

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ”

Thứ Hai ngày 08 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Hát “Vui đến trường”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

## 1.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc lời ca, giai điệu, nội dung bài hát: “*Vui đến trường*”
- Rèn sự tự tin thể hiện vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Trẻ yêu mến, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè trong lớp

## 2. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: *Vui đến trường, Ở trường cô dạy em thế.*

## 3. TIẾN HÀNH:

### **HD1: Những người bạn thân.**

- Cho trẻ tìm bạn thân. Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng- 2 lần.
- Trò chuyện về tình cảm bạn bè trong lớp

### **HD2: Ngày hội đến trường**

- Giới thiệu bài hát: *Vui đến trường*
- Cho trẻ hát theo ý trẻ. Cô hát cho trẻ nghe 2 lần( kết hợp nhạc).
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. Động viên khích lệ trẻ
- Giới thiệu vận động: *Vỗ tay theo tiết tấu nhanh.*
  - + Hỏi trẻ cách vỗ.
  - + Cô chôt và cho trẻ vận động 2 lần

### **HD3: Hãy chơi cùng bạn**

- Cô giới thiệu trò chơi, tổ chức cho trẻ 2-3 lần
- Nhận xét và tuyên dương trẻ

### **HD4: Ở trường cô dạy em thế.**

- Cô giới thiệu bài hát: ở trường cô dạy em thế.
- Cô hát 2 lần: + Lần 1: kết hợp động tác minh họa  
+ Lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Sức khoẻ.....

2. Cảm xúc, thái độ và hành vi .....

3.Kiến thức, kỹ năng.....

---

**Thứ Ba ngày 09 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu về lớp học của bé**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

#### **1. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tên lớp, vị trí của lớp mình trong trường mình đang học. Biết tên các bạn, tên cô giáo trong lớp mình.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, sử dụng vốn từ giao tiếp để diễn đạt ngôn ngữ. Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ và chú ý của trẻ.
- Trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn, thích đi học và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Trẻ có nề nếp hứng thú trong giờ học.

#### **2. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: " *Lớp chúng mình đoàn kết*", " *Bé vui tới trường*"
- Hình ảnh video và 1 số hình ảnh về các hoạt động của trong lớp
- Hình ảnh đúng - sai khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi

#### **3. TIẾN HÀNH:**

## **HD1: Bé vui tới lớp**

- Cô cùng trẻ hát bài: " Lớp chúng mình đoàn kết "

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Khi đến lớp các con được gặp ai?

+ Ai dạy các con học bài?

+ Đến lớp con được làm những gì?

-> Cô khái quát lại và giới thiệu bài: Để biết tên lớp, trường, và các hoạt động trong lớp hôm nay cô cùng các con sẽ trò chuyện và tìm hiểu nhé.

## **HD2: Trò chuyện về lớp học**

### **\* Trò chuyện về lớp học và các bạn trong lớp :**

- **Cô hỏi trẻ :**

+ Để các con biết các con đang học lớp nào? ở trường nào?

+ Năm nay các con mấy tuổi? Con đang học trường nào?

+ Con thấy trường mình như thế nào?

+ Con học lớp mấy tuổi? lớp con là lớp nào?

+ Lớp con có những ai? Cô giáo con tên gì?

+ Con kể về lớp và các bạn trong lớp mình?

+ Con chơi thân với bạn nào?

+ Để các bạn trong lớp luôn vui vẻ với nhau chúng mình phải chơi như thế nào?

-> Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết với các bạn

### **\* Trò chuyện tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học**

- Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được bày trong từng góc chơi.

- Cô hỏi trẻ :

+ Trong lớp mình có những góc chơi nào? Trong các góc chơi đó có những đồ chơi gì?

+ Con thích chơi góc chơi nào nhất? Thích đồ chơi nào nhất?

- Cô đưa trẻ sang các góc khác và hỏi tương tự. Sau khi trẻ quan sát hết các góc, cô hỏi trẻ :

+ Những đồ vật ở trong lớp để làm gì ?

+ Bàn, ghế dùng để làm gì ?

+ Đồ chơi dùng để làm gì ?

+ Muốn đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các con phải làm gì ?

### **\* Tìm hiểu các hoạt động hằng ngày ở lớp**

+ Hằng ngày, các con đến lớp để làm gì ?

+ Khi đến lớp, trước tiên chúng ta phải làm gì ?

+ Ở lớp, chúng ta phải như thế nào ?

-> Khi đến lớp, trước tiên, các con phải chào cô, chào các bạn. Ở lớp, chúng ta phải nghe lời cô giáo. Các cháu muốn phát biểu thì phải giơ tay, muốn ra ngoài phải xin phép cô giáo. Khi chơi, các cháu phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Khi ăn, các cháu phải ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn.

### **HD3: Bé vui chơi cùng lớp**

\*Trò chơi 1:: Tìm bạn thân

- Cô nêu luật chơi,cách chơi

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “ Tìm bạn thân”. Khi cô nói “ Tìm bạn, tìm bạn” thì 1 bạn trai tìm 1 bạn gái và nắm tay

Cho trẻ hát vận động bài: " Trường chúng cháu là trường mầm non"

\* Trò chơi 2: "Chọn hình ảnh sai- đúng"

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi bạn tìm hình ảnh sai và đúng khi sử dụng đồ dùng đồ chơi.

+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều và đúng nhất sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức trẻ chơi và bao quát trẻ.

\* Trò chơi 3:Lớp học bé yêu.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều tranh về các hoạt động yêu thương của cô và hình ảnh các bạn trong lớp chơi đoàn kết nhường nhịn nhiệm vụ các đội chơi là chọn nhanh các hình ảnh dính lên bảng .

+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều và đúng nhất sẽ chiến thắng.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Sức khoẻ*.....

*2. Cảm xúc, thái độ và hành vi* .....

*3.Kiến thức, kĩ năng*.....

---

**Thứ Tư ngày 10 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Cắt dán trường mầm non**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

#### **1.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết cầm kéo để cắt giấy màu dán hình vuông, hình tam giác thành ngôi nhà.

- Rèn sự khéo léo cho trẻ cắt dán được ngôi nhà.
- Giáo dục trẻ yêu quý biết bảo vệ ngôi nhà của mình.

## 2. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: *Trường chúng cháu là trường mầm non.*
- Giấy vẽ, kéo, hồ dán đủ cho trẻ.
- Tranh mẫu của cô: Tranh cắt dán ngôi trường, Tranh quang cảnh trên sân trường, Tranh các bạn đi đến trường.

## 3. TIẾN HÀNH:

### **HD1: Bé trò chuyện**

- Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài hát: *Trường chúng cháu là trường mầm non.*
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Trường mầm non của các con như thế nào?
  - + Ngôi trường là nơi để học tập vui chơi. Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?
  - + Vậy các con có muốn cắt dán ngôi trường của mình không?

### **HD2: Trường học của bé**

- Cô dẫn trẻ đi xem trường, trò chuyện với trẻ về trường của mình. Cô hướng dẫn trẻ cách cắt dán trường học. làm ngôi trường từ các hình tam giác, hình vuông.
- Cô làm mẫu: Muốn cắt được trường học thì các con cầm tờ giấy màu vàng bằng tay trái, cầm kéo bằng tay phải sau đó cắt một hình vuông làm thân trường học rồi phết hồ vào mặt sau của tờ giấy màu vàng rồi dán vào giấy, tiếp đó các con lấy giấy màu đỏ cắt hình tam giác làm mái trường rồi phết hồ vào mặt sau của tờ giấy màu đỏ hình tam giác dán lên trên thân ngôi trường làm mái trường học.
- Cô vừa cắt dán xong ngôi trường. Các con thấy ngôi trường của cô cô đẹp không?
- Bây giờ các con lấy giấy màu cắt dán ngôi nhà giống cô nhé!

### **HD3: Tranh của bé nào đẹp nhất**

- Cho trẻ cắt dán trường mầm non.
- Cô theo dõi gợi ý cho trẻ cắt dán.
- Cô mở nhạc cho trẻ nghe
  - Trẻ mang bài bày chung cả lớp cùng chọn bài mình thích. Nêu lí do: + Vì sao lại thích?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Nhắc trẻ thu dọn các đồ dụng học xong gọn gàng.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Sức khoẻ.....
  2. Cảm xúc, thái độ và hành vi .....
  3. Kiến thức, kĩ năng.....
- 

**Thứ Năm ngày 11 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện “Gà Tơ đi học”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

#### **1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ hiểu nội dung, biết tên nhân vật, trình tự diễn biến của truyện
- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng rành mạch.
- Giáo dục trẻ yêu trường, lớp, đoàn kết với bạn bè

#### **2. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa truyện: *Gà Tơ đi học*
- Bài hát: vui đến trường

### 3.TIẾN HÀNH:

#### **HD1: Bé đến trường vui ghê**

- Trẻ hát: *Vui đến trường*- kết hợp động tác minh họa
- Cho trẻ kể về những việc trẻ được làm ở trường và cảm xúc của trẻ:
  - + Đến trường được làm những gì, được học gì?
  - + Nêu cảm xúc của mình khi đến trường.
- Giới thiệu truyện: Gà tơ đi học

#### **HD2: Gà tơ đi học**

- Cô kể cho trẻ nghe: .
  - + Lần 1: Kết hợp ánh cử chỉ điệu bộ
  - + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa

#### **HD3: Bạn nào thông minh**

- Đàm thoại:
  - + Buổi sáng gà mẹ gọi gà tơ ntn? Gà tơ trả lời ra sao?
  - + Gà mẹ dỗ dành ntn? Gà tơ nói gì với mẹ?
  - + Tại sao gà tơ bị lạc đường?
  - + Mèo tam thể, cún bông hỏi gà tơ ntn?
  - + Còn vịt xám nói gì? Lúc đó gà tơ nghĩ gì?
  - + Cô giáo khuyên gà tơ điều gì?

=>Giáo dục trẻ biết kiên trì, chăm chỉ học tập, yêu thương trường lớp.

#### **HD4: Đi học cùng gà tơ**

- Cho trẻ làm động tác đi học, đọc chữ, đánh vần, rửa mặt
- Cho trẻ nghe: *Vui đến trường*. Làm động tác đi đến trường.

## **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. *Sức khoẻ*.....

2. *Cảm xúc, thái độ và hành vi* .....

3. *Kiến thức, kỹ năng*.....

---

**Thứ Sáu ngày 12 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Đi trên ván kê dốc**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **1. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

- Trẻ biết đi trên ván kê dốc đúng kỹ thuật: khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước, giữ thăng bằng cơ thể
- Rèn sự khéo léo dẻo dai của trẻ khi tập vận động và chơi trò chơi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập thể dục thể thao.

### **2. CHUẨN BỊ:**

- Ván kê dốc 2 chiếc
- Sân rộng bằng phẳng

### **3. TIẾN HÀNH:**

#### **HĐ1: Khởi động cùng bé.**

- Trẻ hát: Dậy đi thôi
- Trò chuyện: Muốn có cơ thể khỏe mạnh phải làm gì?
- Cho trẻ khởi động với các kiểu đi- Về 3 hàng dọc.

#### **HĐ2: Đi trên ván kê dốc.**

\*BTPTC: tập 2 lần, 8 nhịp - kết hợp với nhạc

- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục( ĐTNM)
- + Bụng - lườn: Đứng quay người sang bên (90 độ)
- + Bật: Tiến về trước

**\*VDCB: Ai đi giỏi**

- Đội hình 2 hàng ngang, quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động: Đi trên ván kê dốc. Trẻ nêu các cách để vượt qua ván tập
- Cô mời 1 - 2 trẻ lên thực hiện vận động, phân tích động tác: Đứng tự nhiên trước ván kê dốc. Khi có hiệu lệnh bước chân lên đầu tấm ván kê đồng thời hai tay chống hông, bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván mắt nhìn thẳng về phía trước, đi hết tấm ván bước nhẹ nhàng xuống đất và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện.
- Mỗi trẻ thực hiện vận động 2 - 3 lần.
- Trẻ thực hiện thi đua từng đội (2- 3 lần). (Chó ý bao quát sửa sai, khuyến khích trẻ tập)

**\*TC: Kéo co**

- Cách chơi: Cho trẻ chơi 3 hiệp, chia làm 2 đội. Thi đua các đội

**HĐ3: Thư giãn**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1.Sức khoẻ**.....

**2. Cảm xúc, thái độ và hành vi** .....

**3.Kiến thức, kĩ năng**.....

Người duyệt

Người soạn

Phó hiệu trưởng