

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON ĐỒNG TÂM**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A
CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 03/11 đến 28/11)

Giáo viên: Đào Thị Lý

Năm học: 2025-2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà bé yêu	1	Từ 03/11 đến 07/ 11	Đào Thị Lý	
Những người thân trong gia đình	1	Từ 10/11 đến 14/11		
Ngày hội của cô giáo	1	Từ 17/11 đến 21/11		
Đồ dùng trong gia đình	1	Từ 24/11 đến 28/11		

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Ngôi nhà bé yêu”	Nhánh 2 “Những người thân trong gia đình”	Nhánh 3 “Ngày hội của cô giáo”	Nhánh 4 “Đồ dùng trong gia đình ”
Giáo viên	- Kế hoạch chăm sóc giáo dục chủ đề nhánh. - Môi trường hoạt động các góc theo chủ đề gia đình - Nguyên học liệu , đồ dùng đồ chơi sưu tầm tranh ảnh các kiểu nhà 1 tầng, nhiều tầng, nhà sàn...) - Lô tô các kiểu nhà về chủ đề gia đình - Đồ dùng giảng dạy phục vụ cho tiết học - Trang trí lớp hành lang... theo chủ đề gia đình - Sưu tầm các câu đố, trò chơi về chủ đề trường gia đình	- Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ - Đồ dùng giảng dạy phục vụ cho tiết học - Nguyên học liệu , đồ dùng đồ chơi sưu tầm hình ảnh về chủ đề nhánh : Người thân trong gia đình như bố, mẹ...Lô tô trang phục ... Các nguyên vật liệu: Giấy màu, đất nặn... Các đồ chơi các góc theo chủ đề + Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng cho các tiết học trong chủ đề	- Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ - Nghiên cứu kỹ chủ đề thực hiện. - Tạo môi trường hoạt động phù hợp với chủ đề. - Sắp xếp, bố trí các góc chơi phù hợp với nội dung chủ đề. - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên vật liệu và đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề Ngày hội của cô giáo + Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng cho các tiết học trong chủ đề	- Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ - Đồ dùng giảng dạy phục vụ cho tiết học - Môi trường cho trẻ hoạt động - Nguyên học liệu , đồ dùng đồ chơi cho trẻ được hoạt động đầy đủ + Chuẩn bị một số hình ảnh về đồ dùng của gia đình: như: Tivi, bát, điện thoại.... - Sưu tầm các câu đố, trò chơi gian gian + Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về chủ đề

	- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp	- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp	- Suru tầm các câu đố, trò chơi gian gian - Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp	- Chuẩn bị đồ dùng cho các tiết học trong chủ đề - Suru tầm các câu đố, trò chơi gian gian - Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp
Nhà trường	- Phê duyệt bài soạn - Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng giảng dạy của giáo viên - Thăm lớp dự giờ, kiểm tra đột xuất - Hướng dẫn tạo môi trường theo chủ đề nhánh	- Phê duyệt bài soạn - Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng giảng dạy của giáo viên - Nhắc nhở chuẩn bị đồ dùng đầy phụ vụ tiết học - Tư vấn tạo môi trường	- Phê duyệt bài soạn - Trang bị đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động. - Nhắc nhở chuẩn bị đồ dùng đầy phụ vụ tiết học - Tư vấn tạo môi trường	- Phê duyệt bài soạn - Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng giảng dạy của giáo viên - Nhắc nhở chuẩn bị đồ dùng đầy phụ vụ tiết học, và các hoạt động trong tuần - Tư vấn tạo môi trường
Phụ huynh	- Chuẩn bị tâm thế cho trẻ khi đến trường - Chuẩn bị trang phụ gọn gàng sạch sẽ cho trẻ đến trường - Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Chủ đề Gia đình	- Chuẩn bị tâm thế cho trẻ khi đến trường - Trò chuyện đàm thoại với trẻ về chủ đề, chuẩn bị 1 số tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Nhánh: Người thân trong gia đình.	- Chuẩn bị tâm thế cho trẻ khi đến trường - Trò chuyện đàm thoại với trẻ về chủ đề, chuẩn bị 1 số tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Nhánh: Ngày hội của cô giáo.	- Chuẩn bị trang phụ gọn gàng sạch sẽ cho trẻ đến trường - Chuẩn bị tâm thế cho trẻ khi đến trường - Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Nhánh: Đồ dùng gia đình.

Trẻ	- Tâm thể sức khỏe , vốn kiến thức xung quanh trẻ về chủ đề đang học - Một số kĩ năng cơ bản về đặc điểm ngôi nhà của mình.	- Tâm thể sức khỏe , vốn kiến thức xung quanh trẻ về chủ đề đang học - Một số kĩ năng cơ bản về đặc điểm của những thành viên trong gia đình	- Tâm thể sức khỏe , vốn kiến thức xung quanh trẻ về chủ đề đang học - Đi học đầy đủ, tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	- Một số kĩ năng cơ bản về đồ dùng trong gia đình như đồ dùng phòng khách, phòng bếp.... - Tinh thần tâm thể, thể trạng sức khỏe của trẻ
------------	--	---	--	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Đón trẻ vào lớp , nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô lễ phép vâng ạ, dạ thưa - Hướng dẫn trẻ để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trò chuyện sáng: Cho trẻ nghe một số bài hát về gia đình: Cho con, Ba ngọn nến lung linh, Cả nhà thương nhau... - Trò chuyện cùng trẻ về những người thân trong GD bé - Cô trò chuyện cùng trẻ, hỏi trẻ nhà ở đâu? Nhà cao mấy tầng? - Trong ngôi nhà của cháu có những ai? Nhà cháu có mấy người? - Trò chuyện với trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp. Dạy trẻ cách chào lễ phép với người lớn. Rèn thực hành cách chào ông bà bố mẹ, cô giáo. Trò chuyện những hành vi đúng, sai đối với người lớn trong gia đình - Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không nghịch các vật sắc nhọn. - Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản trong trường, lớp mầm non: Không nô đùa khi đang đi cầu thang; Không xếp ghế thành chồng cao; Không bê ghế, đội ghế lên đầu; Không đi chân đất vào nhà vệ sinh... - Chuẩn bị cho các HĐ trong ngày					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Cho trẻ đi khởi động 2 – 3 vòng đi các kiểu đi - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với hoa + Hô hấp: Thở ra từ từ + Tay: Hai tay đánh chéo nhau đưa về phía trước ra sau + Lưng, bụng: Đứng cúi về trước ngả người ra sau + Chân: Đứng nâng cao chân gập gối + Bật: Bật về chỗ cũ - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng thư giãn - Trò chơi: Gieo hạt						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 “Ngôi nhà bé yêu” Từ 03/11 đến 07/ 11	PTTC Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	PTNT Phân biệt 1 và nhiều	PTTM Vẽ ngôi nhà	PTNN Truyện: Quà tặng mẹ	PTTM Dạy hát: Nhà của tôi	
		Nhánh 2 “Những người thân trong gia đình” Từ 10/11 đến 14/11	PTTC Tung bắt bóng với cô	PTNT Những người thân yêu trong gia đình của bé	PTTM Dự án Steam: cuốn sách của bé	PTNN Dạy trẻ kể lại chuyện: Quà tặng mẹ	PTTM Bài: VĐ minh họa: Cả nhà thương nhau	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 “Ngày hội của cô giáo” Từ 17/11 đến 21/11	PTTC Cài cỏi cúc	PTNT Xếp xen kẽ	PTTM Trang trí bưu thiếp tặng cô	PTNN Thơ: Cô và mẹ	PTTM Dạy hát: Cô và mẹ	
		Nhánh 4 “Đồ dùng trong gia đình” Từ 24/11 đến 28/11	PTTC Ném xa bằng 1 tay	PTTC-KNXH Gia đình của bé	PTTM Nặn cái đĩa	PTNT Tìm hiểu về đồ dùng trong gia đình	PTTM Bài: Rèn kỹ năng âm nhạc : " Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà"	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 “Ngôi nhà bé yêu”	- Quan sát thời tiết đầu tuần. -Trò chơi: Cáo ơi ngủ à? - Chơi tự do	- Trẻ nghe đọc 1 số bài thơ, ca dao về chủ đề - TCVD: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng. - Chơi tự do	- Trò chuyện một số quy tắc an toàn đơn giản: Quy tắc đi lên xuống cầu thang - TCVD: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do	- Trò chuyện để trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô (tên, tuổi, các thành viên trong gia đình...) - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Trò chuyện cách với trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. (bỏ rác đúng nơi quy định) - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 “ Những người thân trong gia đình ”	- Quan sát thời tiết đầu tuần - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường - TCVD: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Chơi tự do	- Quan sát khu tập thể Đồng tâm - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Quan sát bếp ăn - Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do	- Trẻ nghe và hát các bài hát trong chủ đề - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
		Nhánh 3 “ Ngày hội của cô giáo ”	- Quan sát thời tiết - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do:	- Trò chuyện một số quy tắc an toàn đơn giản: khi chơi ở sân trường. - TCVD: Tung bắt bóng với cô - Chơi tự do.	- Trò chuyện về món quà tặng mẹ - Chơi VD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường: không ngắt lá bẻ cành - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do.	- Bé vui múa hát bài hát trong chủ đề. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
		Nhánh 4 “ Đồ dùng trong gia đình ”	- Quan sát lớp 2 tuổi - TCVD: Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do	- Trẻ nghe các câu đố và vẽ trong chủ đề, - TCVD: Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do	- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường (nhặt lá khô rụng...) - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	- Ôn các bài thơ trong chủ đề - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Ôn lại các bài hát trong chủ đề TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	* Giờ ăn - Cô giới thiệu món ăn, hỏi trẻ tên món ăn, giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm. - Nhắc trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn, ăn nhanh, ăn hết suất, ăn không rơi vãi. Chúc các bé ăn ngon miệng. * Ngủ - Cô cùng trẻ xếp giường, xếp gối và nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định trước khi ngủ - Cô chú ý một số trẻ hay đi vệ sinh nhiều lần						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cho trẻ nghe một bản nhạc không lời: Lời ru cho con * Vệ sinh - Rèn trẻ rửa tay rửa mặt đúng cách trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn. Rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi theo nhu cầu.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 “Ngôi nhà bé yêu” - Mở chủ đề - Hướng dẫn trẻ chơi góc xây dựng. + Nhóm 1: Hướng dẫn trẻ tập gấp quần áo + Nhóm 2: Học Tiếng Anh tại phòng chức năng. - Trẻ chơi theo ý thích.	- Ôn phân biệt 1 và nhiều - Vệ sinh lau giá đồ chơi góc tạo hình. - Trẻ chơi theo ý thích.	- Hoàn thành bài tạo hình vẽ ngôi nhà. + Nhóm 1: Sắp xếp gọn gàng góc chơi xây dựng. + Nhóm 2: Học Tiếng Anh tại phòng chức năng. - Trẻ chơi theo ý thích.	- Ôn câu chuyện: Quà tặng mẹ - Lau lá cây góc thiên nhiên. - Trẻ về góc chơi trẻ thích.	- Trẻ biểu diễn các bài hát chủ đề, liên hoan văn nghệ. - Nhận xét nêu gương cuối tuần.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 “Những người thân trong gia đình”	- Trẻ nghe các bài hát, bài thơ trong chủ đề. + Nhóm 1: Hướng dẫn trẻ chơi góc nấu ăn. + Nhóm 2: Học Tiếng Anh tại phòng chức năng. - Trẻ về góc chơi trẻ thích.	- Ôn trò chuyện những người thân yêu trong gia đình của bé. - Lau dọn góc bán hàng - Trẻ về góc chơi theo ý thích.	- Tiếp tục hoàn thành Dự án Làm cuốn sách. + Nhóm 1: Hướng dẫn trẻ gấp quần áo. + Nhóm 2: Học Tiếng Anh tại phòng chức năng. - Trẻ về góc chơi trẻ thích.	- Ôn kể lại chuyện: Quà tặng mẹ. - Trẻ giúp cô lau giá đồ chơi - Trẻ về góc chơi.	- Liên hoan văn nghệ, biểu diễn một số bài hát của chủ đề. - Nhận xét nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 3 “Ngày hội của cô giáo”	- Mở chủ đề nhánh. + Nhóm 1: Trẻ tiếp tục ôn kỹ năng cài cời cúc. + Nhóm 2: Học Tiếng Anh tại phòng chức năng - Trẻ về góc chơi trẻ thích.	- Ôn xếp xen kẽ - Giúp cô sắp xếp lại góc chơi xây dựng. - Trẻ về góc chơi trẻ thích.	- Hoàn thành bài trang trí bưu thiếp tặng cô. + Nhóm 1: Trẻ giúp cô lau lá cây. + Nhóm 2: Học Tiếng Anh tại phòng chức năng - Trẻ về góc chơi trẻ thích.	- Ôn bài thơ: Cô và mẹ. - Lau dọn góc học tập giúp cô. - Trẻ về góc chơi trẻ thích.	- Liên hoan văn nghệ hát các bài hát trong chủ đề. - Nêu gương cuối tuần. - Phát bé ngoan.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4 “Đồ dùng trong gia đình” - Ôn kỹ năng phơi quần áo. + Nhóm 1: Hướng dẫn trẻ lau gốc cây. + Nhóm 2: Học Tiếng Anh tại phòng chức năng. - Trẻ về góc chơi trẻ thích.	- Ôn gia đình của bé. - Giúp cô lau dọn góc bán hàng. - Trẻ chơi theo ý thích.	- Tiếp tục hoàn thành bài nặn cái đĩa. + Nhóm 1: Trẻ giúp cô sắp xếp góc nấu ăn. + Nhóm 2: Học Tiếng Anh tại phòng chức năng - Trẻ về góc chơi trẻ thích.	- Ôn tìm hiểu đồ dùng về gia đình - Giúp cô lau giá góc chơi. - Trẻ về góc chơi trẻ thích.	- Liên hoan văn nghệ, trẻ biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan. - Đóng chủ đề.	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

t t	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng trong góc nấu ăn. - Biết công việc của người nấu ăn	- Chế biến món: Bánh đa cua	- Tranh mẫu thao tác nấu món ăn. - Chuẩn bị, nồi, bếp, bánh đa, cua, bát, muối, dao, thớt, đĩa bát, đũa	x			
				- Biết chế biến một số món ăn như: cá rán	- Tranh mẫu thao tác nấu món ăn.		x		

t t	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi. - Trẻ biết một số quy trình nấu món ăn: cá rán, rau luộc. - Trẻ có kỹ năng trao đổi, kết hợp với các nhóm chơi khác khi tham gia chơi		- Chuẩn bị, bếp, chảo, cá, đĩa, đũa bát				
				- Chế biến món: gà luộc	- Tranh mẫu thao tác nấu món ăn. - Chuẩn bị, nồi, bếp, gà, bát, muối, dao, thớt			x	
				- Bắp rang bơ	- Tranh mẫu thao tác nấu món ăn. - Chuẩn bị, nồi, bếp, bắp, bơ, dầu ăn				x
		Bán hàng	- Trẻ có thao tác, kỹ năng chơi trong góc (bán, chào khách...) - Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong góc chơi (gói hàng...) - Có sự phối hợp giữa các góc chơi - Hứng thú trong khi chơi.	+ Gian hàng thực phẩm: rau, củ, quả... đóng gói bắp rang bơ...	- Tranh gợi ý một số cách bày đặt, sắp xếp các gian hàng.	x	x		

t t	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				+ Cửa hàng bán đồ dùng gia đình: Đồ dùng phòng ngủ, đồ dùng phòng khách, đồ dùng phòng bếp.	Tranh gợi ý: Gian hàng thực phẩm. - Các loại thực phẩm: rau, củ quả... phục vụ nhu cầu ăn uống của gia đình - Tranh gợi ý: Gian hàng đồ dùng trong gia đình: - Tivi, tủ lạnh, xe máy, tủ quần áo, ghế, nôi, bát đĩa...bằng nhựa, bằng vỏ hộp nhựa, hộp giấy do cô và trẻ cùng làm.			X	X
2	Góc xây dựng		- Trẻ bước đầu có kỹ năng xây tường bao, thực hiện được các thao tác xây cơ bản. - Biết phân công vai chơi và có cách chơi phối hợp với từng vai chơi. - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi	- Xây ngôi nhà của bé	- Gạch đồ chơi lắp ghép	X	X		
				- Bé xây vườn hoa	Các loại hoa sắc màu			X	
				- Xây vườn rau nhà bé	- Tranh ảnh mẫu gợi ý mô hình vườn rau, ngôi nhà của bé. - Các mẫu gợi ý hàng rào - Các nguyên liệu là đồ chơi như: lõi chi, hoa, cây cảnh, vỏ hộp sữa chua để trẻ xếp hàng rào, - Các dụng cụ xây dựng: Bay, xẻng, bàn xoa, xô chậu, bình tưới cây.				X

t t	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					Các loại rau: Cà rốt, su hào, bắp cải để trẻ trồng				
3	Góc học tập	Góc khám phá	- Trẻ biết chơi theo yêu cầu cô hướng dẫn - Trẻ hiểu nội dung các bảng chơi, biết cách chơi. Thông qua các bảng chơi, trẻ hiểu thêm về nội dung chủ đề.	+ Những việc bố làm - những việc mẹ làm. + Vòng quay kỳ diệu + Phân loại đồ dùng: phòng bếp, phòng ngủ, phòng tắm... + Xếp xen kẽ + Nhận biết 1 và nhiều + Nói số lượng tương ứng	- Thiết kế các bảng biểu khám phá nội dung chủ đề. - Tranh ảnh họa báo, tranh lô tô các đồ dùng trong gia đình, các hình hình học, các hình ảnh thể hiện cảm xúc khuôn mặt. - Dây len, thẻ số, bút, bảng xóa, khăn lau, sáp màu, hồ dán, bìa lịch....	X	X	X	X
		Góc Steam	S: Khoa học: Các loại sách truyện; sách truyện có ở đâu; cách xem; đọc sách; cấu tạo của một cuốn sách. T: Công nghệ: Sửa dụng loa, máy tính, thước, kéo... E: Chế tạo: Tự làm cuốn sách A: Nghệ thuật: vẽ, viết nội dung của cuốn sách.	- Dự án: Làm cuốn sách truyện	- Mẫu: Cuốn sách truyện được trang trí đẹp. - Mô hình Cuốn sách truyện được cô giáo chuẩn bị sẵn. - Các nguyên liệu như: Sách các loại, giấy trắng, giấy bìa cứng, sợi len, bút màu, dập ghim...		X		

t t	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			M: Toán: Tính toán số trang, khổ sách hình vuông, hình chữ nhật...						
		Sách truyện	- Trẻ có kỹ năng xem sách, truyện - Lật mở trang sách - Trẻ có kỹ năng kể chuyện theo tranh - Sử dụng rối dẹt để kể chuyện sáng tạo - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Bé trò chuyện về gia đình của mình qua tranh ảnh	- Xem sách báo, tranh truyện về chủ đề - Xem tranh ảnh, sách báo về gia đình - Kể về gia đình qua những câu hỏi gợi mở của cô - Kể chuyện, đọc thơ về chủ đề	- Báo họa mi, mô hình, hình ảnh, rối dẹt các loại... - Sách báo, tranh ảnh về chủ đề	x	x	x	x

t t	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: tô, vẽ, xé dán, in... để tạo thành sản phẩm như trang trí trang phục một số nghề... - Biết sử dụng đa dạng các nguyên học liệu trong góc - Biết sắp xếp bố cục cho bức tranh thêm đẹp - Biết nhận xét bài của mình và của bạn - Biết hát những bài hát về chủ đề đang thực hiện	- Trang trí bức tranh... bằng các nguyên liệu: giấy vo, giấy màu, xốp màu, đề can, lá cây, len vải vụn... - Bé chơi với màu nước: tập tô màu nước theo hướng dẫn của cô. - Làm các đồ dùng trong gia đình: ca cốc, nồi, bát... - Nặn đồ dùng gia đình: bát, đĩa, nặn quả - Trang trí các đồ dùng trong gia đình - Vẽ ngôi nhà, vẽ mưa, vẽ ông mặt trời.	Chuẩn bị: - Tranh rỗng có hình ảnh của gia đình: bố, mẹ, ông, bà, anh, chị, em, cô giáo của bé - Các nguyên liệu: giấy vo, giấy màu, xốp màu, đề can, lá cây, len vải vụn, tạp chí, họa báo, tranh ảnh quyển lịch treo tường, vỏ hộp giấy, hộp nhựa, hồ dán - Mẫu gợi ý của cô: tranh cung cấp kỹ năng, trang trí các đồ dùng, bằng các nguyên vật liệu khác nhau.	x	x	x	x

t t	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Âm nhạc	Biết hát những bài hát về chủ đề gia đình. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Hát, múa theo ý thích những bài hát về chủ đề gia đình. - Chơi trò chơi. Sử dụng các nhạc cụ âm nhạc thể hiện các bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Ba ngọn nến lung linh”, “Chị thương em lắm”, “Nhà của tôi”, “Múa cho xem”, “Cô và mẹ”...	-Các dụng cụ âm nhạc: Trống, phách, xắc xô.. - Nhạc không lời, có lời các bài hát trong chủ đề	x	x	x	x
5	Góc thể chất		- Phát triển vận động thô và tinh cho trẻ qua các trò chơi	- Trang trí áo cho búp bê, cài cời cúc áo, buộc dây, khâu vòng. - Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, bật tiến về phía trước, bật liên tục qua 3-4 vòng.	- Búp bê cho trẻ trang trí quần áo. - Áo bằng thảm gai có đính cúc, dập lỗ, hoa xấp. - Vòng, dây thừng, dây cho trẻ nhảy.	x	x	x	x
6	Góc gia đình		Trẻ thực hiện kỹ năng chăm sóc em bé	+ Đóng vai mẹ con: Mẹ chăm sóc con, bế con đi chơi	Búp bê, quần áo, váy, bánh ga tô, hoa quả bánh kẹo...		x		

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Ngôi nhà bé yêu”

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	- Trẻ biết chạy 15m liên tục theo hướng thẳng. - Trẻ chạy được liên tục không bị vấp ngã - Rèn luyện cho trẻ tính đồng đội, biết phối hợp cùng nhau khi chơi. Giúp trẻ phát triển cơ thể toàn diện. - Trẻ có hứng thú, ý thức và tự tin khi tham gia các hoạt động.	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, xắc xô	+ HD1: Khởi động Cho trẻ đi với các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi cúi...theo tiếng vỗ xắc xô) + HD2: Trọng động - Tập BTPTC theo nhạc bài Cả nhà thương nhau.(4L*4N) https://youtu.be/maPjEZjdX38?si=03lvKIP96s0-faW1 + Tay: Hai tay đánh chéo nhau đưa về phía trước ra sau + Lung, bụng: Đứng cúi về trước ngả người ra sau + Chân: Đứng nâng cao chân gập gối + Bật: Bật về chỗ cũ ĐT nhấn mạnh động tác chân - VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh “ Sẵn sàng – chạy” thì mắt nhìn thẳng, chân và đầu hướng về phía trước. Phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân chạy nhanh về đích. - Cô mời 1-2 trẻ lên thể hiện cho các bạn xem. Trẻ nhận xét bạn tập - Cô lần lượt cho trẻ tập theo hình thức thi đua giữa 2 đội. - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài tập. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu cách chơi: 1 bạn giả làm mèo, 1 bạn giả làm chuột, các bạn còn lại đứng thành vòng tròn rộng. - Luật chơi: Nếu mèo bắt được chuột thì chuột phải nhảy lò cò.

			và tổ chức cho trẻ chơi. (Chơi 2-3 lần) + HD 3: Hồi tĩnh Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ			

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Nhận biết 1 và nhiều	- Trẻ nhận biết và phân biệt số lượng 1 và nhiều - Thông qua các hoạt động giúp trẻ có khả	- Đồ dùng đồ chơi nôi, bát, cốc, đĩa, ấm, cốc, quả... - Búp bê, hoa, chùm hoa, nhạc bài hát : Em búp bê	HD1: Đến thăm nhà bạn búp bê - Cả lớp đến thăm nhà bạn búp bê, vừa đi vừa hát bài: “Em búp bê” https://youtu.be/Tkk0JgO6Wns - Hỏi trẻ nhà bạn có những đồ dùng đồ chơi gì? - Mời trẻ nói và nhận xét.

	năng chú ý và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động có nề nếp		HD2: Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều - Cô xếp 1 cái nôi và 3 cái bát - Hỏi trẻ có mấy cái nôi? mấy cái bát. - Gọi trẻ trả lời. cô gợi ý để trẻ nói 1 cái nôi và nhiều cái bát - Cô đưa 1 cái đĩa, 3- 4 quả để trên đĩa và hỏi trẻ. - Có mấy cái đĩa, có mấy quả? - Hướng dẫn để trẻ nhận biết được 1 cái đĩa và nhiều quả. HD3: Trò chơi củng cố. * Trò chơi 1: Bé nào thông minh - Cách chơi: Chia làm 2 đội để trả lời câu hỏi: Nếu trẻ trả lời đúng hiện mặt cười, sai hiện mặt mếu. https://www.canva.com/design/DAG2ngMBjwg/U4Fx1j7KjfUHOvFrj4karw/edit?utm_content=DAG2ngMBjwg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton *Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh - Cho trẻ ra lấy đồ chơi, hỏi trẻ cháu có đồ chơi gì? - Cho trẻ xếp đồ chơi ra, hỏi trẻ để trẻ nói được đồ chơi nào có 1 cái và đồ chơi nào có nhiều cái. - Cho trẻ gộp đồ chơi lại và cho trẻ chia nhóm có 1 và nhóm có nhiều đồ chơi. - Hỏi trẻ đồ chơi của cháu như thế nào? (gợi ý để trẻ nói được 1 và nhiều) - Cô cho cả lớp chơi : cô nói tên đồ chơi, trẻ nhìn và nói đồ chơi đó là 1 hoặc nhiều ... * Củng cố: Cho trẻ tìm xung quanh lớp và mang lên đồ chơi nào có 1, đồ chơi nào có nhiều, cho cả lớp kiểm tra.
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> <i>1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>			

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Vẽ ngôi nhà	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên để tạo thành ngôi nhà của bé - Rèn kỹ năng cầm bút vẽ nét xiên, nét thẳng... và kỹ năng tô màu - Trẻ biết yêu quý sản phẩm do mình tạo ra	- Tranh mẫu, giấy sếp màu.. - Bài hát: Cả nhà thương nhau; múa cho mẹ xem	+ Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ ngồi xung quanh cô và hỏi trẻ về chủ đề đang học - Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi” https://youtu.be/h1qT_OdutBs - Hát xong cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói điều gì ? + Ngôi nhà của các cháu như thế nào? Có mấy tầng ? + Các cháu có yêu ngôi nhà của các cháu không ? + Yêu ngôi nhà thì chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ + HD1: Quan sát mẫu - Cô đưa hộp quà của cô cho trẻ đoán và treo từng bức tranh lên? - Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ ngôi nhà và nói ý tưởng - Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của từng bức tranh

			- Cho trẻ về chỗ ngồi và vẽ ngôi nhà. + HD2 : Vẽ ngôi nhà - Cô mở nhạc bài múa Múa cho mẹ xem để cô và trẻ cùng múa hát. https://youtu.be/l_Vq-9OCBxA?si=2i8ROi5OFI0vc1WN - Cô hướng dẫn trẻ vẽ bằng cách gợi ý cho trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi... - Khi trẻ thực hiện cô quan sát và gợi ý kịp thời khi trẻ gặp khó khăn. - Những bạn vẽ xong ngôi nhà trước cô hướng dẫn trẻ vẽ thêm chi tiết cho bức tranh như : Cỏ, ông mặt trời... + HD3: Món quà đẹp nhất - Cô cho trẻ trưng bày và quan sát tranh - Hỏi trẻ: Cháu thích bức tranh nhất? Vì sao? - Cô động viên khích lệ trẻ trả lời
--	--	--	---

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Truyện: Quà tặng mẹ	- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện.. - Trẻ trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Hứng thú nghe cô kể chuyện - Giáo dục trẻ biết yêu quý và nghe lời ông bà bố mẹ	Tranh ảnh theo nội dung câu chuyện, phim truyện “Quà tặng mẹ”. Bài hát: Chúc mừng sinh nhật; Múa cho mẹ xem.	* Hoạt động 1: Múa hát bài “Chúc mừng sinh nhật” https://youtu.be/5DcKlZnmVNs?si=TCV5VnzNo777U3nD Có một bạn nhỏ cũng rất muốn tặng mẹ những quà đặc biệt vào ngày sinh nhật của mẹ. Bạn ấy có thực hiện được mong muốn của mình không? Các con cùng nghe cô kể chuyện nhé! * Hoạt động 2: Cô kể bé nghe - Cô giới thiệu tên câu chuyện, tác giả - Cô kể diễn cảm lần 1 – tóm tắt nội dung. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ - Trích dẫn. * Hoạt động 3: Ai giỏi hơn? - Cô vừa kể câu chuyện gì? do ai sáng tác? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Bố đã thì thầm với bạn Nhi như thế nào? - Bạn Nhi đã muốn tặng mẹ những gì trong ngày sinh nhật? - Bạn Nhi nói với ông như thế nào? - Điều gì đó xảy ra với bạn? - Các con thì sao? Để chúc mừng sinh nhật người thân các con sẽ làm gì? Giáo dục trẻ: * Hoạt động 4: Trẻ xem phim Cô cho trẻ xem phim câu chuyện “Quà tặng mẹ” https://youtu.be/UFZz2M_Hmz0 * Kết thúc: Bé múa hát bài “Múa cho mẹ xem” https://youtu.be/l_Vq-9OCBxA?si=ECnRiXdQbjBJpNyE

			- Cùng nhau múa hát bài.
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ			

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM * Dạy VĐ vỗ tay theo phách: “Nhà của tôi” * Trò chơi: Ai nhanh nhất	- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “Nhà của tôi” - Trẻ hát thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài hát, biết vận động vỗ tay theo phách bài	- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Gia đình nhỏ, hạnh phúc to. - Mũ âm nhạc - Một số dụng cụ âm nhạc (Sắc xô, trống, phách tre)	+ HĐ 1: Bé tập làm ca sỹ - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và trẻ đoán tên bài hát https://youtu.be/h1qT_OdutBs?si=uuDrxROoLetRg351 - Cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc - Đề bài hát hay hơn chúng mình sẽ làm gì? - Có bạn nào nghĩ ra cách giúp cô? (Cô mời 1-2 trẻ lên biểu diễn thử)

* Nghe hát : Ai thương con nhiều hơn	“Nhà của tôi” - Tự tin khi biểu diễn và biết hưởng ứng khi nghe cô hát. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Cô giới thiệu tên hoạt động : Vỗ tay theo phách bài “Nhà của tôi” - Cô hát và vỗ tay 1 lần (Không nhạc) - Cô đố chúng mình biết cô vừa hát vừa vỗ tay như thế nào? Giải thích cho trẻ cách vỗ tay theo phách: Là cách vỗ liên tục - Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay theo phách - Cô vừa hát vừa vỗ tay cho trẻ quan sát lần 1 (Không nhạc) - Làm mẫu lần 2 (Kết hợp nhạc) + Lần 1: Cô mời cả lớp vận động cùng cô (không nhạc) + Lần 2: Trẻ đứng vỗ (Kết hợp nhạc) https://youtu.be/pE4fOG94amw - Cô thấy lớp mình bạn nào cũng giỏi, giờ cô sẽ tổ chức thi đua giữa các bạn nam và bạn nữ với nhau - Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ sử dụng với dụng cụ gõ cho sinh động hơn - Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân - Hỏi lại trẻ tên bài hát vận động + HD 2: Nghe hát “Ai thương con nhiều hơn” - Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp cùng với nét mặt, động tác minh họa. https://youtu.be/mQFKwSdcJX4 - Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả. - Lần 2 cô cho trẻ nghe cùng đứng dậy hát nhún nhảy hưởng ứng cùng cô . + HD 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất - Cô hướng dẫn trẻ chơi: trẻ đi vòng tròn và hát bài “Cả nhà thương nhau” khi hết nhạc tất cả tìm và đứng nhanh vào vòng tròn ai không tìm được vòng tròn thì phải nhảy lò cò (Chơi 2-3 lần) https://youtu.be/maPjEZjdX38?si=AJkwdtbstkmF8Zil
---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Những người thân trong gia đình”

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Tung bắt bóng với cô	- Trẻ biết tung bóng và bắt bóng với cô - Rèn kỹ năng phối hợp của tay, mắt và sử dụng khéo léo đôi bàn tay để tung và bắt bóng. - Trẻ mạnh dạn, tự tin nhanh nhẹn trong khi tập. - Trong khi tập không chen nhau, xô đẩy nhau.	- Bóng, xác xô, nhạc bài hát: Richky – world cup, Quả bóng tròn xinh. - Sân tập sạch sẽ; trang phục gọn gàng.	+ HD1: Khởi động Cho trẻ đi với các kiểu đi (Đường thẳng, đi bằng gót, đi cúi...) + HD2: Trọng động: - BTPTC: Tập kết hợp bài “Quả bóng tròn xinh” https://youtu.be/GYkM22HZIj0 + Tay: Tay đưa ra trước sang trái, sang phải. + Chân: Chân bước lên trước khuỷu gối + Bụng: Tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước. + Bật: Bật chân trước, chân sau. (ĐT tay nhấn mạnh 4L*4N) - VĐCB: Tung bắt bóng với cô - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 kèm phân tích động tác: Cô tung bóng cho trẻ bằng 2 tay và trẻ đón bắt bóng bằng 2 tay (có thể bằng 2 cánh tay để giữ bóng) và trẻ tung lại cho cô. - Cô cho trẻ thực hiện - Cô lần lượt cho trẻ tập theo hình thức thi đua giữa 2 đội. - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên bài tập. - Trò chơi: Sút bóng vào gôn - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội. Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy những quả bóng ở trong rổ và đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Những người thân yêu trong gia đình của bé	- Trẻ biết họ tên, công việc, sở thích của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ về chủ đề gia đình - Trẻ yêu thương, biết vâng lời ông bà, cha mẹ, hòa thuận với anh chị em trong gia đình.	- Slide về các thành viên trong gia đình và sinh hoạt trong gia đình - Bảng và lô tô chơi trò chơi	* Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài : “Cả nhà thương nhau” https://youtu.be/maPjEZjdX38?si=4b26yya6okQT_Xss - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. Hoạt động 1: Quan sát tranh trên máy tính - Cô cho trẻ xem tranh về gia đình bạn Hương. https://images.app.goo.gl/7CdzzUJhitoSydF8 - Trò chuyện với trẻ về bức tranh vừa xem. + Trong bức tranh nói về điều gì? + Bức tranh gia đình có những ai? + Gia đình có mấy người? + Công việc của mọi người trong gia đình là gì? (ông, bà, bố, mẹ, chị, bé thường làm những việc gì?) * Hoạt động 2: Tìm hiểu về những người thân trong gia đình - Cô cho trẻ xem bức tranh và video về gia đình trẻ và giới thiệu các thành viên trong gia đình. https://www.canva.com/design/DAG2n_ORry4/6XDawSZnJq1qcoQWtKeVKw/edit?utm_content=DAG2n_ORry4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton - Cô cho trẻ giới thiệu về gia đình trẻ: + Gia đình con có những ai? + Bố, mẹ con làm nghề gì? + Khi về nhà bố mẹ thường làm những công việc gì? + Anh chị con học lớp mấy?

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Dự án làm cuốn	- Trẻ biết cấu tạo của một cuốn sách gồm: bìa sách, ruột sách. - Đưa ra ý tưởng về cách làm một cuốn sách: viết nội dung, vẽ tranh, đóng gáy, dán... - Trẻ hứng thú tham gia dự án Làm cuốn sách của bé	- Sách các loại - Giấy trắng, giấy bìa cứng, sợi len, bút màu, dập ghim...	1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Giáo viên kể cho trẻ nghe truyện: Mèo con và quyển sách 2: Nội dung HD1: Trò chuyện về nội dung truyện: - Mèo con đã làm gì với cuốn sách - Trong giấc mơ, Mèo con mơ thấy gì? - Sau khi mèo con dán lại cuốn sách, bác Gà trống đã nói gì? (Sách vỡ là người bạn tốt, mang lại cho chúng ta tri thức) HD2: Lên kế hoạch hoạt động - Mèo con đã dán lại cuốn sách như thế nào? (Dán nhằm lung tung, trang nọ lẫn trang kia, mảnh nọ chồng lên mảnh kia) - Đúng rồi, mèo con đã rất ân hận và tìm cách dán lại cuốn sách như cũ. Nhưng vì không hiểu gì về cuốn sách nên Mèo con đã dán lung tung. - Ở giờ học trước cô đã giới thiệu cho các con về cấu tạo của một cuốn sách. Hôm nay, chúng ta cùng tìm cách để làm tặng cho bạn Mèo một cuốn sách mới nhé. - Để làm được cuốn sách chúng ta phải làm những gì? HD3: Thiết kế nội dung cuốn sách - Các con hãy về chỗ của mình, vẽ hoặc viết nội dung cuốn sách. Các con có thể vẽ tranh theo nội dung 1 câu chuyện các con đã được nghe hay tự nghĩ ra 3. Kết thúc dự án: - Trẻ trưng bày và giới thiệu tranh vẽ của mình, mục đích của trẻ khi vẽ bức tranh đó, nội dung bức tranh
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u>			

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Giờ học PTNN Dạy trẻ kể lại câu chuyện: Quà tặng mẹ	- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, trẻ nhớ và thể hiện được lời nói và hành động các nhân vật và diễn biến của câu chuyện	- Sa bàn, tranh truyện, video - Nhạc bài : “Chúc mừng sinh nhật”, “Mẹ đi vắng” - Trang phục: ông, bố, mẹ.	* Hoạt động 1: Cô kể bé nghe - Cô kể lại câu chuyện bằng tranh - Cô giảng nội dung truyện * Hoạt động 2: Đàm thoại - Đàm thoại để trẻ nhớ lại nội dung: + Cô kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai?

	- Trẻ thể hiện giọng của nhân vật qua lời kể. - Trẻ biết tập kể lại câu chuyện cùng cô. - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Nói đủ câu, rõ ràng, mạch lạc trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và quan tâm đến mẹ.		+ Bố đã thì thầm với bạn Nhi như thế nào? Ai thể hiện giọng bố? + Bạn Nhi đã suy nghĩ về món quà tặng mẹ như thế nào? Ai thể hiện giọng bạn Nhi nào? + Bạn Nhi đã nói gì với ông? Bạn nào thể hiện giọng bạn Nhi? + Ngày hôm sau Nhi dậy sớm và reo lên như thế nào? Ai thể hiện giọng bạn Nhi nào? + Điều gì đã xảy ra với món quà của bạn Nhi? + Mẹ đã nói gì với bạn Nhi? Bạn nào lên thể hiện giọng mẹ bạn Nhi nào? Giọng bạn Nhi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ qua câu chuyện: biết yêu quý và quan tâm đến mẹ của mình *Hoạt động 3: Dạy trẻ kể lại câu chuyện: Quà tặng mẹ. - Cho cả lớp kể 1 lần - Cho trẻ tập kể theo từng đoạn nối nhau - Cô giáo là người dẫn chuyện, trẻ kể lại cùng cô - Cô cho trẻ hóa thân, thể hiện lại giọng kể các nhân vật trong câu chuyện - Cô lắng nghe và sửa cho trẻ kể rõ ràng diễn cảm.- - Cô khuyến khích trẻ đi lấy đồ dùng để tập kể chuyện * Kết thúc: Trẻ hát tặng mẹ bài hát: Mẹ đi vắng. https://youtu.be/EAYzIWe5nk?si=xhnyT9elBeKuJGaK
--	---	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Dạy VĐ “Cả nhà thương nhau” HN: Cho con TC: Đoán tên bạn hát	- Trẻ biết cách vận động minh họa theo giai điệu vui tươi, sôi nổi, của bài hát “Cả nhà thương nhau” - Rèn kỹ năng VĐ minh họa theo lời bài hát - Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia các hoạt động.	- Nhạc, bài hát "Cả nhà thương nhau", "Chỉ có một trên đời" - Khăn chơi trò chơi	Hoạt động 1: Hãy hát lên - Cả lớp hát 2 lần: Cả nhà thương nhau https://youtu.be/maPjEZjdX38?si=jIV04tYMSCkNGNkH - Hỏi trẻ muốn bài hát hay hơn cháu sẽ làm gì? - Gọi 2-3 trẻ lên thể hiện theo ý trẻ. - Các cháu nhận xét về các bạn Hoạt động 2: Vận động múa minh họa Cả nhà thương nhau - Cô VĐ múa minh họa cho trẻ xem 2 lần + lần 1: vận động múa không nhạc + lần 2 : vận động múa kết hợp với nhạc https://youtu.be/maPjEZjdX38 - Trẻ đứng thành vòng tròn VĐ múa cùng cô 3 lần - Cô quan sát và hướng dẫn lại những VĐ khó cho trẻ làm theo

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Ngày hội của cô giáo”

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Giờ học PTTC Cài, cởi cúc	- Trẻ biết dùng các đầu ngón tay để cài cởi cúc. - Rèn sự khéo léo của các ngón tay để cài, cởi cúc - Giúp trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình - Trẻ hứng thú các hoạt động do cô tổ chức.	- Áo khoác có cúc của cô, các loại áo của trẻ (có cúc) - Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”.	* Ôn định tổ chức: Cô và trẻ cùng hát và vỗ tay bài hát “Cháu yêu bà” https://youtu.be/VVqzCfLuHcE - Hỏi trẻ bài hát gì? - Cháu có yêu bà không? Yêu bà cháu phải như thế nào? * HD1: Bé vui khởi động - Trò chơi: “Chi chi chành chành” * HD2 : Cài , cởi cúc - Cô giới thiệu cái áo - Hỏi trẻ : Đây là cái gì? - Áo này dành cho ai mặc? * Cô làm mẫu (Cô vừa làm vừa phân tích cách cài cởi cúc): Để cởi cúc thì tay trái cô kéo khuy, tay phải cô cầm cúc nghiêng rồi từ từ luồn cúc nhẹ nhàng khéo léo khỏi khuy” - Cô nhắc trẻ khéo léo nhẹ nhàng không bị đứt cúc. - Cô dạy trẻ cách mặc áo, khi mặc phải chú ý mặc phải, không mặc trái. - Cô dạy trẻ cài cúc áo (Hướng dẫn trẻ cách cài cúc) * Mời trẻ làm mẫu. - Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu cho cô và các bạn quan sát. * Trẻ thực hiện - Cô tặng cho mỗi trẻ một chiếc áo

	kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Các nguyên vật liệu khác nhau để trong các hộp riêng : cúc đỏ - cúc xanh, hoa vàng - lá xanh ; sao xanh – sao vàng. - Bảng chơi, nhạc bà hát: Đồ dùng bé yêu.	Hoạt động 1: Quan sát cô xếp mẫu * Cô cho trẻ quan sát và nói lên cách sắp xếp trên các đồ dùng (Dây thắt lưng, bờm, vòng tay) - Đây là gì? - Bên trên có những gì? - Chúng được sắp xếp như thế nào? => Tất cả những đồ dùng này đều được sắp xếp giống nhau: cứ 1 vòng lại đến 1 bờm, rồi lại 1 vòng - 1 bờm - 1 vòng - 1 bờm ... * Hoạt động 2. Bé yêu toán học: Cô hướng dẫn trẻ cùng cô sắp xếp 1 đồ dùng giống như mẫu. + Cô làm mẫu, vừa thao tác vừa giải thích và cho trẻ làm cùng với cô (sửa sai nếu có): Cô xếp gì đầu tiên ? Sau đó thì cô phải xếp gì? Ai lấy giúp cô xếp tiếp nào ? + Cho trẻ nhắc lại cách cô và trẻ vừa sắp xếp: cứ 1 vòng lại đến 1 bờm, rồi lại 1 vòng - 1 bờm - 1 vòng - 1 bờm ... Hoạt động 3. Ôn tập củng cố: * TC 1: Bé thông minh - Cô gợi ý trẻ có thể sắp xếp đồ dùng giống cô để tạo nên những chiếc bờm ,chiếc vòng, dây thắt lưng và cavat thật đẹp. - Cô giới thiệu nguyên vật liệu trên các bàn cho trẻ lựa chọn. - Cô mời trẻ về bàn và làm tạo ra sản phẩm mà trẻ theo ý thích. Cô bật không lời cho trẻ thực hiện - Trong quá trình trẻ làm, cô quan sát giúp đỡ trẻ nếu cần. *TC 2: Ai nhanh trí. - Cách chơi như sau: Trên bảng cô đã gắn các đồ dùng nhưng có những đồ dùng còn thiếu. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy đúng đồ dùng còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo một qui tắc.
--	---	--	---

PTTM Trang trí bưu thiếp tặng cô	- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11. - Trẻ biết cách phết hồ dính để tạo ra sản phẩm. - Trẻ có kỹ năng dán các hình đơn giản - Trẻ biết nâng nui sản phẩm của mình và bày tỏ lòng biết ơn đối với cô giáo	- Sản phẩm mẫu của cô, hồ dán, hoa bằng các nguyên liệu khác nhau: giấy màu, lá cây...	Ổn định tổ chức: Chúng mình cùng ca hát - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cô giáo em” https://youtu.be/d4RSZUglbYU Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại Cô cho trẻ xem những bưu thiếp cô đã làm mẫu + Ai có nhận xét gì về bưu thiếp này? + Bưu thiếp của cô trang trí như thế nào? + Cô đã sử dụng những nguyên vật liệu gì để trang trí? + Tấm bưu thiếp có dạng hình gì? + Để trang trí được bưu thiếp chúng mình làm như thế nào? - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát – Vừa làm vừa nói các thao tác - Cho trẻ nêu ý định của mình: Cháu sẽ làm như thế nào? - Cho nhiều trẻ nêu ý tưởng của mình Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về nhóm để lấy đồ và thực hiện - Cô bao quát giúp đỡ trẻ khó khăn - Động viên những cháu làm tốt - Khuyến khích trẻ tạo ra nhiều sản phẩm Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm - Hỏi trẻ: + Cháu thích sản phẩm nào nhất? + Vì sao cháu thích? - Trẻ tặng bưu thiếp và nói lời chúc mừng cô nhân nhân ngày 20/11 và hát bài “Bông hồng tặng cô” https://youtu.be/1dlFo0Pkzls?si=9OZg-ec9hI7gY1Fs
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ			

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Thơ: “Cô và mẹ”	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung của bài thơ. - Trẻ thuộc bài thơ, bước đầu biết đọc diễn cảm và trả lời được những câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc - Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với cô và mẹ: biết yêu quý, biết nghe lời người biết chào hỏi xưng hô lễ phép ...	- Tranh thơ minh họa - Bài hát: Cô và mẹ, Ngày đầu tiên đi học	Ôn định tổ chức: Cô và trẻ hát: Cô và mẹ - Cô và trẻ hát bài: Ngày đầu tiên đi học https://youtu.be/4eZmKUnr2S4?si=grIkc2HbIuMVkF67 - Đàm thoại: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? - Cô dẫn dắt giới thiệu đến bài thơ: “Ngày đầu tiên đi học”, tên tác giả. HD1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô vừa đọc bài thơ gì? Con cảm thấy bài thơ như thế nào? - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa HD2: Đàm thoại: + Trong bài thơ nhắc tới hình ảnh của ai? + Buổi sáng em bé làm gì? + Buổi chiều đi học về bé chào ai? + Buổi sáng khi các con đi học thì ông mặt trời ntn?

			+ Biểu chiều về thì ông mặt trời ntn? - Cô GT từ khó: lon ton: đôi chân nhỏ bé nhưng nhanh nhẹn bước đi rất vui vẻ.... + Nhà thơ nhắc đến 2 chân trời của con là những ai nhỉ? -> GD: Cô và mẹ là 2 người chăm sóc yêu thương trẻ hằng ngày. Đáp lại tình cảm đó các con sẽ làm gì? HD3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ - Cả lớp đọc thơ 2 lần - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ cho trẻ) * Kết thúc: - Cho trẻ làm động tác rót nước mời cô: - Trẻ múa hát bài: Cô và mẹ https://youtu.be/rcYxJNj1a2o?si=mzIg9_5irvjkYKya
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Giờ học PTTM * Dạy hát: Cô và mẹ * Trò chơi: Ai nhanh nhất * Nghe hát: Cô giáo em	- Nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ nghe và hiểu nội dung bài hát. - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.	- Đàn, băng nhạc... - Vòng 5-6 chiếc	+ HĐ 1: Dạy hát: Cô và mẹ - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát https://youtu.be/rcYxJNj1a2o?si=mzIg9_5irvjkYKya Hỏi trẻ: Các con có biết đây là bài hát gì không? - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần và giảng nội dung bài hát (mẹ và cô giáo đều là những người dạy dỗ và yêu thương chúng ta vì thế chúng mình phải luôn vâng lời, yêu thương, kính trọng mẹ và cô giáo) - Cô dạy trẻ hát: cả lớp hát 3 lần - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? + HĐ2: Nghe hát: Cô giáo em - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cùng với nét mặt, động tác minh họa. https://youtu.be/N9_qUuN61rk - Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả. - Lần 2 cô hát và cho trẻ cùng đứng dậy hát cùng cô + HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất - Cô hướng dẫn trẻ chơi: trẻ đi vòng tròn và hát khi hết nhạc tất cả tìm và đứng nhanh vào vòng tròn ai không tìm được vòng tròn thì phải nhảy lò cò (Chơi 3-4 lần) https://youtu.be/1dlFo0Pkzls?si=BgvH-fEbpXZv5MRN

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Đồ dùng trong gia đình”

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Ném xa bằng một tay	- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay. - Trẻ ném đúng hướng, ném được túi cát đi xa. - Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt. - Trẻ hứng thú chơi trò chơi.	- Nhạc bài hát “Dậy đi thôi” - Túi cát 10-15 túi, bóng. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.	+HD1: Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau đi theo tín hiệu xác xô sau đó về vòng tròn. +HD2: Trọng động -Tập BTPTC: + Tay: Tay đưa ra trước, lên cao. + Chân: Tay đưa ra trước, khuỵu gối + Bụng: Hai tay chống hông quay sang trái, sang phải + Bật: Bật chụm tách chân (Tập kết hợp với bài hát “Dậy đi thôi”) https://youtu.be/qmJ1qxwFJUc?si=v_zk_t5HPvgVo6O6 -Nhấn mạnh động tác tay -VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - Cô giới thiệu tên bài tập “Ném xa bằng 1 tay” - Cô tập mẫu lần 1 không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTCKNXH Gia đình của bé	- Trẻ biết về gia đình mình có bao nhiêu người, công việc của từng người trong gia đình (bố, mẹ làm nghề gì ...). - Trẻ biết được mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình. - Trẻ biết được địa chỉ, số nhà, số điện thoại của gia đình. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình.	- Tranh ảnh gia đình, tranh nghề nghiệp của bố mẹ, tranh lô tô - Tranh vẽ gia đình ít con, gia đình đông con - Băng đài, giấy	* HD1: Gia đình bé yêu - Múa hát bài “Gia đình nhỏ - hạnh phúc to” https://youtu.be/VQBkLYbLE5g?si=Yqy7lDdXcnTwBzno - Cô cho trẻ ngồi xung quanh cô trò chuyện về gia đình của bé + Y/c trẻ tự kể về gia đình mình + Gia đình cháu có những ai ? + Bố mẹ cháu làm gì? ở đâu ? + Về nhà bố mẹ cháu làm những công việc gì ? * HD2: Quan sát, đàm thoại - Cô mở hình ảnh, video của một gia đình – trẻ nêu nhận xét https://www.canva.com/design/DAG2n_ORry4/6XDawSZnJq1qcoQWtKeVKw/edit?utm_content=DAG2n_ORry4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton - Cô nhấn mạnh và giới thiệu cho trẻ biết về quy mô gia đình và trách nhiệm của trẻ với gia đình (ngoan, lễ phép nghe lời người lớn nhường nhịn em bé và giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức) * HD3: Trò chơi * Cho trẻ xếp tranh lô tô về gia đình - Cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô (Cô đi kiểm tra trẻ) * Cho trẻ chơi quà tặng người thân - Trẻ chia thành 2 đội cùng nhau đi tìm những món quà mang về tặng người thân trong gia đình của bé https://youtu.be/ER5EUNu83ZQ

PTTM Nặn cái đĩa	- Trẻ biết cách nặn cái đĩa - Trẻ biết cách chia đất thành nhiều phần nhỏ, biết xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành nhiều cái đĩa khác nhau. - Trẻ hứng thú nặn, tạo ra được nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo	- Đất nặn, bảng đen, dao, khăn lau tay... - 3-4 sản phẩm cô nặn mẫu - Một số đĩa to, nhỏ thật	+ Ôn định tổ chức: Cô cho trẻ hát VĐ bài: Nhà của tôi https://youtu.be/h1qT_OdutBs - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Trong gia đình có những đồ dùng gì? - Đồ dùng gì dùng để ăn? Đồ dùng gì dùng để uống HD1: Bé đoán giỏi - Cô cho trẻ kể 1 số loại đồ dùng trẻ biết? - Cô đưa cho trẻ xem 2-3 cái đĩa thật hỏi trẻ đó là cái gì? - hình dáng như thế nào?... - Cô đưa một số đĩa cô nặn mẫu quan sát - Hỏi trẻ cái đĩa hình gì? To hay nhỏ? Muốn nặn những cái đĩa đó nặn như thế nào? - Cô nặn mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách nặn cái đĩa : (đầu tiên chia đất ra, sau đó xoay tròn viên đất, ấn bẹt cho đều và mỏng để tạo ra cái đĩa...) HD2: Món quà tặng người thân Trẻ thực hiện cho trẻ về chỗ nặn theo nhóm. - Quan sát hướng dẫn trẻ nặn , gợi ý cho trẻ cách xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra cái đĩa. - Cô mở nhạc nhẹ cho khi trẻ thực hiện. https://youtu.be/9zUJbYGmp28 - Gợi ý hướng dẫn giúp trẻ nặn nhiều sản phẩm đẹp - Động viên để trẻ nặn sáng tạo HD3: Ai nặn đẹp nhất - Cho trẻ mang SP lên trưng bày - Cho trẻ nhận xét bài của bạn trẻ chọn ra bài trẻ yêu thích nhất? Hỏi trẻ vì sao cháu thích - Cô nhận xét chung bài của trẻ.
1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ			

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình	- Trẻ biết tên một số đồ dùng trong gia đình - Nêu được tác dụng của các loại đồ dùng và chất liệu làm những loại đồ dùng đó. - Biết giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình.	- Đồ dùng trong gia đình có các chất liệu khác nhau - Tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình, thẻ lô tô về những đồ dùng trong gia đình	+ HD1 : Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình - Trong gia đình cháu có những đồ dùng gì ? - Những đồ dùng đó ở phòng nào ? - Những đồ dùng đó được làm từ chất liệu gì? + HD2: Quan sát đàm thoại - Cô cho trẻ lên sờ vào đồ chơi và miêu tả, cả lớp nói tên đồ chơi - Cô cho trẻ nói về đồ chơi mình vừa lấy được - Đây là cái gì? Để làm gì? Được làm bằng gì? Được để ở đâu? - Những đồ chơi này khi rơi sẽ như thế nào? - Khi dùng thì các cháu phải sử dụng như thế nào ? - Cô khái quát lại giúp trẻ nhớ sâu hơn + HD3: Trò chơi củng cố T/C1 : Thi ai nhanh - Cô nói công dụng trẻ nói tên đồ dùng

			- Ngược lại cô cho trẻ xem đồ dùng trên máy tính trẻ nói công dụng. https://docs.google.com/presentation/d/1DMohlQdbLx1Bfxdv5jNoZsZNJ7v3BXGE/edit?usp=sharing&ouid=110187945848476193668&rtpof=true&sd=true T/C2 : Ai thông minh - Cho trẻ chia thành 3 nhóm để phân loại đồ dùng theo nhóm để ăn, nhóm để uống, nhóm để nấu - Cô cho mỗi trẻ cầm một thẻ lô tô và gắn đúng vào nhóm đồ dùng gia đình đó. https://youtu.be/-YqXGNHQPxc + Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”. https://youtu.be/lrhU226aF4s
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM - Rèn trẻ thể hiện KNAN hát - VD: Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà - Nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to -TC: Ai nhanh nhất	- Trẻ hiểu nội dung bài hát. Biết vận động nhịp nhàng, cảm nhận được giai điệu vui tươi, của bài hát qua nét mặt, điệu bộ. - Biết cách chơi trò chơi. Trẻ hứng thú nghe cô hát. - Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình mình	- Dụng cụ âm nhạc: đàn, nhạc, dụng cụ âm nhạc - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau; Cháu yêu bà; Gia đình nhỏ, hạnh phúc to.	* Ổn định tổ chức -Trò chuyện về gia đình trẻ. - Gia đình con có những ai? - Mọi người trong gia đình dành tình cảm như thế nào với nhau? - Dẫn dắt vào bài * Hoạt động 1: Vận động vỗ tay theo nhịp: Cả nhà thương nhau - Cô cho trẻ nghe nhạc: Cả nhà thương nhau https://youtu.be/maPjEZjdX38 - Trẻ hát 1 lần, cả lớp hát vận động 1-2 lần - Tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô động viên, khuyến khích trẻ. - Cô cho trẻ nghe và đoán tên bài hát: Cả nhà thương nhau - Cả lớp múa hát vận động 1-2 lần - Các nhóm biểu diễn - Tốp, cá nhân thi đua biểu diễn - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả * Hoạt động 2: Nghe hát: “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng nội dung bài hát: Cả nhà yêu thương nhau, xa là nhớ, gần là vui cười... https://youtu.be/VQBkLYbLE5g?si=SUrj9Sd6rtzso2ye

			- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và mời trẻ lên vận động biểu diễn cùng cô. *Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh nhất” - Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 ghế và mời 6 trẻ lên đi xung quanh ghế trong vòng bản nhạc, khi nhạc dừng phải nhanh chóng tìm ngồi vào ghế. https://youtu.be/VVqzCfLuHcE - Luật chơi: Bạn nào không tìm được chiếc ghế bạn đó sẽ thua cuộc và nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ



NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

**XÁC NHẬN
TỔ CHUYÊN MÔN**

**XÁC NHẬN BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đào Thị Lý

Nguyễn Thị Liên

Đoàn Thị Huyền