

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN

TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG TÂM

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 2B

CHỦ ĐỀ: TẾT ĐẾN VUI VẺ

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 6/1-31/1/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Hoa

NĂM HỌC: 2024- 2025

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Bé vui đón tết	2	Từ 6/1/2025-17/01/2025	Nguyễn Thị Hoa	
Mùa xuân của bé	1	Từ 20/01 đến 24/01/2025 (Nghỉ tết từ 27/1-> 2/2/25)	Nguyễn Thị Hoa	

III: CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 Bé vui đón tết	Nhánh 2 Mùa xuân của bé
Giáo viên	- Cô sưu tầm, bổ sung thêm lịch, báo cũ, tranh ảnh về lớp học, tờ quảng cáo siêu thị, đồ dùng đồ chơi cây đào tết và các loại bánh - Vở hộp nhựa, giấy - Cung cấp cho trẻ về ngày xuân với bé, ảnh của bé, gia đình cùng đi chơi mùa xuân	- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi - Cô sưu tầm, bổ sung thêm tranh ảnh, họa báo về ảnh về mùa xuân - Sưu tầm các bài hát: Mùa xuân của bé, kéo cưa lừa xẻ... - Nhạc các bài hát về mùa xuân - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi.
Học sinh	-Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - Một số hình ảnh về tết - Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề	- Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - Một số hình ảnh về mùa xuân - Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề
Phụ huynh	-Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - Một số hình ảnh về con gà, tiếng kêu đặc trưng	- Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - Một số hình ảnh về các con cua, cá đặc trưng

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động		KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TẾT ĐẾN VUI VẺ (TỪ 6/1- 31/1/2025)					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Trò chuyện về mùa xuân, về thời tiết ấm áp hơn , về cảnh vật xung quanh trẻ như cây cối, hoa nở, Cùng xem tranh ảnh, bật đĩa các bài hát về mùa xuân về ngày tết , một số loại bánh ngày tết - Cùng đàm thoại theo tranh về: Bức tranh có gì? đó là cảnh các bé cùng đi chơi xuân, chơi tết với ai - Cùng xem video clip về ngày xuân, ngày tết					
2	Thể dục sáng		Tập theo nhạc bài : " Sắp đến tết rồi" kết hợp tập với nơ. Hô hấp : Gà gáy ĐT1: Hai tay đưa lên cao, sang ngang ĐT2: Đưa nơ sang 2 bên ĐT3: khụy gối ĐT4: bật tại chỗ Chơi trò chơi : Nhảy cao bắt nơ Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng					
3	Chơi - tập có chủ định	Nhánh 1 Từ 6/1/2025- 17/01/2025	PTTC Đứng co 1 chân	PTNN Thơ “ Cây đào”	PTNT Bánh chưng ngày tết	PTTC- KNXH&TM Bé trang trí cây đào	KNXH&TM Dạy KNCH “ Sắp đến tết rồi”	
			PTTC Xếp chồng	KNXH&TM Nghe hát "Bé đón tết sang”	PTNT Nhận biết to nhỏ	PTNN Cây táo	KNXH&TM Tô màu bánh chưng	

		Nhánh 2 Từ 20/01 đến 24/01/2025	PTTC Ném bóng vào đích	PTNN Đồng dao “ Kéo cưa lừa xẻ”	PTTC-KNXH&TM Nghe Hát “ Kéo cưa lừa xẻ”	PTNT Hình tròn	PTTC- KNXH&TM Dán dính hoa lá	
4	Chơi - tập ngoài trời							
		Nhánh 1	- Trò truyện: Về một số hành động nguy hiểm đối với trẻ: Leo trèo lan can, chơi nghịch những vật sắc nhọn...	- Quan sát cây hoa sữa - Hát “ sắp đến tết rồi”	- Quan sát tranh và trò chuyện về các hoạt động ngày tết - TCVD: Ném bóng vào đích	- Quan sát vườn rau - Trò chơi: Nhận biết màu vàng	- Quan sát cầu tụt - Nghe hát “ Kéo cưa lừa xẻ”	
			- Quan sát tranh và trò chuyện về các hoạt động ngày tết - TCVD: Nhảy lò cò	- Quan sát bầu trời - Nghe hát “ Kéo cưa lừa xẻ”	- Quan sát vườn cổ tích. - Trò truyện: Về một số hành động nguy hiểm đối với trẻ: Leo trèo lan can, chơi nghịch những vật sắc nhọn...	- Quan sát tranh và trò chuyện về các hoạt động ngày tết - TCVD : Siêu nhân đứng bằng 1 chân.	- Quan sát cây khế - Hát “sắp đến tết rồi”	
Nhánh 2	- Quan sát vườn rau - TC: Bé làm nghệ sĩ múa	- Quan sát bầu trời -TC nhận biết to-nhỏ	- Quan sát vườn hoa - Nhận biết phòng tránh hành động nguy hiểm	- Quan sát tranh và trò chuyện về các hoạt động ngày tết - TCVD : Dung dăng dung dẻ	- Quan sát cây khế - Hát “sắp đến tết rồi”			
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ ăn ngoan, ăn hết suất, khi ăn xong biết bê ghế của mình cất đúng chỗ cô qui định - Rèn cho trẻ có thói quen ngủ ngon giấc khi dậy biết cất gối đúng nơi qui định - Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân sạch sẽ , GD trẻ vứt rác đúng nơi , đúng chỗ QĐ					

6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	Độc thơ” Cây đào	Xếp chồng	Nghe truyện “Cây táo”	Đồng dao “ kéo cưa lừa xẻ”	TC: Bé làm nghệ sĩ mùa	
			Chắp ghép hình hoa, lá	Nhận biết hình tròn	Trò chuyện về chủ đề " Tết và mùa xuân", quan sát tranh và trả lời câu hỏi.	Thơ: cây đào	Trang trí cây đào	
		Nhánh 2	Ghép hình bánh chưng	Nghe và trả lời câu hỏi “ Ai đây, cái gì, làm gì?	Nghe hát “ mùa xuân của bé”	Tô màu bánh chưng	Lật mở trang sách	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH:

Khuvựcchơi	Mụcđích yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
1. Thao tác vai	- Trẻ biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi. -Trẻ biết bế em, đút bột cho em ăn...	- Cắm hoa mùa xuân, rửa hoa quả. - Bế em đi chơi - Chơi nấu ăn: Bé rán bánh, bày bánh ra đĩa	- Dụng cụ nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa... - Búp bê. - Hoa, tranh ảnh , xốp cắm hoa...Một số quả nhựa, rổ đựng quả	x	x
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu của cô. Biết dùng gạch xếp nhà, tường rào. Biết lắp ghép cây cảnh .	- Xếp nhà , tường rào , trồng cây đào, cây mai	- Gạch, tường rào , thảm cỏ , cây hoa, cây xanh	X	X
3. Nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng hồ dán để dán trang trí, dùng sáp	- Dán trang trí cây hoa - Tô màu cây hoa	- Các loại bánh, dây hoa, sáp màu, đất nặn, các loại	X	X

	màu, màu nước - Đất nặn	- Nặn bánh tròn	quả...		
4. Vận động	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng	+ Đứng co 1 chân + Ném bóng vào đích	- vạch kẻ, đích, bóng - Sân tập sạch sẽ	X	x
5. Góc sách	Trẻ biết lật giở sách, xem tranh truyện theo chủ đề	-Xem sách có các loài hoa, quả ngày tết, để trẻ xem tranh, lật giở album các loại bánh, hoa quả ngày tết.	Các loại sách truyện về chủ đề	x	x

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1- BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thứ hai ngày 6 tháng 1 năm 2025

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CB ĐD PHƯƠNG TIỆN	TIẾN HÀNH
PTTC Đứng co 1 chân	- Trẻ biết đứng co một chân - Trẻ giữ được thăng bằng khi đứng co 1 chân - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi - Rèn kỹ năng khéo léo, tính kiên trì, tập trung và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ. - Tích cực tham gia các hoạt động của cô.	- Sắc xô, sân tập sạch sẽ. - Nhạc bài " Ngày tết quê em"	<u>HD1.</u> Khởi động - Tập theo nhạc bài " Ngày tết quê em" - Cô cho trẻ cùng đi chơi đi lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân... <u>HD2.</u> Trọng động * Cô cho trẻ tập bài tập PTC " Ngày tết quê em " - Cô hướng dẫn trẻ cách tập và tập cùng trẻ 2 lần mỗi lần 2 nhịp - Tập nhấn mạnh động tác tay: Hai tay đưa lên cao - Cho trẻ trở về đứng thành hai hàng ngang để qs cô tập mẫu *Tập VĐCB: Đứng co 1 chân + Cô giới thiệu , tập mẫu lần 1: Cô tập chậm vừa tập vừa phân tích động tác + Cô tập mẫu lần 2 , mời 2 trẻ tập cùng cô + Trẻ tập : Cô mời lần lượt 2 trẻ tập cô chú ý quan sát và gợi ý cho trẻ tập đúng theo yêu cầu của cô. + Lượt tập sau cô tăng số trẻ lên 4-6 trẻ + Cô chú ý sửa sai cho trẻ để trẻ tập đúng * Chơi trò chơi: " Dung dăng dung dẻ "

			- Cô hướng dẫn trẻ chơi cùng cô 1-2 lần . https://www.youtube.com/watch?v=EsNd27F50Hc <u>HĐ3: Hồi tĩnh</u> - Cô và trẻ cùng đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 7 tháng 1 năm 2025

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Thơ “ Cây đào”	- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, và thuộc thơ - Trẻ đọc to, rõ lời và hiểu từ “ Đỏ thắm”, “ Dát vàng”, Xuân sang - GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh	- Tranh thơ “Cây đào” - Nhạc bài “Mùa xuân ơi”	Ôn định tổ chức: Cô và trẻ cùng chơi: Xúc sắc , xúc xẻ. - Cô tổ chức cho trẻ cùng chơi 2 lần HD1 : Cô đọc thơ bé nghe - Cô giới thiệu và đọc mẫu lần 1 diễn cảm kết hợp với điệu bộ cử chỉ - Giảng nội dung: Bài thơ nói về cây đào khi mùa xuân đến cùng đua nhau nở - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa. Cô giải thích cho trẻ từ “Dát vàng, Đỏ thắm, Xuân sang” HD2: Bé nào giỏi hơn : - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ có cây gì? - Hoa đào có màu gì? - Hoa đào nở báo hiệu điều gì? - GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho ra hoa đẹp. https://www.youtube.com/watch?v=59EeEip4o7c H Đ3: Bé đi vui xuân - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Mùa xuân ơi”
Đánh giá trẻ hàng ngày: 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ			

.....

3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 8 tháng 1 năm 2025

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Bánh Chung ngày tết	- Trẻ nhận biết gọi đúng tên bánh, biết công dụng của bánh... - Trẻ trả lời cô to, rõ ràng , đủ câu - Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ không ăn bánh, kẹo ngọt trước bữa ăn	- Tranh ảnh vật thật Bánh chung - Video clip về cách gói bánh chung - Nhạc bài “ Bánh chung xanh”	<u>HD1:</u> Cùng nghe hát bài “ Bánh chung xanh” - Cô và trẻ cùng hát 1-2 lần - Trò chuyện về bánh qua tranh <u>HD2 :</u> Quan sát qua video clip + Cô cho trẻ cùng xem video clip và đàm thoại cùng cô + Cùng đàm thoại với trẻ: - Cùng xem hình ảnh về cái gì - Là bánh gì? - Có tên gọi như thế nào? có màu gì? - Bánh chung là các loại bánh đặc trưng cho ngày tết GD trẻ ăn uống đầy đủ, giữ gìn vệ sinh , không ăn bánh, kẹo ngọt trước bữa ăn . https://www.youtube.com/watch?v=hyAY_MUKOpo <u>HD3 :</u> Chơi thi xem ai nhanh

			- Chọn đúng loại bánh chưng theo yêu cầu của cô - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo cô 2-3 lần <u>HĐ4:</u> Cùng xếp bánh Cô tổ chức cho trẻ chọn đúng bánh bày lên mâm theo đúng qui định Vui hát “ Bánh chưng xanh”
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 9 tháng 1 năm 2025

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC-KNXH&TM Bé trang trí	- Trẻ biết chọn lá hoa dán trang	- Một số mẫu của cô, hồ, lá ,	<u>HĐ1:</u> Chơi: Bé làm giống cô Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô 2 lần

cây đào	trí cho cây - Biết cách phết hồ mặt trái , thực hiện đúng thao tác theo hướng dẫn của cô - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm	hoa rời... đủ cho trẻ dán - Nhạc : Bé chúc tết	<u>HD2: Bé quan sát mẫu</u> - Cô giới thiệu một số mẫu : - Cô gợi ý cách làm : + Chọn lá có màu xanh, màu lá nỡn, hoa màu... + Cách chấm hồ mặt trái, cách dán - Trẻ thực hiện : Cô quan sát và động viên, gợi ý cho trẻ làm đúng thao tác , chú ý sửa sai cho trẻ -Hỏi trẻ: +Các con đang làm gì? + Dán như thế nào? + Cùng dán đẹp ? https://www.youtube.com/watch?v=qYpFm3gkzZ0 <u>HD3: NXSP: Cùng treo SP</u> Cô nhận xét sản phẩm của trẻ Mang lên trang trí theo tiếng nhạc bài “Bé chúc tết ”
----------------	---	---	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 10 tháng 1 năm 2025

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC-KNXH&TM Dạy kĩ năng ca hát “ Sắp đến tết rồi”	- Trẻ cảm nhận giai điệu rộn ràng vui tươi của bài hát, nhớ tên bài hát tên tác giả - Trẻ hát to, rõ lời và hát đúng lời và hát đúng theo giai điệu bài hát. Hát thuộc bài hát - Trẻ hứng thú hát theo nhạc	- Đàn, mũ múa, xắc xô, trống -Nhạc bài hát “ Bé tập làm bánh”	HD1: Chơi bánh to, bánh nhỏ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.Cô và trẻ cùng ngồi quây quần trò chuyện cùng cô và cô dẫn dắt vào bài hát. HD2: Bé tập làm ca sĩ * Cô giới thiệu bài hát và hát 2 lần - Cô hát mẫu lần 1 hát chậm có nhạc, giảng nội dung bài hát kết hợp đọc lời ca - Cô hát mẫu lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ *Trẻ hát cùng cô - Cả lớp hát 2, 3 lần - Cô mời các bạn trai hát - Cô mời các bạn gái hát - Các bạn buộc tóc 2 bên hát - Hỏi trẻ tên bài hát. https://www.youtube.com/watch?v=Cnpz3E1WKos HD3: Chơi trò chơi:“Âm thanh to nhỏ” - Cô giới thiệu cách chơi: Nghe âm thanh của 2 dụng cụ gõ là trống và xắc xô - Cô và trẻ chơi 3, 4 lần, cho cả lớp, tốp, tổ cùng chơi Động viên khen ngợi trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ hai ngày 13 tháng 1 năm 2025

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Xếp chồng	- Trẻ biết xếp chồng 2,3 khối gỗ lên nhau. - Rèn luyện kỹ năng xếp chồng 2,3 khối gỗ. - Giáo dục trẻ vâng lời cô, không giành đồ chơi.	- Cô và mỗi trẻ 3 khối gỗ vuông, 3 khối gỗ chữ nhật. - Rổ đựng mô hình nhà bạn gấu.	Hoạt động 1: Trò chuyện - Dẫn trẻ đến xem mô hình nhà bạn gấu. - Hỏi trẻ: Cái gì đây? Gấu có nhiều đồ chơi... - Các cháu có thích chơi cùng bạn gấu không? Hoạt động 2: - Giới thiệu các khối gỗ. Giới thiệu bài: xếp chồng các khối gỗ. - Làm mẫu -giải thích: cô cầm khối gỗ vuông đặt xuống, sau đó đặt tiếp khối gỗ vuông ngay ngắn lên trên, lại đặt tiếp khối thứ ba lên. Cô làm mẫu lại với khối chữ nhật. - Cho một trẻ lên thực hiện thử cho các bạn xem. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện hoạt động - Phát rổ cho mỗi trẻ. - Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ. Nhắc trẻ không giành đồ chơi của bạn, đặt các khối gỗ ngay ngắn lên nhau. - Hỏi lại trẻ về hoạt động vừa thực hiện. Chuyển hoạt động. https://www.youtube.com/watch?v=Ic-x4PSLSNU Hoạt động 4: Chơi trò chơi: “kéo cưa lừa xẻ”. - Giới thiệu trò chơi. - Cách chơi: cô hoặc trẻ ngồi đối diện với nhau, hai tay cầm hai tay trẻ từ từ kéo về

			phía mình rồi lại đẩy trẻ ra xa theo nhịp đọc
Đánh giá trẻ hàng ngày:			
1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ			
.....			
.....			
.....			
.....			
2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ			
.....			
.....			
.....			
.....			
3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ			
.....			
.....			
.....			
.....			

Thứ ba ngày 14 tháng 1 năm 2025

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTXH&TM Nghe hát “Bé đón tết sang”	- Trẻ biết tên bài nghe hát: “Mùa xuân của bé”biết được nội dung của bài nghe hát. - Rèn trẻ khả năng tập trung, chú ý lắng nghe cô hát. - Bước đầu phát triển khả năng cảm nhận và	- Nhạc bài hát: “Mùa xuân của bé. -Đàn	Hđ1:Ổn định, gây hứng thú - Cô giới thiệu đại biểu và đọc cho trẻ nghe lời chúc năm mới: - Để cảm ơn những lời chúc tốt đẹp đó cô và các con sẽ biểu diễn thật hay những bài hát về Tết nhé. Hđ2: Nghe hát: Bé đón tết sang - Cô mời các con cùng lắng nghe bài hát: “Bé đón tết sang” để biết cần chuẩn bị gì cho ngày tết nhé. - <i>Lần 1: Cô hát và đệm đàn</i> + Hỏi trẻ tên bài hát?

	bộc lộ cảm xúc khi nghe cô hát . - Rèn kĩ năng biểu diễn, giúp trẻ tự tin, mạnh dạn. - Trẻ hứng thú tham gia tiết học.		- <i>Lần 2: Cô hát + vận động minh họa</i> + Hỏi trẻ nội dung bài hát: • Bạn nhỏ chuẩn bị những gì để đón tết sang? • Bạn chúc ông bà điều gì? • Nội dung: Bé cùng bố mẹ chuẩn bị để đón tết và được đi xem pháo hoa, đi chúc tết. - <i>Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu</i> + Các con thấy giai điệu bài hát có vui tươi, rộn ràng k? - <i>Lần 4: Cô hát + ông đồ viết chữ.</i> + Cô dắt trẻ đến thăm nhà ông và xem ông viết chữ. - <i>Lần 5: Trẻ nghe ca sĩ hát.</i> https://www.youtube.com/watch?v=kQxfm1xznCQ Hd3. Kết Thúc - Cô nhận xét tiết học, chuyển hoạt động khác.
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 15 tháng 1 năm 2025

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Nhận biết To- nhỏ	- Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước to - nhỏ của 1 số con vật khác nhau. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Phân biệt được con vật to - nhỏ theo yêu cầu của cô - Rèn cho trẻ phát âm rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. - Trẻ nói được con thỏ to – con gà nhỏ... - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.	- 1 số con vật to – nhỏ khác nhau - Mỗi trẻ 1 rô nhựa đựng con vật to – nhỏ khác nha	*Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài: “Con gà trống” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về con vật gì? - Nó gáy như thế nào? HĐ 1: Nhận biết kích thước to – nhỏ - Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” * Cô đưa 2 con thỏ to - nhỏ khác nhau ra hỏi trẻ - Các con nhìn xem trên bàn cô có con gì? - Có mấy con thỏ? (cho trẻ đếm) - Con thỏ cô gáo cuộn bằng xóp màu như thế nào? - Còn con thỏ cô gáo cắt bằng xóp màu như thế nào? - Cô chỉ vào con thỏ to (con thỏ nhỏ) và nói “ con thỏ to” (con thỏ nhỏ) => cho trẻ nhắc. - Cô đưa 2 con cá ra hỏi trẻ: - 2 con cá này có to bằng nhau không? - Con cá... này như thế nào?... - Cô chỉ vào con cá to (con cá nhỏ) => Cho trẻ nói: “ con cá to” (con cá nhỏ) (với những con vật khác cô hướng dẫn tương tự) HĐ 2. Trò chơi nhận biết phân biệt kích thước “to - nhỏ” - Các con hãy nhìn xem trong rô của mình có những gì? * Cô cho trẻ tìm con vật to (nhỏ) theo yêu cầu của cô => Giơ lên và nói to tên ,kích thước của con vật đó. - Ví dụ cô nói: Tìm cho cô con thỏ to thì trẻ tìm con thỏ to giơ lên và nói “con thỏ to” - Các con thấy con thỏ nó ăn gì? (củ cà rốt) - Con hãy tìm củ cà rốt to giơ lên và nói to: “ củ cà rốt to” ? - Con hãy tìm củ cà rốt nhỏ,giơ lên và nói to: “củ cà rốt nhỏ.

			- Cho trẻ đặt: - Củ cà rốt to vào con thỏ to và nói: Củ cà rốt to, con thỏ to. - Củ cà rốt nhỏ vào con thỏ nhỏ và nói: củ cà rốt nhỏ, con thỏ nhỏ. (với con cá to- nhỏ cô hướng dẫn tương tự” https://www.youtube.com/watch?v=Lth6XanAics HD 3: Trò chơi “ thi xem ai nhanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: + Cô yêu cầu chọn con vật nào thì trẻ tìm chọn con vật đó giờ lên và nói tên, kích thích của con vật đó VD: Cô nói: Con cá to =>Trẻ tìm chọn con cá to giờ lên và nói: “con cá to”... - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Trò chơi “Về đúng chuồng của mình” - Cô gt tên trò chơi, luật, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Kết thúc: Trò chơi dân gian “ Dung dăng dung dẻ” - Cô gt tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2 -3 lần
Đánh giá trẻ hàng ngày: 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ 3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 			

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Cây táo	- Trẻ biết tên câu truyện, nhớ được tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung câu truyện. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi của cô. Rèn trẻ nói đủ câu. - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tiết học. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.	- Sa bàn chuyện “Cây táo”, các nhân vật dối(ông, bé, gà trống, bướm bướm). - Sân khấu rối. - Nhạc bài hát “ em yêu cây xanh”.	Gây hứng thú - Cho trẻ xem hộp quà -Trò chuyện: + Quả gì đây các con?bạn nào đã được ăn táo rồi? + Quả táo có vị như thế nào? - Giới thiệu câu chuyện “Cây táo” nhé. * Hoạt động 1: Kể chuyện “Cây táo” + Lần 1. Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe - Cô vừa kể câu chuyện gì ? + Lần 2. Cô kể trên sa bàn tròn. * Hoạt động 2: Đàm thoại - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? - Trong câu chuyện có những ai ? - Mùa xuân đến ông đã làm gì? Bé đã làm gì cho cây? - Gà trống và bướm bướm gọi cây như thế nào?Chúng mình hãy cùng các bạn gọi cây nào. - Khi ông, gà trống, em bé, và bướm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra? - Những quả táo chín rơi vào đâu?

Các con ạ, sau khi ông trồng cây táo xuống đất. cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người nên cây táo đã ra hoa và kết quả

- Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải làm gì ?

***Giáo dục:** Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành chúng mình cùng gieo hạt trồng cây nào

- Trò chơi : Gieo hạt

<https://www.youtube.com/watch?v=NPQq4RuhIFA>

*** Hoạt động 3: Cô kể bằng rối tay.**

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Lý cây xanh”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

Tên hđ – lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTKNXH&TM Tô màu bánh chung	- Trẻ biết chọn màu để tô cho đẹp. - Tô đều không lem ra ngoài. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay . -Trẻ vui vẻ khi đón tết . -Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn	-Giấy ,bút màu đủ cho số trẻ -Tranh để cô tô mẫu -Băng nhạc chủ đề	Hoạt động 1. Ổn định tổ chức Cô và trẻ cùng hát bài “Sắp đến tết rồi” .Hỏi trẻ con vừa hát bài gì? Hoạt động 2:Hướng dẫn hoạt động 1.Quan sát . - Cho trẻ xem tranh mẫu của cô và đàm thoại về tranh mẫu - Các con nhận xét gì về bức tranh của cô ? - Tranh cô có gì ?(mời 2-3 trẻ trả lời) -Con xem bánh chung có màu gì hỏi 2-3 trẻ ? 2.Cô tô mẫu . - Cô giở vở và hỏi trẻ trong vở vẽ gì nào? - Hôm nay cô cháu mình tô màu bánh chung cho đẹp nhé - Cô tô mẫu cho trẻ xem và giải thích cách tô rõ ràng - Cô cầm bút bằng tay phải ,cô chọn bút màu xanh cầm bằng ba ngón tay còn tay trái cô đặt lên vở để giữ vở cô tô nhẹ nhàng ,cô tô từ trên xuống dưới tô đều tay ,cô tô khéo không để màu chườm ra ngoài . 3.Trẻ thực hiện . -Tay đẹp các con đâu ?(trẻ đưa hai tay ra trước)cô cùng trẻ chơi trò chơi” tay đẹp” - Cho trẻ di màu bánh chung trên không - Quan sát trẻ tô ,cô đi đến từng trẻ quan sát trẻ thực hiện . - Cô hỏi trẻ : - Các con đang làm gì ? - Con tô bánh chung màu gì ? - Những trẻ nào tô đẹp cô khen trẻ ,những trẻ nào còn lúng túng tô lem ra ngoài cô hướng dẫn trẻ tô. https://www.youtube.com/watch?v=2S1V-qN0OxA 4.Nhận xét đánh giá sản phẩm

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Hết giờ cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày .- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn- Cô nhận xét tranh của trẻ cô khen cả lớp <p>VĐTN :Bánh chưng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc 2-3lần <p>Hoạt động3:Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét ,tuyên dương |
|--|--|--|--|

Đánh giá trẻ hàng ngày:
1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

3.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2 “ MÙA XUÂN CỦA BÉ” Thực hiện từ :20/1- 24/1/2025

Thứ hai ngày 20 tháng 1 năm 2025

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CB ĐD PHƯƠNG TIỆN	TIẾN HÀNH
PTTC Ném bóng vào đích	- Trẻ biết ném bóng theo hiệu lệnh của cô - Biết ném bóng vào đích khéo léo theo đúng hiệu lệnh của cô - Rèn trẻ biết chú ý nghe hiệu lệnh	- Vạch xuất phát, bóng, đích ném, sắc xô, sân tập sạch sẽ. - Nhạc bài " ngày tết quê em"	<u>HD1. Khởi động</u> - Tập theo nhạc bài " Ngày tết quê em" - Cô cho trẻ cùng đi chơi đi lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân... <u>HD2. Trọng động</u> * Cô cho trẻ tập bài tập PTC " Ngày tết quê em " - Cô hướng dẫn trẻ cách tập và tập cùng trẻ 2 lần mỗi lần 2 nhịp - Tập nhấn mạnh động tác tay: Hai tay đưa lên cao - Cho trẻ trở về đứng thành hai hàng ngang để qs cô tập mẫu *Tập VĐCB: Ném bóng vào đích + Cô giới thiệu , tập mẫu lần 1: Cô tập chậm vừa tập vừa phân tích động tác + Cô tập mẫu lần 2 , mời 2 trẻ tập cùng cô + Trẻ tập : Cô mời lần lượt 2 trẻ tập cô chú ý quan sát và gợi ý cho trẻ tập đúng theo yêu cầu của cô. + Lượt tập sau cô tăng số trẻ lên 4-6 trẻ + Cô chú ý sửa sai cho trẻ để trẻ tập đúng. https://www.youtube.com/watch?v=tcVjtbnZ6kg * Chơi trò chơi: " Dung dăng dung dẻ " - Cô hướng dẫn trẻ chơi cùng cô 1-2 lần <u>HD3: Hồi tĩnh</u> - Cô và trẻ cùng đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập
Đánh giá trẻ hàng ngày: 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 			

.....

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

Thứ ba ngày 21 tháng 1 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chị đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
PTTC-KNXH&TM Đồng dao “ Kéo cưa lừa xẻ”	- Nghe và cảm nhận giai điệu vui tươi rộn ràng của bài Đồng dao “ Kéo cưa lừa xẻ” - Trẻ chú ý nghe cô hát và tham gia hưởng ứng tích cực - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn	- Bức tranh TC “ Kéo cưa lừa xẻ” - Nhạc Đồng dao “ Kéo cưa lừa xẻ”	<u>HD1:</u> Chơi: “Bé đi vui xuân” - Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô - Trò chuyện về các TC dân gian “ Kéo cưa lừa xẻ” <u>HD2:</u> Bé nghe cô hát - Cô giới thiệu , hát cho trẻ nghe lần 1 bài hát - Cô nhắc lại tên bài hát. Mời trẻ nghe hát lần 2. Kết hợp minh họa động tác , cử chỉ điệu bộ - Cô mời các trẻ nghe ca sĩ hát 2 lần - Mời các trẻ nghe nhạc Đồng dao “ Kéo cưa lừa xẻ” - Hỏi trẻ : + Các cháu vừa nghe hát bài đồng dao gì? https://www.youtube.com/watch?v=Z_opILWIA_w <u>HD3:</u> Trò chơi “ Giai điệu mùa xuân”

			- Cô giới thiệu cách chơi, và chơi cùng 1 nhóm trẻ - Cô và trẻ cùng chơi 2-3 lần theo nhạc nhanh, chậm cùng cô - Kết thúc : Cùng nhau chơi “ Dung dăng dung dẻ”
Đánh giá trẻ hàng ngày: 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ 3.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 			

Thứ tư ngày 22 tháng 1 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	CB đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
----------	------------------	-------------------------	-----------

PTKNXH &TM Nghe hát “ Kéo cưa lừa xẻ”	- Trẻ biết tên bài hát, biết nội dung bài hát “Kéo cưa lừa xẻ”. Trẻ biết hát theo yêu cầu của cô. - Trẻ hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, thể hiện được theo nhạc remix. - Trẻ thể hiện được cảm xúc khi hát với những giai điệu nhạc khác nhau, hứng thú khi nghe cô hát. Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn.	- Nhạc không lời bài hát “kéo cưa lừa xẻ” trên nền nhạc nhẹ nhàng, nhạc remix. - Nhạc chơi trò chơi “âm thanh vui nhộn”. - Sân khấu.	* Trò chuyện cùng trẻ - Các con thấy lớp chúng ta hôm nay có gì đặc biệt? - Con thấy sân khấu thế nào? - Khi nhìn cảnh vật trên sân khấu con liên tưởng đến gì? - Cô có một bài hát nói về các bạn nhỏ ở một vùng quê rất dễ thương, các con hãy lắng nghe giai điệu bài hát. * Hát: “Kéo cưa lừa xẻ”. - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát - Con có cảm nhận gì về giai điệu bài hát? - Đây là bài hát gì? Ai sáng tác? - Cho trẻ lặp lại tên bài hát, tên tác giả. - Cả lớp hát với nhạc. - Tóm tắt nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội. - Cả lớp hát cô đánh nhịp. - Bài hát này sẽ hay và mới lạ hơn khi chúng ta kết hợp với những giai điệu sáng tạo, bây giờ cô mời các con cùng thể hiện bài hát với giai điệu mới này nhe. - Cả lớp hát to, hát nhỏ theo yêu cầu của cô. - Tổ hát - Nhóm hát. - Cá nhân hát.
---	---	--	---

			* Trò chơi: Âm thanh vui nhộn - Cô có 1 đoạn nhạc các con sẽ thể hiện vận động theo đoạn nhạc của cô, khi nhạc chậm các con thể hiện vận động chậm, khi nhạc nhanh các con thể hiện vận động nhanh. - Tiến hành cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Nhận xét, kết thúc.
Đánh giá trẻ hàng ngày: 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ 3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 			

Thứ năm ngày 23 tháng 1 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Cbđồ dùng, phương tiện	Tiến hành
----------	------------------	------------------------	-----------

PTNT Hình tròn	- Trẻ nhận biết và gọi tên hình tròn. - Trẻ biết chọn hình tròn, lăn. - Biết phân biệt 3 màu xanh, đỏ, vàng.	- Mỗi trẻ một hình tròn, 1 hình vuông. - Hình tròn, hình vuông có kích thước to hơn dành cho cô. - Một số đồ dùng đồ chơi có hình tròn.	Hoạt động 1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ cùng lăn hình tròn cô đã chuẩn bị Các con vừa lăn hình gì? 1. Nhận biết hình tròn - Cô và trẻ cùng dạo chơi quanh lớp vừa đi vừa đọc “Dung dăng dung dẻ” và khám phá xem trong lớp có những đồ vật gì có dạng hình tròn. - Đi đến bên hình ông mặt trời, cô hỏi đây là cái gì? ông mặt trời giống hình gì? - Tương tự cô và trẻ đi đến đồng hồ, cái rô đĩa, bát, cô đặt những câu hỏi như trên 2. Nhận biết hình tròn: - Cô đưa hình tròn lên cho trẻ quan sát.- Đây là hình tròn. - Các con hãy chọn hình giống cô và đưa lên nào! - Cô sờ theo đường bao của hình tròn cho trẻ xem. Cho trẻ sờ theo đường bao của hình tròn nhiều lần, sau đó cho trẻ lăn hình (cô cùng làm với trẻ). - Hình tròn có lăn được không? - Hình tròn nhẵn, không có góc nên hình tròn lăn được. https://www.youtube.com/watch?v=ffTXnu9R3ZI 3. Chơi: Hãy chọn đúng hình. - Cô phát cho trẻ: Hình tròn màu xanh, hình tròn màu đỏ, hình tròn màu vàng, hình vuông màu đỏ, hình vuông màu xanh. - Cách chơi: cả lớp chọn theo yêu cầu của cô, hình tròn màu xanh thì các con chọn lấy hình tròn màu xanh và đưa lên hình tròn màu đỏ thì các con chọn hình tròn màu đỏ. Hoạt động: Cô và trẻ cùng chơi: về đúng nhà Cô và trẻ cùng chơi 2 lần - Nhận xét, tuyên dương trẻ.
Đánh giá trẻ hàng ngày: 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 			

.....

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

3. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 24 tháng 1 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	CB đồ dùng, phương tiện	Tiến hành
PTTC-KNXH &TM Dán dính hoa lá	- Trẻ biết dán trang trí cây mùa xuân - Biết cách phết hồ vào mặt trái bông hoa, lá và dán vào băng giấy - Giáo dục trẻ biết trang trí cho cây thêm đẹp	- Băng giấy , hoa, lá giấy, đủ cho cô và trẻ - Tranh mẫu gợi ý , hồ , bông tăm, khăn ẩm ... - Nhạc bài : " Mùa xuân ơi"	* Ổn định : cùng xem video clip một số cây cảnh mùa xuân được trang trí đẹp + HD1: Trò chuyện về mùa xuân - Cùng trò chuyện về các hình ảnh vừa xem - Chúng mình cùng trang trí cho cây thêm đẹp . + HD2: Cùng quan sát mẫu - cô giới thiệu những mẫu dán gợi ý - Hỏi trẻ cách dán của mẫu - Con thích dán gì để trang trí cây mùa xuân . + HD3 : Bé thi tài - Giới thiệu đồ dùng: Hồ dán , cách cầm bông tăm , cách phết hồ - Mời trẻ thực hiện cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi để thực hiện - Hỏi trẻ: + Các con đang làm gì ? + Cái này dùng làm gì? + Dán như thế nào? https://www.youtube.com/watch?v=2IvieGkPv9M

			+ HD4 Cùng nhau trưng bày sản phẩm: - Cùng nhận xét theo nhóm ,cùng cả lớp quan sát và nhận xét... - Trang trí cho cây mùa xuân trong tiếng nhạc bài “ Mùa xuân ơi”
Đánh giá trẻ hàng ngày: 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ 3.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 			

ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CSGD TRẺ
CHỦ ĐỀ “TẾT ĐẾN VUI VẺ”

Thời gian thực hiện 3 tuần (từ 06/1 đến 31/01/2025)

**NGƯỜI LẬP KẾ
HOẠCH**

**XÁC NHẬN TỔ
CHUYÊN MÔN**

**XÁC NHẬN BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hoa

Hoàng Thúy Hoa

Đoàn Thị Huyền