

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN  
TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG TÂM**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A  
CHỦ ĐỀ: “ÔN HÈ THÁNG 7”**

**Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 30/6 đến 01/8)  
Giáo viên: Đào Thị Lý**

**Năm học: 2024-2025**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện   | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|
| <b>Tuần 1</b>    | 1                 | Từ 30/6 đến 04/7/2025 | Đào Thị Lý      |                                   |
| <b>Tuần 2</b>    | 1                 | Từ 07/7 đến 11/7/2025 |                 |                                   |
| <b>Tuần 3</b>    | 1                 | Từ 14/7 đến 18/7/2025 |                 |                                   |
| <b>Tuần 4</b>    | 1                 | Từ 21/7 đến 25/7/2025 |                 |                                   |
| <b>Tuần 5</b>    | 1                 | Từ 28/7 đến 01/8/2025 |                 |                                   |

## III. CHUẨN BỊ

|                  | <b>Nhánh: 1</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Nhánh: 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Nhánh: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Nhánh 4</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Nhánh 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Giáo viên</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh, ảnh, sách báo, băng hình về nội dung ôn hè.</li> <li>- Que tròn nhựa, hình tròn, vuông các màu...</li> <li>- Tranh ảnh, băng đĩa gợi ý cho các góc chơi về chủ đề.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh, ảnh, sách báo, băng hình về nội dung ôn tập hè.</li> <li>- Que tròn nhựa, hình tròn, vuông các màu...</li> <li>- Tranh ảnh, băng đĩa gợi ý cho các góc chơi về chủ đề</li> <li>- Sắp xếp góc chơi trò</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh, ảnh cho chủ đề</li> <li>- Tranh kỹ năng góc chơi</li> <li>- Một số hình ảnh gợi ý góc chơi chủ đề</li> <li>- Một số bài hát, câu chuyện về chủ đề.</li> <li>- Sắp xếp góc chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi lắp ghép xây dựng, khối hộp, hàng rào, đèn chiếu sáng thăm cỏ, nhà sàn</li> <li>- Tranh mẫu xây dựng ao cá Bác Hồ</li> <li>- Tranh kỹ năng góc chơi</li> <li>- Một số trang phục của Bác Hồ (quần, áo, mũ, dép)</li> <li>- Một số hình ảnh bác Hồ với các cháu</li> </ul> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp góc chơi trò chơi phục vụ chủ đề.</li> <li>- Các bài thơ, bài hát, câu đố, đồng dao, ca dao, câu chuyện cho chủ đề</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm vỏ hộp cát tong, thìa sữa chua, bóng nhỏ, tranh ảnh cho trẻ hoạt động</li> <li>- Tranh kỹ năng góc chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>chơi phục vụ chủ đề.</li> <li>- Các bài thơ, bài hát, câu đố, đồng dao, ca dao, câu chuyện cho chủ đề</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm cát tong, thìa sữa chua, bóng nhỏ, tranh ảnh về một số nguồn nước</li> <li>- Tranh kỹ năng góc chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>trò chơi phục vụ chủ đề</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm vỏ hộp cát tong, thìa sữa chua, vỏ hộp sữa bóng nhỏ...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>thiếu nhi và tham gia lao động cùng mọi người</li> <li>- Trang trí ảnh Bác Hồ....</li> <li>- Một số bài hát, câu chuyện về bác Hồ “Đêm qua em mơ gặp bác Hồ, chuyện Quả táo của Bác Hồ, Thơ “Bác Hồ của em</li> <li>- Sắp xếp góc chơi trò chơi phục vụ chủ đề</li> <li>- Tranh kỹ năng góc chơi</li> <li>- Tranh mẫu xây dựng ao cá Bác Hồ</li> <li>- Tranh kỹ năng góc chơi</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm vỏ hộp cát tong, thìa sữa chua, bóng nhỏ, tranh ảnh về Bác Hồ</li> </ul> |
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về chủ đề ôn</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về chủ đề ôn</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung đồ chơi nhựa về cây xanh</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung cây nhựa</li> <li>- Bảng dính xếp</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp tranh ảnh tài liệu, về Bác Hồ, các hoạt động của Bác</li> <li>- Bổ sung nguyên</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.                                                                                                                                     | chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.                                                                                                                                                                                                              | chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.                                                                                                             | dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.                                                                                                                           | vật liệu ở góc tạo hình: màu nước, giấy nhẵn các màu<br>-Bổ sung cây nhựa                                                                  |
| <b>Phụ huynh</b> | - Phụ huynh sưu tầm tranh ảnh về chủ đề ôn tập cho cô và trẻ hoạt động                                                                                                                    | - Phụ huynh sưu tầm tranh ảnh về chủ đề ôn tập cho cô và trẻ hoạt động                                                                                                                                                                                     | - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị<br>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.             | - Phụ huynh sưu tầm tranh ảnh về quang cảnh các hoạt động của con người trong mùa hè.<br>- Ủng hộ hộp, lõi giấy vệ sinh, bóng nhỏ...                                            | - Phụ huynh sưu tầm tranh ảnh về bác Hồ, về thủ đô Hà Nội<br>- Ủng hộ hộp, thìa sữa chua, bóng nhỏ v.v..                                   |
| <b>Trẻ</b>       | - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.<br>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.<br>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.<br>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi<br>- Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.<br>- Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.<br>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi | - Hiểu về Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước và tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi.<br>- Cùng cô làm một số đồ chơi, tranh ảnh các góc |

## V. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: Nhánh 1

| t<br>t | Hoạt động     |                                        | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                |                                                     |                                                       | Ghi chú |
|--------|---------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|
|        |               |                                        | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Thứ 3                                 | Thứ 4                          | Thứ 5                                               | Thứ 6                                                 |         |
| 1      | Đón trẻ       |                                        | <b>*Mở chủ đề:</b><br>- Gợi ý cho trẻ tham gia vào các hoạt động gắn với chủ đề ôn tập<br>- Cô cho trẻ xem băng video, trò chuyện về chủ đề ôn tập.<br>- Động viên, gần gũi một số cháu mới đi học hay khóc (cháu Đạt, cháu Bảo)<br>- Cô giáo hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào cô giáo chào ông bà bố mẹ vào lớp.<br>- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích<br>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định,<br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ngày hôm qua ở nhà |                                       |                                |                                                     |                                                       |         |
| 2      | Thể dục sáng  |                                        | - Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu với các kiểu đi khác nhau..<br>- Trọng động: Tập với vòng 5 động tác kết hợp với nhạc bài “Mùa hè đến”<br>+ Hô hấp: “Hít vào thật sâu, hai tay dang ngang, đưa tay ra trước giờ lên cao”<br>+ Tay: “Tùng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang”<br>+ Chân: “Đứng khụy gối”<br>+ Bụng - Lườn: “Đứng cúi về trước”<br>+ Bật: “Bật tách - chụm chân tại chỗ”<br>- Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.                                                                       |                                       |                                |                                                     |                                                       |         |
|        | Hoạt động học | Nhánh 1<br>Từ<br>30/6 đến<br>04/7/2025 | PTTC<br>Trẻ chơi:<br>Trườn sấp chui<br>qua cổng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PTNT<br>Trẻ ôn về thời tiết<br>mùa hè | PTTM<br>Vẽ theo ý thích        | PTNN<br>Ôn kể lại<br>chuyện: Sự tích<br>ngày và đêm | PTTM<br>Biểu diễn bài hát:<br>Trời nắng trời mưa      |         |
|        |               | Nhánh 2<br>Từ 07/7<br>đến<br>11/7/2025 | PTNT<br>Ôn một số<br>nguồn nước                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PTTC-VĐT<br>Trẻ chơi làm<br>phao bơi  | PTTM<br>Vẽ cầu vồng sau<br>mưa | PTNN<br>Ôn kể lại chuyện<br>Chú bé giọt nước        | PTTM<br>Ôn VĐ múa minh<br>họa: Trời nắng, trời<br>mưa |         |

| t<br>t | Hoạt động                   |                                         | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                    | Ghi<br>chú |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        |                             |                                         | Thứ 2                                                                                                                            | Thứ 3                                                                                                                                                             | Thứ 4                                                                                                                                                                                              | Thứ 5                                                                                                                        | Thứ 6                                                                                                                                              |            |
|        |                             | <b>Nhánh 3</b><br>Từ 14/7 đến 18/7/2025 | <b>PTNT</b><br>Ôn tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn                                                                   | <b>PTTCKN-XH</b><br>Trẻ chơi phân loại rác                                                                                                                        | <b>PTTM</b><br>Ôn Dự án Làm hộp nhựa trồng cây                                                                                                                                                     | <b>PTNN</b><br>Ôn bài thơ: Bé bảo vệ môi trường                                                                              | <b>PTTM</b><br>Ôn VĐ gõ đệm theo tiết tấu “Mùa hè đến”                                                                                             |            |
|        |                             | <b>Nhánh 4</b><br>Từ 21/7 đến 25/7/2025 | <b>PTTC</b><br>Trò chơi: Bò thấp chui qua cổng, bật xa 25 - 30 cm                                                                | <b>PTNT</b><br>Ôn Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5                                                                                                     | <b>PTTM</b><br>Trẻ chơi Dính dán con thỏ bằng nguyên liệu tái chế                                                                                                                                  | <b>PTNT</b><br>Trẻ chơi khám phá về giấy                                                                                     | <b>PTTM</b><br>Ôn kỹ năng âm nhạc :<br>"Trời nắng, trời mưa. Mùa hè đến"                                                                           |            |
|        |                             | <b>Nhánh 5</b><br>Từ 28/7 đến 01/8/2025 | <b>PTTC</b><br>Trò chơi Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát                                                            | <b>PTTM</b><br>Ôn Vẽ cảnh biển Đồ Sơn                                                                                                                             | <b>PTTCKN-XH</b><br>Ôn: Bác Hồ của em                                                                                                                                                              | <b>PTNN</b><br>Ôn Truyện Quả táo Bác Hồ                                                                                      | <b>PTTM</b><br>Ôn Rèn kỹ năng âm nhạc :<br>" Em mơ gặp Bác Hồ"                                                                                     |            |
| 4      | <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <b>Nhánh 1</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết.</li> <li>- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- TCVĐ: Rồng rắn lên mây.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết: được bố mẹ đưa về thăm ông bà vào cuối tuần</li> <li>- TCVĐ: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cầu tụt.</li> <li>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về màu sắc cơ bản của màu nước</li> <li>- TCVĐ: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> |            |

| t<br>t | Hoạt động |                | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          | Ghi<br>chú |
|--------|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        |           |                | Thứ 2                                                                                                                       | Thứ 3                                                                                                                                                                                         | Thứ 4                                                                                                                                                                            | Thứ 5                                                                                                                                                               | Thứ 6                                                                                                                                                                                    |            |
|        |           | <b>Nhánh 2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bầu trời</li> <li>- TCVD: Cáo ơi ngủ à?</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày.</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện để trẻ kể lại việc đi xe phim cùng gia đình vào cuối tuần.</li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bếp ăn trường mầm non</li> <li>- TCVD: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, cát.</li> <li>- TCVD: Rồng rắn lên mây.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                  |            |
|        |           | <b>Nhánh 3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát nhà nhún</li> <li>- TCVD: mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện để trẻ nhận biết một số dấu hiệu nổi bật của ban ngày</li> <li>- TCVD: Xi ba khoai</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát công trường mầm non</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện để trẻ nhận biết và nói được màu nước cơ bản</li> <li>-TCVD: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết: bố mẹ cho đi chơi biển...</li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> |            |
|        |           | <b>Nhánh 4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>Chơi tự do</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về vai trò nước cần cho sự sống của con người, các con vật, cây cối...</li> <li>-TCVD: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện để trẻ nhận biết một số dấu hiệu nổi bật của ban đêm</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đá, sỏi</li> <li>- TCVD: Mèo và chim sẻ.</li> <li>-Chơi tự do</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ tiếp tục rèn KNAN một số bài hát trong chủ đề.</li> <li>- TCVD: Gà trong vườn rau</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                    |            |
|        |           | <b>Nhánh 5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những việc</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây cà chua</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát về thời tiết.</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu.</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về lễ hội chơi trâu</li> </ul>                                                                                                       |            |

| t<br>t | Hoạt động        |         | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                             | Ghi chú |
|--------|------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|        |                  |         | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Thứ 3                                                                                                         | Thứ 4                                                                                                                          | Thứ 5                                                                                                                              | Thứ 6                                                                                       |         |
|        |                  |         | <p>làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không đi theo người lạ)</p> <p>- TCVD: Ròng rần lên mây.</p> <p>- Chơi tự do</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- TCVD: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát</p> <p>- Chơi tự do</p>                              | <p>-TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Chơi tự do</p>                                                                               | <p>- TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Chơi tự do</p>                                                                              | <p>- TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự do</p>                                             |         |
| 5      | Vệ sinh, ăn, ngủ |         | <p><b>* Giờ ăn</b></p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, hỏi trẻ tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm.</p> <p>- Rèn: trẻ tự giác mời cô và các bạn trước khi ăn, ăn nhanh, ăn hết xuất, ăn không rơi vãi, khi ăn không nói chuyện riêng. Chúc các bé ăn ngon miệng.</p> <p><b>* Ngủ</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kê giường, trẻ tự lấy và xếp gối trẻ tự đi vệ sinh đúng nơi quy định trước khi ngủ .</p> <p>- Cô chú ý một số trẻ mới đến lớp ( cháu Minh, cháu Tùng, cháu Bảo, cháu Đạt )</p> <p>- quan sát một số trẻ khó ngủ, cho trẻ nghe một bản nhạc không lời, chúc các bé ngủ ngon.</p> <p><b>* Vệ sinh</b></p> <p>- Rèn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn. Rửa tay sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi theo nhu cầu.</p> |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                             |         |
| 6      | Hoạt động chiều  | Nhánh 1 | <p><b>Mở chủ đề</b></p> <p>- Trò chuyện về chủ đề ôn tập</p> <p>- Trò chuyện với trẻ tiết kiệm điện trong cuộc sống hàng ngày</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- Ôn thời tiết mùa hè</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kỹ năng chơi góc xây dựng.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> | <p>- Tiếp tục hoàn thành bài vẽ theo ý thích</p> <p>- Hướng dẫn trẻ tưới nước chăm sóc cây.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> | <p>- Ôn trẻ kể lại câu chuyện Sự tích ngày và đêm</p> <p>- Trẻ cùng cô vệ sinh lau giá đồ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> | <p>- Văn nghệ cuối tuần.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương và phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</p> |         |



| t<br>t | Hoạt động |                | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                     | Ghi chú |
|--------|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|        |           |                | Thứ 2                                                                                                                               | Thứ 3                                                                                                                         | Thứ 4                                                                                                                                      | Thứ 5                                                                                                            | Thứ 6                                                                                               |         |
|        |           | <b>Nhánh 2</b> | <b>Mở chủ đề</b><br>- Trò chuyện về chủ đề ôn tập<br>- Ôn tìm hiểu một số nguồn nước.<br>- Trẻ chơi theo ý thích                    | - Tiếp tục hoàn thành làm phao bơi<br>- Hướng dẫn trẻ kỹ năng chơi góc xây dựng<br>- Trẻ chơi theo ý thích                    | - Hoàn thành bài tạo hình vẽ mưa.<br>- Trẻ giúp cô trực nhật lau giá đồ chơi.<br>- Trẻ chơi theo ý thích                                   | - Ôn lại câu chuyện Chú bé giọt nước.<br>- Cô và trẻ chăm sóc cây.<br>- Trẻ chơi theo ý thích                    | - Liên hoan văn nghệ cuối tuần.<br>- Nhận xét, tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.                  |         |
|        |           | <b>Nhánh 3</b> | <b>Mở chủ đề</b><br>- Trò chuyện về chủ đề ôn tập<br>- Ôn bài Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ.<br>- Trẻ chơi theo ý thích. | - Ôn bài dạy trẻ phân loại rác.<br>- Hướng dẫn trẻ chơi góc nghệ thuật.<br>- Trẻ chơi theo ý thích                            | - Hoàn thành Dự án làm nhựa trồng cây.<br>- Trẻ giúp cô sắp xếp góc chơi bán hàng.<br>- Trẻ chơi theo ý thích                              | - Ôn bài thơ: Bé bảo vệ môi trường.<br>- Trẻ giúp cô lau giá đồ chơi vệ sinh lớp học.<br>- Trẻ chơi theo ý thích | - Liên hoan văn nghệ cuối tuần.<br>- Nhận xét, tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.                  |         |
|        |           | <b>Nhánh 4</b> | <b>Mở chủ đề</b><br>- Trò chuyện lại về chủ đề ôn tập<br>- Trẻ sắp xếp lại góc chơi bán hàng<br>- Trẻ chơi theo ý thích             | - Ôn gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5.<br>- Bé giúp cô sắp xếp giá đồ chơi góc văn học.<br>- Trẻ chơi theo ý thích | - Hoàn thành bài dính dán con thỏ bằng nguyên liệu tái chế.<br>- Cô hướng dẫn trẻ chăm sóc cây góc thiên nhiên.<br>- Trẻ chơi theo ý thích | - Ôn khám phá về giấy.<br>- Trẻ giúp cô lau dọn góc chơi vệ sinh lớp học<br>- Trẻ chơi theo ý thích              | - Đóng chủ đề.<br>-Liên hoan văn nghệ cuối tuần.<br>- Nhận xét, tuyên dương và phát phiếu bé ngoan. |         |

| t<br>t | Hoạt động |                | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                              |                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                  | Ghi<br>chú |
|--------|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        |           |                | Thứ 2                                                                                                          | Thứ 3                                                                                                   | Thứ 4                                                                                    | Thứ 5                                                                                                             | Thứ 6                                                                                            |            |
|        |           | <b>Nhánh 5</b> | <b>Mở chủ đề:</b><br>- Trò chuyện về chủ đề mới<br>- Hướng dẫn trẻ chơi góc nấu ăn<br>- Trẻ chơi theo ý thích. | - Hoàn thành bài tạo hình vẽ cảnh biển<br>- Hướng dẫn trẻ chơi góc xây dựng<br>- Trẻ chơi theo ý thích. | - Ôn Bác Hồ của em<br>- Trẻ giúp cô lau giá đồ chơi các góc.<br>- Trẻ chơi theo ý thích. | - Ôn truyện Quả táo của Bác Hồ<br>- Trẻ giúp cô lau lá cây, tưới cây và nhặt lá vàng.<br>- Trẻ chơi theo ý thích. | <b>Đóng chủ đề</b><br>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần.<br>- Nhận xét tuyên dương và phát bé ngoan |            |

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| Tên góc chơi        |                        | Mục đích – Yêu cầu                                                                  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi    | Chuẩn bị                                                                | Phân phối vào nhánh |    |    |    |    |
|---------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|----|
|                     |                        |                                                                                     |                                            |                                                                         | N1                  | N2 | N3 | N4 | N5 |
| <b>Góc phân vai</b> | <b>Siêu thị bé yêu</b> | - Biết thao tác đóng gói, bày các mặt hàng, chào mời khách hàng, đưa hàng lấy tiền. | Quầy bán đồ ăn nhanh: Đóng gói đồ ăn nhanh | Bếp rang bơ, kem, bim bim, bánh kẹo ...bằng đồ chơi và đồ thật          | x                   | x  |    |    |    |
|                     |                        | - Biết phân vai chơi và giao tiếp tốt trong nhóm chơi.                              | Các loại nước uống giải khát mùa hè        | Chuẩn bị các loại nước uống: nước lọc, nước ngọt, sữa tươi, sữa chua... | x                   | x  |    |    |    |

|  |  |  |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  | Quần áo trang phục mùa hè, quần áo bơi, mũ, kính... | Chuẩn bị quần áo tắm, kính, mũ...                                                                                                                                                                                                                         | X | X |   |   |   |
|  |  |  |  | Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa tái chế   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại</li> <li>- Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng...</li> </ul>                                               |   |   | X | X | X |
|  |  |  |  | Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy tái chế   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn...</li> <li>- Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, diều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...</li> </ul> |   |   | X | X | X |
|  |  |  |  | Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu len, vải vụn</li> <li>- Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ,</li> </ul>                                                                                                                          |   |   | X | X | X |

|                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |  |  |
|---------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
|                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | đây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...                                                                                                                               |   |   |   |  |  |
| <b>Góc xây dựng</b> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul> | Xây đài phun nước       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi xây dựng, hàng rào, gạch, ống sữa, mô hình các loại bàn ghế, cầu trượt, cây, hoa, mô hình đài phun nước</li> <li>- Mẫu xây hàng rào và tường bao</li> </ul> | x |   |   |  |  |
|                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Xây bể bơi Resort       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi xây dựng, hàng rào, gạch, cây, hoa, vỏ hộp sữa chua, biển báo...</li> <li>- Mẫu xây bể bơi</li> </ul>                                                       |   | x |   |  |  |
|                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Xưởng sản xuất dép nhựa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đôi dép nhựa của trẻ,..</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng tái chế, khu trưng bày sản phẩm các loại dép nhựa,</li> </ul>                       |   |   | x |  |  |

|  |  |  |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |                           | vườn hoa, vườn cây,...                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |   |   |
|  |  |  |  | Xây “Sân khấu thời trang” | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trình diễn thời trang, phòng thay đồ, vườn hoa, vườn cây, phòng nghỉ,...</li> </ul> |  |  |  | x |   |
|  |  |  |  | - Xếp hàng rào, thảm cỏ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng rào, vỏ hộp dụng cụ xây, ô tô, sỏi, bay, xẻng, khối hộp, , vỏ hộp sữa, mô hình người , thảm cỏ</li> </ul>                                                                                                                                 |  |  |  |   | x |

|                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |   |
|------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| <b>Góc<br/>chơi<br/>trò<br/>chơi<br/>học<br/>tập</b> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các bảng biểu, chơi trò chơi theo mẫu gợi ý của cô.</li> <li>- Trẻ ngoan không tranh giành đồ chơi của nhau.</li> </ul> | - Bé chọn đồ dùng đi biển                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng mẫu chơi</li> <li>- Hình ảnh quần áo, mũ, kính...để trẻ tô màu</li> <li>- Bút màu, kéo, keo...</li> </ul> | x |   |   |   |  | x |
|                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                   | - Chọn trang phục theo mùa                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng mẫu chơi</li> <li>- Trang phục mùa hè, mùa đông.</li> </ul>                                               | x | x |   |   |  |   |
|                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                   | - Phân loại các hoạt động ngày và đêm.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng mẫu chơi</li> <li>- Hình ảnh ngày - đêm</li> </ul>                                                        | x | x |   |   |  |   |
|                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                   | - Thêm bớt để có số lượng 5                                      | - Bảng mẫu chơi Mũ, áo, ô có số lượng 5.                                                                                                                | x | x | x | x |  | x |
|                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                   | - Trẻ gắn lô tô tương ứng với số lượng chấm tròn trên bảng chơi. | - Biểu bảng, lô tô về chủ đề                                                                                                                            | x | x | x | x |  | x |
|                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                   | - Phân loại hành vi đúng sai bảo vệ nguồn nước.                  | - Biểu bảng, lô tô về hành vi bảo vệ nguồn nước.                                                                                                        | x | x |   |   |  |   |
|                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                   | - Phân loại rác thải                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>   |   |   | x | x |  | x |

|  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |   |  |
|--|------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
|  | <b>Góc Steam</b> |  | <p><b>Dự án: Làm hộp nhựa trồng cây</b></p> <p>- <b>S: Khoa học:</b> Tại sao cây sống được và lớn lên? Cây cần gì để sống và phát triển? Tại sao cây cần đất? Đất có phải là dinh dưỡng/thức ăn để cây lớn lên, phát triển?</p> <p>- <b>T: Công nghệ:</b> Dùng thiết bị công nghệ để khám phá: Cây lớn lên và phát triển như thế nào? Cách làm hộp chứa đất để trồng được cây và khi tưới nước, đất không bị tràn ra ngoài.</p> <p>- <b>E: Chế tạo:</b> Nghiên cứu, đưa ra những cách thức, phương án làm hộp trồng cây từ nguyên vật liệu phế thải, đồ đất và trồng được cây, có thể treo lên hoặc gắn lên trên giá, tường.</p> <p>- <b>A: Nghệ thuật:</b> Trang trí, vẽ biểu tượng hoặc tô màu hộp trồng cây bằng</p> | <p>- Trẻ nhận biết được hộp chứa đất được làm từ nguyên vật liệu phế thải (Chai, hộp nhựa), có thể treo lên hoặc gắn lên giá, lê tường, trồng được cây vào, lượng đất vừa phải để không bị tràn ra ngoài khi tưới cây; Biết đếm số hộp trồng cây theo khả năng; Biết trồng cây cần có đất; Bước đầu biết trao đổi, thảo luận cùng bạn để thực hiện một hoạt động chung.</p> <p>- Rèn cho trẻ KN quan sát, thảo luận, phối hợp nhóm; Lắng nghe và trao đổi với cô; Phối hợp KN xé dán, tô màu, cắt, dính, để trang trí hộp trồng cây.</p> <p>- Trẻ chú quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô; Cố gắng hoàn thành công việc được giao</p> | <p>- Đồ dùng: Hộp nhựa (Chai nước to, chai đựng nước giặt, nước lau nhà,...), thanh gỗ, lõi giấy vệ sinh, đất trồng cây, cây thật, giấy trắng, giấy màu, dây gai, que đẽ lưỡi,...</p> <p>- Đồ dùng làm mẫu: Lego, mô hình cây xanh</p> <p>- Công cụ, dụng cụ: Máy tính (Ipad), keo dán, súng bắn keo, hồ dán, bút chì, bút màu.</p> <p>- Sách, tranh ảnh, video, truyện về các loài cây (Sách “STEAM for Future – Những vườn cây thẳng đứng)</p> |  |  |  | x |  |
|--|------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|

|  |                     |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |
|--|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|  |                     |  | nhiều màu sắc khác nhau<br><b>- M: Toán:</b> Đếm theo khả năng                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |
|  | <b>Góc tạo hình</b> |  | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu<br>- Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ<br>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra | - Vẽ mưa, vẽ theo ý thích, vẽ trang phục mùa hè.<br>- Làm kem ốc quế<br>- Làm album về trang phục mùa hè đi biển của bé | - Tranh kỹ năng<br>- Sáp màu, giấy vẽ, tranh mẫu, giấy nhẵn, màu nước, keo...<br>- Keo, kéo, bìa cứng, các loại vỏ hộp sữa chua,... | X | X | X | X | X |
|  |                     |  |                                                                                                                                                                                                        | - Nặn đồ dùng của bé<br>- Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa..                     | - Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn.<br>- Đất nặn, bảng nặn, khăn, khay...<br>- Mẫu gợi ý chơi.                          |   |   | X |   | X |
|  |                     |  | Làm đồ chơi tái chế từ giấy các loại:<br>Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...<br>- Làm mũ, nón, dép bằng các nguyên liệu...                                      | - Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy<br>- Mẫu gợi ý làm đồ chơi.                                                  |                                                                                                                                     |   |   |   | X | X |



|  |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |
|--|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|  | <b>Góc chơi văn học</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul> | x | x | x | x | x |
|  | <b>Góc vận động</b>     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được sự nhanh nhẹn khéo léo khi tham gia vào các trò chơi vận động.</li> <li>- Phối hợp với bạn nhịp nhàng</li> </ul>                                                                                                                                                        | Trò chơi vận động:<br>+ Trườn sấp chui qua cổng<br>+ Bò thấp chui qua cổng, bật xa 25 - 30 cm<br>+ Làm phao bơi                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cổng, bóng, giấy, keo, sáp màu...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | x | x | x | x | x |
|  | <b>Góc thiên nhiên</b>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chăm sóc cây: Nhặt lá vàng cùng cô</li> <li>- Yêu thích tham gia vào hoạt động thiên nhiên</li> <li>- Giữ vệ sinh sạch sẽ</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chăm sóc cây</li> <li>- Đoang đo cát, nước</li> <li>- Làm thí nghiệm vật nổi vật chìm</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chậu cây</li> <li>- Bình tưới nước, rổ đựng</li> <li>- Bộ dụng cụ đoang đo cát, nước</li> <li>- Cát, sỏi, gỗ, xốp</li> </ul>                                                                                                               | x | x | x | x | x |

|  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | khi tham gia hoạt động |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

**I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Từ 30/6 đến 04/7/2025**  
**Thứ hai, ngày 30 tháng 6 năm 2025**

| Nội dung                                        | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị đồ dùng phương tiện                                                                                                                                    | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTC</b><br>Trò chơi Trườn sấp chui qua cổng | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết cách phối hợp tay và thân để trườn không chạm vào cổng.</li><li>- Trẻ hứng thú biết cách trườn sấp chui qua cổng</li><li>- Trườn không chạm vào</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát “Nắng sớm”</li><li>- Cổng: 2 cái. Đường để trườn: 2</li><li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li></ul> | <b>+HD1: Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với nhạc bài hát: Nắng sớm với các kiểu khác nhau: đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm...</li></ul> <b>+HD2: Trọng động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Tập BTPTC:</b><ul style="list-style-type: none"><li>+ Động tác tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang</li></ul></li></ul> |

|  |                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>cồng, khéo léo thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.</p> |  | <p>ngang</p> <p>+ Động tác chân: Đứng khụy gối</p> <p>+ Động tác bụng: Đứng cúi về trước</p> <p>+ Động tác bật: “Bật tách – chụm chân tại chỗ” (Tập 4lx4 nhịp)</p> <p>- Nhấn mạnh động tác tay: Bụng</p> <p><b>-VĐCB: Trò chơi Trườn sấp chui qua cổng</b></p> <p>- Cô gợi ý hỏi lại trẻ cách chơi mà trẻ đã được học.</p> <p>- Lần 1: mời lần lượt 2 trẻ ở hai đội lên thực hiện (Cô bao quát giúp đỡ trẻ tập nếu trẻ quên cách tập)</p> <p>- Lần 2: Thi đua giữa hai đội.</p> <p>Cho trẻ nhận xét bạn tập – cô nhận xét chung</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên trò chơi</p> <p><b>+HD3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh 1-2 vòng.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 01 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                                                                              | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PTNT</b></p> <p>Trẻ ôn Tìm hiểu thời tiết mùa hè</p>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hiểu được đặc điểm của mùa hè là thời tiết nóng có nắng đi ra đường phải đội mũ nón.</li><li>- Trẻ hiểu các hoạt động của con người trong mùa hè (nghỉ ngơi, đi nghỉ mát, du lịch tắm biển)</li><li>- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe, vệ sinh thân thể, ăn uống khi mùa hè đến.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục theo mùa.</li><li>- Tranh hoạt động của con người trong mùa hè , mùa đông.</li><li>- Tranh hành vi đúng, sai về cách giữ gìn sức khỏe trong mùa hè, bảng gài mặt cười, mặt cười.</li><li>- Nhạc: “Bé yêu biển”</li></ul> | <p><b>* HĐ1: Hát “ Bé yêu biển”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khi nào các con được đi tắm biển</li><li>- Con cảm thấy thời tiết mùa hè như thế nào?</li></ul> <p><b>*HĐ2: Mùa hè của bé</b></p> <p>Cho trẻ xem lại video mùa hè</p> <p>Trẻ kể lại những gì về thời tiết mùa hè mà trẻ biết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mùa hè đến mọi người thường đi đâu? Vì sao</li><li>- Con làm gì để đảm bảo vệ sinh trong mùa hè?</li></ul> <p>Giáo dục: Cách mặc trang phục ăn uống vệ sinh trong mùa hè để cơ thể khỏe mạnh không bị ốm</p> <p><b>*HĐ3: Trò chơi Bé nào chọn nhanh</b></p> <p>Cách chơi: Cho trẻ chia 2 đội chọn tranh mùa hè và mùa đông. Sau một bản nhạc đội nào chọn được nhiều tranh và đúng đội đó dành chiến thắng</p> <p><b>* HĐ4: Trò chơi Bé chọn hành vi đúng sai</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô chia trẻ thành 2 nhóm. Các nhóm có nhiệm vụ chọn hành vi đúng gắn với mặt cười, hành vi sai gắn với mặt mếu.</li><li>- Cho trẻ chơi 2 lần. sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ</li></ul> |
| <p><b><u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></b></p> <p>1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 02 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                       | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                 | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTM</b><br>Vẽ theo ý thích | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết vẽ 1 số tranh theo chủ đề đã học theo ý thích của trẻ.</li><li>- Trẻ biết vẽ có bố cục cân đối, tô màu không bị chờm ra ngoài.</li><li>- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh nội dung một số chủ mà trẻ đã được học</li><li>- Giấy, màu vẽ...</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>HĐ1: Cô và trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng</b></li><li>- Chơi trò chơi gì?</li><li>- Khi trời tối thì mọi vật như thế nào?</li><li>* <b>HĐ2: Vẽ tranh bé thích.</b></li><li>- Cô cho trẻ xem lại một số tranh theo chủ đề trẻ đã được học để trẻ quan sát.</li><li>- Cô hỏi ý tưởng của trẻ</li><li>- Trẻ nêu ý định của mình.</li><li>+ Con thích vẽ tranh gì?</li><li>+ Vì sao con lại thích sẽ bức tranh đó?</li><li>* Cho trẻ thực hiện</li><li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng vẽ chỗ ngồi vẽ và tô màu</li><li>- Trẻ vẽ cô đi bao quát và động viên trẻ</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | <p><b>* HĐ3: Tranh nào nào đẹp nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cùng nhau ngắm nhìn sản phẩm của mình, của bạn và cùng nhau nhận xét</li> <li>+ Con thích bức tranh nào nhất?</li> <li>+ Vì sao con thích bức tranh đó?</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</li> <li>* Kết thúc cô cho trẻ hát bài hát “Mùa hè đến” và ra chơi.</li> </ul> |
| <p><b><u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ</li> <li>2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</li> <li>3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</li> </ol> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:46 30/07/2017  
bởi Đào Thị Lý (dt\_lydt12) – Trường mầm non Đồng Tâm

Thứ năm, ngày 03 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                                                                                                                                                                                               | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                           | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PTNN</b></p> <p>Trẻ ôn kể lại câu chuyện “Sự tích ngày và đêm”</p>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện được cử chỉ, điệu bộ và giọng nói của các nhân vật</li> <li>- Trẻ thể hiện vai diễn một cách tự nhiên.</li> <li>- Trẻ có ý thức tốt trong giờ học, lắng nghe cô kể truyện, mạnh dạn tự tin trong các hoạt động.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video câu chuyện.</li> <li>- Một số hình ảnh về các sự vật, hiện tượng trong câu chuyện</li> <li>- Các bức tranh vẽ minh họa ban ngày, ban đêm</li> </ul> | <p><b>*HD1:Trời tối, trời sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắm mắt lại con thấy ntn?</li> <li>- Mở mắt ra thấy sao?</li> </ul> <p><b>*HD2: Bé nghe cô kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô kể lại câu chuyện để trẻ nhớ lại nội dung câu chuyện thông qua tranh minh họa.</li> <li>- Giảng lại nội dung câu chuyện: nói về sự thay đổi bầu trời vào lúc ngày và đêm và các hoạt động của con người, cây cối, con vật vào ban ngày và đêm.</li> </ul> <p><b>*HD3: Xem phim hoạt hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng xem phim hoạt hình “Sự tích ngày và đêm”</li> </ul> <p><b>*HD4: Bé vui kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lên nhận vai nhân vật</li> <li>- Cô là người dẫn chuyện, trẻ đóng vai các nhân vật trong câu chuyện</li> <li>- Cô chú ý quan sát và sửa cho trẻ kể đúng và hay</li> </ul> |
| <p><b><u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></li> <li><i>Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 04 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                                             | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị                                                                                                       | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTM</b><br>Biểu diễn bài hát: Trời nắng trời mưa | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát, nhớ tên bài hát tên tác giả</li><li>- Trẻ biểu diễn bài hát tự nhiên, hát đúng lời, đúng nhạc.</li><li>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát : Trời nắng, trời mưa; Mưa rơi</li><li>- Xắc xô</li></ul> | <p><b>+HD1: Trẻ biểu diễn bài hát: Trời nắng, trời mưa, sáng tác Đặng Nhật Mai</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nghe lại một đoạn nhạc để trẻ đoán tên bài hát và tên tác.</li><li>- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần</li><li>- Mời các tổ thi đua lên biểu diễn, cho trẻ nhận xét các bạn</li><li>- Mời các tổ và cá nhân lên biểu diễn</li></ul> <p>Động viên trẻ kịp thời. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p><b>+ HD2 : Nghe hát “Mưa rơi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li><li>- Cô hát cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ lên thể hiện động tác nhún nhảy cùng cô.</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li></ul> <p><b>+HD3 : Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gõ sắc xô to dồn dập kết hợp lời nói “Mưa to” Trẻ chạy nhanh, lấy tay che đầu. Khi cô gõ sắc xô nhỏ chậm kết hợp lời nói “Mưa tạnh” trẻ dừng lại bỏ tay xuống.</li><li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li></ul> |



|  |  |  |                                          |
|--|--|--|------------------------------------------|
|  |  |  | *Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài sân chơi. |
|--|--|--|------------------------------------------|

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:46 30/07/2025  
bởi Đào Thị Lý (dt\_ly@12) – Trường mầm non Đồng Tâm

## II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Từ 07/7 đến 11/7/2025

Thứ hai, ngày 07 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                            | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                                                           | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTNT</b><br>Ôn một số nguồn nước | - Trẻ kể tên một số nguồn nước<br>- Đặc điểm, tính chất của nước<br>- Biết ích lợi của nước<br>- Biết tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước sạch | - Hình ảnh các nguồn nước trong tự nhiên<br>- Video về nước sạch, nước bẩn, cách bảo vệ nguồn nước | <p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi: trời nắng, trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần</li> <li>- Hỏi trẻ: Kể tên một số nguồn nước mà trẻ biết?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Bé khám phá nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho mỗi bạn một cốc nước và về chỗ quan sát.</li> <li>- Cô cho trẻ nói lại đặc điểm của nước sau khi trẻ quan sát</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</b></p> <p>+ <b>Trò chơi 1: “Chìm – nổi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</li> </ul> <p>+ <b>Trò chơi 2: Ai nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ chọn 1 tranh lô tô về nguồn nước và trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô yêu cầu về nguồn nước nào thì trẻ về nhanh tranh nguồn nước đó.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> |

### Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 08 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                                 | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                        | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                               | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTC-VĐT</b><br>Trẻ chơi Làm phao bơi | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ dùng các cử động của bàn tay, cổ tay, các ngón tay để bóp, xoắn giấy để làm thành chiếc phao bơi.</li><li>- Phát triển các cơ nhỏ và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</li><li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc các bài hát Bé yêu biển</li><li>- Hộp quà của cô.</li><li>- Rổ đựng đồ: đủ cho trẻ dùng.</li><li>- Giấy báo, giấy nhẵn... Cắt khổ 20cm x10cm đủ cho trẻ (mỗi trẻ 2 cái), băng dính xốp cắt nhỏ.</li></ul> | <p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi: “Sóng xô”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ chơi trò chơi 2 lần</li><li>- Cô giáo dục trẻ: Khi đi tắm biển phải mặc áo bơi, đeo phao bơi, để đảm bảo an toàn phòng chống đuối nước.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Bé cùng quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tặng cho lớp hộp quà, cho trẻ lên mở quà?</li><li>- Hỏi trẻ: Con lấy được gì?</li><li>- Để làm được chiếc phao bơi chúng mình phải làm như thế nào?</li><li>- Cô mời trẻ lên nhắc lại cách làm phao bơi mà trẻ đã được học. (Nếu trẻ chưa nhớ cô có thể giúp trẻ nhắc lại cách làm)</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ về 4 nhóm tự lấy đồ dùng và cùng nhau làm phao bơi.</li><li>- Cô bao quát trẻ thực hiện</li></ul> <p>=&gt; Cô nhận xét chung: Khen ngợi, tuyên dương trẻ.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài: Bé yêu biển và mang phao bơi ra ngoài.</p> |

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 09 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                           | Mục đích – yêu cầu                                                                                                         | Chuẩn bị                                                                                  | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTM</b><br>Vẽ cầu vồng sau mưa | - Trẻ biết cầm bút đúng thao tác , ngồi vẽ đúng tư thế<br>-Trẻ biết vẽ tạo tạo ra các nét cong<br>-Trẻ biết chọn màu để vẽ | - Giấy vẽ , sáp màu, bì vẽ<br>- Tranh vẽ về cầu vồng.<br>- Nhạc bài hát “Mưa rơi lộp độp” | <b>*Ổn định tổ chức: Trẻ đọc thơ: Cầu vồng</b><br>- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 2 lần<br><b>*HD1: Trẻ thực hiện</b><br>- Cô gợi ý về ý tưởng để trẻ vẽ tranh về cầu vồng sau mưa<br>- Trẻ thi đua nhau vẽ<br>- Cô quan sát trẻ vẽ, chú ý sửa cho 1 số trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút. |

|  |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | -Tạo ra nhiều sản phẩm đẹp sáng tạo |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gợi ý trẻ giúp trẻ chọn màu tô sao cho phù hợp</li> <li>- Động viên trẻ vẽ</li> <li>* <b>HD2: Nhận xét sản phẩm</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét bài của bạn</li> <li>+ Cháu thích nhất bài vẽ nào?</li> <li>+ Vì sao cháu thích tranh đó?</li> <li>- Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng và ra sân chơi.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ năm, ngày 10 tháng 7 năm 2025**

| Nội dung                     | Mục đích – yêu cầu                         | Chuẩn bị                            | Tiến hành                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTNN</b><br>Ôn kể lại câu | - Trẻ thể hiện cử chỉ lời nói của nhân vật | - Tranh động ,<br>băng nhạc bài hát | <b>+HD1: Trò chuyện</b><br>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” |

|                            |                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| chuyện Chú bé<br>giọt nước | trong truyện.<br>- Trẻ thể hiện vai diễn của mình một cách tự nhiên.<br>- Giáo dục trẻ biết yêu quý giúp đỡ đoàn kết với bạn bè. | “Cho tôi đi làm mưa với”, video truyện “Chú bé giọt nước”. | - Cô khái quát nội dung bài hát và dẫn dắt vào câu truyện “ Chú bé giọt nước” để trẻ nhớ lại câu chuyện.<br><b>+HD2: Cô kể bé nghe</b><br>- Cô giới thiệu tên truyện “Chú bé giọt nước”.<br>- Cô kể 1 lần: Kết hợp tranh động nội dung câu chuyện chú bé giọt nước.<br><b>+ HD 3: Xem hoạt hình “Chú bé giọt nước”</b><br>- Cô cho trẻ xem hoạt hình<br><b>+ HD4: Trẻ kể câu chuyện: “Đôi bạn tốt”</b><br>- Cô cho trẻ nhận vai chơi (khuyến trẻ kể lại từng đoạn trong câu chuyện)<br>- Cô quan sát, lắng nghe sửa cho trẻ kể hay và đúng.<br><b>* Kết thúc:</b> Cô cho trẻ chơi trò chơi “Mưa to – mưa nhỏ” |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 11 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                                                   | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                                                   | Chuẩn bị                                                                                                 | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTM</b><br>Vận động múa minh họa: Trời nắng, trời mưa. | - Trẻ vỗ tay theo nhịp kết hợp với lời ca...<br>- Trẻ có kỹ năng vận động đúng theo nhịp<br>- Trẻ biết cách chơi trũ chơi, hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô | - Dụng cụ âm nhạc : đàn, mũ múa, mũ chóp ...<br>-Nhạc bài hát: Trời nắng, trời mưa; Mùa hè đến; Nắng sớm | <b>HD1: Trẻ vận động vỗ tay theo nhịp: Trời nắng trời mưa</b><br>- Cô cho trẻ nghe nhạc 1-2 lần và đoán tên bài hát<br>- Cho cả lớp vận động 1 lần.<br>- Mời 3 tổ thi đua biểu diễn.<br>- Mời nhóm, cá nhân biểu diễn<br>- Cả lớp hát vận động lại 1 lần<br>- Hỏi trẻ tên bài, tác giả<br><b>HD2: Trẻ nghe cô hát: Nắng sớm</b><br>- Cô hát 2 lần cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ nhún nhảy theo giai điệu bài hát cùng cô.<br><b>HD3: Trò chơi: Vũ điệu mùa hè</b><br>- Cô cho trẻ đi theo nhạc, nhạc nhanh trẻ vận động nhanh, nhạc chậm trẻ vận động chậm, nhạc dừng trẻ không vận động...<br>- Cho trẻ chơi 2-3 lần |

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

### III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Từ 14/7 đến 18/7/2025

Thứ hai, ngày 14 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                                                        | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                   | Chuẩn bị                        | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTNT</b><br>Ôn Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | - Trẻ biết tách, gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau(1-4,2-3). Và biết gộp 2 nhóm lại với nhau có số lượng 5<br>- Biết diễn đạt kết quả của mình<br>- Trẻ có nề nếp, thói quen chú ý học bài, hứng thú tham gia trò chơi. | - Mỗi trẻ một rổ có 5 bông hoa. | <p><b>*HD1: Ôn đếm đến 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp từng bông hoa ra sàn và đếm theo thứ tự</li> <li>- Cho trẻ cất số hoa vào trong giỏ và đếm</li> </ul> <p><b>*HD2: Trẻ ôn Tách gộp số lượng 5 thành 2 phần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự tách nhóm có số lượng 5 thành 2 phần theo ý của trẻ</li> <li>- Cô hỏi cách trẻ tách</li> <li>- Cô cho trẻ gộp 2 phần lại xem được mấy bông hoa ?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần.</li> <li>- Sau đó hỏi lại trẻ có mấy cách để tách nhóm có số lượng 5 thành 2 phần ?</li> <li>- Cô củng cố lại để khắc sâu kiến thức cho trẻ.</li> </ul> <p><b>HD3: Chơi kết bạn (nhóm 3, 4, 5 bạn)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</li> </ul> |

#### Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ



Thứ ba, ngày 15 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                                   | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTCKN-XH</b><br>Trẻ chơi phân loại rác | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có biết về các loại rác: Rác vô cơ, rác hữu cơ, rác tái chế</li> <li>- Trẻ biết sự ảnh hưởng của rác đến môi trường.</li> <li>- Phát triển kỹ năng phán đoán, ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết phân loại rác và bỏ rác đúng nơi quy định.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trích đoạn video phim truyện: “Câu chuyện vương quốc rác”</li> <li>- 2 rổ trong đó đựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rổ 1: đựng rác hữu cơ (vỏ rau, củ, hoa quả, lá cây...)</li> <li>+ Rổ 2: đựng rác vô cơ (nilong, chai nhựa, gỗ, sỏi, đá...).</li> </ul> </li> <li>- 1 rổ to đựng các loại rác khác nhau</li> <li>- 2 thùng catong mặt trước làm bằng băng kính trong để có thể nhìn thấy bên trong và dán kí hiệu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 1 thùng dán hình ảnh: vỏ rau, củ..</li> <li>+ 1 thùng dán hình</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>1.HĐ1: "Bé đi xem phim"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem trích đoạn phim: “Câu chuyện vương quốc rác”</li> <li>- Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phim nói về cái gì?</li> <li>+ Vị thần sau khi được giải thoát đã thực hiện nguyện vọng gì của các loại rác?</li> <li>+ Vị thần đã phân loại rác thành mấy loại? Đó là những loại gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô gợi ý để trẻ trả lời được các câu hỏi, cho trẻ chơi Phân loại rác</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: "Bé phân loại rác"</b></p> <p><b>* TC1: Bé gọi đúng tên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi :</li> <li>+ Lần 1: Cô giơ rác – Trẻ nói được nhóm rác tương ứng (Vô cơ- hữu cơ)</li> <li>+ Lần 2: Cô gọi tên nhóm rác (Vô cơ- hữu cơ) – Trẻ kể tên các loại rác tương ứng</li> <li>- Cô và trẻ quan sát nhận xét bạn, khen động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>* TC2: Bé phân loại rác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội: Đội 1 nhặt rác hữu cơ, đội 2 nhặt rác vô cơ - Bỏ vào đúng thùng có kí hiệu tương ứng</li> <li>+ Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào phân loại đúng các loại rác vào thùng tương ứng – Giành chiến thắng.</li> <li>- Chơi 2 lần, lần 2 đổi kí hiệu thùng rác 2 đội cho nhau.</li> </ul> |

|  |  |                                                                         |                                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  |  | ảnh : nilon, sỏi..<br>- Găng tay nilon cho trẻ và cô<br>- Máy tính, loa | - Cho trẻ cùng nhau múa hát bài hát : Không xả rác |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ tư, ngày 16 tháng 7 năm 2025**

| Nội dung                     | Mục đích – yêu cầu                                                                                   | Chuẩn bị                                                                                         | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dự án làm hộp nhựa trồng cây | - Trẻ nhận biết được hộp chứa đất được làm từ nguyên vật liệu phế thải (Chai, hộp nhựa), có thể treo | - Đồ dùng: Hộp nhựa (Chai nước to, chai đựng nước giặt, nước lau nhà,...), thanh gỗ, lõi giấy vệ | <b>1. Thứ 2: Tìm hiểu vấn đề, khám phá và giải pháp.</b><br>* <i>Tìm hiểu vấn đề:</i><br>- Nghe truyện “những vườn cây thẳng đứng”<br>- Đàm thoại với trẻ:<br>+ Quá trình cây lớn lên -> Đưa giải pháp để có nhiều cây xanh cần |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>lên hoặc gắn lên giá, lê tường, trồng được cây vào, lượng đất vừa phải để không bị tràn ra ngoài khi tưới cây; Biết đếm số hộp trồng cây theo khả năng; Biết trồng cây cần có đất; Bước đầu biết trao đổi, thảo luận cùng bạn để thực hiện một hoạt động chung.</p> <p>- Rèn cho trẻ KN quan sát, thảo luận, phối hợp nhóm; Lắng nghe và trao đổi với cô; Phối hợp KN xé dán, tô màu, cắt, dính,...để trang trí hộp trồng cây.</p> <p>- Trẻ chú quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô; Cố gắng hoàn thành công việc được giao</p> | <p>sinh, đất trồng cây, cây thật, giấy trắng, giấy màu, dây gai, que đẽ lưỡi,...</p> <p>- Đồ dùng làm mẫu: Lego, mô hình cây xanh</p> <p>- Công cụ, dụng cụ: Máy tính (Ipad), keo dán, súng bắn keo, hồ dán, bút chì, bút màu.</p> <p>- Sách, tranh ảnh, video, truyện về các loài cây (Sách “STEAM for Future – Những vườn cây thẳng đứng)</p> | <p>làm gì</p> <p>+ Đề tiết kiệm đất mà vẫn có nhiều cây xanh, rau ăn, trồng hoa,... phải làm gì?-&gt; Trẻ đưa ra các phương án, GV công nhận phương án của trẻ và đưa trẻ đến giải pháp: <b><i>Cùng làm các hộp trồng cây, vườn cây thẳng đứng từ hộp nhựa tái chế.</i></b></p> <p><b>* Khám phá và giải pháp:</b></p> <p>+ Xem video về sự nảy mầm và phát triển của cây</p> <p>-&gt; Cho trẻ thảo luận.</p> <p>+ Xem video cách chế tạo vườn cây thẳng đứng khác nhau, dùng chai nước tái chế và phân tích làm thế nào cây có thể sống được và chăm sóc cây như thế nào?</p> <p>+ Thí nghiệm khoa học với 3 loại đất: Đất sét, đất cát và đất thịt -&gt; tưới nước, trồng cây vào 3 loại đất để nhận biết đất nào rất khó trồng cây (Đất sét), đất nào bị trôi và khó giữ cây (đất cát), đất nào phù hợp trồng cây (Đất thịt)? Vì sao (Đất tơi, mịn, giữ nước và giữ được cây...)</p> <p><b>2. Thứ 3: Thảo luận, lên kế hoạch.</b></p> <p>- Thảo luận xem những hộp, chai nào có thể dùng để trồng cây, trồng được bao nhiêu cây</p> <p>- Thảo luận về cách giữ nước, dẫn nước cho cây và bổ sung nước sau khi trồng</p> <p>- Thống nhất hình thức trẻ HĐ theo nhóm, 2-&gt;3 trẻ cùng làm một hộp trồng cây để tạo thành một vườn cây.</p> <p>- Chuẩn bị nguyên vật liệu (Phụ huynh, nhà trường, GV và trẻ)</p> <p><b>3. Thứ 4: Thiết kế.</b></p> <p>Cho trẻ quan sát chai nhựa-&gt; Thảo luận cách thực hiện-&gt; GV vẽ lên bảng thiết kế ý tưởng của trẻ.</p> <p><b>4. Thứ 5: Chế tạo.</b></p> <p>- Cho trẻ sử dụng nguyên vật liệu đã chọn làm theo thiết kế</p> <p>- Trang trí: Dán, dính, tô màu,...</p> <p>-&gt; GV giúp trẻ gắn hộp cây lên giá hoặc làm dây treo lên</p> <p><b>5. Thứ 6: Đánh giá và trình bày.</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ nhận xét, trình bày sản phẩm của nhóm</li> <li>- Thử nghiệm trồng cây vào các hộp</li> <li>- Đánh giá xem đã phù hợp với ý tưởng thiết kế chưa</li> <li>- Chia sẻ với cô và bạn cảm xúc khi hoàn thành sản phẩm</li> </ul> |
| <p><b><u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u></b></p> <p>1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ</p> <p>2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</p> <p>3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Thứ năm, ngày 17 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                                        | Mục đích – yêu cầu                                                                                     | Chuẩn bị                                        | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTNN</b><br>Ôn bài thơ: Bé bảo vệ môi trường | - Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ<br>- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, mạch lạc. Rèn | - Sa bàn minh họa<br>- Bài hát: Chiến binh xanh | <b>1. Hoạt động 1:</b> Cô và trẻ vận động theo hát bài: “Chiến binh xanh”<br>- Cô dẫn dắt để trẻ nhớ tên bài thơ: “Bé bảo vệ môi trường”<br><b>2. Hoạt động 2: Bé nghe cô đọc thơ</b><br>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả |

|  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>cách phát âm, sửa ngọng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ 1 lần kết hợp sa bàn để trẻ nhớ nội dung bài thơ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Những giọng đọc nhí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc 1- 2 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc lần lượt theo tổ, nhóm các bạn gái- bạn trai, cá nhân</li> <li>- Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng</li> <li>- Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ: Khi uống sữa xong phải bỏ rác đúng nơi quy định, không được vất rác bừa bãi. Có như vậy môi trường mới xanh-sạch-đẹp.</li> </ul> <p><b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra ngoài sân chơi.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:46 30/07/2022  
 bởi Đào Thị Lý (dt\_lydt12) – Trường mầm non Đồng Tâm

Thứ sáu, ngày 18 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                                                  | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                 | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTM</b><br>Chơi VĐ gõ đệm theo tiết tấu: “Mùa hè đến” | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát.</li> <li>- Trẻ biết được một tiết tấu nhanh chậm qua một số bản nhạc thể hiện trong trò chơi: Ai nhanh nhất.</li> <li>- Trẻ ngoan có nề nếp trong giờ học.</li> </ul> | Đàn nhạc, dụng cụ âm nhạc : Trống lắc phách tre, xắc xô, mũ múa, đàn.... | <b>HD1 : Ổn định tổ chức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên các bài hát nói về Mùa hè mà trẻ đã được học</li> <li>- Cho trẻ nghe đoạn nhạc và đoán tên bài hát: Mùa hè đến.</li> <li>- Cho trẻ hát 2 lần.</li> <li>- Để bài hát hay hơn thì chúng mình có thể làm gì?</li> </ul> <b>Hoạt động 2: Trẻ chơi Gõ đệm theo tiết tấu.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần.</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện</li> <li>- Cho trẻ biểu diễn kết hợp với dụng cụ âm nhạc..</li> <li>- Cô hỏi tên vận động.</li> </ul> <b>Hoạt động 3: Nghe hát “Mùa hè”.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát Mùa hè của tác giả Lê Quốc Thắng.</li> <li>- Cô hát 2 lần và cho cả lớp lên biểu diễn cùng.</li> <li>- Hỏi tên bài hát nghe, tên tác giả.</li> </ul> <b>Hoạt động 4. Bé nào đoán giỏi.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 bạn lên đội mũ chóp, cô sẽ mời các bạn ở dưới hát, nhiệm vụ của bạn ở trên phải đoán bạn nào hát? Bao nhiêu bạn hát?</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> |

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: Từ 21/7 đến 25/7

Thứ hai, ngày 21 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                                                | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                   | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTC</b><br>Bò thấp chui qua cổng, bật xa 25 - 30 cm | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tên vận động; biết bò thấp chui qua cổng, bật xa 25 - 30 cm</li><li>- Trẻ bò bằng bàn tay bàn chân chui qua cổng trẻ bò nhịp nhàng phối hợp với tay chân bò khéo léo không chạm vào cổng và bật xa 25-30 cm không chạm vạch</li><li>- Phát triển tố chất nhanh nhen, khỏe mạnh, khéo léo</li><li>-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li></ul> | Sắc xô, cổng, quần áo gọn gàng<br>Nhạc: Trời nắng trời mưa | <b>HĐ1: Khởi động</b><br>Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài hát Trời nắng trời mưa: đi thường, đi kiễng, chạy chậm... theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang dẫn cách đều nhau.<br><b>HĐ 2: Trọng động:</b><br><i>*Tập bài tập PTC theo nhạc bài Nắng sớm</i><br><b>- Tập BTPTC:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao</li><li>+ Động tác chân: Đứng khụy gối</li><li>+Động tác bụng: Đứng cúi về trước</li><li>+ Động tác bật: “Bật tiến về phía trước” (Tập 4lx4 nhịp)</li></ul> <b>- Nhấn mạnh động tác:</b> tay, chân<br><b>*VĐCB: Bò thấp chui qua cổng, bật xa 25 - 30 cm</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Với chiếc cổng này con sẽ làm gì?</li><li>- mời 1-2 trẻ lên tập lại</li><li>- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.(chú ý sửa sai)</li></ul> |





|  |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong học tập</li> </ul> | phao bơi...<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi XQ lớp</li> <li>- Nhạc bài hát : bé yêu biển, mùa hè đến</li> </ul> | đếm, cho trẻ nhận xét bạn<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gộp 2 hộp màu xanh, 3 hộp màu đỏ lại với nhau cô đếm cho trẻ xem, gọi trẻ đếm?</li> <li>- Tương tự cô gắn 2 chiếc phao bơi màu đỏ, 3 chiếc phao bơi màu vàng lại và cô cho trẻ đếm ?</li> <li>- Cô gộp phao bơi lại và đếm cho trẻ xem, cô gọi trẻ đếm</li> </ul> <b>HD3: Thi xem ai nhanh</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi</li> <li>- Hỏi trẻ: trong rổ cháu có gì?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp đồ dùng ra vừa xếp vừa đếm</li> <li>- Hỏi trẻ: cháu có mấy chiếc ô màu đỏ? mấy chiếc ô màu xanh?</li> </ul> Cho trẻ đếm số ô màu đỏ và ô màu xanh?<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ gộp số ô màu đỏ, ô màu xanh lại và đếm</li> <li>- Hỏi trẻ: đếm số vừa gộp lại là bao nhiêu?</li> <li>- Cho trẻ đếm và nói kết quả, gọi trẻ nhận xét bạn</li> </ul> <b>HD4: Ai thông minh nhất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng đồ chơi XQ lớp gộp lại và đếm</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn, cô nhận xét, động viên trẻ.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 23 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                                                 | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                            | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTM</b><br>Dính dán con Thỏ bằng nguyên liệu tái chế | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp 2 tay dính dán con Thỏ bằng các nguyên liệu tái chế: giấy màu, xốp, hạt hạt...</li> <li>- Rèn các kỹ năng: phết hồ, dán, sáng tạo, sắp xếp...</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và cảm nhận được vẻ đẹp của những chiếc điều.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con Thỏ đã được trang trí hoàn thiện</li> <li>- Mẫu con Thỏ chưa được trang trí hoàn thiện</li> <li>- Mỗi trẻ một con Thỏ chưa hoàn thiện</li> <li>- Giấy màu, hồ dán, hạt, khăn lau tay...</li> </ul> | <p><b>1. Hoạt động 1: Chú Thỏ Con</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng chơi trò chơi: Con thỏ</li> <li>+ Chúng mình chơi trò chơi gì?</li> <li>- Cô dẫn dắt và dành thời gian cho trẻ quan sát con Thỏ đã chuẩn bị</li> <li>+ Chúng mình đã quan sát được gì từ con Thỏ làm bằng chai nhựa này?</li> <li>- Trẻ lên chỉ vào con Thỏ mẫu nhận xét, nêu ý kiến, so sánh con Thỏ hoàn thiện và chưa hoàn thiện</li> <li>+ Con Thỏ được dán bằng những nguyên liệu như giấy màu, hạt hạt... đẹp</li> <li>+ Những con thỏ trang trí bằng nhiều màu sắc</li> <li>+ Còn có con Thỏ chưa được trang trí...</li> <li>+ Muốn có con Thỏ thật xinh các con phải làm gì?</li> <li>+ Làm như thế nào?</li> <li>+ Cô hỏi trẻ cách dính dán con Thỏ? -&gt; Cho trẻ suy nghĩ và khuyến khích nêu ý tưởng</li> <li>- Cô chốt lại các ý của trẻ và cùng trẻ thảo luận, thống nhất ý kiến làm cách nào để có những con Thỏ thật xinh và đáng yêu? (</li> <li>- Mời 2 trẻ thể hiện ý tưởng trên con thỏ chưa hoàn thiện -&gt; Nhận xét</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho một số trẻ nói ý tưởng khác:</li> <li>+ Các con định trang trí gì? Làm như thế nào?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Đôi bàn tay khéo léo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện</li> <li>- Cô quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ và khuyến khích trẻ sáng tạo</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng, trưng bày sản phẩm</li> <li>- Dành thời gian cho trẻ quan sát và nhận xét về cách trang trí, cách dính dán:</li> <li>+ Con thích bài nào? Tại sao con thích?</li> <li>- Cô tuyên dương và khen ngợi trẻ.</li> <li>* Kết thúc: Hát bài Chú thỏ con và đi ngoài sân chơi.</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 24 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                 | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PTNT<br>Khám phá về giấy | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của giấy ăn và giấy vẽ</li> <li>- Phát triển kỹ năng quan sát, phân biệt 2 loại giấy khác nhau, trẻ phối hợp chia sẻ thảo luận với nhau khi tham gia hoạt động.</li> <li>- Giáo dục trẻ cách sử dụng và tiết kiệm giấy góp phần bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú, đoàn kết và chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy vẽ, giấy ăn (phụ huynh sưu tầm giấy ăn nhiều màu sắc), hộp đựng</li> <li>- Chậu, nước để trẻ làm thí nghiệm</li> <li>- Môi trường lớp</li> <li>- Nhạc bài: Con điều giấy</li> <li>- Các đồ chơi làm bằng giấy để xung quanh lớp: Thuyền, máy bay, hoa, chong chóng, mũ, nón, quả cầu...</li> </ul> | <p><b>1. Hoạt động 1: Bé chơi với những đồ chơi bằng giấy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi: Ai đoán giỏi: Cô đề 1 hộp nhựa, yêu cầu trẻ lắng nghe và đoán xem âm thanh của cái gì?-&gt; Cô vò giấy cho trẻ nghe</li> <li>+ Trẻ cùng đoán xem đó là gì? -&gt; Kiểm tra kết quả, cô vò giấy cho trẻ nghe lại có đúng không</li> <li>+ Từ tờ giấy này các con thường làm được những gì?</li> <li>- Cô dành thời gian cho trẻ quan sát những đồ chơi xung quanh lớp</li> <li>- Yêu cầu: trẻ tìm và lấy đồ chơi được làm bằng giấy trong thời gian một bản nhạc</li> <li>- Trẻ gọi tên đồ chơi</li> <li>- Trẻ chơi với những đồ chơi (đá cầu, thả thuyền, phi máy bay, thổi chong chóng...)</li> <li>- Cô hỏi trẻ cảm nhận khi chơi những đồ chơi làm bằng giấy</li> <li>- Cô chốt lại: Giấy là nguyên vật liệu tái sử dụng, có thể làm được rất nhiều đồ chơi, sản phẩm trong cuộc sống. Có rất nhiều loại giấy, hôm nay cô cháu mình sẽ cùng khám phá</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Bé khám phá về giấy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi lấy đồ dùng ( Các loại giấy ăn và giấy vẽ)</li> <li>- Cho trẻ quan sát đồ dùng</li> <li>- Yêu cầu trẻ chọn cho cô tờ giấy vẽ</li> <li>+ Cho trẻ quan sát, sờ, chơi với tờ giấy vẽ, dành thời gian cho trẻ suy nghĩ</li> <li>+ Khuyến khích trẻ chia sẻ những điều quan sát được và diễn đạt ý kiến của mình</li> <li>+ Trẻ gọi tên và nêu ý kiến về đặc điểm, công dụng của giấy vẽ ( giấy vẽ màu trắng, mỏng, nhẹ, nhẵn, có dạng hình chữ nhật, để viết, để vẽ, để gấp máy bay, thuyền, con bướm...)</li> <li>-&gt; Cô tổng hợp và khẳng định lại trên ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ khám phá tờ giấy ăn</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ quan sát, sờ, chơi với tờ giấy ăn, dành thời gian cho trẻ suy nghĩ</li> <li>+ Khuyến khích trẻ chia sẻ những điều quan sát được và diễn đạt ý kiến của mình</li> <li>+ Trẻ gọi tên và nêu ý kiến về đặc điểm, công dụng của giấy ăn ( giấy ăn màu trắng hoặc nâu, mỏng, mềm, dễ lau, dùng để lau miệng, lau tay, lau bát đĩa, ...)</li> <li>-&gt; Cô tổng hợp và khẳng định lại trên ý kiến của trẻ</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Thí nghiệm giấy thấm nước</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng chuẩn bị những đồ dùng để làm thí nghiệm ( giấy vẽ, giấy ăn, chậu nước)</li> <li>- Gọi mở ý tưởng, thảo luận cùng trẻ về cách làm thí nghiệm giấy thấm nước</li> <li>- Trẻ tự nhận nhóm và về làm thí nghiệm</li> <li>- Cô gọi ý hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thấy loại giấy nào thấm nước nhanh hơn?</li> <li>+ Tờ giấy nào dễ tan, dễ rách trong nước?</li> <li>+ Giấy nào nhanh chìm hơn?</li> </ul> </li> <li>- Cô tạo cơ hội để trẻ trình bày suy nghĩ của mình sau khi được trải nghiệm. Đồng thời trẻ lắng nghe ý kiến của bạn khác</li> <li>- Trong quá trình trẻ làm thí nghiệm cô hướng dẫn, quan sát, hỗ trợ và định hướng các ý kiến của trẻ nhằm giúp trẻ đạt được mục đích, cô chỉ gợi mở chứ không làm hộ, làm thay cho trẻ</li> <li>- Nhấn mạnh: có rất nhiều loại giấy, mỗi loại giấy có đặc điểm, tính chất và công dụng khác nhau. Nhưng nó đều là nguyên vật liệu tái chế có ích cho cuộc sống. Chính vì vậy chúng ta sử dụng tiết kiệm và sưu tầm những loại giấy để làm đồ chơi cho lớp mình thêm đẹp</li> <li>- Cô cùng trẻ hát vui vẻ và thu dọn đồ dùng kết thúc giờ học</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 25 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                                                                  | Mục đích – yêu cầu                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                        | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTNN</b><br>Rèn kỹ năng âm nhạc :<br>"Trời nắng, trời mưa. Mùa hè đến" | -Trẻ mạnh dạn tự tin biểu diễn hát, "Trời nắng, trời mưa. Mùa hè đến"<br>-Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng khi nghe cô hát .<br>- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc dưới sự hướng dẫn của cô<br>- Trẻ ngoan có nề nếp trong giờ học. | - Nhạc bài : "Trời nắng, trời mưa. Mùa hè đến"<br>- Đàn, xắc xô, mõ, phách tre. | <b>*HD1: Giọng hát hay bài hát “Trời nắng trời mưa”</b><br>- Cô giới thiệu tên bài hát<br>- Cả lớp biểu diễn 1 lần<br>- Tốp trai, gái biểu diễn<br>- Cá nhân trẻ biểu diễn<br>- Hỏi trẻ tên bài hát<br><b>*HD 2: Tài năng âm nhạc (Vỗ tay theo nhịp )</b><br>- Cô giới thiệu tên bài hát<br>- Cho cả lớp biểu diễn lại 2 lần<br>- Tổ, tốp hát, cá nhân trẻ chọn trang phục biểu diễn<br>- Cho trẻ nhận xét khi các bạn biểu diễn<br>- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ<br>- Động viên khuyến khích trẻ biểu diễn tự nhiên đúng nhịp<br>- Hỏi trẻ tên bài hát tên vận động |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>*HD3: Bé nghe cô hát: “Giọt mưa và em bé”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát nghe</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả.</li> </ul> <p><b>*HD4: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Các con vừa đi vừa hát, nhạc nhỏ vỗ tay nhỏ nhạc to vỗ tay to. Hết nhạc nhảy vào vòng. Ai không nhảy được vào vòng phải nhảy lò cò .</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:46 30/07/2023  
 bởi Đào Thị Lý (dt\_lydt12) – Trường mầm non Đồng Tâm

# VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: Từ 28/7 đến 01/8

Thứ hai, ngày 28 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                                                                        | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị đồ dùng phương tiện                                                                                        | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PTTC</b></p> <p>Trò chơi Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m đầu đội túi cát</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi đi trong đường hẹp đầu đội túi cát</li> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo khi đi trong đường hẹp không chệch ra ngoài và túi cát không rơi xuống đất.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia trò chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập, túi cát hoa, sắc xô</li> <li>- Nhạc bài hát : Năng sớm</li> </ul> | <p><b>HD1: Khởi động.</b> Trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm ...</p> <p><b>HD2: Trọng động.</b></p> <p><b>*Tập BTPTC kết hợp nhạc bài : Năng sớm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau</li> <li>+ Lưng, bụng: Đứng cúi về trước ngả người ra sau</li> <li>+ Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối</li> <li>+ Bật: Bật lên phía trước, bật về chỗ cũ</li> </ul> <p>- Nhấn mạnh động tác chân</p> <p><b>* VĐCB : Đi trong đường hẹp, đầu đội túi cát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 2 trẻ lên tập lại bài tập (cho nhận xét bạn tập)</li> <li>- Trẻ thực hiện: Gọi lần lượt từng trẻ lên tập</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn tập</li> <li>- Cô sửa sai kịp thời cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ tập lần 2 dưới hình thức thi đua giữa các đội</li> <li>- Động viên trẻ kịp thời</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài tập</li> </ul> <p><b>* TC:Nhảy qua con suối</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li> </ul> <p><b>HD3: Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn quanh sân</p> |



**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ ba, ngày 28 tháng 7 năm 2025**

| Nội dung                           | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị đồ dùng phương tiện                                                                                       | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTM</b><br>Vẽ cảnh biển Đồ Sơn | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết cảnh biển Đồ Sơn</li><li>- Củng cố cho trẻ kỹ năng cầm bút, cách ngồi, cách vẽ nét ngang, nét dọc để tạo thành hình chữ nhật.</li><li>- Biết kỹ năng vẽ bắt đầu từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát: Bé yêu biển</li><li>- Giấy vẽ, bút màu, tranh mẫu.</li></ul> | <b>1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.</b><br>Cô và trẻ múa hát bài Bé yêu biển<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Hát bài hát gì?</li><li>- Kể tên bãi biển đẹp của Hải Phòng?</li><li>- Chúng mình được bố mẹ cho đi tắm biển bao giờ chưa?</li><li>- Chúng mình cảm thấy như thế nào?</li></ul> <b>2. Hoạt động 2: Món quà bé yêu</b> |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Trẻ yêu quý cảnh biển và biết giữ gìn sản phẩm của mình.</p> | <p><b>Cô cho trẻ xem lại bức tranh trẻ đã vẽ</b><br/>=&gt; Cô khái quát lại: Nước biển màu xanh, đám mây màu hồng, bãi cát trắng phau.</p> <p>- Cô cho trẻ nói về ý tưởng sáng tạo của mình về bức tranh.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ vẽ.</p> <p>- Cô quan sát, gợi ý cho trẻ cách bố cục hình vẽ cho cân đối.</p> <p><b>4. Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm</b></p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của nhau:<br/>+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ</p> <p><b>* Kết thúc</b></p> <p>Trẻ ra ngoài sân chơi theo tiếng nhạc.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 29 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                             | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Chuẩn bị đồ dùng phương tiện                                                                                                                     | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTCKN-XH</b><br>Ôn Bác Hồ của em | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được Bác Hồ là vị chủ tịch nước, là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam.</li> <li>-Trẻ biết và nói được nơi sinh, quê hương của Bác Hồ</li> <li>-Trẻ biết nhận xét, nói lên được tình cảm của mình với Bác Hồ thông qua các hoạt động hát, múa... về Bác.</li> <li>- Giáo dục trẻ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, video về bác Hồ, bài thơ, bài hát về Bác</li> <li>- Khung ảnh Bác, cờ hơ, dải lụa</li> </ul> | <b>Hoạt động 1 : Ổn định</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Múa hát : Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi nhi đồng như thế nào?</li> </ul> <b>*Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video về bác Hồ để trẻ nhớ lại bài học mà trẻ đã được học.</li> <li>- Đàm thoại về nội dung video</li> </ul> <b>*Hoạt động 3 : Quà tặng sinh nhật Bác</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về nhóm làm những món quà mình thích tặng Bác (cắm hoa ; tô màu, vẽ mũ, quần áo... )</li> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên để cô và các bạn nhận xét.</li> <li>- Trẻ cùng nhau hát bài bài : Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng.</li> </ul> |

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 30 tháng 7 năm 2025

| Nội dung                                     | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                              | Chuẩn bị đồ dùng phương tiện                                                   | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTNN</b><br>Ôn truyện: Quả táo của Bác Hồ | -Trẻ nhớ lại tên truyện, hiểu nội dung truyện<br>-Trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô<br>- Giáo dục cho trẻ biết Bác là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. Bác rất yêu thương các em nhỏ, vì vậy các con phải yêu quý và nhớ đến công ơn to lớn của Bác . | - Tranh minh hoạ truyện<br>- Video truyện<br>- Nhạc vui nhộn: Em mơ gặp bác Hồ | <b>*HD1: Cô và trẻ cùng hát bài ‘Em mơ gặp bác Hồ ’</b><br>- Các con vừa hát bài hát nói về ai ?<br>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về Bác Hồ và giới thiệu câu chuyện Quả táo của Bác Hồ<br><b>*HD 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe</b><br>- Cô kể lại truyện để trẻ nhớ lại nội dung câu chuyện trẻ đã học<br><b>*HD 3: Đàm thoại</b><br>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?<br>- Trong truyện có những ai?<br>- Bác đã sang nước nào ?<br>- Mọi người ở nước Pháp làm gì khi thấy Bác ?<br>- Tiệc mừng đón Bác ở đâu ?<br>- Tiệc tan thì Bác đã làm gì ?<br>- Câu chuyện của Bác được đăng ở đâu ? |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>- Vì sao em bé lại không ăn quả táo ?</p> <p>* Giáo dục trẻ Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, Bác rất yêu thương các em nhi, vì vậy các con phải ghi nhớ công ơn to lớn của Bác, các con phải ngoan ngoãn học hành chăm chỉ để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ</p> <p>*<b>Kết thúc:</b> Hát múa: Như có Bác trong ngày vui đại thắng và đi ra vườn cổ tích.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:46 30/07/2023  
bởi Đào Thị Lý (dt\_lydt12) – Trường mầm non Đồng Tâm

Thứ sáu, ngày 01 tháng 8 năm 2025

| Nội dung                                                                                                                                                                         | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị đồ dùng phương tiện                                                                                    | Tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PTTM</b></p> <p>Rèn trẻ thể hiện kỹ năng âm nhạc</p> <p>Em mơ gặp Bác Hồ</p> <p>- Nghe hát : Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng</p> <p>- TC: Ai nhanh nhất</p> | <p>- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời ca,</p> <p>- Trẻ biểu diễn mạnh dạn tự tin. Trẻ biết cách chơi trò chơi , chú ý nghe cô hát</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài hát</p> | <p>- <b>Nhạc bài hát:</b> Nhớ ơn bác, Em mơ gặp Bác Hồ</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc: Mũ múa, xắc xô, mõ, đàn...</p> | <p><b>HD1:</b> Bài hát bé yêu</p> <p>* Cô bật nhạc bài: Em mơ gặp Bác Hồ</p> <p>- Cho trẻ đoán tên bài hát</p> <p>- Trẻ thi đua biểu diễn theo từng nhóm, tổp, cá nhân</p> <p>- Cho trẻ nhận xét các bạn</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài, tác giả</p> <p><b>HD2: Hát nghe : Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.</p> <p>- Giảng ND bài hát: là tình cảm kính yêu của thiếu nhi Việt Nam với Chủ tịch Hồ Chí Minh được tác giả khắc sâu vào trong giai điệu và lời ca chân thành, tha thiết, với hình ảnh Hồ Chủ tịch bình dị và gần gũi.</p> <p>- Cô hát lần 2 mời trẻ lên cổ vũ cùng cô</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài, tác giả</p> <p><b>HD3: TC: Ai nhanh nhất</b></p> <p>- Cách chơi: Cô bật nhạc trẻ nghe và vận động theo nhạc, khi nhạc dừng mỗi trẻ nhảy nhanh vào 1 vòng.</p> <p>- Luật chơi: Ai chậm phải nhảy lò cò....</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> |

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Đào Thị Lý**

**XÁC NHẬN  
TỔ CHUYÊN MÔN**

**Hoàng Thúy Hoa**

**XÁC NHẬN BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đoàn Thị Huyền**