

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG LỚP BÉ”

Thứ Hai ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn đồ dùng, đồ chơi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

## 1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách nặn để tạo đồ chơi mà trẻ thích và có ý tưởng sáng tạo khi nặn đồ chơi.
- Trẻ sử dụng thành thạo các kỹ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt... để nặn đồ chơi. Trẻ có kỹ năng gắn kết các bộ phận để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh.
- Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sản phẩm của mình và của bạn.

## 2. CHUẨN BỊ:

- Mẫu nặn: Quả bóng, búp bê, cái vòng, xích đu, cầu trượt
- Đất nặn nhiều màu. Giá trưng bày sản phẩm nặn của trẻ.
- Khăn lau tay, đĩa đựng sản phẩm có ghi tên trẻ trong lớp.
- Bài hát: Đu quay <https://www.youtube.com/watch?v=QwvF0gQUq2w>, Trường chúng cháu là trường mầm non <https://zingmp3.vn/bai-hat/Truong-Chung-Chau-Day-La-Truong-Mam-Non-Cac-Chau-Truong-Mam-Non-Ha-Noi/Z86DDUCB.html>

## 3. TIẾN HÀNH:

### ***Hoạt động 1: Bé vui múa hát***

- Cô và trẻ cùng hát "Đu quay".
- Cho trẻ kể những đồ chơi mà trẻ thích.

### ***Hoạt động 2: Bé xem triển lãm***

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô: Quả bóng, búp bê, cái vòng

- Hỏi trẻ : Tên gọi, màu sắc, hình dạng, cách làm của từng món đồ chơi.
  - + Đây là cái gì?
  - + Màu sắc, hình dạng như thế nào?
  - + Để nặn được chiếc làn cô phải dùng kỹ năng gì?
- Hỏi ý tưởng trẻ, hỏi cách nặn món đồ chơi đó
- Đưa thêm 1 số đồ chơi khó làm cho trẻ quan sát: xích đu, cầu trượt

**Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- Quá trình trẻ thực hiện: Cô chú ý quan sát, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.
- Nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ: Lau khô tay, không bôi đất ra sàn nhà.

**Hoạt động 4: Đồ chơi ai đẹp**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên bàn
- Trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét, khen trẻ

\**Kết thúc*: Cô và trẻ hát " Trường chúng cháu là TMN"

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. *Sức khoẻ*.....
2. *Cảm xúc, thái độ và hành vi* .....
3. *Kiến thức, kĩ năng*.....

*Thứ Ba ngày 23 tháng 09 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Trò chơi o – ô – ơ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng các chữ cái “o, ô, ơ” thông qua các trò chơi chữ cái. Biết chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát âm cho trẻ. Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi.
- Chăm chú lắng nghe và tham gia vào tiết học

### **2. CHUẨN BỊ:**

- Thẻ chữ o ô ơ to, nhỏ đủ cho trẻ và cô
- Trò chơi trên máy tính: <https://wordwall.net/vi/resource/97238229>
- Nhạc: *Vịt con đi học* <https://zingmp3.vn/album/Vit-Oi-Vit-EP-Nhac-Thieu-Nhi-SuSu/6C880CW7.html>

### **3. TIẾN HÀNH:**

#### ***Hoạt động 1: Sân chơi chữ cái***

- Cô giới thiệu chương trình, thành viên các đội chơi, các trò chơi:

+ TC1: *Tay ai nhanh*

+ TC2: *Chân ai tài*

+ TC3: *Mắt ai tinh*

+ TC4: *Bé nào cũng giỏi*

#### ***Hoạt động 2: Cùng bé thi tài***

- Cô cho trẻ khám phá món quà chương trình dành tặng lớp “ Rổ chữ cái o, ô, ơ” .
- Cô giới thiệu và cho trẻ phát âm chữ cái o, ô, ơ theo nhiều hình thức khác nhau và mời 2, 3 trẻ so sánh cấu tạo chữ cái o, ô, ơ.

\* TC1: *Tay ai nhanh*

- Cách chơi: Cô sẽ gọi tên chữ cái ra, trẻ sẽ phải chọn thật nhanh chữ cái giống với chữ cái cô gọi tên và phát âm chữ cái đó.

- Luật chơi: Trẻ chọn và phát âm đúng sẽ được khen ngợi. Trẻ sai sẽ được sửa sai và khuyến khích.

- Cô cho trẻ chơi, bao quát, động viên, khen ngợi trẻ.

\* Trò chơi 2: *Chân ai tài*

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái “o, ô, ơ” và cho trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh sắc xô thì trẻ tìm về thật nhanh hình ảnh bàn tay có chứa chữ cái giống với chữ cái trên tay trẻ.

- Luật chơi: Trẻ tìm đúng được khen ngợi, trẻ tìm sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng về đúng với hình ảnh cần tìm. (Trẻ ở hình ảnh đúng sẽ nói: “Hãy về với tớ” để gọi bạn về)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và động viên trẻ.

\* Trò chơi 3: *Mắt ai tinh* (<https://wordwall.net/vi/resource/97238229>)

- Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ lên quay vòng quay, khi vòng quay dừng lại, mũi kim chỉ vào chữ cái nào thì trẻ đọc to chữ cái đó.

- Luật chơi: Trẻ nào lên quay mà không đọc được chữ cái đó sẽ phải hát 1 bài.

- Cô cho trẻ chơi, chú ý bao quát trẻ chơi, sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ.

\* Trò chơi 4: *Bé nào cũng giỏi*

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Khi cô tung xúc xắc chữ cái nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó lên. Kết thúc trò chơi cô động viên khen ngợi trẻ.

**Hoạt động 3: Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ thu dọn lớp học

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1.Sức khoẻ.....**

2. *Cảm xúc, thái độ và hành vi* .....

3. *Kiến thức, kỹ năng*.....

---

**Thứ Tư ngày 24 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bạn của chúng mình**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm xã hội**

**1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết gọi tên và miêu tả được những nét nổi bật của một số bạn trong lớp. Nói được sở thích của mình, của bạn .
- Phân biệt được bạn trai, bạn gái qua hình dáng bên ngoài, sở thích và giọng nói..
- Trẻ yêu mến nhường nhịn, quan tâm các bạn trong lớp.

**2. CHUẨN BỊ:**

- Khăn vải
- Giấy vẽ, màu. Trò chơi: *Kết bạn*. Bài hát: *Lớp chúng ta đoàn kết* <https://nhac.vn/bai-hat/lop-chung-ta-doan-ket-top-ca-thieu-nhi-sojMowR>

**3. TIẾN HÀNH:**

***Hoạt động 1: Bịt mắt bắt dê***

- Cho cả lớp xem chiếc khăn vải. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì với chiếc khăn đó?
- Cho trẻ chơi trò chơi: *Bịt mắt bắt dê*. Khi chơi yêu cầu trẻ:
  - + Đoán tên bạn qua giọng nói.
  - + Đoán giới tính bạn qua việc sờ vào trang phục, sờ vào tóc.

***Hoạt động 2: Bạn của chúng mình.***

- Cho trẻ kể tên các bạn trong lớp bằng hình thức thi đua xem ai kể được nhiều?

- Trò chuyện:

- + Trong lớp có những ai là bạn trai?
- + Các bạn trai có đặc điểm gì, sở thích gì?
- + Hãy kể tên các bạn gái trong lớp?
- + Các bạn gái khác các bạn trai ở đặc điểm gì?
- + Trong lớp con chơi thân với bạn nào?
- + Nếu không có bạn nào chơi với mình con cảm thấy ntn?
- + Muốn có nhiều bạn thì phải làm sao?

**SEL: trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn**

### ***Hoạt động 3: Kết bạn***

- Cho trẻ chơi kết nhóm bạn có cùng đặc điểm, sở thích trên nền nhạc: *Lớp chúng ta đoàn kết*. Dưới các hình thức:

+ Nhóm có 2- 3 bạn, nhóm bạn trai- bạn gái, nhóm mặc váy- mặc quần, nhóm bạn tóc ngắn- bạn tóc dài, nhóm bạn thân

- Chơi: *Ai thế nhỉ*

+ Cách chơi: Cho trẻ dùng lời miêu tả bạn thân của mình, các bạn còn lại đoán

### ***Hoạt động 4: Chân dung bạn mình***

- Cho trẻ vẽ chân dung bạn thân

- Cho trẻ treo tranh vừa vẽ, kể về người bạn mình vừa vẽ

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Sức khoẻ.....***

***2. Cảm xúc, thái độ và hành vi .....***

### 3. Kiến thức, kỹ năng.....

---

**Thứ Năm ngày 25 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bật liên tục vào vòng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

#### **1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết dùng sức bật, nhún, bật liên tục vào 4- 5 vòng, tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trước
- Rèn tính mạnh dạn, tập trung, chú ý, khéo léo cho trẻ. Phát triển các cơ bắp.
- Giáo dục trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô, phối hợp, đoàn kết tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

#### **2. CHUẨN BỊ:**

- Xác xô, đĩa nhạc bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Vòng đủ cho trẻ chơi

#### **3. TIẾN HÀNH:**

##### ***Hoạt động 1: Khởi động cùng bé***

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Nhanh, chậm, kiễng gót...sau đó chuyển về đội hình 3 hàng ngang.

##### ***Hoạt động 2: Minh cùng chơi bóng***

a. BTPTC: ( Tập 2 lần 8 nhịp). kết hợp với nhạc

- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục( ĐTNM)
- + Bụng - lườn: Đứng quay người sang bên (90 độ)
- + Bật: Tiến về trước

b. VĐCB: “ Bật liên tục vào vòng” (ĐH: 2 hàng ngang)

- Hỏi trẻ các trò chơi với vòng (tung, lăn, chuyền, nhảy..)
- Cho trẻ trải nghiệm với vòng
- Cô chốt lại và giới thiệu vận động “*Bật liên tục vào vòng*”
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu. Cho trẻ nhận xét kỹ năng tập.
- Mời 1 trẻ khác lên tập mẫu, cô kết hợp phân tích động tác: *Đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông, hai chân khép lại, mắt nhìn thẳng vòng, khi có hiệu lệnh bật khụy gối lấy đà nhún chụm 2 chân nhẹ nhàng vào vòng thứ nhất tiếp tục nhún bật 2 chân vào các vòng còn lại cho đến hết, không chạm vòng.*

\*Trẻ thực hiện.

- Lần 1: Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập

Tập theo nhóm ( mỗi nhóm 5,6 bạn).

- Lần 2: Tập thi đua hai tổ.

-> Cô chú ý quan sát, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.

c. Trò chơi : “ *Khiêu vũ cùng vòng*”

- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội phát cho 2 trẻ một vòng, trẻ kẹp vòng vào bụng và đi đến đích. Sau một bản nhạc nếu đội nào được nhiều vòng đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cho trẻ 2- 3 lần

### ***Hoạt động 3: Một chút thư giãn***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1,2 vòng.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Sức khỏe***.....

***2.Cảm xúc, thái độ và hành vi*** .....

***3.Kiến thức, kỹ năng***.....

**Thứ Sáu ngày 26 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Số 6 (tiết 2)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**1. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6.
- Có kĩ năng thêm bớt tạo nhóm có số lượng 6.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

**2. CHUẨN BỊ:**

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng gồm: 6 áo, 6 váy, thẻ số từ 1 đến 6.
- Cô có 1 rô đồ dùng gồm: 6 áo, 6 váy, thẻ số từ 1 đến 6 gắn được lên bảng.
- Thẻ số to: 5, 6, 6 cái mũ, 6 cái váy.
- Bảng gắn lô tô về một số loại đồ dùng, giấy a0, bút
- Nhạc bài hát: Em đi mẫu giáo <https://bcdcnt.net/bai-hat/em-di-mau-giao-9440.html>

**3. TIẾN HÀNH:**

***Hoạt động 1: Bé cùng đi mua sắm***

- Cô và trẻ cùng nhau đi siêu thị.
- Cho trẻ đếm số mũ trong cửa hàng. (1,2,3,4,5,6,)
- 6 cái mũ tương ứng với thẻ số mấy? Trẻ đặt thẻ số
- Hãy cùng đếm số váy trong cửa hàng. (1, 2, 3, 4, 5). Đặt thẻ số.
- Muốn số váy bằng số mũ thì phải làm gì? Đặt thẻ số

***Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 6***

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rô đồ dùng và về nhóm ngồi.

- Cho trẻ xếp áo thành 1 hàng từ trái sang phải.
- Hãy đếm xem có bao nhiêu cái áo?
- Hãy nhặt 5 váy và xếp dưới mỗi cái áo là một cái váy.
- Số áo và số váy, số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao cháu biết?
- Đặt thẻ số tương ứng với số áo.
- Muốn mỗi cái áo đều có được 1 cái váy thì phải làm thế nào? Như thế là có bao nhiêu cái váy?
- 6 cái váy mà bớt đi 1 thì còn mấy? Trẻ cắt bớt 1 cái váy, đếm số váy còn lại và đặt thẻ số tương ứng.
- Số váy ít hơn số áo là mấy?
- Để số váy bằng số áo thì phải làm gì? (Thêm 1)
- 6 cái váy mà bớt đi 2 thì còn mấy? Trẻ cắt bớt 2 cái váy, đếm số váy còn lại và đặt thẻ số tương ứng.
- Số váy ít hơn số áo là mấy? Để số váy bằng số áo thì phải làm gì? (Thêm 2)
- 6 cái váy mà bớt đi 3 thì còn mấy? Trẻ cắt bớt 3 cái váy, đếm số váy còn lại và đặt thẻ số tương ứng.
- Số váy ít hơn số áo là mấy? Để số váy bằng số áo thì phải làm gì? (Thêm 3)
- 6 cái váy mà bớt đi 4 thì còn mấy? Trẻ cắt bớt váy, đếm số váy còn lại và đặt thẻ số tương ứng.
- Số váy ít hơn số áo là mấy? Để số váy bằng số áo thì phải làm gì? (Thêm 4)
- 6 cái váy mà bớt đi 5 thì còn mấy? Trẻ cắt bớt váy, đếm số váy còn lại và đặt thẻ số tương ứng.
- Số váy ít hơn số áo là mấy?
- Để số váy bằng số áo thì phải làm gì? (Thêm 5)
- 6 cái váy bớt đi 7 cái váy thì còn mấy? Hết.
- Trẻ bớt dần số áo cho đến hết.
- Chơi trò chơi ai nhanh nhất:
- + Giơ thẻ số theo yêu cầu.

+ Số nào nhiều hơn 5, số nào ít hơn 6, số nào nhiều hơn 4, số nào ít hơn 5,...

**Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh ai giỏi**

\* TC 1: Trò chơi thêm bớt ([https://www.canva.com/design/DAGyIYKeetk/7UrO69D7fhq-13\\_6i3PPnA/view?utm\\_content=DAGyIYKeetk&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utm\\_id=h73a83b6fa0](https://www.canva.com/design/DAGyIYKeetk/7UrO69D7fhq-13_6i3PPnA/view?utm_content=DAGyIYKeetk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=h73a83b6fa0))

- Cách chơi: trẻ sẽ thêm hoặc bớt số lượng và chọn số phù hợp với phép tính đó.
- Cô cho trẻ chơi tương tác với máy tính 2 lần
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, động viên khen trẻ

\*TC 2: Tìm đôi.

- Cô cho mỗi trẻ lấy 1 thẻ số bất kỳ từ 1-6 trong thời gian là 1 bản nhạc khi cô nói “Tìm đôi, tìm đôi” trẻ “nói đôi mấy, đôi mấy” cô nói “Đôi có số lượng là 6” trẻ tìm số ghép lại với nhau.
- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào làm nhanh và đúng nhất sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần, cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi, động viên khen trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- 1.Sức khoẻ.....
- 2. Cảm xúc, thái độ và hành vi .....
- 3.Kiến thức, kĩ năng.....

Người duyệt

Người soạn

Phó hiệu trưởng