



KẾ HOẠCH CSGD TRẺ

CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC”

5A1

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 08/9 đến 26/9/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Thuỷ

Hoàng Thị Mai

NĂM HỌC 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | CD: “Trường mầm non hạnh phúc” | | |
|----------|---|---|---|------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | | Trường mầm non của bé | Lớp học yêu thương | Đồ dùng lớp bé |
| 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | |
| 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bụng - lườn: Đứng quay người sang bên (90 độ) - Bật: Tiến về trước | Sân chơi | TDS | TDS | TDS |
| 7 | Tập nhịp nhàng, phối hợp với các động tác của bài thể dục theo hình thức dân vũ, erobic kết hợp với bài hát/bản nhạc | Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập dân vũ, erobic | Tập Erobic: Mái trường em học bao điều hay | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| 9 | Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy | Tập các bài vận động chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa. | Cho trẻ tập các bài tập nhẹ nhàng sau giấc ngủ trưa: chèo thuyền | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 28 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn | Đi trên dây | Chơi: Những đôi chân khéo | Lớp học | HĐNT | HĐNT | |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | CĐ: “Trường mầm non hạnh phúc” | | |
|-----|--|---|---|------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | | Trường mầm non của bé | Lớp học yêu thương | Đồ dùng lớp bé |
| 29 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m | Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m) | <i>Tiết học: Đi trên ván kê dốc</i> | Sân chơi | HĐH | | |
| | | | Chơi: Leo dốc cùng bé | | HĐNT | | HĐNT |
| 79 | Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 3m | Ném xa bằng 1 tay | <i>Tiết học: Ném xa bằng một tay</i> | Sân chơi | | HĐH | |
| | | | Chơi: Tay ai khỏe | | | HĐNT | HĐNT |
| 104 | Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng | Bật liên tục vào vòng | <i>Tiết học: Bật liên tục vào 5-7 vòng</i> | Sân chơi | | | HĐH |
| | | | Chơi: Vòng tròn thử thách | | HĐNT | HĐNT | |
| 110 | Trẻ có khả năng tham gia một số trò chơi dân gian quen thuộc | Một số trò chơi dân gian | Chơi: Dung dăng dung dẻ, Xi bò khoai, Mèo đuổi chuột, Rồng rắn lên mây, Trời nắng trời mưa, | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| | | | TCDG: Cờ lúa ngô, ô ăn quan | | Lớp học | HĐG | HĐG |
| 163 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Thực hành thao tác rửa tay, phòng tránh dịch bệnh tay chân miệng, đau mắt đỏ | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | CĐ: “Trường mầm non hạnh phúc” | | |
|-----|---|--|---|------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | | Trường mầm non của bé | Lớp học yêu thương | Đồ dùng lớp bé |
| 166 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Thực hành các bước rửa mặt | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 180 | Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách | Nội quy khu vực vệ sinh | Trò chuyện và giới thiệu các khu vực vệ sinh. Thực hành các thao tác thiết bị vệ sinh đúng cách trong và ngoài lớp học. | Lớp học | VS-AN | VS-AN | |
| 184 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Mời cô, mời bạn khi ăn | Rèn luyện một số hành vi thói quen, Mời cô, mời bạn khi ăn, biết mời chào khi có khách đến lớp. | Lớp học | | VS-AN | |
| 190 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 204 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế, lan can) | Nhắc nhở trẻ không làm những việc làm có thể gây nguy hiểm (trèo lan can, bàn, ghế...) | Lớp học | | | HĐC |
| 212 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp | Quy định an toàn của trường/lớp | TC: Phân biệt hành vi đúng - sai | Lớp học | | HĐG | HĐG |
| 209 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | CĐ: “Trường mầm non hạnh phúc” | | |
|-----|--|--|--|------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | | Trường mầm non của bé | Lớp học yêu thương | Đồ dùng lớp bé |
| 234 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi các nguyên liệu tái chế | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Trò chuyện về đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong lớp | Lớp học | | ĐTT | HĐC |
| 235 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi các nguyên liệu tái chế | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Giới thiệu, trò chuyện về cấu tạo, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi ở lớp, cũng như ở trường | Lớp học | | | HĐC |
| 238 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi, nguyên liệu tái chế theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | TC: Phân loại đồ chơi trong lớp - ngoài trời | Lớp học | | HĐG | HĐG |
| 308 | Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Nhận biết chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Tiết học: Số 6 (T1) | Lớp học | | HĐH | |
| | | | TC: Đếm, nói, tìm đúng số lượng 6 | | HĐG | | |
| 316 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | Tiết học: Số 6 (T2) | Lớp học | | | HĐH |
| | | | TC: Thêm, bớt trong phạm vi 6 | | | HĐG | HĐG |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | CĐ: “Trường mầm non hạnh phúc” | | |
|-----|---|---|---|------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | | Trường mầm non của bé | Lớp học yêu thương | Đồ dùng lớp bé |
| 383 | Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện | Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường | Trò chuyện về trường mầm non và một số hoạt động trong ngày khai giảng, công việc, nhiệm vụ, thời gian làm việc của các cô khi ở trường | Lớp học | ĐTT | HĐG | HĐC |
| | | | <i>Tiết học: Trường mầm non của bé</i> | | HĐH | | |
| | | | TC: Trường học của bé | | HĐG | HĐG | |
| | | | TC: Công việc của cô giáo | | | HĐG | |
| | | | Quan sát: các dãy nhà trường học, khu bếp, nhà xe, sân chơi | | Sân chơi | HĐNT | HĐNT |
| 386 | Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | Trò chuyện về cô giáo, các bạn, sở thích của các bạn và các hoạt động ở trường của bé | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| | | | TC: Sở thích của bé | | | HĐG | |
| 395 | Kể được tên và hoạt động nổi bật của 1 số lễ hội sự kiện văn hóa tại địa phương | Tên và hoạt động nổi bật của 1 số lễ hội sự kiện văn hóa tại địa phương | Xem video về các hoạt động ngày lễ khai giảng | Lớp học | HĐC | | |
| | | | TC: Hoạt động ngày lễ khai giảng | | HĐG | | |
| 377 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | |
| 406 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Trò chuyện sử dụng các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Lớp học | | HĐC | HĐC |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | CĐ: “Trường mầm non hạnh phúc” | | |
|-----|---|---|---|------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | | Trường mầm non của bé | Lớp học yêu thương | Đồ dùng lớp bé |
| 412 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe truyện: Người bạn tốt; Bài học đầu năm; Câu chuyện đồ chơi; Gà tơ đi học; Đôi bạn tốt, Bài học đầu năm, Mèo con và quyển sách <i>Tiết học: Truyện “Gà Tơ đi học”</i> | Lớp học | ĐTT | HĐC | HĐC |
| | | | | | HĐH | | |
| 413 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non | Nghe thơ: Bạn mới, Tình bạn, Cô và mẹ, Cô giáo của con, Bàn tay cô giáo, Gấu qua cầu. <i>Tiết học: Thơ “Tình bạn”</i> Nghe truyện, thơ trên máy tính: Gà Tơ đi học, Bạn mới, Bàn tay cô giáo, Cô giáo của con | Lớp học | HĐC | HĐC | ĐTT |
| | | | | | | HĐH | |
| | | | | | HĐG | HĐG | HĐG |
| 417 | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lớp học | HĐC | | |
| 433 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề trường mầm non | Đọc đồng dao: Nu na nu nống, Kéo cưa lừa xẻ, Bắc kim thang, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành, Đi cầu đi quán, Xúc xắc xúc xẻ | Lớp học | | HĐC | ĐTT |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | CĐ: “Trường mầm non hạnh phúc” | | |
|-----|---|---|---|------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | | Trường mầm non của bé | Lớp học yêu thương | Đồ dùng lớp bé |
| | bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | | | | | | |
| 442 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Tạo tình huống giao tiếp để trẻ sử dụng một số từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự: Giao tiếp giữa các góc chơi | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 465 | Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Hướng dẫn trẻ cách nhận biết một số biển báo cấm lửa, cầu thang, lối ra, khu vực nguy hiểm | Lớp học | HĐC | | |
| | | | Xem video về phòng chống cháy nổ | | | HĐC | |
| 468 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái O - Ô- Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | <i>Tiết học: Làm quen chữ o, ô, ơ.</i> | Lớp học | | HĐH | |
| | | | <i>Tiết học: Trò chơi o, ô, ơ</i> | | | | HĐH |
| | | | TC: Tìm chữ o, ô, ơ trong bài thơ; Ghép chữ trong từ; Nối chữ trong từ; Bù chữ còn thiếu; Chơi với chữ cái | | HĐG | HĐG | HĐG |
| 446 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | |
| 486 | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi) | Tự giác làm một số công việc đơn giản hàng ngày giúp cô và các bạn | Lớp học | VS-AN | HĐNT | |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | CĐ: “Trường mầm non hạnh phúc” | | |
|-----|--|--|---|------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | | Trường mầm non của bé | Lớp học yêu thương | Đồ dùng lớp bé |
| 487 | Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động | Nhắc nhở trẻ luôn chủ động thực hiện một số hoạt động khi ở lớp: rửa tay, mặt, kê bàn, ghế. | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 488 | Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến phản biện tích cực khi được người khác nhận xét hay được người khác hỏi | Phản biện tích cực khi được người khác nhận xét hay được người khác hỏi | Tạo tình huống giao tiếp để trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến của mình | Lớp học | HĐC | | |
| 494 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Giặt khăn, phơi khăn | Hướng dẫn trẻ cách phơi khăn | Lớp học | VS-AN | VS-AN | |
| 497 | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | <i>Tiết học: Bạn của chúng mình</i> | Lớp học | | | HĐH |
| 520 | Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới | Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới | Trò chuyện, xem video về ngày lễ quốc khánh 2.9 và ngày lễ khai giảng | Lớp học | ĐTT | HĐC | |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | CĐ: “Trường mầm non hạnh phúc” | | |
|-----|---|--|---|------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | | Trường mầm non của bé | Lớp học yêu thương | Đồ dùng lớp bé |
| 527 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ, tiết kiệm điện | Thực hiện các nội quy ở lớp ở trường khi đến lớp phải chào cô chào bạn, chào khách tới lớp | Lớp học | | | ĐTT |
| 517 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | |
| 561 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh) | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe nhạc thiếu nhi: Vui đến trường, Vui hội đến trường, Trường CCLTMN, Em đi mẫu giáo, Lớp chúng mình, Trường mẫu giáo yêu thương, Đu quay, Đi học, Ngày đầu tiên đi học | Lớp học | ĐTT | HĐC | HĐC |
| | | | Nghe nhạc trên máy tính: Trường chúng cháu là trường mầm non; Vui đến trường | | HĐG | HĐG | HĐG |
| 566 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe hát dân ca: Đi học, Cô giáo Nghe nhạc Beethoven | Lớp học | VS-AN | ĐTT | VS-AN |
| 570 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... (theo các chủ đề trọng tâm) | Hát: Vui hội đến trường; Vui đến trường, Trường chúng cháu là trường mầm non | Lớp học | HĐC | ĐTT | HĐC |
| | | | <i>Tiết học: Hát "Vui đến trường"</i> | | HĐH | | |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | CĐ: “Trường mầm non hạnh phúc” | | |
|--|--|---|---|------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | | Trường mầm non của bé | Lớp học yêu thương | Đồ dùng lớp bé |
| 574 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu | <i>Tiết học: Múa “Lớp chúng ta kết đoàn”</i> | Lớp học | | HĐH | |
| 577 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | Chơi góc: Trang trí lớp học, làm các đồ dùng đồ chơi lớp bé | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 585 | Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Cắt dán đồ dùng đồ chơi, cắt dán tranh ảnh về trường mầm non, đồ dùng, đồ chơi lớp bé | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| | | | <i>Tiết học: Cắt dán Trường mầm non</i> | | HĐH | | |
| 589 | Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | <i>Tiết học: Nặn đồ dùng lớp bé</i> | Lớp học | | | HĐH |
| | | | Nặn đồ dùng, đồ chơi lớp bé | | HĐG | HĐG | HĐG |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI | | | 45 | | | | |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất (Phần vận động) | | | 8 | | | | |
| - Lĩnh vực thể chất | | | 7 | | | | |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | 8 | | | | |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | 8 | | | | |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | CĐ: “Trường mầm non hạnh phúc” | | |
|----|---|--|--|------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | | Trường mầm non của bé | Lớp học yêu thương | Đồ dùng lớp bé |
| | | -Lĩnh vực TCKNXH | 7 | | | | |
| | | - Lĩnh vực thẩm mỹ | 7 | | | | |
| | Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề | Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | 37 | 43 | 38 | |
| | | | Trong đó: - Đón trả trẻ | 6 | 4 | 4 | |
| | | | - Thẻ dực sáng | 1 | 1 | 1 | |
| | | | - Hoạt động góc | 11 | 15 | 10 | |
| | | | - Hoạt động ngoài trời | 3 | 4 | 3 | |
| | | | - Vệ sinh ăn ngủ | 8 | 7 | 6 | |
| | | | - Hoạt động chiều | 6 | 7 | 9 | |
| | | | - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 | |
| | | | - Lễ hội | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Hoạt động học | 5 | 5 | 5 | |
| | | | Chia ra: + Giờ thể chất | 1 | 1 | 1 | |
| | | | + Giờ nhận thức | 1 | 1 | 1 | |
| | | | + Giờ ngôn ngữ | 1 | 2 | 1 | |
| | | | + Giờ TCKNXH | 0 | 0 | 1 | |
| | + Giờ thẩm mỹ | 2 | 1 | 1 | | | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------------|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Trường mầm non của bé | 1 | Từ 08/09 đến 12/09 | Hoàng Thị Mai | |
| Lớp học yêu thương | 1 | Từ 15/09 đến 19/09 | | |
| Đồ dùng lớp bé | 1 | Từ 22/09 đến 26/10 | | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh 1: “Trường mầm non của bé” | Nhánh 2: “Lớp học yêu thương” | Nhánh 3: “Đồ dùng lớp bé” |
|-------------------|--|--|--|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch giáo dục. - Tạo môi trường chủ đề và tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các câu chuyện, bài thơ, đồng dao, ca dao và một số hoạt có trong ngày lễ khai giảng - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề. Định hướng các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên trường, tên cô giáo, tên lớp và các hoạt động khi tham gia tại trường, lớp. - Quy định trường lớp. Nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nguyên học liệu đa dạng cho trẻ hoạt động - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch. Dự giờ thăm lớp. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp đồ dùng nguyên học liệu | <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp thêm giấy in, giấy màu. | <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm đồ chơi ở lớp: hình nút, lắp ghép... |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lí vui vẻ, phấn khởi khi trẻ đi học. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ biết ý nghĩa của ngày lễ khai giảng và Quốc khánh 2/9 | <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ biết được một số hoạt động của trường lớp. | <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ hiểu biết thêm về công dụng của một số đồ chơi ở lớp |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú với chủ đề mới | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh về trường mầm non | <ul style="list-style-type: none"> - Phấn khởi khi được lên lớp 5 tuổi |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| T T | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|---------------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ và lớp và hướng trẻ đến sự thay đổi của lớp. Cùng quan sát và thảo luận về chủ đề Trường mầm non. Trò chuyện, xem video về ngày Quốc khánh 2/9. - Nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ xác nhận sức khoẻ. Tuyên truyền với phụ huynh chủ đề mới con đang học - Trò chuyện về đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của một số đồ dùng đồ chơi ở lớp. - Trò chuyện về một số hoạt động trong ngày khai giảng; công việc, thời gian và nhiệm vụ của các cô. Trò chuyện về sở thích của các bạn ở lớp. - Nghe truyện: <i>Người bạn tốt, Bài học đầu năm, Câu chuyện đồ chơi....</i> Đồng dao: <i>Nu na nu nống, Kéo cưa lừa xẻ.</i> - Nghe nhạc thiếu nhi: <i>Vui đến trường, Trường chúng cháu là trường mầm non...</i> - Nghe nhạc dân ca: <i>Đi học; Cô giáo</i> | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng với các kiểu đi. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bụng - lườn: Đứng quay người sang bên (90 độ) + Bật: Tiến về trước - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân | | | | | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|----------------------|---------|--|---|---|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | PTTM Hát: Vui đến trường SEL: Yêu quý trường lớp của mình | PTNT Tìm hiểu trường lớp của bé | PTTM Cắt dán trường mầm non | PTNN Truyện: “Gà Tô đi học” SEL: Yêu thích đi học và có thói quen tốt để chuẩn bị tới lớp | PTTC Đi trên ván kê dốc SEL: Giúp trẻ tính khéo léo | |
| | | Nhánh 2 | PTNN Làm quen o, ô, ơ | PTTC Ném xa bằng một tay | PTNT Số 6 (tiết 1) | PTTM Vận động: Lốp chúng ta kết đoàn | PTNN Thơ: Tình bạn | |
| | | Nhánh 3 | PTTM Nặn đồ dùng, đồ chơi | PTNN Trò chơi o, ô, ơ | PTTCXH Bạn của chúng mình SEL: Biết yêu quý, đoàn kết với bạn trong khi chơi | PTTC Bật liên tục vào vòng | PTNT Số 6 (tiết 2) | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | <ul style="list-style-type: none"> - QS: Quang cảnh trường mầm non - TCVD: Vòng tròn thử thách | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Mèo đuổi chuột - QS: Nhà bếp - Chơi ý thích: Khu vực sân khâu | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Những đôi chân khéo - QS: Nhà xe - Chơi ý thích: Khu vực sân bóng, vườn cây | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Leo dốc cùng bé - QS: Lốp học - Chơi ý thích: Khu vực nhà chòi | <ul style="list-style-type: none"> - QS: Giàn hoa - Chơi ý thích: Trẻ chơi khu vực gần cổng | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------|-------------------------|----------------|---|--|---|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | - Chơi theo ý thích: tại khu vực sân mới | | | | | |
| | | Nhánh 2 | - TCVD: Tay ai khéo - QS: Bầu trời nắng - Chơi ý thích: Chơi khu vực sân mới | - QS: Thân cây vú sữa - Chơi ý thích: Chơi khu vực sân khấu | - TCVD: Những đôi chân khéo - QS: thân cây bàng - Chơi ý thích: Chơi khu vực sân bóng, vườn cây | - TCVD: Xi bê khoai - QS: Cổng trường - Chơi ý thích: Chơi khu vực nhà chòi | - TCVD: Vòng tròn thử thách - QS: Lá hoa trạng nguyên - Chơi ý thích: Khu vực gần cổng | |
| | | Nhánh 3 | - TCVD: Rồng rắn lên mây SEL: Tinh thần đồng đội, sự khéo léo trong khi chơi - QS: Cầu trượt - Chơi ý thích: Chơi khu vực sân bóng | - TCVD: Leo dốc cùng bé - QS: Bập bênh - Chơi ý thích: Chơi khu vực sân bóng | - TCVD: Trời nắng trời mưa - QS: Xích đu - Chơi ý thích: Chơi khu vực sân bóng, vườn cây | - QS: Cầu khỉ - TCVD: Mèo đuổi chuột SEL: Hợp tác cùng bạn khi chơi trò chơi - Chơi ý thích: Chơi khu vực nhà chòi | - TCVD: Tay ai khoẻ SEL: Tinh thần đồng đội, kiên trì - QS: Đu quay - Chơi ý thích: Trẻ chơi khu vực gần cổng | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <p>- Giới thiệu các khu vực vệ sinh. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định và xả nước khi đi vệ sinh xong</p> <p>- Nhắc trẻ luôn chủ động trong một số công việc của lớp: kê bàn, ghế</p> | | | | | |

| T T | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|--------|-----------------|---|--|---|---|--|--|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thao tác rửa tay, rửa mặt. Hướng dẫn trẻ cách phơi khăn. - Nghe nhạc Betthoven, nghe nhạc dân ca. - Trẻ chơi chèo thuyền. | | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng ở lớp. - Tập erobic: <i>Mái trường em học bao điều hay</i> - Trao đổi với phụ huynh về những trẻ ăn chậm. | <ul style="list-style-type: none"> - Xem video về một số hoạt động ngày lễ khai giảng. - Nghe nhạc: <i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i> - Trẻ lấy đồ dùng cá nhân - Ra về | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ lắng nghe ý kiến của người đối thoại. - Hát: <i>Vui đến trường</i> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết một số biển báo cấm lửa - Nghe hát: <i>Cháu đi mẫu giáo</i> - Trẻ lấy đồ dùng cá nhân - Ra về | <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ: + Hát, vận động: <i>Mái trường em học bao điều hay</i> - Nghe truyện: <i>Gà tơ đi học</i> - Trẻ lấy đồ dùng cá nhân - Ra về | |
| | | Nhánh 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết một số khu vực nguy hiểm. - Đồng dao: <i>Đi cầu đi quán</i> - Trao đổi với phụ huynh về | <ul style="list-style-type: none"> - Xem video về phòng chống cháy nổ - Nghe truyện: <i>Gà Tơ đi học</i> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình bệnh thủy đậu | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bạn ở lớp - Nghe nhạc: <i>Cháu đi mẫu giáo</i> - Tập erobic: <i>Mái trường em học bao điều hay</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Xem video về ngày lễ khai giảng Nghe nhạc: <i>Trường của chúng em</i> - Trẻ lấy đồ dùng cá nhân - Ra về | <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn VN + Hát, vận động: <i>Vui đến trường</i> + Đọc thơ truyện: <i>Tình bạn</i> - Nêu gương bé ngoan | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|-----------|----------------|---|---|--|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | tình hình sức khỏe của trẻ | | - Trẻ lấy đồ dùng cá nhân – Ra về | | | |
| | | Nhánh 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong lớp. - Nghe hát: <i>Đi học</i> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về công việc, nhiệm vụ của cô khi ở trường. - Hát: <i>Lớp chúng ta kết đoàn</i> - Tập erobic: <i>Mái trường em học bao điều hay</i> - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về môi liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng - Nghe truyện: <i>Câu chuyện đồ chơi</i> - Trao đổi với phụ huynh về một số bạn ăn chậm | <ul style="list-style-type: none"> - Hát: <i>Vui hội đến trường</i> - Đọc thơ: <i>Nặn đồ chơi</i> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn VN + Hát, vận động: <i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i> + Đọc thơ truyện - Nêu gương bé ngoan. - Trẻ lấy đồ dùng cá nhân - Ra về | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| tt | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|----------------------|--|---|---|--|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 1 | Góc phân vai | Happy kitchen | <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày - Trẻ hứng thú với hoạt động đóng vai | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn, mua thực phẩm. - Trẻ biết nấu các món ăn: cơm, xúc xích chiên, salad rau SEL: Tôn trọng, lễ phép | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ nấu ăn: nồi chiên không dầu, nồi cơm điện, đĩa, bát, đũa, thìa, khăn trải bàn, dao, kéo, găng tay - Nguyên liệu: dưa chuột, gạo, súp, mì chính, hạt nêm, rau mùi, xúc xích | x | | x |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu: Rau xà lách, cà chua, dưa chuột, sốt mayone | | x | |
| | | 5a1 market | <ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến phản biện tích cực khi được người khác nhận xét hay được người khác hỏi - Trẻ biết thảo luận, trao đổi với bạn trong khi chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng. Biết đưa tiền và nhận tiền bằng hai tay. - Bán các sản phẩm trẻ làm ra trong chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân | x | x | x |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục: áo, quần, váy, mũ, dép, balo, kính... | | x | |
| 2 | Góc xây dựng (Build) | <ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây trường mầm non, bồn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả. - Gợi ý trẻ phân công, công việc trong nhóm chơi, hoàn thành công trình. | <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình xây trường mầm non | x | x | x | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi xây dựng: gạch, hình nút, hộp, cây xanh, cây hoa, ngôi nhà, đu quay, cầu trượt. | x | x | x | |

| tt | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|-----------------|--|---|---|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 3 | Góc học tập | <i>Khám phá</i> | - Trẻ biết chọn trò chơi, đồ chơi và chơi theo yêu cầu của từng trò chơi | | - Các bảng chơi; bút dạ, khăn | x | x | x |
| | | | Khám phá: Trường mầm non của bé - Biết được một số hoạt động của ngày lễ khai giảng | - Chơi: Trường học của bé - Chơi: Hoạt động ngày lễ khai giảng | - Bảng chơi, lô tô các hoạt động TMN - Bảng chơi, lô tô các hoạt động ngày lễ khai giảng | x | x | |
| | | | Khám phá: Lớp học yêu thương - Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng. - Biết được một số công việc của cô khi ở trường - Biết được sở thích của các | - Chơi: Phân loại đồ chơi trong lớp - ngoài trời | - Bảng chơi, lô tô đồ dùng, đồ chơi | | x | x |
| | | | | - Chơi: Công việc của cô giáo - Chơi: Sở thích của bé | - Bảng chơi, lô tô công việc của cô - Bảng chơi, lô tô sở thích của các bạn | | x | |
| | | <i>Toán</i> | - Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Chơi bảng: + Đếm, nối và tìm đúng số lượng | - Bảng chơi, bút dạ | x | x | x |
| | | | - Biết so sánh số lượng hai nhóm trong phạm vi 6. | - Chơi: + Thêm, bớt trong phạm vi 6 | - Bảng chơi, lô tô quả, khăn lau, bút dạ | | x | x |
| | | <i>Chữ cái</i> | - Có khả năng nhận dạng các chữ O, Ô, Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | - Chơi bảng: + Tìm chữ trong bài thơ: Tình bạn | - Bảng chơi, bút, khăn lau | x | | |
| | | | | + Tìm chữ trong bài thơ: Cô giáo của con | - Bảng chơi, bút, khăn lau | | x | |
| | | | | + Tìm chữ trong bài thơ: Nặng đồ chơi | - Bảng chơi, bút, khăn lau | | | x |

| tt | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----------|---|------------------------------|--|---|--|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | + Bù chữ còn thiếu | - Bảng chơi, bút, khăn lau | | x | x |
| | | | | + Bé sao chép từ | - Bảng chơi, bút, khăn lau | x | x | x |
| | | | | + Ghép từ, nối chữ | - Bảng chơi, bút, khăn lau | | x | x |
| | | Khoa học | - Trẻ biết thảo luận, trao đổi với bạn trong khi chơi | - Chơi: Thí nghiệm sỏi | - Bảng chơi, sỏi, màu nước | x | x | |
| | | Trò chơi kidsmart : | Trẻ nghe câu truyện, bài thơ, hát, chơi trò chơi trên máy tính | - Trẻ ngồi máy tính: Bé học kidsmart | - Thơ: Bạn mới, Bàn tay cô giáo, Cô giáo của con, Nặn đồ chơi - Truyện: Gà Tơ đi học, Câu chuyện đồ chơi - Nghe hát: Cháu đi mẫu giáo, Đi học - Trò chơi trên máy tính. | x | x | x |
| | | Dinh dưỡng - hành vi: | - Trò chơi dinh dưỡng: Trẻ biết được 4 nhóm thực phẩm | Bữa ăn hợp lý | *TCDD: Lô tô dinh dưỡng (4 nhóm thực phẩm): chất đạm, chất béo, vitamin và muối khoáng, bột đường | x | | x |
| | - Biết phân biệt một số hành vi đúng - sai khi chơi đồ chơi | | - Phân biệt hành vi | - Bảng chơi, lô tô hành vi | x | x | x | |
| | | Trò chơi dân gian: | - Trẻ biết chơi trò chơi dân gian: ô ăn quan, lúa ngô khoai sắn | Chơi bảng: ô ăn quan, lúa ngô khoai sắn | - Bảng chơi: Bàn cờ cua cấp, Lúa ngô khoai sắn | x | x | x |
| 4 | | | - Biết xé dán, nặn, cắt dán, phối hợp các NHL tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Cô gợi ý cho trẻ quan sát mẫu - Nặn đồ dùng, đồ chơi | - Làm đu quay - Nguyên liệu: vỏ hộp sữa chua, thìa nhựa, băng dính, kéo | x | x | x |

| tt | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|------------------------------|---|--|---|---------------------|----|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | Nghệ thuật (Art Nest) | - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - Cát đồ dùng gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định. | - Cắt dán trường mầm non. - Trẻ tự chọn nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm. | - Nguyên liệu: ống hút, dây, băng dính, giấy màu... - Dụng cụ: Keo, kéo, sáp màu | x | x | x | |
| 5 | Góc Đọc sách (Read) | - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Đọc truyện qua các tranh vẽ. SEL: Biết giữ gìn và bảo vệ sách. | - Đọc thơ chữ to: + Tình bạn | - Thơ chữ to, que chỉ | x | | | |
| | | | + Thơ chữ to: Cô giáo của con | - Thơ chữ to, que chỉ | | | x | |
| | | | + Thơ chữ to: Nặn đồ chơi | - Thơ chữ to, que chỉ | | | | x |
| | | | Xem anbum, đọc truyện, đọc thơ - Kể chuyện bằng rối que, rối dẹt | - Các con rối, anbum truyện | x | x | x | |
| 7 | Bé yêu thiên nhiên | - Trẻ thực hiện chăm sóc cây SEL: Chăm sóc – bảo vệ | - Trẻ chăm sóc cây | - Trẻ tưới cây, nhổ cỏ | x | x | x | |

Người duyệt

Người soạn