

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ LỚP HỌC YÊU THƯƠNG”

Thứ hai, ngày 15 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen chữ o - ô - ơ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

## 1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ.
- Trẻ phát âm đúng chữ o, ô, ơ và so sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ o, ô, ơ
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.

## 2. Chuẩn bị

- Trò chơi trên phần mềm Wordwall (<https://wordwall.net/vi/resource/97238229>)
- Hình ảnh chứa từ “đồ chơi lớp học”
- Rô, viên sỏi

## 3. Tiến hành

### *Hoạt động 1: Trường chúng cháu là trường mầm non*

- Cô cùng trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non ”. <https://nhac.vn/bai-hat/truong-chung-chau-la-truong-mam-mon-top-ca-thieu-nhi-soxNqz9>

- Cảm xúc của trẻ về ngày đầu đến trường?

### *Hoạt động 2: Trường mầm non có gì*

- Cho trẻ xem hình ảnh : “đồ chơi lớp học”
- Giới thiệu từ: đồ chơi lớp học
- Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh. Cô ghép từ rời.

\* Làm quen chữ o:

- Cô giới thiệu chữ o, cách đọc, phát âm.
- Cho cả lớp đọc theo lớp, nhóm, tổ, cá nhân (Cô chú ý sửa cách phát âm cho trẻ)
- Hỏi trẻ: Cấu tạo chữ o. (chữ o có 1 cong tròn khép kín).
- Giới thiệu các kiểu chữ o: in thường, viết thường và in hoa. Cho trẻ đọc.

\* Giới thiệu chữ ô, ơ tương tự như chữ o

\* Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa chữ o – ô – ơ

+ Giống nhau: o, ô, ơ cùng có một nét cong tròn khép kín

+ Khác nhau : Chữ ô có một dấu mũ, chữ ơ có một dấu móc nhỏ phía trên.

### ***Hoạt động 3: Trò chơi bé thích***

\* *Trò chơi 1: Bánh xe quay.*

- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát vòng quay trên màn hình. Khi nào vòng quay dừng lại ở ô chữ nào thì trẻ sẽ đọc chữ cái ở ô chữ đó.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

\* *Trò chơi 2: Xếp chữ cùng bé*

- Cho trẻ về 3 nhóm, xếp chữ từ những viên sỏi, xếp theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 3 lần.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1.Sức khoẻ**.....

**2. Cảm xúc, thái độ và hành vi** .....

**3.Kiến thức, kĩ năng**.....

*Thứ Ba ngày 16 tháng 09 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Ném xa bằng một tay**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 1 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của cánh tay và thân để ném túi cát đi xa.

- Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập

- Giáo dục trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô, phối hợp, đoàn kết tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. CHUẨN BỊ:**

- Vạch xuất phát, túi cát

- Xác xô, bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” <https://nhac.vn/bai-hat/truong-chung-chau-la-truong-mam-mon-top-ca-thieu-nhi-soxNqz9>

**3. TIẾN HÀNH:**

***Hoạt động 1: Khởi động cùng bé***

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Nhanh, chậm, kiễng gót...sau đó chuyển về đội hình 3 hàng ngang.

***Hoạt động 2: Đường đi học***

a. BTPTC: ( Tập ghép bài hát “ Trường chúng cháu là TMN” tập mỗi động tác 2 lần 8 nhịp).

+ Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.( ĐTNM)

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng - lườn: Đứng quay người sang bên (90 độ)

+ Bật: Tiến về trước

b. VĐCB: “ Ném xa bằng 1 tay ” (ĐH: 2 hàng ngang)

- Hỏi trẻ: Với túi cát có thể chơi gì?
- Cho trẻ chơi trải nghiệm.
- Cô chốt lại và giới thiệu vận động: *Ném xa bằng 1 tay*
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu. Cho trẻ nhận xét kỹ năng tập.
- Mời 1 trẻ khác lên tập mẫu cô kết hợp phân tích:

+ TTCB: Đứng trước vạch xuất phát vạch một chân trước một chân sau

+ KCHL: tay cầm túi cát đưa từ dưới ở phía trước, lên cao trên đầu, người hơi ngả ra sau, mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh ném thì dùng sức của thân và cánh tay để ném túi cát về phía trước.

\*Trẻ thực hiện.

- Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện.

- Lần 2 : Trẻ tập thi đua 2 đội.

-> Cô chú ý quan sát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.

c. Trò chơi : “ *Chuyền cát qua đầu*”

- Cô nêu tên trò chơi: Chuyền cát qua đầu

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của bạn đầu hàng sẽ lấy túi cát đưa qua đầu cho bạn đằng sau. Cứ đưa lần lượt như vậy đến bạn cuối hàng để vào rổ.

- Luật chơi: Đội nào rơi túi cát sẽ không được tính. Thời gian được tính bằng một bản nhạc, đội nào nhanh nhiều túi cát đội đó sẽ dành chiến thắng.

### ***Hoạt động 3: Thư giãn***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1,2 vòng.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Sức khoẻ***.....

2. *Cảm xúc, thái độ và hành vi* .....

3. *Kiến thức, kĩ năng*.....

---

**Thứ Tư ngày 17 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Số 6 (tiết 1)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng.
- Biết so sánh hai nhóm đối tượng bằng cách ghép tương ứng 1-1 trong phạm vi 6, trả lời rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 6 bông hoa, 6 quả, 2 thẻ số 6.
- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 4, 5, 6 để xung quanh lớp.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước to hơn.
- Tc trên máy tính

[https://www.canva.com/design/DAGyxuJXK24/oQEY1hOMNVwjeJWQ7xx7CQ/view?utm\\_content=DAGyxuJXK24&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utm\\_id=h318c253e0b](https://www.canva.com/design/DAGyxuJXK24/oQEY1hOMNVwjeJWQ7xx7CQ/view?utm_content=DAGyxuJXK24&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=h318c253e0b)

- Bài hát: “Em đi mẫu giáo” <https://zingmp3.vn/bai-hat/Em-Di-Mau-Giao-Ngoc-Han/ZZEBIZB.html>

### **3. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Tập đếm**

- Cô và trẻ hát “Tập đếm”
- Cô cùng trẻ đi quan sát góc bán hàng có một số đồ chơi có số lượng 4, 5, 6.

- Cô cùng trẻ kiểm tra và đếm.
- Cho trẻ đặt thẻ tương ứng và đọc số.

### ***Hoạt động 2: Đồ chơi trường bé***

- Cho trẻ xếp hết số hoa từ trái sang phải
- Cho trẻ xếp hết số quả tương ứng với số hoa, xếp từ trái sang phải.
- Cho trẻ so sánh nhận xét (Nhiều hơn, ít hơn).
- Muốn số hoa và số quả bằng nhau phải làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 quả
- Cô cho trẻ đếm và nhận xét, bằng nhau và bằng mấy?
- Cô giới thiệu số 6. Hỏi trẻ: Ai biết số này?
- Cô đọc mẫu số 6. Dạy trẻ đọc số 6 theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ đặt thẻ số 6 đặt vào 2 nhóm đồ dùng đó.
- Cho trẻ bớt dần số quả sao cho đến hết và đặt số tương ứng sau mỗi lần bớt.
- Cho trẻ vừa đếm vừa cất hết số hoa

### ***Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé***

#### ***\*Trò chơi 1: Kết bạn***

- Cho trẻ vừa đi vừa hát “Em đi mẫu giáo”. Khi có hiệu lệnh: “Kết bạn số 6”, trẻ nhanh chóng tìm và lập nhóm 6 bạn.
- Cho trẻ chơi 2 lần,
- Cô kiểm tra số lần kết bạn của từng nhóm.

#### ***\*Trò chơi 2: Tìm đúng số lượng***

- Cho trẻ chơi trên màn hình tivi. Trẻ sẽ đếm số lượng đồ chơi nào có số lượng là 6 thì kéo chuột thả số 6 vào.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. *Sức khoẻ*.....
  2. *Cảm xúc, thái độ và hành vi* .....
  3. *Kiến thức, kỹ năng*.....
- 

*Thứ Năm ngày 18 tháng 09 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Vận động múa “Lớp chúng ta đoàn kết”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **1. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ thuộc bài hát và biết múa đúng động tác bài hát “ Lớp chúng ta đoàn kết”
- Trẻ có kỹ năng sử dụng tay múa kết hợp với chân nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: “Lớp chúng ta đoàn kết - <https://nhac.vn/bai-hat/lop-chung-ta-doan-ket-top-ca-thieu-nhi-sojMowR>”, “Đi học- <https://zingmp3.vn/album/Nhung-Nu-Cuoi-Ruby-Bao-An/ZWZB08ZD.html>”
- Mũ âm nhạc, tranh về các bạn trong lớp đang chơi

### **3. TIẾN HÀNH:**

#### ***Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện***

- Cô đưa ra bức tranh về các bạn trong lớp đang chơi
- Hỏi trẻ: + Hỏi trẻ tranh vẽ ai đây? Các bạn đang làm gì?
- + Khi chơi với các bạn con phải làm gì?

#### ***Hoạt động 2: Lớp chúng ta đoàn kết***

- Cô và trẻ nghe nhạc bài hát đoán tên bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” Tác giả Mộng Lan
- Cô và trẻ cùng hát 2 lần. Cô giới thiệu vận động

- Cô múa 2 lần:

+ Lần 1 : Múa mẫu cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Múa + phân tích động tác:

ĐT 1: Lớp chúng mình rất rất vui: vỗ hai tay trước ngực

ĐT2: Anh em ta chan hòa tình thân: Hai tay ôm trước ngực

ĐT3: Lớp chúng mình rất rất vui: vỗ hai tay trước ngực

ĐT4: Như keo sơn anh em một nhà: hai tay tạo thành hình mái nhà

ĐT5: Đầy tình thân quý mến nhau: từng chân đưa về phía trước

ĐT6: Luôn thi đua học chăm tiến tới: 1 tay chống hông, 1 tay giơ cao, chân dậm tại chỗ.

ĐT7: Quyết kết đoàn giữ vững bền: vỗ hai tay trước ngực.

ĐT8: Giúp đỡ nhau xứng đáng trò ngoan: vẫy hai tay lên cao xoay vòng tròn.

- Cô và trẻ múa 3- 4 lần ( Cô bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân múa xen kẽ. Cả lớp múa lại 1 lần .

- Hỏi lại tên vận động.

### ***Hoạt động 3: Tai ai tinh***

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi: Cô gọi một trẻ lên đội mũ âm nhạc, gọi một trẻ bất kì hát trẻ đội mũ đoán tên bài hát và tên bạn hát.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

### ***Hoạt động 4: Đi học***

- Cô giới thiệu bài hát “Đi học” tác giả Bùi Đình Thảo

- Cô cho trẻ nghe hát 1 lần kết hợp nhạc

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kèm động tác minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- 1.Sức khoẻ.....
2. Cảm xúc, thái độ và hành vi .....
- 3.Kiến thức, kĩ năng.....
- 

*Thứ Sáu ngày 19 tháng 09 năm 2025*

## **HOẠT ĐỘNG HỌC:**

### **THƠ: TÌNH BẠN**

#### **Phát triển ngôn ngữ**

#### **1. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ: “ *Tình bạn*”.
- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, không ngập ngừng. Bước đầu đọc diễn cảm bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương cô giáo và các bạn trong lớp.

#### **2. CHUẨN BỊ**

- Bài thơ: “ *Tình bạn*” (<https://www.youtube.com/watch?v=S4pI0GxEoTY>)
- Bài hát “ *Lớp chúng ta đoàn kết*” (<https://nhac.vn/bai-hat/lop-chung-ta-doan-ket-top-ca-thieu-nhi-sojMowR>)

#### **3. TIẾN HÀNH**

##### **HD1: Tập tâm vông**

- Cô cùng trẻ chơi “ *Tập tâm vông*”:
- Hỏi trẻ: + Trên lớp có những ai? Khi đến lớp điều gì làm con vui nhất?

##### **HD2: Tình bạn**

- Cô giới thiệu tên bài thơ : “ *Tình bạn*”. Tác giả
- Cho trẻ đọc trải nghiệm

- Cô đọc cho trẻ nghe: + Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.  
+ Lần 2: Cho nghe đọc và xem hình ảnh trên máy vi tính.
- Đàm thoại: + Vừa đọc bài thơ gì? Thỏ Nâu bị làm sao?  
+ Thỏ Nâu bị ốm các bạn đã làm gì? Các bạn mua gì?  
+ Các bạn đã nói gì với thỏ Nâu? Con thấy các bạn trong bài thơ như thế nào?  
+ Câu thơ nào nói lên tình cảm của các bạn dành cho Thỏ? (Cho 2-3 trẻ đọc câu thơ)  
+ Bài thơ đã nói lên được điều gì? Trong lớp chúng ta phải làm gì?

**SEL:** Trẻ biết yêu quý bạn bè trong lớp, yêu thương cô giáo của mình

**HĐ3: Bé đọc thơ.**

- Cho cả lớp đọc thơ theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Kết thúc: Hát” *Lớp chúng ta đoàn kết*”

- 1. Sức khoẻ.....
- 2. Cảm xúc, thái độ và hành vi .....
- 3. Kiến thức, kỹ năng.....

Người duyệt

Người soạn

Phó hiệu trưởng