trẻ nghe ca sĩ hát 2 lần. - Cô bật nhạc cho trẻ nghe 3-4 lần - Giáo dục trẻ . https://www.youtube.com/watch?v=zP75GAwCs24 HD3 Trò chơi âm nhạc “ Hãy lắng nghe” - Cô giới thiệu cách chơi và chơi mẫu 1 lần với dụng cụ gõ trống và xắc xô: Lắng nghe và đoán xem là tiếng gì? Cùng xướng âm theo: Tùng , tùng , tùng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo cá nhân, nhóm , tổ và - Cô hỏi tên dụng cụ là cái gì? – Khuyến khích động viên trẻ Kết thúc: Cùng làm mèo con đi kiếm mồi
--	--	----------	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu , ngày 27 Tháng 12 năm 2024

Tên hd – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC-KNXH&TM Dán thức ăn cho mèo con	- Trẻ biết chọn màu dán theo yêu cầu của cô - Biết cách phết hồ mặt trái thực hiện đúng thao tác theo hướng dẫn của cô - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm	- Một số mẫu của cô, mẫu màu trẻ dán, hồ..... đủ cho trẻ dán - Nhạc : “Ai cũng yêu chú mèo” - Một số mẫu của cô	HĐ1: Chơi: Bắt chước động tác của mèo con Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô 2 lần – 3 lần Trò chuyện với trẻ về mèo vuốt râu, mèo kêu, mèo thích ăn gì? HĐ2: Bé quan sát mẫu - Cô giới thiệu một số mẫu của cô. - Cô gợi ý cách làm :+ Chọn màu của giấy, cách xếp , + Cách chấm hồ mặt trái, cách dán. - Trẻ thực hiện : Cô quan sát và động viên, gợi ý cho trẻ làm đúng thao tác - Hỏi trẻ:+ Các con đang làm gì? + Dán như thế nào? + Chúng mình dán tặng ai? HĐ3: NXSP: Cùng khoe sản phẩm -Cô nhận xét sản phẩm của trẻ . Mang lên để tặng mèo con theo nhạc Kết thúc: Động viên khen ngợi trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:
1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ hai , ngày 30 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC- KNXH&TM Di màu con mèo	- Trẻ biết cách cầm bút đúng và tô màu cho bức tranh của mình - Trẻ ngồi đúng tư thế lưng thẳng tay phải cầm bút tô màu không bị ngoen ra ngoài - GD trẻ yêu quý và	- Tranh mẫu của cô - Giấy, sáp màu đủ cho cô và trẻ - Nhạc bài: “ Ai cũng yêu chú mèo”	<u>HĐ1:</u> Cô và trẻ cùng hát “ Ai cũng yêu chú mèo” - Cô tổ chức cho trẻ hát theo nhạc cùng cô 2 lần và trò chuyện cùng trẻ - Về các con vật theo lời bài hát <u>HĐ2:</u> Cô làm mẫu : - Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô cầm giấy, di màu con mèo - Cô làm mẫu lần 2 . Cô vừa làm vừa hỏi trẻ : Cô đang làm gì? di như thế nào? - Hướng dẫn trẻ cầm bút trên không,

	giữ gìn sản phẩm của mình		- HD3 :Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua xem ai cầm bút đúng và di màu cho tranh mèo của mình thật đẹp, chú ý nhắc trẻ ko di màu ngoen ra ngoài . Sửa cho trẻ cách ngồi, cách cầm bút đúng thao tác . - Hỏi trẻ : Con đang làm gì ? Di màu tặng ai? Di được cái gì ? - Cô quan sát động viên trẻ thực hiện https://www.youtube.com/watch?v=BVwQcCkkVno - HD4: Nhận xét SP: - Treo tranh lên giá - Hỏi trẻ : Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? Cùng hát “ Ai cũng yêu chú mèo”
--	---------------------------	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 31 Tháng 12 năm 2024

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Bò qua vật cản	- Trẻ thực hiện động tác trườn qua vật cản đúng theo yêu cầu của cô - Rèn kỹ năng trườn đúng biết phối hợp lực tay và chân trườn qua vật cản - GD chơi TC cùng nhau đoàn kết	- Các vật để tập: Gối, chăn - Nhạc bài ” Đàn gà trong sân”	Ôn định tổ chức: Cùng chơi: Bắt chước dáng đi của các con vật HD1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi theo các kiểu đi khác nhau HD2. Trọng động: +Tập BTPTC : Gà gáy Cô tổ chức cho trẻ tập 2-3 theo hướng dẫn của cô Nhấn mạnh động tác tay, chân : Tay thay nhau đưa trước, lên cao Ngồi xổm đứng lên dậm chân tập 3-4 lần theo nhạc Tập động tác nhấn nạnh : Tay, chân +VĐCB: Bò qua vật cản +Cô tập mẫu 2 lần Tập lần 1 cô vừa tập vừa phân tích động tác Tập lần 2 cùng 2 trẻ vừa tập và hỏi trẻ cô đang làm gì? +Trẻ thực hiện: Lần lượt 2-3 trẻ tập, lượt sau tăng thêm số trẻ tập lên 4-5 trẻ, Thi đua giữa 2 tổ - Chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ tập tích cực. https://www.youtube.com/watch?v=wtKko7ffAVE HD3: Chơi TCVD: Gà trong vườn rau -Hướng dẫn cách chơi chơi mẫu 1 lần Cho trẻ chơi 2-3 lần HD4. Hồi tĩnh: Gà con đi kiếm mồi Các chú gà đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập theo nhạc
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ			

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 01 Tháng 01 năm 2025

Tên hd – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Truyện “Đôi bạn nhỏ”	- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết chơi đoàn kết giúp đỡ nhau - Biết trả lời đúng câu hỏi của cô, chú ý từ khó “ Cứu tôi với” “ Nhảy lên lưng” - GD trẻ biết đoàn kết, yêu thương nhau	- Tranh truyện , video truyện - Nhạc bài “ Đàn gà trong sân”	HD1 : Cùng bé trò chuyện : + Cô và trẻ cùng hát “ Đàn gà trong sân” + Trò chuyện với trẻ: - Chúng mình vừa hát về con gì? - Nó kêu như thế nào? Dẫn dắt vào bài: Cô có một câu chuyện nói về bạn gà, ... HD2 : Kể chuyện bé nghe “ Đôi bạn nhỏ ” : - Cô giới thiệu và kể mẫu lần 1 diễn cảm bằng lời kể hợp cử chỉ điệu bộ. Cô giảng nội dung câu chuyện: Gà và vịt chơi với nhau rất đoàn kết. Khi bạn gà gặp nguy hiểm bạn vịt đã giúp gà không bị cáo bắt ăn thịt đấy - Cùng chơi : Bắt chước gà vịt kêu

			- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa . https://www.youtube.com/watch?v=pJanPC8ACII HD3 : Bé nào giỏi hơn : - Cô vừa kể chuyện gì ? - Ai xuống ao bơi lội mò tôm bắt cá? - Bạn nào bới đất tìm giun ăn? - Vì sao cáo không bắt được gà con? - Trong câu chuyện cháu yêu ai? Vì sao? Cô và trẻ chơi gà vẫy cánh, gà mổ thóc HD4: Cùng xem phim Cô và các cháu cùng xem phim “ Đôi bạn nhỏ” Cùng làm những chú gà , vịt đi chơi theo nhạc “ Đàn gà trong sân”
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 02 Tháng 01 năm 2025

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Nhận biết không gian trên dưới so với bản thân trẻ	-Thực hiện đúng theo hướng dẫn của cô - Biết xác định được vị trí trên dưới theo yêu cầu của cô - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.	- Đồ chơi đủ cho số trẻ chơi - Mũ, đồ chơi, dép, bóng bay	+ HD1 : Trò chơi Trời nắng , Trời mưa Cô cùng trẻ cùng chơi trò chơi 2- 3 lần +HD2 : Quan sát và đàm thoại - Lần lượt cô hỏi trẻ - Cô hỏi trẻ : Đây là cái gì? (Mũ)– (hỏi nhiều trẻ trả lời). - Dùng để làm gì – Đội trên đầu - Cái gì đây ? (Dép) Dùng để làm gì? + Cô giới thiệu với trẻ về bóng bay cô treo ở đâu?trên cao Bóng bay đâu? BB ở đâu so với các cháu + HD3:Bé chơi với cái mũ: - Các cháu cùng thực hiện theo yêu cầu của cô Hãy đội mũ lên đầu Đặt mũ xuống dưới chân Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần theo y/c của cô. https://www.youtube.com/watch?v=U0Zly_qQfm HD4 : Gắn tranh đúng vị trí Cách chơi: Trong rổ có rất nhiều đồ dùng với thời gian là 1 bản nhạc trẻ phải lấy đồ dùng đưa về đúng vị trí VD: mũ -> phải đội trên đầu Dép phải đi ở dưới chân Múa hát “Đôi dép” - Cô và trẻ cùng vui múa hát bài “Đôi dép” 2 – 3 lần - Nhận xét....

Thứ sáu , ngày 03 Tháng 01 năm 2025

Tên hồ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC KNXH&TM Dạy KNCH: “ Rửa mặt như mèo”	- Trẻ nghe và hát thuộc bài hát - Biết cảm nhận giai điệu vui tươi , trả lời to , rõ ràng một số câu hỏi của cô . -Trẻ hát đúng giai điệu bài hát - GD trẻ yêu quý các con vật	- Nhạc bài “Rửa mặt như mèo” - Mũ mèo	HD1: Khách mời bí mật - Cô giới thiệu có 1 bạn nhỏ đến chơi với lớp mình - Cho trẻ nghe âm thanh phát ra từ bạn nhỏ đó. Đó là bạn gì? - Cùng bắt chước tiếng kêu giống bạn mèo con. HD2: Dạy kỹ năng ca hát “Rửa mặt như mèo” - Giới thiệu bài hát “Rửa mặt như mèo” và hát cho trẻ nghe lần 1 không có nhạc. Cô đọc lời ca và giảng nội dung bài hát - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 2 bài hát “Rửa mặt như mèo” - Trẻ hát cùng cô 3-4 lần . - Lần lượt các bạn trai hát , các bạn gái hát theo cô - Mời 2 bạn, 3 bạn hát thuộc lên hát. - Hỏi tên bài hát gì? Do ai sáng tác ? - Giáo dục trẻ yêu quý con mèo và chăm sóc cho mèo con ăn . https://www.youtube.com/watch?v=v6mwHifkOW0 HD3 :TC bắt chước tiếng kêu con vật - Cô giới thiệu cách chơi và chơi mẫu 1 lần. Khi cô nói gà gáy. Trẻ kêu ò ó o. Cô nói mèo kêu, trẻ kêu meo meo meo... - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, có thể tổ chức cho trẻ chơi cùng cô. - Khuyến khích động viên trẻ chơi
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 			

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CSGD TRẺ
CHỦ ĐỀ “NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU”
Thời gian thực hiện 5 tuần (từ 02/12/2024 đến 03/01/2025)

**NGƯỜI LẬP KẾ
HOẠCH**

**XÁC NHẬN TỔ
CHUYÊN MÔN**

**XÁC NHẬN BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Liên

Hoàng Thúy Hoa

Đoàn Thị Huyền