

Số: 12 /BC-MNDL

Du Lễ, ngày 28 tháng 4 năm 2025

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng” giai đoạn 2018-2025

Thực hiện Quyết định số 1437/QĐ-TTg, ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025”;

Công văn số 2188/HD SGDDT-MN, ngày 21/11/2019 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025” trong các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Công văn số 535/GDDT-GDMN ngày 18 tháng 9 năm 2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 52/KH-MNDL ngày 8 tháng 10 năm 2024 của Trường mầm non Du Lễ về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường mầm non Du Lễ báo cáo tổng kết kết quả triển khai thực hiện Đề án “ Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng” giai đoạn 2018-2025 cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Công tác quản lý chỉ đạo của nhà trường:

Để triển khai thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025” trường mầm non Du Lễ đã ban hành các văn bản chỉ đạo sau:

- Kế hoạch số 51/KH-MNDL ngày 26/9/2024 của Trường mầm non Du Lễ về kế hoạch nâng cao hiệu quả thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng” năm học 2024-2025;

- Quyết định số 41/QĐ-MNDL ngày 5/9/2024 Quyết định về việc Ban chỉ đạo “Chăm sóc sức khỏe trẻ em” năm học 2024-2025;

- Các kế hoạch tổ chức ngày hội đến trường từ năm học 2018-2019 đến năm học 2024-2025;

- Các kế hoạch tổ chức Tết Trung thu của trường mầm non Du Lễ từ năm học 2018-2019 đến năm học 2024-2025;

- Các kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học của trường mầm non Du Lễ từ năm học 2018-2019 đến năm học 2024-2025;

- Các kế hoạch triển khai xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của trường mầm non Du Lễ từ năm học 2018-2019 đến năm học 2024-2025;

- Các kế hoạch phục hồi đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân và béo phì của trường mầm non Du Lễ từ năm học 2018-2019 đến năm học 2024-2025;

2. Kết quả đạt được

* Tổ chức các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

2.1. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng:

- Tiếp tục thực hiện giải pháp sáng tạo của Sở GD&ĐT, Phòng và trường về “Bữa ăn học đường đảm bảo cân đối dưỡng chất, tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em”.

- Áp dụng thực đơn, tăng cường, rau xanh, quả chín vào trong bữa ăn của trẻ. Kcalo nhà trẻ đạt từ 620 KCalo/ trẻ/ ngày, mẫu giáo đạt từ 650 KCalo/ trẻ/ ngày, đảm bảo cân đối dinh dưỡng các chất theo quy định.

- Hợp đồng thực phẩm với cửa hàng phân phối thực phẩm sạch

Phúc Tuệ Minh đảm bảo an toàn về điều kiện ATTP, kiểm soát tốt nguồn thực phẩm giao cho nhà trường, thực hiện giao nhận thực phẩm có sự giám sát của các giáo viên, BGH, nhân viên bếp, bậc phụ huynh, thực phẩm luôn đảm bảo cả về số lượng và chất lượng.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ giờ đón, trả trẻ.

- 100% các lớp thực hiện tốt quy trình chăm sóc vệ sinh cho trẻ, trẻ có nề nếp, lao động tự phục vụ.

- 100% trẻ được khám sức khỏe định kì, theo dõi chiều cao/cân nặng. Tình trạng suy dinh dưỡng của trẻ đã giảm so với đầu năm học, hàng năm tỷ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân còn từ 1-2%, thể thấp còi giảm còn từ 2-3%. Thông báo cho phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhất là những trẻ có sức khỏe chưa tốt để cùng phối hợp chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng cho trẻ.

- Tổ chức hội thảo với cha mẹ học sinh về cân đối dinh dưỡng và tăng cường vận động. Phối hợp với phụ huynh trong việc hình thành một số thói quen tốt trong ăn uống, vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khỏe và những thói quen vận động cần thiết cho trẻ.

- Nhà trường đã tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ: bếp ăn được đầu tư toàn bộ nồi inox, bát, thìa, ca cốc, rổ và dụng cụ sơ

ché biến toàn bằng inox, hằng năm bổ sung thêm chăn, chiếu, bàn ghế.... đủ theo số theo số trẻ của các lớp....

2.2 Công tác chăm sóc giáo dục:

- Giáo viên xây dựng kế hoạch phù hợp, đảm bảo mục đích, yêu cầu.
 - Quan tâm tổ chức các hoạt động dưới dạng trò chơi, hình thức phong phú giúp trẻ hứng thú; chú trọng đến cá nhân trẻ, đặc biệt là những trẻ yếu kém.
 - Vận dụng linh hoạt các nội dung chương trình giáo dục do Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT gợi ý trong Đề án vào trong kế hoạch và tổ chức thực hiện nghiêm túc.
 - Nhà trường đặc biệt quan tâm tới các hoạt động ngày hội - ngày lễ: “ Ngày hội đến trường của bé ”, “ Tết Trung thu ”, “Chiến sỹ tí hon”, Liên hoan “ Bé khỏe – ngoan ”; Tết thiếu nhi 1-6...
 - Trường quan tâm cho học sinh thực hành trải nghiệm qua hội thi, lên tiết dạy tốt chào mừng các ngày lễ : Bé làm hoa quả trộn; Tham quan trường Tiểu học, ...
 - Duy trì hoạt động có nội dung làm quen Tiếng Anh.
 - Hàng năm tổ chức các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- + Về hình thức tổ chức:
- Xây dựng các Video clip về: Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà. Chăm sóc trẻ tại trường lớp.
 - Xây dựng các bài giảng Powepoint về nội dung chăm sóc giáo dục, nuôi dưỡng cho trẻ.
 - Tổ chức thao giảng các hoạt động thực hành các hoạt động CSGD cho trẻ.
 - Thiết kế các bài tuyên truyền trên trang website, các lớp đăng bài tuyên truyền công tác CSGD trẻ.

* Số sáng kiến kinh nghiệm, áp dụng hiệu quả tại đơn vị

- Qua các hoạt động tổ chức chuyên đề, hội thảo, và các giải pháp sáng tạo cũng đã nâng cao rõ rệt chất lượng chăm sóc giáo dục tại nhà trường được minh chứng bằng các sáng kiến kinh nghiệm của cán bộ, quản lý, giáo viên. Số sáng kiến kinh nghiệm, áp dụng hiệu quả tại đơn vị trong các năm học từ 2019 đến năm học 2024- 2025 và được Hội đồng thẩm định, đánh giá xếp loại đạt: Tổng 45 sáng kiến.

* Công tác truyền thông đối với phụ huynh và cộng đồng:

Chỉ đạo thực hiện hiệu quả công tác truyền thông, đa dạng các hình thức, nội dung tuyên truyền phong phú, lôi cuốn được sự vào cuộc của phụ huynh học sinh, cộng đồng và các tổ chức xã hội hiếu, cùng chia sẻ, tham gia các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ tại các lớp trong nhà trường. Nhà trường đã xác định công tác truyền thông là kim chỉ nam trong quá trình tổ chức các hoạt động phối hợp, tạo sự gần gũi, gắn kết và hiểu rõ trách nhiệm, nghĩa vụ từng đối tượng. Chuẩn bị kỹ nội dung, hình thức các buổi giao tiếp

với phụ huynh: Họp phụ huynh, tổ chức hội thảo, mời phụ huynh tham gia các hoạt động nhà trường... Bên cạnh đó, nhà trường đã phát động phong trào thiết kế bảng tuyên truyền, góc tuyên truyền, các bài viết, video clip có nội dung tuyên truyền các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại các lớp; văn bản chỉ đạo của ngành học, quy định pháp luật và chế tài xử lý các trường hợp ngược đãi, xâm hại trẻ em... Công tác tuyên truyền đã tạo hiệu ứng tốt về giáo dục mầm non. Qua đó nâng cao sự quan tâm của các cấp, các ngành trong việc thực hiện công tác chăm sóc phát triển toàn trẻ em.

Nhà trường thường xuyên tuyên truyền được thực hiện qua hệ thống phát thanh của nhà trường, trang Website, trang facebook của nhà trường, tuyên truyền qua zalo nhóm lớp, qua các bảng biểu, pano,...lồng ghép trong các cuộc họp Hội đồng sư phạm, sinh hoạt chuyên đề... Giai đoạn từ 2018 đến nay trường đã có 206 bài tuyên truyền trên trang Website của nhà trường về nội dung đề án.

* Công tác phối hợp với phụ huynh và cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ

Nhà trường đã rất tích cực phối hợp với các bậc phụ huynh trong việc tham gia cải tạo cơ sở vật chất, hỗ trợ đồ dùng, thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ. Nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, phụ huynh đã tặng 24 cái điều hòa cho 12 lớp, 3 bộ máy tính để hỗ trợ các cô giáo và học sinh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

Nhà trường còn thường xuyên phối hợp với các bậc phụ huynh làm tốt trong việc giao nhận thực phẩm hằng ngày và giám sát quá trình chế biến thực phẩm.

Trong các ngày hội ngày lễ của nhà trường các bậc phụ huynh rất nhiệt tình tham gia giúp đỡ các cô như ngày hội đến trường của bé các bậc phụ đến từ sớm giúp các cô trang điểm chuẩn bị trang phục cho các con, ngày tết trung thu các bậc phụ huynh ủng hộ hoa quả bánh kẹo phối hợp cùng các cô bày mâm cỗ, ngày hội “ Chiến sỹ tí hon” phụ huynh giúp các cô chuẩn bị trang phục đồ dùng và cùng tham gia các trò chơi vận động cùng con; ngày tổ chức tiệc buffet phụ huynh ủng hộ thêm kinh phí hỗ trợ các cô chế biến một số món ăn bày mâm và giúp các cô cùng tổ chức cho trẻ ăn, hay trong ngày tổ chức tiệc tất niên cho trẻ phụ huynh đã cùng phối hợp chuẩn bị cho các con các bộ trang phục ngày tết để tham gia biểu diễn thời trang và tổ chức liên hoan cùng các con rất phấn khởi vui vẻ.....

Ban đại diện cha mẹ phụ huynh nhà trường đã xây dựng kế hoạch hoạt động cho từng năm học đảm bảo các hoạt động theo quy định.

Trong các buổi họp phụ huynh của các lớp thường xuyên lấy ý kiến của các bậc phụ huynh về cách chăm sóc giáo dục trẻ ở trường để kịp thời điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. Các lớp đã xây dựng được một số câu lạc bộ: “ Cha mẹ thông thái” chăm sóc bé yêu” “ Cùng con đọc sách” Phối hợp với các bậc phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, hướng dẫn phụ huynh quan tâm giáo dục kỹ năng sống, chú trọng rèn kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng vệ sinh cá nhân, lễ giáo cho trẻ. Trong thời gian trẻ phải nghỉ học, với phương châm “ trẻ dừng đến trường nhưng không dừng học ” các bậc phụ huynh đã phối hợp rất tốt với nhà trường trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà, cùng với nhà trường

xây dựng kho học liệu giáo dục, gửi các hình ảnh phụ huynh hướng dẫn con tại nhà, gửi các sản phẩm của con và tương tác với giáo viên thông qua nhóm Zalo, facebook. Ngoài ra, nhà trường đã chia sẻ thực đơn trên Websai để phụ huynh có thể áp dụng chăm sóc con tại nhà. Các lớp nào cũng có nhóm zalo của lớp để trao đổi thông tin hai chiều với các bậc phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ khi ở lớp và ở nhà, cũng trên nhóm này các cô chia sẻ các video hướng dẫn chăm sóc trẻ tại nhà....

Phối hợp với trung tâm y tế huyện Kiến Thụy, trạm y tế xã Du Lễ trong việc cân đo khám sức khỏe cho trẻ, công tác phòng chống dịch bệnh, cung cấp cho nhà trường các bài tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh để nhà trường tuyên truyền với phụ huynh.

Nhà trường phối hợp Công an phòng cháy chữa cháy huyện tập huấn, bồi dưỡng cho CBGVNV có kiến thức, kỹ năng PCCC, hỗ trợ hướng dẫn trẻ cách thoát hiểm khi xảy ra cháy. Không những vậy nhà trường còn thường xuyên phối hợp với hội phụ huynh nhà trường tặng quà cho cháu có hoàn cảnh khó khăn, Đảng ủy, UBND xã Du Lễ cùng các ban ngành, đoàn thể của xã, cấp ủy chính quyền các thôn cũng rất quan tâm đến công tác chăm sóc giáo dục các cháu trong các ngày hội ngày lễ đã tặng quà cho các cháu trong nhà trường.

* Báo cáo mô hình đã triển khai tại trường mầm non Du Lễ:

+ Mô hình câu lạc bộ cha mẹ: Trường mầm non Du Lễ với 12 lớp thì có 12 lớp có câu lạc bộ cha mẹ được hình thành mỗi lớp lập một câu lạc bộ cha mẹ để trao đổi các thông tin về con ở lớp và trao đổi cách chăm sóc con khi ở nhà. Mỗi năm câu lạc bộ lại gặp mặt nhau 3 lần tại các cuộc họp phụ huynh để trao đổi và tìm ra cách xây dựng mô hình câu lạc bộ cha mẹ ngày một phát triển hơn, cô giáo của lớp là cầu nối giữa bậc phụ huynh với nhau.

+ Mô hình cung ứng dịch vụ giáo dục mầm non: Với mô hình này nhà trường triển khai đến cán bộ giáo viên nhân viên trong nhà trường rà soát và tìm hiểu các bậc phụ huynh trong toàn trường từ đó vận động phụ huynh hỗ trợ nguyên học liệu cho lớp, hỗ trợ đồ dùng, đồ chơi và hỗ trợ sửa chữa một số đồ dùng nhỏ lớp, tùy vào điều kiện của phụ huynh của lớp mà giáo viên vận động phụ huynh hỗ trợ....

+ Ngoài ra nhà trường còn xây dựng một số mô hình như “ Cha mẹ đọc sách cùng con”, “ Bữa ăn hợp lý cho trẻ”...

II. HẠN CHẾ KHÓ KHĂN

Một số phụ huynh đi làm ở các công ty doanh nghiệp đi sớm tối về muộn, chưa quan tâm đến kiến thức dinh dưỡng cách chăm sóc trẻ trong giai đoạn đầu đời.

Đa số phụ huynh, nhân dân địa phương kinh tế gia đình còn khó khăn, nhận thức còn hạn chế, chưa có nhiều kiến thức để chăm sóc con em tại gia đình, chưa phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ. Đồng thời mức tiền ăn của trẻ ở trường một ngày còn thấp do đó việc xây dựng các thực đơn đa dạng phong phú còn hạn chế.

Công tác truyền thông của nhà trường còn chưa sáng tạo, chưa có điểm nhấn chưa thu hút được các bậc phụ huynh.

III. PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI NHỮNG NĂM TIẾP THEO

Tập trung truyền thông nâng cao nhận thức về chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời; nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trong toàn trường về kỹ năng liên quan đến chăm sóc phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời, đặc biệt là kiến thức về sức khỏe và dinh dưỡng.

Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng. Tiếp tục huy động sự ủng hộ của các bậc phụ huynh, các cơ quan ban ngành đoàn thể, các nhà hảo tâm, các mạnh thường quân

Tiếp tục xây dựng các mô hình các câu lạc bộ phối hợp cùng cha mẹ chăm sóc vì sự phát triển của trẻ trong những năm đầu đời.

Tổ chức các buổi chuyên đề hội thảo, tọa đàm về cách chăm sóc nuôi dưỡng trẻ những năm đầu đời.

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo đủ mọi điều kiện chăm sóc trẻ tốt nhất.

Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương chuyển 2 khu trường về 1 khu tập trung đảm bảo tốt việc điều hành cũng như thuận tiện cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ và công tác quản lý nhà trường.

Thăm quan học tập ở trường bạn để thực hiện “ Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025” ngày một tốt hơn. Trên đây là báo cáo tổng kết việc thực hiện “ Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018- 2025 ” tại trường Mầm non Du Lễ. Rất mong có thêm sự đóng góp ý kiến để trong thời gian tới nhà trường thực hiện Đề án được tốt hơn./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Lưu: VT, HS.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Thạnh