

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CHÂU

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI
CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 29/09/2025- 24/10/2025)
Giáo viên: Lê Thị Nga

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "AN TOÀN CHO BÉ"			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							An toàn khi ở nhà	Bé vui tết trung thu	An toàn khi đến lớp	Bé biết bảo vệ cơ thể mình
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Bật tách - chum chân tại chỗ - Bật: Bật tiến về trước	lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TaDS
18	50	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Tiết học : Dạy trẻ kỹ năng bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m), TCVD: Cáo và thỏ	lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		

				Tiết học "Trườn theo hướng thẳng" trong đường hẹp	lớp	Lớp học			HĐG	HĐH
38	121	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Cắt thẳng một đoạn 10cm	- Làm quen với kéo (Cắt cờ hình tam giác có cạnh dài 10cm)	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
40	127	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Hướng dẫn trẻ cởi cúc to, khâu - luồn - buộc dây	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Hướng dẫn trẻ thực hành cách cài, cởi cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
43	135	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

48	140	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Hướng dẫn trò chuyện, trẻ thực hành nhận biết gọi tên một số loại đỗ, lạc, vừng...; Chơi phân loại hạt	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
	146	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Biết tên một số món ăn hàng ngày	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Thăm quan bếp ăn	lớp	Lớp học	HĐNT			
				Quan sát trò chuyện về các món ăn	lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa, rau)	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
49	152	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh.	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

		lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn		Trẻ quan sát và thực hành bóc vỏ chuối, làm một số món ăn từ quả chuối	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
			Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, béo phì...)	Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất và giữ gìn vệ sinh cơ thể	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
51	163	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	cô hướng dẫn thao tác rửa tay bằng xà phòng	Trẻ thực hiện tập rửa tay bằng xà phòng theo từng thao tác cô hướng dẫn	lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Trẻ thực hiện tập rửa tay bằng xà phòng theo từng thao tác cô hướng dẫn	lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC
				Trẻ thực hành dưới sự giám sát của cô	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

				Trẻ thực hiện tập rửa tay bằng xà phòng theo từng thao tác có hướng dẫn	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
52	166	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Trẻ thực hành nhận kí hiệu khăn mặt	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Trẻ thực hành nhận kí hiệu khăn mặt	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Hướng dẫn trẻ làm quen thao tác rửa mặt	lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Trẻ chủ động thực hành thao tác rửa mặt	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
54	173	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo đơn giản	Hướng dẫn, trò chuyện với trẻ, trẻ thực hành cách tháo và đi tất vào chân	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

				Hướng dẫn, quan sát và thực hành cách cởi mặc quần áo đơn giản	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
55	177	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Hướng dẫn, trò chuyện với trẻ về diễn đạt nhu cầu cá nhân	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Trò chuyện, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng câu nói	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
60	187	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	về nhu cầu của trẻ, Trẻ Trò chuyện, trẻ quan sát và Trải nghiệm lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe, lập bảng phân loại thực phẩm, gạch bỏ thực phẩm bẩn	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
	195	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trò chuyện, quan sát	lớp	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Thực hành cách mặc, cởi trang phục theo mùa	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

		quần áo								
64	198	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Hướng dẫn trẻ, trò chuyện, tạo tình huống, trẻ quan sát nhận biết một số biểu hiện khi ốm	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
66	201	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trẻ biết diễn đạt với cô khi bị đau, chảy máu, ốm...	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Tạo tình huống, quan sát vi deo, trò chuyện nhận biết và tránh xa một số đồ dùng gây nguy hiểm.	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

67	205	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Hướng dẫn trẻ sử dụng một số đồ dùng có khả năng gây nguy hiểm(kéo, hạt,..)	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
----	-----	---	--------------------------	--	-----	---------	-----	-----	-----	-----

				Thăm quan, quan sát nhận ra một số nơi nguy hiểm	lớp	Lớp học		HĐG		
				Thăm quan, quan sát, trò chuyện và thực hành tránh nơi nguy hiểm quanh sân trường (Bể nước, lan can, tủ điện,...)	lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
68	208	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ,..)	Quan sát, trò chuyện, nhận biết những hành động gây nguy hiểm cho bản thân trẻ	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
70	218	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
77	228	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Biết một số đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn, nguy hiểm	Tiết học: Tìm hiểu đồ dùng an toàn và không an toàn trong gia đình bé	lớp	Lớp học	HĐH	ĐTT		

87	262	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Khám phá đồ chơi ở trường mầm non và trong gia đình, phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Tiết học: Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi gây nguy hiểm	lớp	Lớp học			HDH	
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa đồ dùng đồ chơi với nhu cầu của trẻ ở lớp, trường, gia	Tiết học: Nghề thợ mộc	lớp	Lớp học				
			Các hiện tượng mưa, bão, nắng, gió, sấm chớp... và các mùa trong năm	Trò chuyện và quan sát thời tiết.	lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
			Trẻ biết ảnh hưởng của thời tiết đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ.	Quan sát trò chuyện về thời tiết ảnh hưởng đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	lớp	Lớp học	VS-AN			
91	274	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Tiết học " Khám phá 1 số nguồn nước"	lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
99	295	Quan tâm đến số lượng và biết đếm	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Tiết học: Dạy trẻ đếm trong phạm vi 2	lớp	Lớp học				HDH

		trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng								
100	298	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	lớp	Lớp học		HĐG		
101	302	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	lớp	Lớp học		HĐG		
103	312	Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm	Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm	Tiết học: Nhận biết 1 và nhiều	lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
111	332	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Tiết học: Dạy trẻ nhận biết, gọi tên các hình: hình tròn - hình tam giác	lớp	Lớp học			HĐC	HĐG

		và nhận dạng các hình đó trong thực tế							
114	342	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Hướng dẫn trẻ nhận biết, phân biệt tay phải - tay trái của bản thân	lớp	Lớp học	HĐC		HĐC
117	354	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Bé tự giới thiệu về bản thân	Bé tự giới thiệu về bản thân	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
120	363	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	"nhận biết đồ dùng đồ chơi nguy hiểm	lớp	Lớp học			HĐH
124	372	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng,	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	Tiết học: Bé vui tết trung thu	lớp	Lớp học		HĐH	

		tết trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh								
127	381	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
131	389	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC
134	393	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trẻ nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ... phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT
138	402	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh		lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
139	405	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu	Trẻ thực hành phát âm các tiếng của tiếng việt	lớp	Lớp học		HĐG		

		câu đơn, câu đơn mở rộng	bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau							
141	411	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bé và Mèo"	Trẻ thực hành sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
			Dạy trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ "Cái bát xinh xinh"	:Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Trăng sáng"	lớp	Lớp học		HĐC		
			Dạy trẻ đọc thuộc thơ,	Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ: An toàn với bé	lớp	Lớp học			HĐH	HĐC
			Tiết học :Dạy trẻ đọc đồng dao: Gánh gánh gồng gồng"	Tiết học :Dạy trẻ đọc đồng dao: Gánh gánh gồng gồng"	lớp	Lớp học			HĐC	HĐC
			Dạy trẻ đọc đồng dao	Tiết học: đồng dao ông trăng ông trăng	lớp	Lớp học		HĐH		
				Tiết học: Truyện: Dê con nhanh trí	lớp	Lớp học	HĐH			

		Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với Sự giúp đỡ của người lớn	Tiết học: Truyện: Hãy nói không bé nhỏ	lớp	Lớp học					HĐH
148	431	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Trẻ thực hiện trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
149	434	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Hướng dẫn trẻ tiếp xúc , làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

			+ Hướng viết của các nét chữ							
150	437	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và đọc truyện	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, đọc truyện qua các tranh vẽ Giữ gìn và bảo vệ sách	Hướng dẫn trẻ xem các loại sách khác nhau dưới dạng hình vẽ Hướng dẫn trẻ xem tranh và "đọc" truyện.	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
151	440	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Hướng dẫn trẻ xem tranh và "đọc" truyện.	lớp	Lớp học	HĐC			
152	443	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gũ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	lớp	Lớp học			HĐG	HĐC
155	454	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI								
158	457	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia	Vẽ bằng phấn đồ dùng trong gia đình trên sân	lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT

			đình							
161	472	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Trẻ trải nghiệm kể về bản thân thông qua những câu	Tiết học: Bé làm gì khi Bị lạc	lớp	Lớp học	HDH			
				Tiết học: dạy trẻ không đi theo và nhận quà người lạ	lớp	Lớp học	ĐTT		HDH	ĐTT
				Tiết học: Bé biết bảo vệ bản thân	lớp	Lớp học				HDH
162	475	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Tổ chức ngày hội, ngày lễ: Khai giảng, trung thu, bé khỏe ngoan-thông minh, tết thiếu nhi 1/6, lễ ra trường 5 tuổi,...	Ngày hội trăng rằm	lớp	Lớp học		HĐC		
181	533	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
183	535	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Hướng dẫn trẻ cách tiết kiệm điện - Thực hành, tạo tình huống, xem video, chọn hành vi đúng sai	lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT

189	545	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	lớp	Lớp học			ĐTT	
				Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	lớp	Lớp học	ĐTT			
				Tiết học: Dạy hát bài: Bé ơi hãy nhớ	lớp	Lớp học	HDH			
				Tiết học : Dạy trẻ hát Rước đèn dưới trăng	lớp	Lớp học		HDH		
190	549	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Tiết học : Vận động : Năm ngón tay ngoan	lớp	Lớp học				HDH

		thức (vỗ tay theo nhịp, vận động minh họa)								
191	554	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: Thiết kế đôi dép đồ chơi tặng bạn	lớp	Lớp học			HĐH	HĐG
193	557	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Tiết học : Tô màu chùm bóng bay	lớp	Lớp học				
				Tiết học : Tô màu tranh bé cảnh giác với người lạ (ĐT)	lớp	Lớp học				
	560	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, xếp, phết hồ dán để tạo thành bức tranh đơn giản	Tiết học : Vẽ đèn trung thu (M)	lớp	Lớp học		HĐH		
				Tiết học : Tô màu đèn ông sao (Đề tài)	lớp	Lớp học		HĐC		
				Bé làm đồ chơi	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			73	68	69	70
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			32	36	36	35
			- Lĩnh vực nhận thức			20	9	11	10
			- Lĩnh vực ngôn ngữ			13	15	14	15
			- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			5	2	4	5
			- Lĩnh vực thẩm mỹ			3	6	4	5
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			73	68	69	70
			Trong đó: - Đón trả trẻ			34	16	15	16
			- Thẻ dực sáng			1	1	1	1
			- Hoạt động góc			15	13	15	13
			- Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5
			- Vệ sinh ăn ngủ			18	20	20	10

			- Hoạt động chiều			5	5	5	5
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
			- Lễ hội			0	1	0	0
			- Hoạt động học			5	5	5	5
			Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	0	1
			+ Giờ nhận thức			1	1	2	1
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1
			+ Giờ TC-KNXH			1	0	1	1
			+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1	1

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “An toàn khi ở nhà”	Nhánh 2: “Bé vui tết trung thu”	Nhánh 3: “An toàn khi đến lớp”	Nhánh 4 “Bé biết bảo vệ cơ thể mình”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số bài thơ, bài đồng dao thuộc chủ đề nhánh: - Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh: + Ở nhà 1 mình + Nghe lời mẹ dặn + Trẻ con không vâng lời mẹ... - Một số tranh liên quan đến chủ đề nhánh: 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số bài thơ, bài về thuộc chủ đề nhánh: + Trăng ơi từ đâu đến + Ông trăng ông trăng + Vè: Chú cuội - Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh: + Sự tích chú cuội - Một số đồ dùng, trang phục, dụng cụ âm nhạc: Phách tre, mõ, trống, trang phục biểu diễn,... - Nhạc 1 số bài hát thuộc chủ đề nhánh: 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số bài thơ, bài về thuộc chủ đề nhánh: - Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh: + Một phen sợ hãi + Chuyển đi đáng nhớ + An toàn khi đi xe buýt + Chú ý an toàn khi đi ra ngoài đường + Cảnh thận khi bị tắc đường... - Một số đồ dùng, trang phục, dụng cụ âm nhạc: Phách tre, 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số bài thơ, bài về thuộc chủ đề nhánh: + Nhắc bé + Bé giữ vệ sinh + Bé này bé ơi... + Tự bảo vệ bản thân + Đồng dao: Bé ơi - Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề nhánh: + 5 ngón tay xinh + Đi siêu thị an toàn + Khi bị lạc hãy nhớ lấy + Bé bảo vệ bản thân...

	Nhánh 1 “An toàn khi ở nhà”	Nhánh 2: “Bé vui tết trung thu”	Nhánh 3: “An toàn khi đến lớp”	Nhánh 4 “Bé biết bảo vệ cơ thể mình”
	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh an toàn và không an toàn khi ở nhà + Tranh an toàn điện cho trẻ nhỏ khi ở nhà + Tranh cách bảo vệ tai nạn thương tích cho trẻ - Một số mẫu liên quan đến chủ đề: Đồ dùng trong gia đình - Đồ dùng, nguyên liệu để cắt xé dán, trang trí, làm các dụng cụ như: bìa cát tông, báo cũ, lõi giấy vệ sinh, giấy các loại, màu nước... - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Làm một số đồ chơi về chủ đề: Làm đồ dùng trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số tranh liên quan đến chủ đề nhánh: - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Bảng tuyên truyền: + Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề. + Các video, clip có nội dung về nghề xây dựng + Tuyên truyền kêu gọi phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu tái chế, đồ chơi tự làm...phù hợp với chủ đề nhánh. + Tuyên truyền về dịch bệnh khi giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> mỡ, trống, trang phục biểu diễn,... - Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề nhánh: + Tranh bé làm gì khi bị lạc + Tranh bé cùng mẹ đi siêu thị... - Làm một số đồ chơi về chủ đề: Đồ chơi, khung tranh, ảnh, album chủ đề... - Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề. + Các video, clip có nội dung về nghề đánh bắt cá liên quan đến chủ đề. + Tuyên truyền về dịch bệnh khi giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh: + Ám hiệu bí mật của nhà em + Bé Minh Quân dũng cảm... - Các loại rối que, rối dẹt, sân khấu rối, liên quan đến chủ đề - Một số tranh sáng tạo thuộc chủ đề nhánh: + Tranh về vùng an toàn của bé. + Tranh quy tắc vùng đồ bơi + Tranh cơ thể bé trai, bé gái - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Làm một số đồ chơi về chủ đề, đồ chơi tái sử dụng nguyên liệu phế thải - Suu tầm video về cách làm máy lọc nước đơn giản.

	Nhánh 1 “An toàn khi ở nhà”	Nhánh 2: “Bé vui tết trung thu”	Nhánh 3: “An toàn khi đến lớp”	Nhánh 4 “Bé biết bảo vệ cơ thể mình”
	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm một số video về bé + Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh. + Tuyên truyền về dịch bệnh khi giao mùa 			<ul style="list-style-type: none"> - Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề + Cô chia sẻ các video, clip có nội dung liên quan đến “ Phòng chống xâm hại bắt cóc cho con” qua nhóm zalo lớp....
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “ An toàn khi ở nhà” cho giáo viên. - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu, văn học phẩm cho lớp. - Cung cấp, hỗ trợ về cơ sở vật chất cho giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Bé vui tết trung thu” cho giáo viên - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Tu sửa, bổ xung khuôn viên cây xanh, vườn cổ tích, quang 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “An toàn khi ra ngoài” cho giáo viên. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “An toàn thân thể cho bé yêu” - Bổ sung thêm nguyên học liệu (Cây nến, hồ keo,...). - Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi tái chế... - Tạo môi trường tuyên truyền về bảo vệ môi trường đa dạng phong phú tạo sự háo hức cho trẻ.

	Nhánh 1 “An toàn khi ở nhà”	Nhánh 2: “Bé vui tết trung thu”	Nhánh 3: “An toàn khi đến lớp”	Nhánh 4 “Bé biết bảo vệ cơ thể mình”
	viên để thực hiện dự án Steam: + Dự án Steam: Làm chếc dù thoát hiểm - Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề nhánh: “An toàn khi ở nhà”	cảnh sạch đẹp để thuận tiện cho các hoạt động - Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề nhánh: “Bé vui tết trung thu”	thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ vận động. - Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cỏ tích, quang cảnh sạch đẹp để thuận tiện cho việc tham quan dạo chơi ngoài trời.	- Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề.
Phụ huynh	- Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề. - Ủng hộ một số nguyên vật liệu tái sử dụng: Chai lọ nhựa, bìa giấy, cây xanh...) - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp.	- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên. - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế. - Xem thông tin bảng tuyên truyền, lưu ý cách phòng bệnh khi giao mùa.	- Phối hợp cùng cô giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia vào các hoạt động ở lớp, khi đi vệ sinh, khi đến lớp... - Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế - Ủng hộ một số đồ chơi, nguyên vật liệu tái chế,...để tạo môi trường chủ đề. + Lưu ý cách phòng dịch bệnh khi giao mùa	- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc, chế độ dinh dưỡng hợp lý giúp trẻ phát triển tốt. - Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động hữu ích khi đi biển, đi tham quan dã ngoại. - Phối hợp cùng cô trong công tác giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định,

	Nhánh 1 “An toàn khi ở nhà”	Nhánh 2: “Bé vui tết trung thu”	Nhánh 3: “An toàn khi đến lớp”	Nhánh 4 “Bé biết bảo vệ cơ thể mình”
	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ để nắm bắt được sở thích, nhu cầu của trẻ - Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các hình thức: Các phương tiện truyền thông, tranh ảnh, sách báo. 			<ul style="list-style-type: none"> phân loại rác thải, tái sử dụng rác phù hợp. - Xem thông tin bảng tuyên truyền, lưu ý cách phòng bệnh khi giao mùa.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế háo hức thích được đến lớp học. - Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu, sản phẩm chủ đề nhánh: bìa cát tông, lõi giấy vệ sinh, hộp đồ dùng đã qua sử dụng, chai lọ nhựa.... - Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu, sản phẩm chủ đề nhánh: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp. - Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động. - Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp: Cùng bạn lau dọn giá đồ chơi giúp cô, phân loại một số đồ dùng. - Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu, sản phẩm chủ đề nhánh: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp. - Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động. - Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp. - Có tâm thế háo hức thích được đến lớp học tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. - Trẻ cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế vui tươi, háo hức thích được đến lớp học. - Trẻ có tinh thần thoải mái tham gia các hoạt động của lớp. - Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu, sản phẩm chủ đề nhánh: - Trẻ cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp: Cùng bạn lau dọn giá đồ chơi giúp cô, phân loại một số đồ dùng, lau chùi giá đồ chơi.

	Nhánh 1 “An toàn khi ở nhà”	Nhánh 2: “Bé vui tết trung thu”	Nhánh 3: “An toàn khi đến lớp”	Nhánh 4 “Bé biết bảo vệ cơ thể mình”
			- Phối hợp cùng bạn tham gia vào các hoạt động với tinh thần đoàn kết, chia sẻ, hợp tác.	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Đón trẻ vào lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra hình thức đón trẻ mới nhằm tạo tâm thế vui vẻ và háo hức, mong muốn được đến lớp: Khi trẻ đến lớp trẻ có thể nhìn vào bảng chọn kỹ năng chào rồi lựa chọn cách chào nào và thể hiện cách chào đó cùng cô. (trước cửa lớp cô trang trí ở trên cánh cửa lớp 1 bảng tên “bé chọn cách chào nào”, trên bảng có các hình ảnh; hình trái tim, hình nốt nhạc nhảy múa, hình vòng tay ôm, hình bắt tay, hình 2 bàn tay chạm nhau, trẻ chọn cách chào nào thì thể hiện động tác chào cô với cách đó). - Tiếp tục giáo dục lễ giáo cho trẻ và một số hành vi lễ phép (chào cô, bố mẹ, ông bà...) - Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi tới lớp và ra về - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trên lớp và 1 số nội dung liên quan đến chủ đề “An toàn cho bé” - Trao đổi với phụ huynh cùng chuẩn bị các đồ dùng, nguyên liệu cần thiết cho chủ đề: Chai lọ nhựa hoặc đồ dùng có thể tái sử dụng, thùng cát tông, bìa cứng, tranh ảnh, họa báo về chủ đề: An toàn cho bé <p>* Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1: An toàn khi ở nhà + Bé tìm về những việc nên và không nên khi ở nhà qua tranh ảnh, video, thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà - Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh trứng hấp rau củ + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: “ Không nên vui đùa trong bếp; An toàn hàng ngày...” 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ Nghe bài thơ: Cái ổ điện; Con là thầy giáo...</p> <p>+ Nghe kể chuyện: Nghe lời mẹ dặn; ở nhà 1 mình..</p> <p>- Nhánh 2: Bé vui tết trung thu</p> <p>+ Thảo luận về tết trung thu , trẻ kể về tết trung thu.</p> <p>+ Bất nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: Tết trung thu; Rước đèn dưới trăng....</p> <p>+ Nghe các bài thơ, đồng dao, vè: Chú cuội ,...</p> <p>- Nhánh 3: An toàn khi đến lớp</p> <p>- Trò chuyện cùng bé về an toàn khi đi chơi, đi siêu thị, tham gia giao thông; Bé làm gì khi bị lạc</p> <p>+ Bất nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: Đi lạc hãy nhớ lấy; Đi siêu thị an toàn...</p> <p>+ Nghe các bài thơ: Bé ơi nhớ nhé</p> <p>+ Nghe câu truyện: Bé làm gì khi bị lạc</p> <p>- Nhánh 4: Bé biết bảo vệ cơ thể mình</p> <p>- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.</p> <p>- Trò chơi: "Bé tập sơ cứu", "Bé là bé ngoan" (Tình huống ứng xử khi bị thương, khi gặp người lạ)</p> <p>+ Bất nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: Bé bảo vệ bản thân</p> <p>Nghe kể chuyện : Thỏ con không vâng lời mẹ...</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: - Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo nhạc bài: Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <p>* Trọng động: - Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Bài 4: - HH: Gà gáy - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Tùng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang - Bật: Bật tiến về trước</p> <p>* Trò chơi VD: - Nhánh 1: “Tìm nơi an toàn - Nhánh 2: Ai đi ra khỏi hàng - Nhánh 3: “Chuyên sỏi bằng thìa”. - Nhánh 4: Chuyển bóng với bạn</p> <p>* Hồi tĩnh: + Nhánh 1: Hướng dẫn trẻ cách tập thở theo bài tập thở đơn giản. + Nhánh 2: Đi và vận động nhẹ nhàng theo nhạc.</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Nhánh 3: Hít sâu thở đều và đi dạo quanh lớp.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 29/09/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thể chất</p> <p>Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)</p>	<p>Ngày 30/09/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH</p> <p>Bé làm gì khi gặp nguy hiểm ở nhà 1 mình</p>	<p>Ngày 01/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>NDC: Dạy kỹ năng ca hát bài: Bé ơi hãy nhớ</p>	<p>Ngày 02/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</p> <p>Tìm hiểu đồ dùng an toàn và không an toàn trong gia đình bé</p>	<p>Ngày 03/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</p> <p>Kể chuyện cho trẻ nghe" Dê con nhanh trí"</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 06/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</p> <p>Thơ: Ông trắng ông trắng</p>	<p>Ngày 07/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>NDC: Dạy kỹ năng ca hát bài: Rước đèn dưới trăng</p>	<p>Ngày 08/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển : Thể chất</p> <p>VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng</p>	<p>Ngày 09/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: : Nhận thức</p> <p>Bé vui tết trung thu</p>	<p>Ngày 10/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>Vẽ đèn trung thu (M)</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 13/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</p> <p>Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi gây nguy hiểm</p>	<p>Ngày 14/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH</p> <p>Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ.</p>	<p>Ngày 15/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>Steam: Thiết kế dép đồ chơi tặng bạn</p>	<p>Ngày 16/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</p> <p>Nhận biết, phân biệt hình tam giác, hình tròn</p>	<p>Ngày 17/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</p> <p>Thơ: An toàn với bé</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 20/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</p> <p>Kể chuyện" Hãy nói không bé nhè</p>	<p>Ngày 21/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</p> <p>Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng</p>	<p>Ngày 22/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH</p> <p>Bé bảo vệ bản thân</p>	<p>Ngày 23/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thể chất</p> <p>Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)</p>	<p>Ngày 24/10/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>Dạy KNVD bài “Năm ngón tay ngoan”</p>	
4	Hoạt động	Nhánh 1	<p>Ngày 29/09/2025</p> <p>- HĐCCĐ: "Bé làm gì khi chiếc bát bị vỡ?"</p>	<p>Ngày 30/09/2025</p> <p>- HĐCCĐ: Quan sát bể chứa nước.</p>	<p>Ngày 02/10/2025</p> <p>- HĐCCĐ "Vì sao không nên chơi gần chó, mèo"</p>	<p>Ngày 02/10/2025</p> <p>- HĐCCĐ: Quan sát cái bàn là</p>	<p>Ngày 03/10/2025</p> <p>- HĐCCĐ: Thử nghiệm: “Nước rửa bát thần kỳ”.</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đóng băng - Chơi tự do: Nhặt lá vàng rơi, quét dọn sân chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do với đồ chơi thể chất 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đi chuyển thành hàng - Chơi tự do: Sử dụng lá cây để làm các con vật, đồ chơi,... 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do: Câu cá, xây lâu đài cát, vật chìm-vật nổi,.... 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Về đúng nhà - Chơi tự do: Bắt chước VD, tiếng kêu của gà bố, gà mẹ, gà con 	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 06/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát mâm cỗ trung thu - TCVD: Xi mô khoai - Chơi tự do: Vẽ và làm tranh từ lá cây, chơi chuyền, ném 	<p><i>Ngày 07/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ : Bé làm gì với chiếc đèn ông sao - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi, đóng khuôn cát ẩm, xây lâu đài 	<p><i>Ngày 08/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Vệ sinh các loại túi nilong, phơi nắng - TCVD: “Chuyển sỏi bằng thìa”. - Chơi tự do: với những trò chơi, gian hàng chợ quê 	<p><i>Ngày 09/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Thử nghiệm với bong bóng xà phòng. - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Thả thuyền giấy, vẽ trên cát,... 	<p><i>Ngày 10/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Chơi cầu trượt thể nào mới đúng? - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chăm sóc cây (Nhổ cỏ, bắt sâu, tưới cây, tỉa lá vàng,...) 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		bóng vào rổ, đan tết	bằng cát. Vẽ trên nước				
	Nhánh 3	<p>Ngày 13/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát mô hình ngã tư đường phố. - Thực hành: Bé sang đường an toàn tại mô hình ngã tư đường phố - Chơi tự do: Tại khu sân chơi với cát và nước 	<p>Ngày 14/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ : Hãy cẩn thận với những chiếc dép lê. - TCVĐ: Xỏ dép đi theo nhịp điệu. - Chơi tự do: : Nhật lá vàng rơi, quét dọn sân chơi. 	<p>Ngày 15/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trải nghiệm với những viên sỏi. - TCVĐ: Ghé âm nhạc - Chơi tự do: Trải nghiệm tại khu phát triển vận động tinh đan, tết, bện. 	<p>Ngày 16/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Bé ngồi xe như thế nào để an toàn? - TCVĐ: Chạy nhanh chọn thực phẩm - Chơi tự do tại góc thư viện sách của bé. 	<p>Ngày 17/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Thí nghiệm: Bí mật của những viên kẹo màu - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do: Hoạt động tại khu vui chơi dân gian. 	
	Nhánh 4	<p>Ngày 20/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát bóng bạn và tôi - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng 	<p>Ngày 21/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quy tắc 4 vòng tròn - TCVĐ: Di chuyển thành hàng 	<p>Ngày 22/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Thử nghiệm: “Nóng và lạnh” - TCVĐ: Đóng băng 	<p>Ngày 23/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Ai có thể giúp chúng ta an toàn? - TCVĐ: Trò chơi: “Tìm nơi an toàn 	<p>Ngày 24/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trải nghiệm: Chơi với bong bóng xà phòng 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do: Đi cà kheo, kéo mo cau,...	- Chơi tự do: Nhặt lá trên sân trường	- Chơi tự do: Sáng tạo với lá cây	- Chơi tự do: Chơi với cát, nước, sỏi, màu nước.	- TCVD: Về đúng nhà - Chơi tự do: Bé chơi góc sách truyện	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1.Hoạt động vệ sinh</p> <p>Nghe bài hát “ Vũ điệu rửa tay”</p> <p>* Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng - Cô hướng dẫn trẻ các thao tác rửa tay, trẻ quan sát và thực hành theo cô - Cô nói thật chậm các thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé. <p>* Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt, biết đi lấy khăn rửa mặt khi mặt bẩn và sau khi ăn - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ thực hiện đúng thao tác - Nhắc nhở trẻ biết tiết kiệm nước - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn. - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Nhận biết , phân biệt màu sắc của một số thực phẩm thông thường - Trò chuyện với trẻ về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? + Khi ăn xong các con phải làm gì? - Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. Trẻ biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách - Cô mời các con ăn cơm (Cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (Có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (Khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (Cô có thể bón cho trẻ ăn). - Đối với cháu (Bảo Châu - suy dinh dưỡng): Tăng cường khẩu phần ăn cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (Cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc com gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, xúc miệng nước muối, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon”, cho trẻ đi lấy gối. - Cô bật nhạc hát ru, nhạc không lời cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai. - Trẻ cất gối và giúp cô gấp chăn. 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 29/09/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé học điều hay qua câu chuyện nhỏ: Ở nhà một mình/ Cảnh giác với người lạ. - Nhận biết những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. 	<p>Ngày 30/09/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé học điều hay: Bé không tự ý uống thuốc - Trò chơi: “Đôi mắt tinh”. - Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi. 	<p>Ngày 02/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cho trẻ nghe “Không chơi với những vật có thể gây nguy hiểm”. - Xem sách về cách xử lý khi gặp tai nạn thương tích (bỏng, hóc sặc, tai nạn giao thông, đuối nước) 	<p>Ngày 03/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc thơ “Ở nhà một mình” - Sưu tầm. - Dẫn dò bé khi xem tivi, máy tính bảng và đọc sách - Trò chơi: Tìm đường về nhà an toàn 	<p>Ngày 03/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc chuyện cho trẻ nghe :Người hùng của tớ là cậu. - Biểu diễn văn nghệ liên hoan bé ngoan cuối tuần 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 06/10/2025</p>	<p>Ngày 07/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tìm 	<p>Ngày 08/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - An toàn là bạn: Hướng dẫn trẻ 	<p>Ngày 09/10/2025</p>	<p>Ngày 10/10/2025</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Sách hay con lớn: Đọc truyện cho trẻ nghe: “Sự tích chú cuội”.	nơi trú ẩn an toàn.	cách sử dụng kéo an toàn.	- Ôn bài thơ: Ông trăng ông trắng	- Bé cùng cô lau dọn đồ chơi - Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 3	Ngày 13/10/2025 - Bài học an toàn: Bé làm gì khi bị lạc? - Tc: Bé ơi nhớ nhé	Ngày 14/10/2025 - Dạy trẻ nhận biết những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Xem video: Tránh chơi ở ao, hồ.	Ngày 15/10/2025 - Đọc truyện cho trẻ nghe :Qua đường - Vì sao ngã và cách phòng tránh ngã.	Ngày 16/10/2025 Vận động múa bài “Bé bảo vệ bản thân nào” - Sáng tác Pinkfong. - Trò chơi: “Bé khoẻ - bé ngoan	Ngày 17/10/2025 - Tham gia trực nhật (lau đồ chơi, quét lớp..) - Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 4	Ngày 20/10/2025 -Hỏi nhỏ biết to: Nước cam có tốt cho sức khoẻ không? - Trò chơi: Vắt nước cam.	Ngày 21/10/2025 - Dạy trẻ tìm hiểu một số tai nạn thương tích thường gặp và cách phòng tránh	Ngày 22/10/2025 - Thảo luận-thực hành một số tình huống không an toàn: + Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.+ Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp	Ngày 13/10/2025 - Xem hoạt hình “Kỹ năng an toàn”. - TC “ quy tắc 5 ngón tay”	Ngày 24/10/2025 - Tham gia trực nhật (lau đồ chơi, quét lớp..) - Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Hướng dẫn trẻ cách mặc, cởi quần	một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Làm bộ sưu tập trang phục cho bé: dép, mũ, phao bơi...		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Góc nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ biết vào góc kê bàn, lấy mũ tạp dề đeo, lấy đồ dùng ra đặt vào các khu chế biến và chọn ra công việc để làm các món ăn. - Trẻ biết một số thao tác chế biến món ăn (cá rán, com trắng, món canh cua, rau cải xào...) - Bày bán và trang trí món ăn đẹp mắt. - Biết giao tiếp với khách. - Giúp trẻ tính toán kết biết phối hợp chơi cùng 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Bé tập làm nội trợ.</i> - Trẻ thực hiện thao tác của người đầu bếp: + Đi chợ mua thực phẩm: Các loại quả, thực phẩm. + Trẻ xếp đặt các đồ dùng, đồ uống, đồ ăn gọn gàng. + Lau chùi gian hàng sạch sẽ. + Trẻ lấy đồ, đóng túi theo yêu cầu của khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ đội đầu. - Đồ dùng đồ chơi pha chế. - Menu một số món ăn, các bước gợi ý chế biến món cá rán. - Các món ăn nhanh: com cuộn, trứng ốp la, sa lát rau củ, làm bánh nướng, bánh dẻo. - Bàn, ghế, bát, đĩa, ba chia, cốc, ống hút, thìa. - Các loại hoa quả, nước uống. - Đồ dùng: Bếp nướng, nồi lẩu, bát, đĩa. - Các nguyên liệu: Rau, cá, thịt... 	x			

		<p>bạn (bạn đi chợ, bạn chế biến, bạn nấu, bạn làm một số kỹ năng bóc, tách)</p>	<p>* <i>Siêu đầu bếp nhí.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp bàn ăn, bày bàn ăn, trưng bày bàn tiệc cho khách. - Chào khách, giới thiệu về các gian hàng trong quán. - Làm các món buffet: Sinh tố, hoa, quả... 	<p>- Các phụ liệu thay thế: Xốp, lá cây, len...</p>		X			
			<p>* <i>Nhà hàng Baby.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm một số món lẩu hải sản, nướng. - Lau chùi nhà hàng sạch sẽ. - Sắp xếp bày các loại nước uống. 				X	X	
		Góc thực hành cuộc sống	<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua vai chơi, trẻ được thể hiện một số hành động của vai chơi, công việc của người lớn: các thao tác thực với các nguyên vật liệu thật, có kỹ năng đóng gói, buộc dây, buộc tóc, nơ, bọc thực phẩm.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng gói, buộc dây, buộc tóc, nơ... - Bọc màng bọc thực phẩm - Trải khăn trải bàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp quà, giấy gói quà, búp bê, màng bọc thực phẩm, khăn trải bàn, bàn ăn... 	X	X	X	X

		<p>Góc bán hàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi bày bán, vệ sinh các gian hàng của mình sạch sẽ, ngăn nắp. - Trẻ biết chào mời khách, nói chuyện và giới thiệu với khách một số mặt hàng trong quầy của mình. - Biết dán tem các thương hiệu trên quầy hàng. - Biết lấy túi đóng gói cho khách hàng, biết thanh toán bằng thẻ cho khách. 	<p><i>* Shop “Đồ gia dụng thông minh”:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bày bán, sắp đặt các mặt hàng, gắn mác sản phẩm và gắn định giá tiền cho sản phẩm. - Bán hàng, chào mời khách, giới thiệu khách về những mặt hàng đồ gia dụng. - Gói hàng cho khách, lấy tiền và cảm ơn đã đến cửa hàng. - Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu có. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi gia dụng: Tủ lạnh, ti vi, chuồng nuôi con vật, dây xích con vật, đai địu trẻ em, phao bơi, áo phao, mũ bảo hiểm, giá để đồ dùng gia đình. - Bàn ghế do cô và trẻ chuẩn bị. 	x		x	
			<p><i>* Siêu thị Baby:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh giá kệ, lau chùi một số mặt hàng. - Trẻ bày bán, sắp đặt các mặt hàng, gắn mác sản phẩm và gắn định giá tiền cho sản phẩm. - Lau chùi một số mặt hàng. - Bán hàng, chào mời khách, giới thiệu khách về những mặt hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quầy hàng thực phẩm (tôm, cua, thịt, cá, trứng,), quầy rau quả sạch, quầy các loại đồ ăn uống, quầy bánh ngọt, bánh nướng, bánh dẻo, đèn ông sao, đèn lồng.... - Quầy hoa quả, bánh kẹo trung thu - Bàn ghế do cô và trẻ chuẩn bị. 		x		x	

	Góc bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai chuyên gia tư vấn sức khoẻ và dinh dưỡng cho khách. - Thể hiện sự tự tin, giao tiếp, tư vấn, giới thiệu các dịch vụ. 	<p><i>* Tư vấn sức khoẻ và dinh dưỡng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tư vấn các loại sản phẩm chức năng, các loại thuốc dinh dưỡng tăng cường sức khoẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh giới thiệu về các sản phẩm tư vấn. - Đồ chơi các loại sữa, thuốc bổ dinh dưỡng; Thực phẩm chức năng 	X	X	X	X
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vào góc chơi, có thể thỏa thuận cùng nhau chơi, lấy đồ dùng dụng cụ để xây dựng. - Biết chọn công việc để xây dựng, biết cách xếp công, biết cách cầm bay, cầm gạch để xây thành khuôn viên phòng ăn. - Biết sắp xếp các loại đồ dùng, đồ chơi vào từng vị trí sao cho phù hợp. - Trẻ hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết giao lưu với các góc chơi khác như bán hàng, nghệ thuật để mau đồ ăn, mời bạn vào ăn..... 	<p><i>* Xây dựng, lắp ghép khu chung cư.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai chơi về nhóm có thể thỏa thuận cùng nhau chơi, lấy đồ dùng ra chơi. - Dùng các nguyên liệu bay, xô, gạch để xây thành khuôn viên khu chung cư: nhà ở, khu vui chơi, khu trường học, siêu thị đảm bảo an toàn. - Đi sang góc chơi khác mua đồ về góc chơi của mình. - Trẻ có thể sang góc chơi khác để mời các bạn về chơi góc của mình - Thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng chỗ sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô. - Mô hình gợi ý xây dựng khu chung cư, trường học an toàn, xưởng may bảo hộ y tế . - Gạch, công, cây hoa, cây xanh, rau xanh.... - Các loại hộp to, nhỏ. - Các khối hình, đồ chơi lắp ghép. - Đồ chơi: thả nút, ghép hoa, khối gỗ, khối tròn, ghép nút.... - Mô hình máy bay, đồ dùng 	X		X	

			<p><i>* Xây dựng siêu thị ba by</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép nhà, cổng, hàng rào. - Xây dựng khu trường học. - Trẻ có thể sang góc chơi khác để mời các bạn về chơi góc của mình 			X		
			<p><i>* Xây dựng khu vui chơi trẻ em</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dùng các nguyên liệu bay, xô, gạch để xây thành khuôn viên - Lắp ghép nhà, cổng, hàng rào. - Phân khu vui chơi : Khu chơi với nước; khu chơi cảm giác mạnh 					X

3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh có nội dung theo yêu cầu cắt dán để tạo thành bộ sưu tập. - Rèn luyện ở trẻ kỹ năng in, vẽ, tô màu để tạo nên bức tranh theo ý tưởng của trẻ về chủ đề. - Trẻ thực hiện kỹ năng bóp, xoay, ấn dẹt để tạo ra sản phẩm: - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, gắn, nôi, gấp để làm một số vật dụng, đồ dùng của chủ đề. - Biết luân chuyển sản phẩm đã làm tới các góc chơi khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bộ sưu tập về những đồ dùng trẻ không nên sử dụng. - In khuôn tranh những đồ dùng an toàn. - Tô màu, vẽ, cắt xé dán, làm một số đồ dùng gia đình. - Nặn đồ dùng gia đình không sử dụng. - Gấp quạt giấy. - Làm tám Card cá nhân (Cắt mảnh bìa nhỏ, in dấu vân tay bằng màu nước)... - Làm các chuồng nuôi con vật, rọ mõm chó, xích con vật... - Làm rào chắn an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách báo, tạp chí cũ. - Các nguyên liệu: bìa caton, giấy màu, màu sáp, màu nước, giấy báo, giấy vo, len, vải vụn, xốp màu, ni lon, bút lông, keo, bông tăm, lõi giấy, vỏ chai lọ nhựa... - Khuôn tranh đồ dùng gia đình. + Mẫu gợi ý của cô: nặn đồ dùng gia đình: nôi, phích, bàn ghế... - Mẫu làm và trang trí bằng các nguyên học liệu khác nhau: Card, xích con vật, chuồng nuôi con vật.... 	x	x		
---	-----------------------	-----------------	---	---	--	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện ở trẻ kỹ năng vẽ, tô màu để tạo nên bức tranh theo ý tưởng của trẻ về chủ đề. - Trẻ thực hiện kỹ năng bóp, xoay, ấn dẹt để tạo ra sản phẩm: đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, gán, nối để làm đồ dùng đồ chơi, trang phục của chủ đề. - Biết luân chuyển sản phẩm đã làm tới các góc chơi khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, vẽ, cắt, xé dán, trang trí, nặn, làm đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. - Tô màu bình cứu hỏa - Làm tranh cát, làm tranh từ các nguyên liệu, tô màu về các biển cảnh báo nguy hiểm trong trường mầm non(biển thoát hiểm, chuông báo động, không leo trèo, biển hướng dẫn, dừng xe...) - Làm bộ sưu tập bé vui chơi, học tập an toàn trong trường. - Làm rào chắn an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu: giấy màu, giấy báo, giấy vo, len, vải vụn, xốp màu, ni lon, bút lông, keo, bông tăm, lõi giấy, vỏ bìa, thùng cat tông... - Tranh mẫu vẽ, tô màu các biển cảnh báo - Cát màu + Mẫu gợi ý của cô: rôi tay từ giấy, đu quay, cầu trượt,... bằng các nguyên liệu khác nhau. - Sách báo, tạp chí cũ. 			X	X
	Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ âm nhạc. - Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích để chơi. - Biểu diễn kỹ năng âm nhạc một số bài hát đã học, bài hát về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số dụng cụ âm nhạc: mõ, thanh la, sắc xô, đàn ghi ta, đàn tơ rung, micro... - Một số loại mũ: mũ múa, mũ chóp. 	X	X	X	X

			<ul style="list-style-type: none"> - Biết hát, thể hiện một số giai điệu, bài hát đã học, bài hát phù hợp với chủ đề. - Thể hiện sự tự tin khi biểu diễn các bài hát. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về chủ đề: Bé bảo vệ bản thân nào, Vũ điệu rửa tay, Tránh xa bụi cát vàng, Khi bị lạc hãy nhớ lấy... 				
4	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lật mở sách, truyện. Xem và kể truyện theo tranh. - Trẻ biết xem sách, tranh ảnh và trò chuyện, thảo luận về các nội dung trên đó. - Trẻ cắt, dán những hình ảnh trên báo, sách cũ để làm sách về chủ đề an toàn. - Biết sử dụng rối để kể chuyện theo cách của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem truyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tiếng kêu cứu của chiếc ghế gãy. + Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm + Không ăn kẹo vào buổi tối. - Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề bản thân (đồ dùng, cảm xúc, thực phẩm bé thích ăn, bộ phận cơ thể bé....) - Làm album sách truyện về chủ đề. - Kể chuyện với rối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện “Tiếng kêu cứu của chiếc ghế gãy”, “Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm”, “Không ăn kẹo vào buổi tối”... - Sách, truyện, tranh về chủ đề an toàn. - Sách, báo truyện cũ, kéo, giấy, ... - Sân khấu rối với các nhân vật: bạn trai, bạn gái, ... - Áo rối, mũ rối các nhân vật trong truyện “Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm”. 	x	x	x	x	

5	Góc học tập	Toán	- Trẻ biết tìm một số đồ dùng, bộ phận trên cơ thể có đôi để khoanh tròn.	- Trò chơi: Những đồ dùng có đôi. - Trò chơi: Những bộ phận có đôi trên cơ thể tứ.	- Lô tô về một số đồ dùng, bộ phận có đôi: mắt, tay, chân, dép... - Bút dạ.	X			X
			- Trẻ nhận ra qui tắc và biết sắp xếp theo qui tắc.	- Trò chơi: Bé xếp theo quy tắc	- Lô tô: đồ chơi, đồ dùng của bé...				X
			- Trẻ thích đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.	- Trò chơi: Nào! Chúng ta cùng đếm.	- Lô tô: đồ chơi, đồ dùng của bé...	X	X	X	X
			- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1 giữa 2 nhóm đối tượng gần giống nhau.	- Trò chơi: Bé xếp tương ứng giỏi.	- Lô tô: đồ chơi, đồ dùng của bé	X	X	X	X
			- Trẻ biết chọn các hình học phù hợp với hình một số đồ dùng đồ chơi.	- Trò chơi: Chúng tớ là hình gì?	- Các hình học: tam giác, hình vuông, tròn, chữ nhật. - Hình vẽ một số đồ dùng, đồ chơi có dạng từ các hình học: xà phòng rửa tay, khăn mặt...	X	X	X	X
			- Trẻ đếm số lượng đồ dùng, đồ đồ chơi và nói tương ứng với số lượng chấm tròn.	- Trò chơi: Bé nào nói giỏi	- Lô tô đồ dùng, đồ chơi: quần áo, mũ, khẩu trang, kính	X	X	X	X

			- Nhận biết theo kích thước và sắp xếp theo thứ tự.	- Trò chơi: Xếp theo thứ tự tăng dần.	- Lô tô đồ dùng, đồ chơi của bé có kích thước không bằng nhau	X	X	X	X
			- Trẻ biết cách chơi, luật chơi: quân ai ở trên thì người đó được thu quân.	- Trò chơi: Trò chơi “Đập quân cờ”.	- Lô tô các đồ dùng, đồ chơi, rô ñựng.	X	X	X	X
			- Rèn sự khéo léo của đôi tay gấp số lượng tương ứng.	- Trò chơi: Trò chơi cấp cua.	- Bảng chơi hình con cua, sỏi, xúc xắc, rô ñựng.	X	X	X	X
			- Trẻ biết cách chơi, chơi ñúng luật	- Trò chơi: Cơm canh rau muống	- Bảng chơi - 4 viên sỏi xanh, 4 viên sỏi ñỏ	X	X	X	X
			- Trẻ biết luật chơi, ai thắng cuộc bằng cách ñếm số lượng đồ chơi mỗi người.	- Trò chơi: Oăn tù tì	- Đồ chơi của bé	X	X	X	X
		Khám phá	- Trẻ biết sắp xếp ñúng quy trình rửa mặt, rửa tay.	- Trò chơi: Sắp xếp quy trình rửa mặt, rửa tay ñúng cách.	- Bảng chơi, hình ảnh, quy trình rửa mặt, rửa tay	X	X	X	X
			- Trẻ lựa chọn và gạch bỏ những hình ảnh gây mất an toàn	- Trò chơi: Gạch bỏ những đồ dùng gây mất an toàn cho bé.	- Hình ảnh, lô tô một số đồ dùng gia ñình, ñồ vật, đồ chơi... - Bảng chơi.	X	X	X	X

			- Trẻ biết phân biệt các hành vi về sử dụng đồ dùng.	- Trò chơi: Phân loại đồ vật an toàn – nguy hiểm	- Hình ảnh, lô tô về sử dụng đồ dùng	X	X	X	X
			- Trẻ biết lựa chọn các hình ảnh phù hợp về đảm bảo an toàn cho bé.	- Trò chơi: Phân biệt hành vi an toàn và không an toàn với bé.	- Tranh ảnh, lô tô về hành vi an toàn và không an toàn.	X	X	X	X
			- Trẻ biết chọn các ký hiệu thông thường trong cuộc sống.	Trò chơi: Chọn ký hiệu.	- Lô tô một số biển ký hiệu: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm.	X	X	X	X
			- Trẻ biết lựa chọn các loại nước uống an toàn.	- Trò chơi: Bé chọn đồ uống như thế nào cho đúng?	- Lô tô các loại nước uống an toàn và không an toàn.				X
			- Trẻ biết lựa chọn các thực phẩm an toàn.	- Trò chơi: Sưu tầm các thực phẩm an toàn cho bé.	- Lô tô các loại thực phẩm an toàn và không an toàn.	X			
			- Trẻ biết chọn đúng các biển cảnh báo nguy hiểm	- Trò chơi: Chọn các biển cảnh báo nguy hiểm	- Lô tô hình ảnh các biển cảnh báo nguy hiểm cho bé.	X	X	X	X
6	<i>Góc thiên nhiên</i>		- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu vui chơi, biết lựa chọn nội dung chơi và thể hiện ý tưởng chơi một cách tự nhiên.	- Thử nghiệm “Sự đổi màu của nước”. - Thử nghiệm “Vật nổi-chìm trong nước”.	- Bút xóa được, nước, các đồ dùng chứa nước. - Màu nước, khăn lau. - Cát, khuôn.	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách thực hành một số thí nghiệm và sử dụng các đồ dùng thí nghiệm theo nội dung chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm với những viên sỏi. - Chơi với cát, nước, đóng khuôn với cát ẩm. Vẽ trên nước. - Rót nước vào chai, đong đo nước. Pha màu nước. - Thử nghiệm: Nước nào nặng hơn? - Ươm mầm chồi xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi. - Lá cây, bông, xốp... 				
7	Góc thể chất	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động. - Đoàn kết, tự tin, dũng cảm thực hiện cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm đôi chân trên các nguyên liệu khác nhau. - Ném bowling - Ném trúng đích - Cua cắp - Cử tạ 	<ul style="list-style-type: none"> - Con đường, bàn chân làm bằng các nguyên liệu khác nhau. - Túi cát., bowling - Dây. - Vòng thể dục, bảng chơi cua cắp 	x	x	x	x

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/09/2025 đến ngày 24/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Lê Thị Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Hoàng Anh





