

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN

TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG TÂM

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A
CHỦ ĐỀ: “ÔN HÈ THÁNG 6 ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 09/6 đến 27/6)

Giáo viên: Trần Thị Thúy

Năm học: 2024 - 2025

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1	1	Từ 9/6 đến 13/6	Trần Thị Thúy	
Nhánh 2	1	Từ 16/6 đến 20/6		
Nhánh 3	1	Từ 23/6 đến 27/6		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:45 30/07/2025
bởi Trần Thị Thúy (dt_thuytt) – Trường mầm non Đồng Tâm

III . CHUẨN BỊ

	Nhánh “1”	Nhánh “2”	Nhánh “3”
Giáo viên	- Thiết kế các hoạt động khám phá chủ đề một cách cụ thể, tạo môi trường hoạt động cho trẻ hoạt động thường xuyên. - Tuyên truyền với trẻ về chủ đề mới để cùng phụ huynh trao đổi với trẻ một số thông tin cần thiết cho trẻ. - Suru tầm các loại tranh ảnh về chủ đề ôn tập. - Tranh đồ dùng, đồ chơi	- Lựa chọn tranh ảnh minh hoạ các bài thơ, truyện, nhạc cho các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị vật thật: đồ dùng, đồ chơi ngoài sân trường, trong lớp học. - Thiết kế góc xây dựng - Tiếp tục vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu bổ sung vào góc thiên nhiên và thể chất: cây, chai lọ,...	- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề ôn tập để cùng phụ huynh trao đổi với phụ huynh một số thông tin cần thiết cho trẻ. - Suru tầm các loại tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi trong lớp học và ngoài sân trường. - Tranh cho các chủ đề nhánh...Các đồ dùng dụng cụ: kéo, màu sáp, màu nước, giấy báo các loại,....
Nhà trường	- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất cho lớp - Địa điểm, phòng nhóm...	- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất cho lớp - Địa điểm, phòng nhóm...	- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất cho lớp - Địa điểm, phòng nhóm...

Phụ huynh	- Suu tầm các nguyên vật liệu mang đến lớp để cô và trẻ làm đồ chơi đồ chơi - Tích cực trao đổi với giáo viên để có cách giáo dục từng cá nhân trẻ tốt hơn trong hè.	- Tích cực trao đổi với giáo viên để có cách giáo dục từng cá nhân trẻ tốt hơn trong hè.	- Ủng hộ nguyên vật liệu để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi
Trẻ	- Trẻ cần củng cố lại những kiến thức cơ đã học. - Cùng bố mẹ sưu tầm giúp cô 1 số nguyên vật liệu mang tới lớp để làm đồ chơi	- Suu tầm các nguyên vật liệu mang đến lớp để cô và trẻ làm đồ chơi đồ chơi. - Từ các nguyên vật liệu trẻ tạo ra nhiều nguyên vật liệu đẹp.	- Trẻ cần củng cố lại những kiến thức cơ đã học.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Cô cho trẻ xem băng video, trò chuyện về chủ đề ôn tập. - Cô giáo nhắc trẻ chào cô giáo chào ông bà bố mẹ vào lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ngày hôm qua ở nhà. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề ôn tập.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		+ KĐ: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng với các kiểu đi + TĐ: BTPTC - Hô hấp: “ Hít vào thật sâu, hai tay dang ngang, đưa tay ra trước giờ lên cao” - Tay: “ Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang” - Chân: “ Đứng khụy gối” - Bụng – Lườn: “ Đứng cúi về trước” - Bật: “ Bật lên phía trước” - (Mỗi động tác tập 4L x 4N kết hợp với bài hát “Mùa hè đến”) + Trò chơi: “gieo hạt” + HT: Đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.					
		Nhánh 1 Từ 09/6 đến 13/6	PTTC Trò chơi :Tung bắt bóng với cô	PTNN Ôn bài thơ: Miệng xinh	PTTM Vẽ theo ý thích	PTNT Trẻ ôn: đếm đến 4	PTTM Biểu diễn bài hát: “ Cả nhà thương nhau” bài hái : Hoa bé ngoan”	
		Nhánh 2 Từ 16/6 đến 20/6	PTTC-VSDD Trẻ làm Món bánh mì lát kẹp trứng	PTNT Ôn số lượng 1 và nhiều	PTNN Trẻ đóng kịch : Truyện : “ Quà tặng mẹ”	PTTCKNXH Ôn nhận biết một số trạng thái cảm xúc của người khác	PTTM Trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát : “Hoa bé ngoan”	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	Từ 23/6 đến 27/6	PTTC Ôn cài cời cúc	PTNT Trò chơi: Xếp tương ứng 1 -1	PTNN Ôn Bài thơ: “Bé ơi”	PTTM Rèn kỹ năng âm nhạc : "Cháu đi mẫu giáo, Cả nhà thương nhau"	PTTM Nặn một số loại quả bé thích	
	Nhánh 1		- Quan sát nhà xe - TCVD: Đi, chạy theo hiệu lệnh của cô - Chơi tự do	- Quan sát dãy nhà 3 tầng (dãy lớp học của bé) - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát bầu trời. - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Trò chuyện và nhắc nhở trẻ, chơi đoàn kết giúp đỡ bạn - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về sân khấu của trường - TCVD: kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do	
	Nhánh 2		- Quan sát bầu trời. - TCVD: Bật nhảy tại chỗ - Chơi tự do	- Quan sát dãy nhà 3 tầng mới - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự do.	- Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu vệ sinh, lối thoát hiểm - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	- Quan sát đồ chơi ngoài sân. - TCVD: mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	- Quan sát bồn cây hoa sữa -TCVD: Cáo và thỏ - Chơi đồ chơi ngoài sân	
	Nhánh 3		- Quan sát thời tiết - TCVD: Hãy xoay nào - Chơi tự do	- Quan sát đồ chơi trên sân trường - TCVD: Rong rắn lên mây. - Chơi tự do	- Trò chuyện về Một số sắc thái biểu cảm của lời nói - TCVD: Kéo co	- Cho trẻ ôn về một số kí hiệu vệ sinh, lối thoát hiểm. - TCVD: Mèo đuổi chuột	- Quan sát nhà xe. - TCVD: Thuyền về bến - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Chơi tự do	- Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		* Giờ ăn - Cô giới thiệu món ăn, hỏi trẻ tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm. - Rèn: trẻ tự giác mời cô và các bạn trước khi ăn, ăn nhanh, ăn hết xuất, ăn không rơi vãi, khi ăn không nói chuyện riêng. Chúc các bé ăn ngon miệng. * Ngủ - Cô cùng trẻ kê giường, trẻ tự lấy và xếp gối trẻ tự đi vệ sinh đúng nơi quy định trước khi ngủ . - Cô chú ý một số trẻ mới đến lớp (cháu Hưng, cháu Bách) - Quan sát một số trẻ khó ngủ, cho trẻ nghe một bản nhạc không lời, chúc các bé ngủ ngon. * Vệ sinh - Rèn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn. Rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi theo nhu cầu.					
		Nhánh 1	- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh ôn tập. - Trẻ về góc chơi	- Ôn thơ: Miệng xinh - Cô hướng dẫn trẻ chơi góc nghệ thuật chơi đồ chơi chủ đề - Trẻ về góc chơi	- Rèn trẻ tác phong đi đứng nhẹ nhàng. - Rèn trẻ góc chơi xây dựng - Trẻ chơi lắp ghép	- Trò chơi: tìm nhóm đồ chơi có số lượng là 5, ôn dạy trẻ đếm đến 5 - Giúp cô lau, xếp giá đồ chơi	- Liên hoan biểu diễn một số bài hát của chủ đề. - Nhận xét nêu gương bé ngoan	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	- Ôn trò chuyện để trẻ nhận biết thực phẩm tốt cho sức khỏe. - Trẻ về góc chơi trẻ thích	- Ôn phân biệt nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng là 1 và nhiều. - Trẻ về góc chơi trẻ thích	- Ôn truyện đôi bạn tốt. - Trẻ về góc chơi trẻ thích	- Ôn nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc của người khác. - Trẻ về góc chơi trẻ thích	- Đóng chủ đề - Liên hoan văn nghệ. - Nhận xét cuối tuần phát bé ngoan	
		Nhánh 3	- Trò về chủ đề ôn tập. - Trẻ về góc chơi trẻ thích	- Ôn xếp tương ứng 1-1 (trẻ tự tìm đồ dùng, đồ chơi trên lớp học) - Trẻ chơi theo ý thích	- Ôn bài thơ: Bé ơi - Trẻ chơi theo ý thích	- Ôn bài thơ : Xe chữa cháy - Trẻ về góc chơi trẻ thích	- Trẻ biểu diễn các bài hát về chủ đề - Nhận xét nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan. - Đóng chủ đề	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi đóng vai cô giáo và học sinh - Tập nấu các món ăn thông thường - Biết cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định	- Chế biến món ăn: cá rán	- Bếp, chảo, cá, gia vị, bát đũa, tạp dề. - Tranh cung cấp kỹ năng: rán cá	x		
				- Vắt nước cam	- Cam, cốc, dụng cụ vắt cam, thìa, đường. - Tranh cung cấp kỹ năng: quy trình vắt nước cam		x	
				- Chế biến món ăn: trứng rán	- Bếp, chảo, trứng, gia vị, bát đũa, tạp dề. - Tranh cung cấp kỹ năng: trứng rán			x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N2	N3	N4
		Bán hàng	- Trẻ biết nhận vai chơi -Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp với nhau khi vào vai chơi.	- Bán quần áo, giày dép, mũ nón, cặp sách.	- Quần áo, giày dép, mũ nón, cặp sách.	x		
			- Hứng thú trong khi chơi.	- Cửa hàng thực phẩm	- Rau, củ, quả, cá, tôm..			x
	2	Góc toán	- Trẻ biết chơi theo yêu cầu của cô - Tìm đúng hình, màu - Biết gắn đúng số lượng chấm tròn tương ứng - Hành vi đúng, sai về an toàn.	- Xếp tương ứng 1-1 đồ dùng, đồ chơi - Gắn chấm tròn tương ứng với đồ vật - Tìm hình bé thích	- Các loại hình màu, thẻ chấm tròn - Bảng biểu, đồ chơi với toán, hình.	x	x	x
		Góc văn học	- Trẻ tập kể chuyện theo tranh, sáng tạo - Trẻ thuộc một số bài thơ	- Tập kể chuyện theo tranh - Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ đề.	- Sách tranh ảnh về trường mầm non, rằm trung thu		x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N2	N3	N4
3	Góc xây dựng		- Biết nhận vai chơi - Biết xây các khu theo ý tưởng của trẻ - Phát triển ngôn ngữ	- Xây dựng trường mẫu giáo	- Các khối gỗ, gạch, hàng rào, cây xanh, cây hoa. - Xích đu, cầu trượt... - Tranh cung cấp kỹ năng: các mẫu xây nhà, trồng hoa	x		
			- Biết tái tạo lại những hành động của người lớn để thực hiện vai chơi - Biết xây các khu theo ý tưởng của trẻ	- Xây lớp học, hàng rào, tường bao	- Các khối gỗ, gạch, hàng rào, cây xanh, cây hoa. - Vỏ sữa chua - Tranh cung cấp kỹ năng: các mẫu hàng rào		x	x
4	Góc nghệ thuật		- Trẻ cầm bút bằng tay phải để tô, tô không chồm ra ngoài - Trẻ biết vẽ, nặn đồ chơi, nặn bánh. - Biết sử dụng các nguyên vật liệu dán đèn ông sao, đèn lồng, làm bánh trung	- Vẽ theo ý thích - Vẽ đường đi, vẽ đồ chơi - Tô màu đồ chơi	- Giấy màu, tranh vẽ, hồ dán, kéo, sấp màu, đất nặn, bìa. - Tranh cung cấp kỹ năng: tô màu.	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N2	N3	N4
			thu - Biết đặt tên cho các sản phẩm của mình - Nghe những bài thơ, bài hát về trường lớp mầm non	- Nặn bánh trung thu, nặn đồ chơi bé thích	- Đất nặn - Tranh cung cấp kỹ năng: các bước nặn bánh			x
5	Góc thể chất		- Trẻ biết đi trong đường hẹp, bật vào vòng, lăn bóng ... - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định	- Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc. - Tung bắt bóng với cô.	- Vòng - Bóng - Xắc xô - Dường zíc zắc	x		x

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Từ 9/6 đến 13/6/2025

Thứ hai ngày 09 tháng 06 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Trò chơi: Tung và bắt bóng với	- Trẻ biết tung bóng và bắt bóng với cô	- Sân tập sạch sẽ; trang phục gọn	* Cô tổ chức cho trẻ đi với các kiểu đi (Đường thẳng, đi bằng gót, đi cúi...)

cô với bạn	- Rèn kĩ năng phối hợp của tay , mắt và sử dụng khéo léo đôi bàn tay để tung và bắt bóng. - Trẻ mạnh dạn ,tự tin nhanh nhẹn trong khi tập. - Trong khi tập không chen nhau, xô đẩy nhau . - Hứng thú tham gia chơi trò chơi.	gàng, sạch sẽ. - 12 quả bóng nhựa to	* Bé rèn luyện sức khỏe + Tay : Tay đưa ra trước sang trái , sang phải. + Chân : Chân bước lên trước khuỷu gối + Bụng : Tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước. + Bật : Bật chân trước , chân sau. (ĐT tay nhấn mạnh 4L*4N) * Trò chơi :Tung bắt bóng với cô với bạn - Cô tung bóng cho trẻ bằng 2 tay và trẻ đón bắt bóng bằng 2 tay - Cô hỏi trẻ cô chơi trò chơi gì? - Cô cho trẻ thực hiện - Cô cho trẻ chơi tìm bạn thân sau khi trẻ tìm được bạn cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tung và bắt bóng cho nhau. - Cô quan sát và chú ý rèn cháu đứng đúng khoảng cách sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên trò chơi. - Trò chơi: Sút bóng vào gôn - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội. Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy những quả bóng ở trong rổ và đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn. - Luật chơi: Thời gian cho các đội là một bản nhạc “Richky – world cup”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng. Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội * kết thúc: Cho trẻ làm chú gà con đi kiếm mồi.
-------------------	---	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 10 tháng 06 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Ôn bài thơ : Miệng xinh	- Trẻ nhớ tên bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ - Đọc đúng nhịp điệu, đọc diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ	- Tranh có nội dung bài thơ - Nhạc bài hát: “Ồ sao bé không lắc”	* Hoạt động 1: Miệng xinh của bé - Cô cho trẻ chơi trò chơi mắt – mũi – tai. - Trò chuyện về miệng xinh của bé. * Hoạt động 2: - Cô hỏi: Miệng xinh của chúng mình được tác giả viết trong bài

	của bài thơ. - Giáo dục trẻ: chơi đoàn kết...	thơ gì nào? - Cô khuyến khích trẻ nào nhớ bài thơ đọc lại cho cả lớp nghe. - Cô hỏi: bài thơ ca ngợi gì nào? - Cô cho cả lớp đọc cùng cô. - Sau đó cho trẻ thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Khuyến khích trẻ đọc diễn cảm, thể hiện cử chỉ, động tác theo nội dung của bài thơ. - Giáo dục khi chơi phải đoàn kết, cái miệng chỉ nói điều hay thôi, phải nói to, rõ ràng * Cho cả lớp đọc thơ diễn cảm cùng cô - Kết thúc: Cô cho trẻ chơi hát và vận động bài: Ô sao bé không lắc.
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> <i>1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>		

--

Thứ tư ngày 11 tháng 06 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Vẽ theo ý thích	- Trẻ biết dùng bút màu vẽ đồ dùng, đồ chơi, con vật... theo ý thích của mình, - Trẻ thể hiện bài vẽ theo sự sáng tạo của trẻ - Trẻ có kỹ năng cầm bút đúng và tô màu, đều, mịn ,đẹp. - Trẻ biết nâng niu sản phẩm đẹp và yêu quý giữ gìn các đồ chơi đó.	- Giấy vẽ, sáp màu, tranh mẫu của cô. băng nhạc không lời.	*HD1: Trò chuyện: Hỏi trẻ kể tên đồ chơi ở lớp - Cô cho trẻ xem 1 số bức tranh mẫu (hoa,lá cỏ cây, mưa, nắng, tranh một số con vật, cảnh vật: con ngôi nhà, mèo, con gà. - Cho trẻ nhận xét về ND các bức tranh đó - Khuyến khích trẻ vẽ theo ý trẻ thích (cô giúp trẻ thực hiện ý thích của trẻ) *HD2: Trẻ thực hiện: Cô rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, tư thế ngồi vẽ, tô đúng - Cả lớp cùng thi đua thực hiện. - Cô hướng dẫn gợi ý để trẻ vẽ, tô phù hợp khi tô không bị tô ra ngoài *HD3: Bài ai đẹp nhất: - Cho trẻ mang bài treo trên giá

			- Trẻ quan sát bài vẽ của các bạn - Cho trẻ chọn một số bài đẹp nhất. - Hỏi trẻ vì sao cháu thích? - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ + Cho cả lớp đi chơi: hát vận động bài “Bé yêu biển”
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> <i>1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>			

Thứ năm ngày 12 tháng 06 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Trẻ ôn: đếm đến	- Trẻ biết cách đếm từng đối tượng có số	- Các nhóm đồ chơi có số lượng là	* Cô tặng món quà bí mật cho bé: - Cô cho trẻ tìm và trả lời xem trong hộp có những quà gì? (cho

4	lượng 4 - Trẻ có kỹ năng đếm theo hàng ngang, từ trái sang phải. - Trẻ nhanh nhẹn tham gia vào hoạt động và làm theo yêu cầu của cô.	4	trẻ đoán) cho trẻ lên nhật tự xếp cả lớp đếm theo. - Cô khuyến khích cho trẻ đi lấy đồ chơi xung quanh lớp nhóm đồ chơi có số lượng là 4 *Cô cho trẻ xếp quà tặng bạn - Cô cho trẻ xếp thỏ theo hàng ngang và đếm. - Hỏi trẻ có mấy con thỏ? Làm thế nào mà con biết? (trẻ trả lời). - Cô cho trẻ đặt dưới mỗi con thỏ là 1 củ cà rốt và hỏi trẻ có mấy củ cà rốt ? Cho trẻ đếm và cho tất cả trẻ làm. - Cô hướng dẫn cách đếm: đếm từ trái sang phải, lần lượt từng củ cà rốt này rồi đến củ cà rốt bên cạnh... - Cho cả lớp đếm nhiều lần , cô quan sát và sửa sai cho trẻ. * Trò chơi 1 : Ai đếm giỏi - Cho trẻ tìm những đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 4 và hỏi tại sao con biết cho trẻ đếm cho cả lớp xem và cho trẻ nhận xét. * trò chơi 2: Kết bạn - Cho trẻ hát và kết nhóm bạn là 4 và cho trẻ kiểm tra số bạn đó bằng cách đếm theo hàng ngang và từ trái sang phải
---	--	---	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 13 tháng 06 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM - Biểu diễn bài hát: “Cả nhà thương nhau” bài “ Hoa bé ngoan” - TC: Đoán tên bạn hát	- Trẻ vận động theo giai điệu vui tươi, sôi nổi, của bài hát “Cả nhà thương nhau” - Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia các hoạt động.	- Nhạc, bài hát “ cả nhà thương nhau, bài Hoa bé ngoan” - Khăn chơi trò chơi	*HD 1: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh - Cô bật một đoạn nhạc trong bài hát “Cả nhà thương nhau” – trẻ nghe và đoán tên bài hát *HD2: Trò chơi: Tài năng tuổi thơ - Cô cho cả lớp cùng hát thể hiện theo phong các biểu diễn (Cô chú ý quan sát sửa động tác cho trẻ VĐ theo đúng nhạc) - Cô lần lượt cho các cháu biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân . *HD3: Tổ chức chơi : Ai đoán giỏi - Cô hát âm la bài “Hoa bé ngoan” cho trẻ thi xem ai đoán tên bài hát - Cô cho cả lớp cùng hát kết hợp động tác múa biểu diễn (Cô chú ý quan sát sửa động tác múa cho trẻ theo đúng nhạc) - Cô lần lượt cho các cháu biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân . *HD4: Trò chơi: Đoán tên bạn hát

			- Cách chơi: 1 trẻ bịt mắt nghe 1 số bạn hát và đoán tên bạn hát - Luật chơi: không đoán được tên bạn phải nhảy lò cò - Trẻ chơi 2-3 lần
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ			

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Từ 16/06 đến 20/06/2024

Thứ hai ngày 16 tháng 06 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC	- Trẻ biết một số thực	- Các loại nguyên	1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

Trẻ thực hành làm bánh mì kẹp trứng.	phẩm cần thiết cho cơ thể. - Trẻ làm món ăn đơn giản: bánh mì kẹp trứng - Trẻ thích thú khi được làm món ăn cho mình làm ra. - Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm mình làm ra, biết ăn uống hợp vệ sinh để tốt cho sức khỏe.	liệu: bánh mì lát, trứng ốp sẵn. - Tương cà, mari - Đồ dùng cho trẻ: đĩa, khay, khăn lau tay... - Bàn, ghế đủ cho trẻ - Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”	- Cô cho trẻ hát bài: Mời bạn ăn. - Cho trẻ xem video về một số món ăn mà trẻ thích - Thích món ăn nào? Vì sao con thích? 2. Hoạt động 2: Bánh mì kẹp trứng - Cô tặng cho trẻ món quà. - Món ăn gồm những gì - Cho trẻ tập rửa tay theo “Vũ điệu rửa tay” - Trên những chiếc bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều đĩa đựng bánh mì, trứng...chúng mình hãy cùng về nhóm và thực hiện nhé. - Trẻ về nhóm và thực hiện, cô quan sát và động viên trẻ. 3. Hoạt động 3: Những chiếc bánh xinh: - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ tại các nhóm. - Cô hỏi trẻ nhận xét chiếc bánh mì kẹp trứng của mình và của các bạn. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 4. Kết thúc: Cô cho cả lớp cùng cô đi rửa tay và ra ngoài sân chơi.
---	---	---	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 17 tháng 06 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Ôn nhận biết 1 và nhiều	- Trẻ ôn nhận biết và phân biệt số lượng 1 và nhiều - Thông qua các hoạt động giúp trẻ có khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động có nề nếp	- Đồ dùng đồ chơi nôi , bát , cốc, đĩa, ấm, cốc, quả... - Búp bê, hoa, chùm hoa, nhạc bài hát : Em búp bê	HD1: Đến thăm nhà bạn búp bê - Cả lớp đến thăm nhà bạn búp bê, hỏi trẻ nhà bạn có những đồ dùng đồ chơi gì? Mời trẻ nói và nhận xét HD2: Cho trẻ ôn nhận biết 1 và nhiều - Cô xếp 1 cái nôi và 3 cái bát - Con thấy số lượng nôi và bát như thế nào? - Trẻ nhắc lại kiến thức đã học. - Tương tự cô cho trẻ nhận biết thêm 1 số đồ dùng xung quanh trẻ để trẻ nhớ lại những đồ vật có số lượng khác nhau: 1 và nhiều. HD3: Thi xem ai nhanh - Cho trẻ ra lấy đồ chơi, hỏi trẻ cháu có đồ chơi gì? - Cho trẻ xếp đồ chơi ra, hỏi trẻ để trẻ nói được đồ chơi nào có 1 cái và đồ chơi nào có nhiều cái - Cho trẻ gộp đồ chơi lại và cho trẻ chia nhóm có 1 và nhóm có nhiều đồ chơi - Cô để trẻ nói được 1 và nhiều. - Cô cho cả lớp chơi : cô nói tên đồ chơi , trẻ nhìn và nói đồ chơi đó là 1 hoặc nhiều ... * Củng cố : Cho trẻ tìm xung quanh lớp và mang lên đồ chơi nào có 1, đồ chơi nào có nhiều, cho cả lớp kiểm tra

<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ			

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:45 30/07/2025
bởi Trần Thị Thúy (dt_thuytt) – Trường mầm non Đồng Tâm

Thứ tư ngày 18 tháng 06 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN	- Trẻ nhớ tên câu	Tranh ảnh theo nội	* Hoạt động 1: Cô kể bé nghe

Trẻ đóng kịch truyện: Quà tặng	chuyện, tên nhân vật trong chuyện, nhớ lời thoại của các nhân vật.. - Hứng thú kể chuyện - Giáo dục trẻ biết yêu quý và nghe lời ông bà bố mẹ	dung câu chuyện, phim truyện “ Quà tặng mẹ”.	- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tác giả - Cô kể lại cho trẻ nghe câu chuyện 1 lần để trẻ nhớ lại nội dung câu chuyện mà trẻ đã được học. - Tóm tắt nội dung câu chuyện * Hoạt động 2: Bé vui kể chuyện - Cô mời trẻ lên kể lại câu chuyện - Lần 1: cô mời 1 trẻ - Lần 2 cô mời 1 nhóm trẻ lên kể - Cô động viên và khen trẻ * Hoạt động 3: Bé tập làm diễn viên ? - Cô là người dẫn chuyện - Trẻ nhận vai và kể chuyện dưới sự hỗ trợ của cô - Cô cho trẻ đóng kịch 2-3 lần. * Kết thúc: Bé múa hát bài “ Múa cho mẹ xem” - Cùng nhau múa hát bài
-----------------------------------	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 19 tháng 06 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC-KNXH Ôn nhận biết một số trạng thái cảm xúc của người khác	- Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) của bản thân và những người xung quanh (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hình ảnh. - Rèn cho trẻ có kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình phù hợp với từng hoàn cảnh.	- Nhạc 1 số bài hát: Đôi mắt xinh, Khuôn mặt cười, cầm tay nhau đi... - Hình ảnh các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc “Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên”.	* Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô và trẻ cùng hát bài: Khuôn mặt cười - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ về 4 nhóm * Hoạt động 2: Bé hiểu về cảm xúc vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên - Cô tặng mỗi nhóm 1 khuôn mặt (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) - Cô cho trẻ trong nhóm thảo luận về món quà cô tặng và đưa ra nhận xét của mình về món quà đó. - Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu về món quà của đội mình. Lần lượt từng nhóm lên kể lại cảm xúc của các nhân vật qua nét mặt. - Cô cho trẻ quay mặt vào nhau và thể hiện niềm vui trên khuôn mặt của mình.

			- Cô chốt lại và giáo dục trẻ. - Cô nhận xét và khen trẻ * Hoạt động 3: Trò chơi củng cố - Hôm nay cô thấy các bạn học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các bạn một trò chơi có tên “Thi xem nhóm nào nhanh”. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô bật nhạc cho trẻ chơi.
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ			

Thứ sáu ngày 20 tháng 06 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM	- Trẻ biết vỗ tay theo	- Đàn mũ múa.	+ HĐ1: Ôn VĐ vỗ tay theo nhịp: Hoa bé ngoan

- Ôn VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Hoa bé ngoan - Trò chơi: Son, mi	- nhịp kết hợp với lời ca - Trẻ hứng thú hát kết hợp VĐ nhịp nhàng - Trẻ hứng thú chơi TC - Thái độ tình cảm yêu quý trường lớp mẫu giáo	- Nhạc bài hát : Hoa bé ngoan, Em đến trường mầm non	- Cô cho trẻ nghe nhạc 1 lần, trẻ đoán tên bài hát - Để bài hát hay hơn cô cháu mình cùng vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát nhé. Cô cho trẻ đội mũ múa để biểu diễn - Mời cả lớp VĐ cùng cô 2- 3 lần - Mời các bạn trai, gái thi đua nhau VĐ - Mời trẻ lên nhận xét bạn - Mời tốp, cá nhân lên biểu diễn - Động viên trẻ kịp thời. - Hỏi trẻ tên bài, tên vận động + HD2: Trò chơi: Son , mi - Cách chơi: cô bấm các nốt đàn trẻ nghe và xướng âm theo... - Cô hướng dẫn cả lớp chơi 2-3 lần - Động viên để trẻ chơi hứng thú.
--	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Từ 23/6 đến 27/6/2025

Thứ hai ngày 23 tháng 6 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Ôn cài cởi cúc	- Trẻ biết dùng các đầu ngón tay để cài cởi cúc. - Rèn sự khéo léo của các ngón tay để cài, cởi cúc - Giúp trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình - Trẻ hứng thú các hoạt động do cô tổ chức.	- Các loại áo của trẻ (có cúc) - Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”.	* HD1: Bé vui chơi - Trò chơi: “Chi chi chành chành” * HD2 : Bé cài, cởi cúc - Cô tặng cho mỗi trẻ một chiếc áo - Cô cho trẻ cài , cởi cúc. - Cô động viên hướng dẫn trẻ gặp khó khăn - Cô nhận xét – tuyên dương trẻ - Cô yêu cầu trẻ cất dọn đồ dùng *HD3: Bé vui múa hát - Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu bà”.
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> <i>1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>			

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 24 tháng 06 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Trẻ ôn xếp tương ứng 1-1	- Trẻ nhớ cách xếp tương ứng 1-1. - Trẻ trả lời to rõ ràng, trả lời đúng theo câu hỏi của cô. Có phản xạ nhanh khi cô đưa ra hiệu lệnh. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động và trò chơi do cô tổ chức.	- Mỗi trẻ 1 cái rổ đựng 2 loại đồ chơi (Mỗi loại 3 cái) - Bài hát “Tập đếm”	* Bé vui múa hát Cô cho trẻ múa hát bài hát ”Tập đếm” + HD1: Bé vui học - Cô hỏi lại trẻ cách xếp tương ứng 1-1. Nếu trẻ quên cô nhắc lại để trẻ nhớ nội dung bài đã học - Cô gọi 2 – 3 trẻ lên thực hiện. - Cô cho cả lớp thực hiện (2 - 3 Lần) - Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Cho trẻ so sánh số lượng đồ dùng . - Cô nêu nhận xét. +HD2: Trò chơi Ai nhanh hơn Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô và yêu cầu trẻ tìm đồ dùng

			có số lượng ứng và xếp tương ứng 1 – 1 (Chơi 2-3 lần) +HD3: Kết thúc - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ			

Thứ tư ngày 25 tháng 06 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Nặn 1 số loại	-Trẻ dùng kỹ năng đã học để nặn 1 số loại	- Đất nặn, đĩa, dao, bảng nặn...	HD 1.Gây hứng thú:

quả bé thích	quả gần gũi, quen thuộc với trẻ - Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả để có một cơ thể khỏe mạnh - Tham gia tích cực các hoạt động do cô tổ chức	- Bài hát: “Quả gì” HĐ 2. Bé khéo tay - Cô hỏi lại trẻ kỹ năng nặn quả mà trẻ đã học. - Nếu trẻ quên cô có thể nhắc lại để trẻ nhớ cách nặn quả. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để cùng nhau thực hiện - Cô quan sát trẻ thực hiện HĐ 3. Trưng bày sản phẩm: - Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên bàn để trưng bày - Cô hỏi trẻ Con thích bài nặn của bạn nào nhất - Vì sao con thích. Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng và đi rửa tay.
--------------	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 26 tháng 06 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Ôn bài thơ: Bé Ơi	- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ, cảm nhận nhịp điệu vui tươi của bài thơ. - Giáo dục trẻ ý thức tự chăm sóc bản thân - Tham gia tích cực các hoạt động do cô tổ chức	- Cho trẻ xem một số truyện tranh về giữ gìn vệ sinh thân thể - Một số búp bê của lớp - Bài hát: “Vì sao mèo rửa mặt”, “Vũ điệu rửa tay”	HD 1. Gây hứng thú: - Hát “Vì sao mèo rửa mặt” trẻ vừa hát vừa vận động. - Khi ngủ dậy các bé làm gì? - Vì sao phải đánh răng , rửa mặt? - Cô giới thiệu để trẻ nhớ lại tên bài thơ đã học HD 2. Trẻ đọc thơ - Cô cùng trẻ đọc diễn cảm 1 lần - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên đọc thơ. - Cô chú ý khuyến khích, động viên cho trẻ đọc thơ diễn cảm - Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa 3. Kết thúc: - Cho trẻ nhảy theo giai điệu bài: Vũ điệu rửa tay và ra sân trường chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 27 tháng 06 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Rèn trẻ thể hiện kỹ năng âm nhạc - Hát - VD: Hoa bé ngoan; Cả nhà thương nhau - Trò chơi: Ai	- Trẻ thể hiện kỹ năng biểu diễn bài hát qua lời hát, động tác minh họa, nét mặt cử chỉ điệu - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát kết hợp động tác	- Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc... - Nhạc bài hát : Hoa bé ngoan , Cả nhà thương nhau.	+ HD 1: Bé tập làm ca sỹ Cô cho trẻ nghe nhạc bài : Hoa bé ngoan - Trẻ đoán tên bài hát - Mời cả lớp hát , vỗ tay theo nhịp 1-2 lần - Mời các bạn trai, gái lên biểu diễn - Cô cho trẻ nhận xét bạn biểu diễn - Mời tập nhóm cá nhân biểu diễn - Động viên khuyến khích trẻ

nhANH NHẮT	múa, hứng thú nghe cô hát và tham gia chơi TC. - Thái độ tình cảm yêu quý trường lớp mẫu giáo.	+ Cô cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài : Cả nhà thương nhau - Cả lớp VĐ vỗ tay theo phách 1-2 lần - Mời tốp ca, tam ca biểu diễn - Mời ca sĩ biểu diễn - Động viên khuyến khích trẻ - Hỏi lại trẻ tên bài, tác giả HD2: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu cách chơi : Cô chuẩn bị 5 – 6 chiếc vòng, cả lớp đi theo nhạc, khi nhạc dừng mỗi bạn nhảy vào 1 vòng , ai chậm phải nhảy lò cò - Cho cả lớp chơi cùng cô 3- 4 lần
------------	---	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:45 30/08/2023

bởi Trần Thị Thúy (dt_thuytt) – Trường mầm non Đồng Tâm

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

XÁC NHẬN
TỔ CHUYÊN MÔN

XÁC NHẬN BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thúy

Hoàng Thúy Hoa

Đoàn Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:45 30/07/2025
bởi Trần Thị Thúy (dt_thuytt) – Trường mầm non Đồng Tâm