

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CHÂU

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 24-36 THÁNG
CHỦ ĐỀ: “ CƠ THỂ BÉ”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 29/09 ĐẾN 17/10)
CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Khuôn mặt đáng yêu
- Bé vui trung thu
- Đôi bàn chân xinh

Giáo viên: Đinh Thị Châu Loan
Bùi Thị Diễm Hương

Năm học 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| TT | TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ" CƠ THỂ BÉ" | | |
|----|----|---|---|---|-------------------|------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| | | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| | | | | | | | Khuôn mặt đáng yêu | Bé vui trung thu | Đôi bàn chân xinh |
| 1 | 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | |
| 4 | 4 | | Tập kết hợp 3-4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 2: - Hô hấp: Thở nơ - Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống - Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân : Co duỗi từng chân | Lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS |
| 25 | 25 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật qua vạch kẻ và chân | Bật qua vạch kẻ | Tiết học: "Bật qua vạch kẻ" | Lớp | Lớp học | | | HĐH |
| 27 | 27 | Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé giấy | Trẻ thực hiện các cử động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé. | Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|-----|---------|-------|-------|-------|
| 29 | 29 | Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật | Nhón nhặt đồ vật | Nhón nhặt đồ vật chủ đề cơ thể bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 30 | 30 | Có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay-Thực hiện (Múa khéo) | Trẻ thực hiện vận động vò xé giấy | Tiết học: Bé chơi vo giấy | Lớp | Lớp học | | HĐH | |
| | | | | TC: Bàn tay khéo | Lớp | Lớp học | | HĐG | |
| | | | | Ôn VD: Bé chơi vo giấy | Lớp | Lớp học | | HĐNT | |
| 34 | 34 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động cài cúc, buộc dây | Trẻ tập khâu luồn, buộc dây, cài cúc | Tập khâu, luồn dây, cài cúc, buộc dây chủ đề cơ thể bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 35 | 35 | Biết chắp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu | Chắp ghép hình. | Chắp ghép hình chủ đề cơ thể bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 37 | 37 | Bước đầu tập làm quen với bút, tập cầm bút to, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích | Tập cầm bút tô vẽ. | Tập cầm bút tô vẽ chủ đề cơ thể bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 38 | 38 | Biết lật mở từng trang sách | Tập Lật mở trang sách. | Tập Lật mở trang sách, truyện chủ đề cơ thể bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 41 | 41 | Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | Làm quen với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | Làm quen với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau" | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 42 | 42 | Ngủ một giấc buổi trưa | Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa | Làm quen chế độ ngủ một giấc(đúng giờ, đủ giấc) | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 43 | 43 | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | Luyện đi vệ sinh đúng nơi quy định | "Làm quen đi vệ sinh đúng nơi quy định" | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|-----|---------|-------|-------|-------|
| 44 | 44 | Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 45 | 45 | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định | Hướng dẫn trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Vứt rác đúng nơi quy định | Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 49 | 49 | Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ | Tập tự phục vụ: Chuẩn bị chỗ ngủ. | HĐĂN: Trẻ cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 50 | 50 | Làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn: lấy nước uống, đi vệ sinh | Trẻ tự phục vụ: Lấy nước uống, cất giày dép, tự đi dép đúng đôi | Trẻ tự phục vụ: Lấy nước uống, cất giày dép, tự đi dép đúng đôi | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 52 | 52 | <i>Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô</i> | Trẻ biết xúc miệng bằng nước muối sau mỗi lần ăn xong | Trẻ biết xúc miệng bằng nước muối sau mỗi lần ăn xong | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 53 | 53 | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh | " Trẻ tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh" | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 55 | 55 | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | "Rèn trẻ cách đi vào nhà vệ sinh" | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 56 | 56 | Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô | Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. | "Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt" | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 57 | 57 | Biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần | Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi | "Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|--|-----|---------|-----|-----|-----|
| | | áo khi trời lạnh. | trời lạnh. | trời lạnh" | | | | | |
| 64 | 64 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | |
| 66 | 66 | Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu | Tìm đồ vật vừa mới cất giấu | Trẻ tìm đồ vật vừa mới cất giấu chủ đề cơ thể bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 69 | 69 | Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng, mềm, trơn (nhấn) xù xì. | Trẻ sờ, nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng mềm, trơn (nhấn) xù xì. | Trò chơi: Cảm giác đôi bàn chân | Lớp | Lớp học | HĐG | | |
| | | | | Trò chơi: Cảm nhận của đôi bàn tay | Lớp | Lớp học | | HĐG | |
| 74 | 74 | Nói được tên và đặc điểm đặc trưng của ngày tết trung thu khi được hỏi | Khám phá ngày tết trung thu | Tiết học: "Nhận biết trung thu" | Lớp | Lớp học | | HĐH | |
| 85 | 85 | Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu | Nhận biết phân biệt to-nhỏ | Tiết học: "Nhận biết phân biệt to- nhỏ" | Lớp | Lớp học | | | HĐH |
| 86 | 86 | Chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu . | Nhận biết phân biệt màu đỏ, vàng, xanh | Trò chơi:"NBPB màu đỏ, màu vàng, màu xanh" chủ đề cơ thể bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 94 | 94 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | |
| 96 | 96 | Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau | Trẻ biết nghe và hiểu được lời nói bằng các sắc thái tình cảm khác nhau | Trẻ biết nghe và hiểu được lời nói bằng các sắc thái tình cảm khác nhau chủ đề cơ thể bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 97 | 97 | <i>Nghe-hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi</i> | Nghe-hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi dân gian | TC: Rồng rắn lên mây | Lớp | Lớp học | HĐG | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|-----|---------|-----|-----|-----|
| | | | Nghe-hiểu và làm theo hành động phù hợp với lời của trò chơi vận động | TCVĐ: Cướp cờ | Lớp | Lớp học | | HĐC | |
| | | Nghe và thực hiện được các yêu cầu bằng lời nói. Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động: "Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!". | Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. | "Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói" | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 99 | 99 | Nghe và Trả lời được câu hỏi: "Ai đây", "cái gì"... "làm gì"... "ở đâu", "thế nào", "để làm gì", "tại sao".. | Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Như thế nào?" "Để làm gì?" "Ở đâu?" | Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Như thế nào?" "Để làm gì?" "Ở đâu?" chủ đề cơ thể bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 100 | 100 | Nghe Hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn chủ đề thực vật | Tiết học: Truyện: Sự tích hoa hồng nhung | Lớp | Lớp học | | | ĐTT |
| | | | Trẻ phát âm rõ tiếng | Rèn trẻ cách phát âm rõ tiếng, rèn ngọng cho trẻ | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 103 | 103 | Phát âm rõ tiếng. | Trẻ biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp hàng ngày với cô và các bạn | Trẻ biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp hàng ngày với cô và các bạn | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 104 | 104 | Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm hành động quen thuộc trong giao tiếp | Trẻ biết thể hiện các nhu cầu, mong muốn và hiểu biết 1-2 câu đơn giản và câu dài trong giao tiếp hàng | Trẻ biết thể hiện các nhu cầu, mong muốn và hiểu biết 1-2 câu đơn giản và câu dài trong giao tiếp hàng | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|-----|---------|-----|-----|-----|
| | | | ngày với bạn và cô giáo | ngày với bạn và cô giáo | | | | | |
| 107 | 107 | Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài | Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng về chủ đề: Cơ thể bé | Tiết học: Thơ : Trăng sáng | Lớp | Lớp học | | HĐH | |
| 108 | 108 | Trẻ biết đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng về chủ đề: Cơ thể bé Trẻ xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. | Tiết học: Thơ: Đôi dép | Lớp | Lớp học | | | HĐH |
| | | | | Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh chủ đề cơ thể bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 115 | 115 | Biết xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh | Trẻ xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. | Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh chủ đề cơ thể bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 117 | 117 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ | | | | | | | |
| 122 | 122 | Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn | Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp; chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ" "vâng ạ"; chơi cạnh bạn không cầu bạn. | Hướng dẫn trẻ cách chào hỏi cô giáo khi đến lớp và khi ra về | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 132 | 133 | Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ khi được nhắc nhở | Chơi thân thiện với bạn; chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn. | "Chơi thân thiện với bạn; chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không cầu bạn, biết xin lỗi khi sai" | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|-----|---------|-----|-----|-----|
| 136 | 136 | Biết chơi thân thiện bên cạnh trẻ khác | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ: Hát theo và tập VĐ đơn giản theo nhạc về chủ đề cơ thể bé | Nghe hát: 1: Khuôn mặt đáng yêu 2: Ô sao bé không lắc 3: Cùng múa vui | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 140 | 140 | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát /bản nhạc quen thuộc | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ: Hát theo và tập VĐ đơn giản theo nhạc về chủ đề cơ thể bé Xem tranh và gọi tên các đồ vật, con vật, sự vật hiện tượng trong tranh..... | Tiết học: Dạy KNCH: Đôi dép xinh | Lớp | Lớp học | | | HĐH |
| | | | | Tiết học: Dạy KNVD: rước đèn | Lớp | Lớp học | | HĐH | |
| | | | | Xem tranh và gọi tên các đồ vật, con vật, sự vật hiện tượng trong tranh chủ đề cơ thể bé | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 142 | 142 | Thích xem tranh | Di màu vẽ về chủ đề cơ thể bé | Tiết học: Di màu đèn lồng | Lớp | Lớp học | | HĐH | |
| 143 | 143 | Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc | Thể hiện cảm xúc qua hoạt động xé, dán hình trang trí chủ đề cơ thể bé | Dán đôi chân xinh | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 145 | 145 | Có khả năng xé, vò giấy, dán trang trí hình | Thể hiện cảm xúc qua hoạt động xé, dán hình trang trí chủ đề cơ thể bé | Xé dán bàn chân | Lớp | Lớp học | | HĐG | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----|----|----|
| | | | CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ | 37 | 44 | 37 |
| | | | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | 19 | 20 | 22 |
| | | | - Lĩnh vực nhận thức | 4 | 2 | 3 |
| | | | - Lĩnh vực ngôn ngữ | 8 | 9 | 10 |
| | | | - Lĩnh vực TCKNXH-thẩm mỹ | 6 | 9 | 6 |
| | | | Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề | 33 | 37 | 44 |
| | | | Trong đó: - Đón trả trẻ | 5 | 5 | 5 |
| | | | - Thẻ dực sáng | 1 | 1 | 1 |
| | | | - Hoạt động góc | 18 | 19 | 13 |
| | | | - Hoạt động ngoài trời | 1 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|----------|----------|----------|
| | | | - Vệ sinh - ăn ngủ | 11 | 11 | 11 |
| | | | Hoạt động chiều | 0 | 1 | 0 |
| | | | - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 |
| | | | - Lễ hội | 0 | 0 | 0 |
| | | | Các hoạt động trong ngày | 0 | 0 | 0 |
| | | | - Hoạt động học | 5 | 6 | 1 |
| | | | <i>Chia ra: + Giờ thể chất</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | | | <i>+ Giờ nhận thức</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | | | <i>+ Giờ ngôn ngữ</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>2</i> |
| | | | + Giờ TC-KNXH- thẩm mỹ | 0 | 2 | 2 |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|--|
| Khuôn mặt đáng yêu | 1 | Từ 29/09 đến 03/10/2025 | Đinh Thị Châu Loan | |
| Bé vui trung thu | 1 | Từ 06/10 đến 10/10/2025 | Bùi Thị Diễm Hương | |
| Đôi bàn chân xinh | 1 | Từ 13/10 đến 17/10/2025 | Đinh Thị Châu Loan | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Khuôn mặt đáng yêu | Bé vui trung thu | Đôi bàn chân xinh |
|------------------|--|--|--|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. * Môi trường giáo dục: - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số mẫu liên quan đến chủ đề - Đồ dùng, nguyên liệu để cắt xé dán, trang trí, làm các dụng cụ như: lõi giấy, que kem, vải dạ, len, giấy màu.... | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. * Môi trường giáo dục: - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở, chuẩn bị thêm các nguyên học liệu phong phú, đa dạng... - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh. | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. * Môi trường giáo dục: - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Làm một số đồ chơi về chủ đề: Cảm giác đôi bàn chân.. từ các nguyên vật liệu khác nhau - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh. |

| | Khuôn mặt đáng yêu | Bé vui trung thu | Đôi bàn chân xinh |
|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Suru tầm một số video khuôn mặt ngộ nghĩnh của trẻ - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh. + Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh. + Trưng bày sản phẩm của trẻ + Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề khuôn mặt đáng yêu - Chuẩn bị đầy đủ biểu bảng, lô tô cho trẻ hoạt động. * Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: Quả bóng, chai nhựa, giấy màu, xốp màu, keo dán, bút màu,.... - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> + Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh. + Trưng bày sản phẩm của trẻ + Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề đôi bàn tay kì diệu + Cách chế biến một số món dinh dưỡng cho trẻ mầm non. - Lên kế hoạch tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh bằng nhiều hình thức - Tranh vẽ đồ dùng, trang phục bạn trai ,bạn gái, lô tô hình ảnh các hoạt động của bé và các bạn. * Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: - Bổ xung thêm 1 số đồ chơi cho nhóm chơi hoạt động với đồ vật. - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Đất nặn, bảng, khăn lau tay - Sáp màu, bút, kéo, màu, hồ | <ul style="list-style-type: none"> + Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh. + Trưng bày sản phẩm của trẻ + Tuyên truyền về mục tiêu cần đạt được của trẻ ở chủ đề đôi bàn chân xinh - Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,... * Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: các nguyên học liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, vỏ chai, ống hút, hồ dán, cốc nhựa tái chế, tranh ảnh về đôi bàn tay, mắt, miệng, mũi... - Găng tay lion, găng tay vải ... - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động. - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề. - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên |

| | Khuôn mặt đáng yêu | Bé vui trung thu | Đôi bàn chân xinh |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động. - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề. * Học liệu: Đất nặn, bảng, khăn lau tay - Sáp màu, bút, kéo, màu, hồ dán, băng dính, bàn ghế, ... tranh rỗng về khuôn mặt của bé, tranh lô tô, bảng gài - Bóng, ngựa bập bênh, con nhún, xe đẩy để chơi các trò chơi vận động . - Một số dụng cụ âm nhạc như: Trống, thanh la, xắc xô, mũ.... - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Khuôn mặt đáng yêu ” | <ul style="list-style-type: none"> dán, băng dính, bàn ghế, đồ dùng học toán. tranh lô tô, bảng gài - Bóng, ngựa bập bênh, con nhún, xe đẩy để chơi các trò chơi vận động . - Một số dụng cụ âm nhạc như: Trống, thanh la, xắc xô, mũ... - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động. - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề. * Học liệu: Đất nặn, bảng, khăn lau tay... - Bóng, ngựa bập bênh, con nhún, xe đẩy để chơi các trò chơi vận động . - Một số dụng cụ âm nhạc như: Trống, thanh la, xắc xô, mũ.... - Tuyên truyền với phụ huynh ủng các nguyên vật liệu: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,... | <ul style="list-style-type: none"> tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Đôi bàn chân xinh” cho giáo viên. - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu chuyện có nội dung nói về chủ đề đôi bàn chân xinh cho trẻ nghe lúc đón trẻ và trả trẻ. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ. -Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường cho chủ đề: bìa catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa... - Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế. |

| | Khuôn mặt đáng yêu | Bé vui trung thu | Đôi bàn chân xinh |
|--|---|--|---|
| | <p>cho giáo viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Cung cấp nguyên học liệu, tài liệu về chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ. - Mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp. - Một số tranh ảnh về khuôn mặt đáng yêu của bé - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề: Bia catton, lõi giấy vệ sinh, bóng nhựa... - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên khuôn mặt. - Sưu tầm tranh ảnh về những khuôn mặt đáng yêu: Vui vẻ, | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Đôi bàn tay kì diệu” cho giáo viên. - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu truyện có nội dung nói về đôi bàn tay kì diệu cho trẻ nghe vào lúc đón trẻ và trả trẻ. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ. - Mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp. - Một số tranh ảnh về đôi bàn tay của bé. - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, | <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ kiến thức về đôi bàn chân - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà. |

| | Khuôn mặt đáng yêu | Bé vui trung thu | Đôi bàn chân xinh |
|-------------------|---|--|---|
| | <p>buồn rầu, sợ hãi, ngạc nhiên,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà. | <p>thích đi học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về đôi bàn tay: tác dụng của đôi bàn tay,... - Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế. - Tạo tâm thế cho trẻ thoải mái khi đến trường - Ủng hộ những nguyên vật liệu thiên nhiên, cho trẻ làm dự án: bìa catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa... | |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Khuôn mặt đáng yêu” cho giáo viên. - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Cung cấp nguyên học liệu, tài liệu về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Đôi bàn tay kì diệu” cho giáo viên. - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu chuyện có nội dung | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Đôi bàn chân xinh” cho giáo viên. - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Chuẩn bị loa đài, các bài hát, bài thơ, câu chuyện có nội dung nói về chủ đề đôi bàn chân xinh cho trẻ nghe lúc đón trẻ và trả trẻ. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo |

| | Khuôn mặt đáng yêu | Bé vui trung thu | Đôi bàn chân xinh |
|------------------|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ. - Mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp. - Một số tranh ảnh về khuôn mặt đáng yêu của bé | <ul style="list-style-type: none"> nói về đôi bàn tay kì diệu cho trẻ nghe vào lúc đón trẻ và trả trẻ. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ. - Mua sắm đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho các lớp. - Một số tranh ảnh về đôi bàn tay của bé. | <ul style="list-style-type: none"> xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Trang thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, có tác dụng kích thích các hoạt động của trẻ. -Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề: Bìa catton, lõi giấy vệ sinh, bóng nhựa... - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên khuôn mặt. - Sưu tầm tranh ảnh về những khuôn mặt đáng yêu: Vui vẻ, buồn rầu, sợ hãi, ngạc nhiên,... | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về đôi bàn tay: tác dụng của đôi bàn tay,... - Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế. - Tạo tâm thế cho trẻ thoải mái khi đến trường - Ủng hộ những nguyên vật liệu | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường cho chủ đề: bìa catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa... - Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế. - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ kiến thức về đôi bàn chân - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà. |

| | Khuôn mặt đáng yêu | Bé vui trung thu | Đôi bàn chân xinh |
|--|--|---|--------------------------|
| | - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà. | thiên nhiên, cho trẻ làm dự án: bìa catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa... | |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ BÉ

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề “ Cơ thể của bé” - Trò chuyện về ngày trung thu - Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể bé, các giác quan và chức năng của chúng. - Trò chuyện về khuôn mặt bé: Các bộ phận trên khuôn mặt và chức năng của các bộ phận đó. - Trò chuyện về một số đặc điểm của đôi bàn tay: Bàn tay, ngón tay, móng tay, cổ tay, mu bàn tay... - Trò chuyện về tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân: Tên, tuổi, giới tính.... - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về chủ đề: Các bộ phận trên cơ thể , các giác quan.... - Cho trẻ nghe các bài hát theo chủ đề: Năm ngón tay ngoan, Múa cho mẹ xem, Em ngoan hơn búp bê... - Trò chuyện với trẻ về lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | 1. Khởi động: | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | | <p>- Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô</p> <p>2. Trọng động</p> <p>* BTPTC: Tập theo nhạc bài “Ồ sao bé không lắc”</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- ĐT1: Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống</p> <p>- ĐT2: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- ĐT3: Co duỗi từng chân</p> <p>- ĐT4: Bật tại chỗ.</p> <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p> | | | | | |
| 3 | Chơi tập có chủ đích | Khuôn mặt đáng yêu | <p>Ngày 29/09 LVPTCĐ: TC</p> <p>Đi có mang một vật trên tay</p> | <p>Ngày 30/09 LVPTCĐ: NT</p> <p>Khuôn mặt dễ thương</p> | <p>Ngày 01/10 LVPTCĐ: TC-KNXH và TM</p> <p>-Dạy KNCH:Ồ sao bé không lắc</p> | <p>Ngày 02/10 LVPTCĐ: NN</p> <p>Thơ “ Miệng xinh”</p> | <p>Ngày 03/10 LVPTCĐ: TC-KNXH và TM</p> <p>Vẽ tóc cho bé</p> | |
| | | Bé vui trung thu | <p>Ngày 06/10 LVPTCĐ: TC</p> <p>Đứng co 1 chân</p> | <p>Ngày 07/10 LVPTCĐ: TC-KNXH và TM</p> <p>Dạy vận động: Bài Rước đèn</p> | <p>Ngày 08/10 LVPTCĐ: NN</p> <p>Thơ: Trăng sáng</p> | <p>Ngày 09/10 LVPTCĐ: NT</p> <p>Bé vui trung thu</p> | <p>Ngày 10/10 LVPTCĐ: TC-KNXH và TM</p> <p>Di màu: Đèn lồng</p> | |
| | | Đôi bàn chân xinh | <p>Ngày 13/10 LVPTCĐ: NT</p> <p>Nhận biết to-nhỏ</p> | <p>Ngày 14/10 LVPTCĐ: TC-KNXH và TM</p> <p>Dạy kỹ năng đi</p> | <p>Ngày 15/10 LVPTCĐ: TC</p> <p>Bật qua vạch kẻ</p> | <p>Ngày 16/10 LVPTCĐ: NN</p> <p>Thơ: “Đôi dép”</p> | <p>Ngày 17/10 LVPTCĐ: TC-KNXH và TM</p> <p>Dạy KNCH: Đôi</p> | |

| | | | | dép | | | dép xinh | |
|---|---------------------|---------------------------|--|---|---|--|---|--|
| 4 | Chơi tập ngoài trời | Khuôn mặt đáng yêu | <p><i>Ngày 29/09</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá: Các biểu cảm trên khuôn mặt - Chơi xi xô khoai - Chơi tự do | <p><i>Ngày 30/09</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá : Cảm xúc của bé - TCVD: Chim xẻ và ô tô. - Chơi tự do | <p><i>Ngày 01/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo và cảm nhận thời tiết - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do | <p><i>Ngày 02/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát chiếc mũi đáng yêu - TCVD: kéo co - Chơi tự do | <p><i>Ngày 03/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Đôi tai xinh xinh - TCVD: mèo và chim sẻ - Chơi tự do | |
| | | Bé vui trung thu | <p><i>Ngày 06/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HD: In đôi tay trên cát ẩm - Tổ chức TCDG kết hợp đọc đồng dao: "Rồng rắn lên mây" - Chơi tự do tại KV được phân công | <p><i>Ngày 07/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trải nghiệm cảm giác của đôi bàn tay: Chơi với cát, chơi với bông. - TCVD: Chi chi chành chành. - Chơi tự do | <p><i>Ngày 08/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS quy trình rửa tay - Bé chơi vo giấy - Chơi tự do. | <p><i>Ngày 09/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đôi bàn tay sạch và đôi bàn tay bẩn - TCVD: Xi xô khoai. - Chơi tự do | <p><i>Ngày 10/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát: Tranh giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ -TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|---|---|---|--|--|--|
| | | Đôi bàn chân xinh | <p>Ngày 13/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe tiếng gió thổi. - TCVD: Chân đẹp đâu. - Chơi tự do | <p>Ngày 14/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo và cảm nhận thời tiết - TCVD: Bắt vịt. - Chơi tự do | <p>Ngày 15/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vết chân trên cát - TCVD: Bật qua vạch kẻ. - Chơi tự do. | <p>Ngày 16/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá cây trên sân và xếp hình bông hoa tặng cô. - TCVD: Hái hoa. - Chơi tự do | <p>Ngày 17/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm cảm giác của đôi bàn chân: Đi trên cát, sỏi, cỏ,.. - TCVD: Ai nhanh chân - Chơi tự do | | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> - Ăn đa dạng các loại thức ăn. - Rèn nề nếp: Mời cô và các bạn trước khi ăn. - Kỹ năng thói quen che miệng khi ho - Nhận biết kí hiệu cá nhân. - Làm quen cách rửa tay rửa mặt. - Ngủ im lặng trật tự, không nói chuyện riêng . - Nghe nhạc bài hát: Giờ đi ngủ, Ru em, thay đổi theo ngày | | | | | | |
| 6 | Chơi tập theo ý thích buổi chiều | Khuôn mặt đáng yêu | <p>Ngày 29/09</p> <p>Tập kỹ năng rửa mặt</p> | <p>Ngày 30/09</p> <p>-Dạy trẻ không cho các loại hạt hoặc đồ chơi vào tai, mũi, miệng</p> | <p>Ngày 01/10</p> <p>- Ôn bài hát: “Ồ sao bé không lắc”</p> | <p>Ngày 02/10</p> <p>Bé tập cài,cởi cúc.</p> | <p>Ngày 03/10</p> <p>Ôn thơ:"Miệng xinh"</p> | | |
| | | Bé vui trung thu | <p>Ngày 06/10</p> <p>- Đọc đồng dao “Chi chi chành</p> | <p>Ngày 07/10</p> <p>- Chơi trò chơi: Khuôn mặt biểu</p> | <p>Ngày 08/10</p> <p>- Trẻ chơi khu vực HĐVDV,</p> | <p>Ngày 09/10</p> <p>- Dạy kỹ năng rửa tay.</p> | <p>Ngày 10/10</p> <p>-Tổ chức liên hoan văn nghệ,</p> | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|---|--|---|--|---|--|
| | | | chành” | cảm. | Xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | | nêu gương cuối tuần | |
| | | Đôi bàn chân xinh | <i>Ngày 13/10</i> - Di màu đôi bàn chân. | <i>Ngày 14/10</i> - Trò chơi: Bạn biết gì về tôi. | <i>Ngày 15/10</i> - Ôn bài hát: “ Đôi dép xinh” | <i>Ngày 16/10</i> - Trò chuyện về đôi bàn chân. | <i>Ngày 17/10</i> - Trò chuyện với trẻ vớt rác đúng nơi quy định | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|-----------------------------|-----------------------|---|---|--|---------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 1 | Khu vực thao tác vai | Chăm sóc em bé | <p>Biết làm những thao tác bế em, cho em ăn, âu yếm, vỗ về em bé, mặc quần áo cho em, ru em.</p> <p>- Thể hiện tình cảm gần gũi với em bé</p> <p>- Bước đầu trẻ biết bế em, chơi với em, biết bắc nồi lên bếp nấu bột cho em, biết bế em cầm thìa đút từng thìa lên miệng em. Biết cho em bú sữa bằng bình, lau miệng</p> | <p>- Vào góc chơi: * Chăm sóc em bé</p> <p>- Biết chăm sóc em bé: cho em ăn , uống nước ,uống sữa, lau mặt , ru em ngủ.</p> <p>- Rót nước cho em bú em uống, nghe điện thoại</p> <p>- Trẻ chọn vai chơi.</p> | <p>- Bát, đĩa, thìa, khăn, thau</p> <p>- Một số đồ ăn bằng đồ chơi</p> <p>- Chậu, khăn</p> <p>- Bình sữa</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn</p> <p>- Bột, khuôn bánh, biến món ăn.</p> | x | x | x |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | cho em - Trẻ biết thể hiện những hành động, hành vi an toàn khi chơi bé em | | | | | |
| 2 | Khu vực hoạt động với đồ vật | - Trẻ biết chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu | Bảng chơi: Chọn trang phục đúng màu | - Bảng chơi: Chọn đồ dùng đúng màu. + Dép, mũ, áo, quần, váy, nơ, mũ.. có gắn gai dính | | X | | |
| | | - Rèn kỹ năng khéo léo, phát triển khả năng quan sát, tri giác của trẻ. - Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. | Bảng chơi: Chọn đồ chơi màu đỏ | - Bảng chơi: Chọn đồ chơi màu đỏ + Vòng, ô tô, trống, bóng.. (màu xanh, đỏ, vàng) | | | X | |
| | | | Bảng chơi: Chọn đồ chơi màu vàng | - Bảng chơi: Chọn đồ chơi màu vàng + Vòng, mũ, trống,.. + Lô tô mũ, áo, bóng, hoa,...(màu xanh, đỏ, vàng) | | | | X |
| | | | Bảng chơi: Bé chọn theo mẫu | - Bảng chơi: Bé chọn theo mẫu - Hình ảnh: Mắt, mũi, miệng, tay, chân, đèn lồng, đèn ông sao.. có gắn gai dính | X | | X | X |
| | | | Bảng chơi: Bé nối | - Bảng chơi: Bé nối cho | X | | X | X |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|--|---|---|---|---|---|
| | | | cho đúng | đúng + Hình ảnh em búp bê + Mũ, kính, dép, khẩu trang, quần áo + Mũ sư tử, đèn lồng, rước đèn... | | | | |
| | | | Xếp chồng – kẻ khối hộp, lắp ghép đồ chơi; Bé chọn đúng hình; Xếp theo mẫu; xếp nhà, xếp đường đi. *Xếp theo mẫu: chọn hình và xếp theo đúng mẫu của cô - Lắp ghép đồ chơi bé thích - Xâu vòng màu đỏ - Gắn hoa lên cây - Bé xâu hình | -Khối gỗ vuông, chữ nhật. -Hình rỗng có mẫu gợi ý. -Các khối hộp, ghép hình + Mẫu gợi ý của cô + Các khối hình hộp, hộp giấy ... + Hạt và vòng + Hoa + Cây + Hình ảnh có lỗ | X | X | X | |
| 3 | Khu vực nghệ thuật | Tạo hình | - Trẻ biết cầm sáp màu bằng tay phải, biết di màu. - Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển khả năng quan sát của trẻ. - Rèn trẻ cất dọn đồ | *Tạo hình: - Vẽ tóc cho bạn, - Di màu đôi dép, - Chấm màu trang phục của bé - Trang trí khuôn mặt dễ thương - Di màu đôi bàn | - Mẫu của cô - Bảng kê - Màu nước - Tăm bông - Giấy màu - Xốp màu - Hồ dán - Mô hình búp bê, quả | X | X | X |

| | | | | | | | |
|--|--------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | chơi đúng nơi quy định; biết nhường nhịn bạn. | tay - Trang trí đôi dép | bóng, vỏ hộp, vỏ chai,.. -Bộ in ấn - Khăn lau tay | | | |
| | Âm nhạc | - Trẻ thích hát, vận động đơn giản theo nhịp bài hát | *Âm nhạc: Nghe hát và vận động theo nhạc: "Chiếc đèn ông sao" " Rước đèn" | - Nhạc - Trống - Xúc xắc - Mũ múa - Gáo dừa | x | | |
| | | | Nghe hát và vận động theo nhạc: "Cùng múa vui" | - Song loan - Phách tre - Máy tính, loa, mic,... | | x | |
| | | | Nghe hát và vận động theo nhạc: "Đôi tay xinh" | - Trang phục biểu diễn | | | x |
| | Sách truyện | - Biết sử dụng tranh ảnh gắn lên bảng tập kể truyện cùng cô | -Xem tranh và gọi tên các giác quan trên khuôn mặt. | Tranh về khuôn mặt và các giác quan: Mắt, mũi, miệng, tai,... | x | | |
| | | - Trẻ biết tập sử dụng một số con rối. | -Trò chơi: Gọi tên các nhân vật trong tranh | Tranh về các đồ dùng bảo vệ đôi bàn chân: Giày, dép, tất, ủng,... | | x | |
| | | - Tập sắp xếp sách truyện đúng nơi quy định - Rèn sự khéo léo của đôi tay ; phát triển | -Trò chơi: Trong tranh có gì? | Tranh ảnh cách điệu về đôi bàn tay của bé: Bàn tay, ngón tay, móng tay, vân tay,... | | | x |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|---|---|---|
| | | khả năng quan sát, ngôn ngữ. | <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh về cơ thể bé - Bé chơi với những chú rối ngộ nghĩnh. - Bé chơi xem sách truyện chủ đề cơ thể bé | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh về cơ thể bé. - Rối dệt, rối tay, rối que về một số bộ phận trên cơ thể: Bàn tay, mắt, mũi, miệng, tay, chân,... - Sa bàn kể chuyện. | X | X | X |
| 4 | Khu vực vận động | - Rèn cử động khéo léo của các ngón tay, bàn tay | <ul style="list-style-type: none"> * Vận động tinh: - Xâu, luồn - Cài cúc, buộc dây - Xoáy mở nắp chai - Gấp sỏi | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi xâu luồn - Dây, chai - Rỗ - Sỏi | X | X | X |
| | | - Trẻ chơi với đồ chơi ở góc vận động. | <ul style="list-style-type: none"> * Vận động thô: - Chơi với bóng: Ném bóng, đá bóng, bắt bóng, lăn bóng. - Chơi bóng - Chơi ngựa gỗ - Chơi xe đùn - Kéo xe | <ul style="list-style-type: none"> - Bóng nhựa, gôn - Xe kéo | X | X | X |
| | | - Rèn sự phát triển các cơ, khả năng tri giác, thị giác của trẻ | | <ul style="list-style-type: none"> - Bóng, gôn - Khung thành, bónging - Xe ngựa - Xe đùn | X | X | X |
| | | - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định | | | X | X | X |

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/09/2025 đến ngày 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đinh Thị Châu Loan

Bùi Thị Diễm Hương

Hoàng Thị Hoàng Anh

