

**UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG CHÂU**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4 TUỔI  
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần ( từ 29/09/2025 – 17/10/2025 )  
Giáo viên: Nguyễn Thị Hiên – Nguyễn Thị Thu Hương**

**NĂM HỌC: 2025 - 2026**

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

tt	tt	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
							Bé vui tết trung thu	Đôi tay	Sự kì diệu của các giác quan
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							
5	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: thổi nơ</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao</li> <li>- Lung, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Đưa từng chân 1 ra trước</li> <li>- Bật: Bật chân trước chân sau.</li> </ul>	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS
33	54	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	HDH; Bò zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Lớp học	Lớp học			HDH

		chệch ra ngoài							
34	60	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	Trườn theo hướng thẳng	HĐH: Trườn theo hướng thẳng	Lớp học	Lớp học	HĐH		
35	86	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	HĐH; Chuyên bắt bóng qua đầu qua chân	Lớp học	Lớp học		HĐH	
58	112	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trẻ thực hành xoay tròn cổ tay; HĐH Kỹ năng sát khuẩn tay	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
66	115	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	- Trẻ thực hiện vo xoáy, xoắn, vuốt	Lớp học	Lớp học			HĐG
69	116	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Lớp học	Lớp học			HĐG
73	118	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô vẽ một số hình đơn giản của chủ đề BT	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
83	125	Xếp chồng được	Xếp chồng các	Xây dựng, lắp ráp,	Lớp	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		10-12 khối	hình khối	xếp chồng khu vui chơi bằng các hình khối về chủ đề	học	học			
85	128	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Bé thực hành kỹ năng cởi quần áo	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
88	130	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Lớp học	Lớp học			HDG
90	136	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</i>	<i>Bé làm album, đồ chơi bé thích.</i>	<i>Lớp học</i>	<i>Lớp học</i>	<i>HDG</i>	<i>HDG</i>	<i>HDG</i>
98	149	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	tập chế biến 1 số món ăn quen thuộc	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
103	156	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</i> <i>Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</i> <i>Hướng dẫn kỹ</i>	<i>Phòng ngừa suy dinh dưỡng ở trẻ em</i>	<i>Lớp học</i>	<i>Lớp học</i>	<i>HDG</i>	<i>HDG</i>	<i>HDG</i>

			<b>thuyết sơ cứu thông thường</b>						
111	167	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	- Thực hành thao tác lau mặt - Ôn luyện vào buổi chiều	Lớp học	Lớp học		HĐC	
112				Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt				HĐC	
115	171	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
119	185	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
120			Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
121			<b>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</b>	<b>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</b>	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
133	191	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	<b>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</b>	<b>Thực hành: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</b>	<b>Tổ</b>	<b>Lớp học</b>	<b>VS-AN</b>	<b>VS-AN</b>	<b>VS-AN</b>
136	192	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	<b>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</b>	<b>Thực hành: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</b>	<b>Tổ</b>	<b>Lớp</b>	VS-AN	VS-AN	VS-AN

						<i>học</i>			
138	<b>196</b>	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trò chuyện, quan sát nhận biết trang phục theo mùa	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
141	<b>199</b>	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Tổ	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
142				Hướng dẫn trẻ, trò chuyện, tạo tình huống, trẻ quan sát nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Tổ	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
143				Trẻ biết diễn đạt với cô khi bị đau, chảy máu, ốm...	Tổ	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
147	<b>202</b>	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	Tạo tình huống, quan sát vi deo, trò chuyện nhận biết và tránh xa một số đồ dùng gây nguy hiểm.	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
148	<b>205</b>	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Hướng dẫn trẻ sử dụng một số đồ dùng có khả năng gây nguy hiểm( kéo, hạt,..)	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT

149				Cách phòng tránh bệnh covid và các bệnh lây qua đường hô hấp	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
150				Thăm quan, quan sát, trò chuyện và thực hành tránh nơi nguy hiểm quanh sân trường (Bể nước, lan can, tủ điện,...)	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
151	207	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt thuốc/ ăn thức ăn lạ,..)	Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (không tự ý uống thuốc, ăn thức ăn lạ) Trò chơi: Nên - không nên Xem tình huống và nhận xét	Tổ	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
152				Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (không trèo bàn, ghế, lan can, không theo người lạ) Trò chơi: Nên -	Tổ	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT

				không nên Xem tình huống và nhận xét					
158	217	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							
161	220	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Thực hành, quan sát, khám phá tìm hiểu về một số bộ phận trên cơ thể ( Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân,...)	Lớp học	Lớp học		ĐTT	ĐTT
162				Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Lớp học	Lớp học		ĐTT	ĐTT
163				Tìm hiểu về 5 giác quan	Lớp học	Lớp học		ĐTT	HĐH
				Bé vui tết trung thu	Lớp học	Lớp học	HĐH		
165				Tiết học "Đôi bàn tay xinh"	Lớp học	Lớp học		HĐH	
166	222	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát khuôn mặt bạn Minh Trang	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐG	HĐNT+ĐT T
167				Tác dụng của các bộ phận trên cơ thể, cách rèn luyện và		Lớp học			ĐTT

				chăm sóc cơ thể					
				Quan sát: Bàn tay phải		Sân trường		HĐNT	
				Quan sát: Bàn tay trái		Sân trường		HĐNT	
168				Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể		Lớp học		ĐTT	ĐTT
171				Quan sát bạn Ngọc		Sân trường			HĐNT
206		Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Hướng dẫn chơi trò chơi: " Kết bạn"	Chơi trò chơi kết bạn	Lớp học	Lớp học			HĐC
209	<b>226</b>	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi PTGT	Lau dọn giá đồ chơi, góc chơi	Lớp học	Lớp học			HĐC
216	<b>227</b>	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát thám và không thám của giấy	Lớp học	Sân trường	HĐNT		
263		Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với	Quan sát sự nảy mầm của hạt	Lớp học	Sân trường			HĐNT
267	<b>243</b>	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với	Lao động dọn vệ sinh góc, bồn vườn	Lớp học	Sân trường			HĐNT

		đôi với con người	con người	hoa					
279				Nhở cỏ vườn hoa trong trường				HĐNT	
286				Sự nảy mầm của của cây hành			HĐNT		
305	<b>261</b>	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát thời tiết	Lớp học	Sân trường	HĐNT		HĐNT
317	<b>273</b>	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	Thí nghiệm sự chuyển màu của nước	Lớp học	Sân trường	HĐNT		
353	<b>292</b>	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Làm quen với toán. Tập tô, tập đồ các nét chữ					

		đến 10 và đếm theo khả năng			Lớp học	Lớp học	HĐC		
357	295	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Số lượng 2 - số 2; số lượng 3- số 3; số lượng 4- số 4; số lượng 5- số 5...	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
362	306	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
366	309	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
367	310	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
369	315	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	- HĐH: xếp tương ứng 1:1 - Bảng chơi: xếp tương ứng	Lớp học	Lớp học			HĐH
371	319	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC )	Thực hành sắp xếp xen kẽ bạn trai bạn gái.					HĐG

		tiếp tục thực hiện sao chép lại			Lớp học	Lớp học			
385	339	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ ( phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ ( phía phải - phía trái)	Lớp học	Lớp học			
390	350	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi và trò chuyện; Bạn của chúng mình.	Lớp học	Lớp học			ĐTT
399	359	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Quan sát trang phục bạn gái	Lớp học	Lớp học			HĐNT
423	376	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							
425	379	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm,	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất,	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất,	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	công dụng và các từ biểu cảm	công dụng và các từ biểu cảm; Chủ đề TMN; BT; GD; NN; ĐV; TV_TMX; PTGT; HTTN; QHĐN-BH.					
429	386	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- HDG:Truyện; Câu bé mũi dài	Lớp học	Lớp học			HĐG
430				- HDH: Truyện : Tay phải tay trái				HĐH	
431				Làm quen truyện tay phải tay trái				HĐC	
461	387	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	-Phát âm các từ khái quát đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề "bản thân" '- Quan sát và nói cho trẻ nghe hiểu các từ trái nghĩa (cao - thấp, gầy - béo) - Chơi trò chơi: Tìm các mảnh ghép trái nghĩa	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
470	388	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>- Trò chuyện 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói ( vui, buồn, sợ hãi.....) và sử dụng phù</i>	<i>Tổ</i>	<i>Lớp</i>	<i>ĐTT</i>	<i>ĐTT</i>	<i>ĐTT</i>

				<i>hợp.</i> - <i>Cho trẻ xem tình huống và nhận xét.</i>		<i>học</i>			
472	<b>391</b>	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Tạo tình huống với trẻ về chủ đề; BT	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG
482	<b>394</b>	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	-Trẻ biết phát âm các tiếng có chứa các âm khó của chủ đề: TMN	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG
492	<b>397</b>	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện với trẻ về các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
494	<b>400</b>	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- Trò chuyện, nhận xét về đồ dùng đồ chơi, cảnh quan thiên nhiên trên sân trường	Lớp học	Lớp học	ĐTT		ĐTT
500	<b>405</b>	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Trăng sáng	Lớp học	Lớp học	HDH		
				Làm quen bài thơ; Đôi mắt của em			HDC		
502				- Đọc thuộc bài thơ;					HDG

		hiện		Tình bạn					
534	411	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Dạy trẻ tập đóng vai các nhân vật theo truyện trong chủ đề "BT"	Tổ	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
543	413	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	- Trò chuyện, giao tiếp với trẻ trong các hoạt động hàng ngày	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
549	425	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Bé xem sách về chủ đề;BT	Lớp học	Lớp học	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐTT
559	427	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện sáng tạo theo tranh về các chủ đề: BT	Tổ	Lớp học	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐTT
569	431	Biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	+ Chủ đề BT	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

589	454	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	+ Bạn của chúng mình + Các bạn của bé	Lớp học	Lớp học			
591							ĐTT	ĐTT	
594	465	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
598	471	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	- Trò chuyện tạo tình huống về các trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên - Bảng chơi: cảm xúc của bé - Quan sát và bộc lộ trạng thái cảm xúc trước sự vật, hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Lớp học	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐTT
599	474	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	- Trò chuyện để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với xúc trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Bé bảo vệ bản thân - Bảng chơi: mặt méu, mặt cười - Xem tranh ảnh, trò	Lớp học	Lớp học	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐTT

				chuyên, thực hành; "Chú mèo đáng yêu"					
604	492	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Thực hành: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Lớp học+ Tổ	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
631	523	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							
633	526	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
634		Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện			HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐTT

		phẩm nghệ thuật							
635	528	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp học	Lớp học	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐTT
638	529	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
644	532	Thích nghe và nhận ra các loại	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác	Cho trẻ nghe và nhận ra các loại			HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐTT

		nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) về 10 chủ đề	Lớp học	Lớp học			
646	536	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HDH: Đôi bàn tay;	Lớp học	Lớp học		HDH	
647				Dạy ca hát “ Đếm trung thu “			HDH	HĐC	
648				HDH : Dạy trẻ hát; Bạn có biết tên tôi					
694	545	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm sản phẩm chủ đề, album chủ đề, lau giá đồ chơi	Lớp học	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
697				Tạo hình từ đôi bàn tay				HDH	
698				Tạo hình bóng đôi bàn tay				HĐNT	
				Làm mặt nạ khuôn mặt cảm xúc			HDH		HDH
728	548	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Vẽ hình bàn tay	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
740	551	Biết xé, cắt, in theo đường thẳng, đường cong... và	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, in để tạo thành bức	Biết phối hợp các kỹ năng cắt xé dán để tạo thành các bức	Lớp	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	tranh của chủ đề Cắt dán đèn lồng					
							HDG		
743	554	Biết làm lốm, dồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	HDH; Nặn vòng tặng bạn,	Lớp học	Lớp học			HDH
750	557	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Chấp ghép các hình tạo thành hình bạn trai, bạn gái. Chấp ghép các hình đồ chơi cho bé.	Lớp học	Lớp học			HDG
755	560	<b>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</b>	<b>Pha trộn màu nước</b>	<i>In dấu tay trên sân trường</i>	<b>Lớp học</b>	<b>Lớp học</b>		<b>HDNT</b>	
772	569	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG
773	573	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG

774	575	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trò chuyện với trẻ để trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
775	578	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>							<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>							<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>							<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>							<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>							<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>							<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Đón trả trẻ							21	26	31
Thể dục sáng							1	1	1
Hoạt động góc							19	18	23
Hoạt động ngoài trời							5	5	5
Vệ sinh - ăn ngủ							8	8	8
Hoạt động chiều							5	5	5

		Thăm quan dã ngoại	0	0	0
		Lễ hội	0	0	0
		<b>Hoạt động học</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
		<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
		<i>- Giờ nhận thức</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
		<i>- Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
		<i>- Giờ TC-KNXH</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
		<i>- Giờ thẩm mỹ</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Sự kì diệu của 5 giác quan	1	Từ 07/10 đến 11/10/2024	Nguyễn Thị Hiên	
Đôi tay	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Nguyễn Thị Hiên	
Bạn của chúng mình	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Nguyễn Thị Hiên	

## III. CHUẨN BỊ:

	Sự kì diệu của 5 giác quan	Đôi tay	Bạn của chúng mình
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kế hoạch hoạt động cho trẻ theo tuần, ngày.</li> <li>- Chuẩn bị tốt nội dung các bài dạy, tranh ảnh về chủ đề nhánh “Sự kì diệu của các giác quan”</li> <li>- Tạo môi trường dưới dạng mở cho trẻ tham gia hoạt động.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về một số bệnh thường gặp.</li> <li>- Tuyên truyền, phòng chống dịch sốt xuất huyết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường phong phú hấp dẫn cho trẻ khám chủ đề.</li> <li>- Tranh vẽ về đôi tay, các hoạt động của đôi tay</li> <li>- Nguyên học liệu cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ đồ dùng, trang phục của các bạn, lô tô hình ảnh đồ dùng đồ chơi của các bạn.</li> <li>- Nguyên học liệu cho trẻ hoạt động</li> <li>- Tạo các mảng hoạt động mở để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> </ul>

	<b>Sự kì diệu của 5 giác quan</b>	<b>Đôi tay</b>	<b>Bạn của chúng mình</b>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu.</li> <li>- Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ.</li> <li>- Đồ dùng học tập cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung nguyên học liệu ( màu nước,...)để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung thêm đồ chơi các góc</li> <li>- Học liệu tạo hình: giấy vẽ, keo dán, giấy màu, sáp màu.</li> <li>- Trang thiết bị vệ sinh ăn ngủ</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, câu chuyện về chủ đề nhánh “Sự kì diệu của các giác quan”.</li> <li>- Một số nguyên liệu cho lớp: lõi giấy, dây nơ, keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ...</li> <li>- Cùng giúp trẻ hoàn thành tốt các mục tiêu theo các lĩnh vực học của chủ đề</li> <li>- Giáo dục trẻ cách phòng tránh dịch bệnh sốt xuất huyết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về tết trung thu</li> <li>- Ủng hộ các nguyên liệu: Giấy 1 mặt, vỏ hộp, bìa, lịch cũ.</li> <li>- Giáo dục trẻ cách phòng tránh dịch bệnh sốt xuất huyết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bạn; tên sở thích, 1 số đặc điểm nổi bật của các bạn</li> <li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ cách phòng tránh dịch bệnh sốt xuất huyết</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chuyện cùng bố mẹ về chủ đề “Sự kì diệu của các giác quan”.</li> <li>- Cùng cô trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Sự kì diệu của các giác quan”</li> <li>- Cùng bố mẹ sưu tầm các loại tranh, ảnh, sách báo họa mi... có nội dung về “Sự kì diệu của các giác quan”</li> <li>- Hợp tác cùng cô và các bạn trong các hoạt động chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, công việc cũng như các hoạt động của đôi tay</li> <li>- Trong lớp chú ý nghe lời cô giáo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, các nguyên học liệu;</li> <li>- Cùng cô chuẩn bị nguyên học liệu trong các góc cho chủ đề.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tình hình học tập của trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các giác quan, về đôi tay và các bạn của bé</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: các giác quan, 1 số bộ phận trên cơ thể; đôi tay, các bạn của chúng mình.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung bài thơ, câu truyện của chủ đề mà trẻ đang thực hiện.</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p><b>1. khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi thành vòng tròn đi với các kiểu đi: (Kiễng chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm) theo yêu cầu của cô</li> </ul> <p><b>2. Trọng động</b></p> <p>* BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- Tay : Hai tay đưa sang ngang lên cao.</li> <li>- Bụng : Quay người sang 2 bên</li> <li>- Chân : Đưa từng chân 1 ra trước.</li> </ul>					

			<p>- <b>Bật</b> : Bật chân trước chân sau.</p> <p>- Tập 4 lần 4 nhịp kết hợp bài hát “lớp chúng mình đoàn kết”, bạn có biết tên tôi,...</p> <p>* Trò chơi: Tìm bạn, ai nhanh nhất</p> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>					
3	HDH	Sự kì diệu của 5 giác quan	<p>Ngày 07/10</p> <p><b>LVPTCĐ: TM</b></p> <p>Làm mặt nạ khuôn mặt cảm xúc</p>	<p>Ngày 08/10</p> <p><b>LVPTCĐ: NT</b></p> <p>Xếp tương ứng 1-1</p>	<p>Ngày 09/10</p> <p><b>LVPTCĐ:NN</b></p> <p>Thơ; Tâm sự của cái mũi</p>	<p>Ngày 10/10</p> <p><b>LVPTCĐ: TC</b></p> <p>Bò chui qua ống dài 1,2mx 0,6m</p>	<p>Ngày 11/10</p> <p><b>LVPTCĐ: NT</b></p> <p>Tìm hiểu về 5 giác quan</p>	
		Đôi tay	<p>Ngày 14/10</p> <p><b>PTCĐ: NT</b></p> <p>Đôi bàn tay xinh</p>	<p>Ngày 15/10</p> <p><b>PTCĐ: TM</b></p> <p>Dạy ca hát: “Đôi bàn tay”</p>	<p>Ngày 16/10</p> <p><b>PTCĐ:NN</b></p> <p>Truyện: Tay phải tay trái</p>	<p>Ngày 17/10</p> <p><b>PTCĐ:TM</b></p> <p>Tạo hình từ đôi bàn tay (ĐT)</p>	<p>Ngày 18/10</p> <p><b>PTCĐ:TC</b></p> <p>Trườn theo hướng thẳng</p>	
		Bạn của chúng mình	<p>Ngày 21/10</p> <p><b>LVPTCĐ: TC</b></p> <p>Bò đích dắc qua 5 điểm</p>	<p>Ngày 22/10</p> <p><b>LVPTCĐ: TM</b></p> <p>Nặn vòng tặng bạn <b>M</b></p>	<p>Ngày 23/10</p> <p><b>LVPTCĐ: TCKNXH</b></p> <p>Bạn của chúng mình</p>	<p>Ngày 24/10</p> <p><b>LVPTCĐ: TM</b></p> <p>Dạy kĩ ca hát: Bạn có biết tên tôi</p>	<p>Ngày 25/10</p> <p><b>LVPTCĐ: NT</b></p> <p>Xác định phía phải, trái của bản thân</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Sự kì diệu của 5 giác quan	<p>Ngày 07/10</p> <p>- Quan sát: Khuôn mặt bạn Minh Trang</p> <p>- TCVD: "Tạo</p>	<p>Ngày 08/10</p> <p>- Quan sát: Sự nảy mầm của cây hành</p> <p>- TCVD: Ai</p>	<p>Ngày 09/10</p> <p>- Quan sát: Thời tiết</p> <p>- TCVD : “Tìm</p>	<p>Ngày 10/10</p> <p>- Quan sát: Sự thấm và không thấm của giấy</p> <p>- TCVD: Mèo</p>	<p>Ngày 11/10</p> <p>- Quan sát: Sự đổi màu của nước</p> <p>- TCVD:</p>	

			dáng" - Chơi tự do ngoài sân trong khu vực chợ quê.	nhANH NHẤT - Chơi tự do khu vực thực nghiệm	bẠN THÂN". - Chơi tự do khu đồ chơi ngoài trời	đuôi chuột. - Chơi tự do khu vực nghệ thuật	“Cướp cờ”. - Chơi tự do	
		<b>Đôi tay</b>	<i>Ngày 14/10</i> - Quan sát: Tạo hình bóng đôi bàn tay  - TCVD: Kết bạn - Chơi tự do với cát và nước	<i>Ngày 15/10</i> - Quan sát: Bàn tay phải  - TCVD: Xi bê khoai - Chơi tự do khu nhà bóng	<i>Ngày 16/10</i> - Quan sát: Bàn tay trái  - TCVD: kéo co - Chơi tự do khu sách ngoài trời	<i>Ngày 17/10</i> - Quan sát: Cho trẻ in dấu tay trên sân trường - TCVD: Cắp cua - Chơi tự do khu đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 18/10</i> - Nhổ cỏ vườn hoa cửa lớp  - TC vận động: Si bê khoai - Chơi tự do khu nghệ thuật	
		<b>Bạn của chúng mình</b>	<i>Ngày 21/10</i> - Quan sát thời tiết.  - TC vận động: si bê khoai  - Chơi tự do: Chơi những đồ chơi khu chợ quê	<i>Ngày 22/10</i> - Quan sát bạn Ngọc  - TC vận động: tìm bạn  - Chơi tự do: Chơi những đồ chơi ở sân trường	<i>Ngày 23/10</i> - Lao động dọn vệ sinh bồn hoa  - TC vận động: ô sao bé không lắc - Chơi tự do: Chơi những đồ chơi khu sách truyện	<i>Ngày 24/10</i> - Quan sát trang phục bạn gái - TC vận động: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Chơi những đồ chơi ở khu trải nghiệm	<i>Ngày 25/10</i> - Quan sát sự nảy mầm của hạt - TC vận động: Tung bóng  - Chơi tự do: Chơi những đồ chơi khu cát và nước	

5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ chào, mời trong khi ăn, ăn đa dạng các loại thức ăn, biết tên thức ăn</li> <li>- Trong khi ăn không nói chuyện, ăn sạch sẽ, ăn hết suất và ăn xong biết cất bát thìa và ghế của mình</li> <li>- Trẻ ngủ đúng giờ, sâu giấc</li> <li>- Không nói chuyện, làm việc riêng ảnh hưởng đến giấc ngủ của các bạn</li> <li>- Tập luyện các kĩ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách</li> <li>- Nghe nhạc bài hát: Giờ đi ngủ, Ru em, thay đổi theo ngày.</li> </ul>					
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Sự kì diệu của 5 giác quan</b>	<i>Ngày 07/10</i> - làm quen vở toán	<i>Ngày 08/10</i> - Làm quen bài thơ: “Đôi mắt của em”	<i>Ngày 09/10</i> - Rèn trẻ thao tác rửa mặt, tay	<i>Ngày 10/10</i> - Làm album chủ đề	<i>Ngày 11/10</i> - Tổ chức liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần	
		<b>Đôi tay</b>	<i>Ngày 14/10</i> - Rèn trẻ thao tác rửa mặt	<i>Ngày 15/10</i> - Làm quen truyện: tay phải tay trái	<i>Ngày 16/10</i> - Làm sản phẩm chủ đề chủ đề	<i>Ngày 17/10</i> - Ôn bài hát “Đôi bàn tay”	<i>Ngày 18/10</i> - Tổ chức liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần	
		<b>Bạn của chúng mình</b>	<i>Ngày 21/10</i> - Chơi trò chơi kết bạn	<i>Ngày 22/10</i> - Rèn kĩ năng rửa tay, mặt .	<i>Ngày 23/10</i> - Làm album chủ đề	<i>Ngày 24/10</i> - Lau dọn góc chơi, phơi khăn mặt.	<i>Ngày 25/10</i> -Tổ chức liên hoan văn nghệ, nêu gương	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò	Chuẩn bị	Phân phối vào
----	--------------	--------------------	---------------------	----------	---------------

				chơi trong góc chơi		nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai chơi, biết chế biết một số món ăn đơn giản, và bánh sinh nhật .</li> <li>- Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng</li> <li>- Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào góc chơi đeo thẻ</li> <li>+ Làm bánh sinh nhật</li> <li>+ Nấu món trứng dán</li> <li>+ Vắt nước cam</li> <li>+ Mời chào khách, giới thiệu các món ăn của nhà hàng.</li> <li>+ Bày hàng, phục vụ khách uống.</li> <li>- Biết nấu chế biến các món ăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đồ chơi : Bộ đồ dùng nấu ăn ...</li> <li>- Thịt, đồ giá, bánh ga tô</li> <li>- Nhân tôm, thịt, mực nhĩ, trứng...</li> <li>- Cam, đường, cóc, thìa. Đồ dùng vắt nước cam</li> <li>- Tranh ảnh một số loại món ăn.</li> <li>- Bột, khuôn bánh.</li> <li>Tranh quy trình chế biến món trứng dán và vắt nước cam, làm bánh trung thu</li> </ul>	x	x	x	x
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bày bán bánh sinh nhật, đồ dùng phụ kiện sinh nhật ngăn nắp.</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chọn vai chơi.</li> <li>- Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, giá tiền, nhận tiền.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loại hoa, quả, bánh kẹo, rau củ.</li> <li>- Một số thực phẩm giàu chất béo: dầu, lạc , vừng.</li> <li>- Các loại sữa</li> </ul>	x	x	x	x

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giao tiếp giữa người bán hàng và người mua</li> <li>- Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..</li> <li>+ Mời chào khách, giới thiệu các mặt hàng của nhà hàng.</li> <li>+ Bày hàng, phục vụ khách hàng khi khách hàng đến mua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 số đồ dùng bao tay...</li> <li>- Các nguyên liệu để trẻ làm.</li> </ul>	x	x	x	x
		Phòng khám đa khoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai và thể hiện vai chơi của mình.</li> <li>- Biết một số thao tác khám bệnh và biết chuẩn đoán một số bệnh</li> <li>- Biết giao tiếp với người bệnh.</li> <li>- Biết chấp hành một số quy định khám chữa bệnh.</li> <li>- Thể hiện tình cảm ân cần với bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự nhận vai chơi.</li> <li>+ Bác sỹ: Khám bệnh, chuẩn đoán bệnh, kê đơn, dặn giũ.</li> <li>+ Y Tá: Phát thuốc, tiêm, bán thuốc dặn dò bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trang phục bác sỹ.</li> <li>- Một số đồ chơi bác sỹ: kéo, ống nghe, bưng,...</li> <li>- Một số tranh ảnh về một số bệnh về mùa .</li> <li>- Bệnh chân tay miệng</li> </ul>	x	x	x	x
2	<b>Góc xây dựng</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp cùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vào nhóm bàn bạc chủ đề chơi, bầu trưởng nhóm.</li> <li>* Trưởng nhóm: Phân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, lõi giấy,</li> </ul>	x	x	x	x

			<p>nhau xây dựng siêu thị dinh dưỡng cho bé, khu vui chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giới thiệu về công trình của mình</li> <li>- Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi xích đu...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình</li> <li>- Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh.</li> <li>- Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong</li> </ul>	<p>công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm, giới thiệu công trình..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc được giao.( Lắp các phòng học, các đồ chơi trong lớp.....)</li> <li>- Lắp ghép bàn ghế</li> <li>- Xây khu vui chơi</li> </ul>	<p>cây xanh, cây rau, cây hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm.</li> <li>- Cổng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gấn, sỏi, vỏ ngao.</li> <li>- Mẫu gợi ý xây dựng của cô.</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	X	X	X	X
<b>3</b>	<b>Góc học tập</b>	<b>KPCĐ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các loại bánh ga tô, nến sinh nhật , 1 số phụ kiện khi tổ chức bánh sinh nhật</li> <li>- Trẻ kể tên và phân loại 4 nhóm thực phẩm</li> <li>- Trẻ biết phân loại 1 số đồ dùng để bảo vệ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc và chơi theo từng nội dung của từng bảng đúng theo yêu cầu ở từng chủ đề.</li> <li>- Cắt dán hình ảnh gấn lên theo nội dung từng bảng.</li> <li>- Phối kết hợp cùng bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, tranh các loại thực phẩm , lô tô bao tay, bấm móng tay...hình ảnh bạn trai bạn gái</li> <li>- Kéo, bút sáp màu.</li> </ul>	X	X	X	X



				- Ghép tương ứng 1-1					
4	Góc văn học	LQVH	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng tranh ảnh gắn lên bảng kể truyện theo ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện, sử dụng rối que bằng sân khấu rối.</li> <li>- Sắp xếp sách truyện đúng nơi quy định</li> <li>- Lựa chọn tranh đẹp, xếp trông bức tranh lên, dập ghim dính gáy để tạo quyển sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào góc chơi đeo thẻ</li> <li>- Lật giờ sách, đọc sách</li> <li>- Gắn tranh ảnh lên bảng kể truyện theo tranh,</li> <li>- Kể truyện theo rối</li> <li>- Đọc thơ</li> <li>- Đóng sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các album ảnh chủ đề Trường mầm non</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề</li> <li>- Giấy A4, bút chì, bút dạ màu, kéo, sáp màu, keo dán, dập ghim</li> <li>- Hoạ báo, tạp chí mầm non.</li> </ul>	x	x	x	x
		Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết,</li> <li>- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách.</li> <li>- Trẻ biết cắt theo mẫu vẽ trang trí, cắt dán tạo thành quyển truyện</li> <li>- Bé kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh rối</li> <li>- Trẻ lấy truyện mở lần lượt từng trang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem truyện, thơ</li> <li>- Làm sách truyện</li> <li>- Kể chuyện theo tranh, sáng tạo</li> <li>- kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh rối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quyển thơ, truyện có nội dung nói về chủ đề dinh dưỡng, bàn tay, bạn của chúng mình</li> <li>- Tranh truyện và sách sưu tập nói về chủ đề</li> <li>- Rối dẹt, rối tay, rối que.</li> <li>- Một số hình ảnh nói về chủ đề</li> </ul>	x	x	x	x

			xem và kể chuyện theo tranh						
5	Góc nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô, trang trí, vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</li> <li>- Biết dán trang trí tranh theo chủ đề.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cắt theo đường các hình vẽ và dán các hình ảnh tạo thành bộ sưu tập, album.</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tô, vẽ, cắt...</li> <li>- Trẻ thực hiện vẽ tranh về chủ đề.</li> <li>- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với màu nước: Tô màu nước, in bằng bàn tay, in màu từ vân tay về các chủ đề</li> <li>- Làm dddc sáng tạo: các loại đồ dùng của chủ đề</li> <li>- Gấp áo, mũ, quần áo, dép, giày của mình, các bạn</li> <li>- Tô, vẽ, trang trí các bộ phận trên khuôn mặt</li> <li>- Vẽ, tô màu về các bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng vẽ các bạn; bạn nam, bạn nữ, 1 số giác quan của bé</li> <li>- Sáp màu, màu nước</li> <li>- Giấy màu, keo dán, bút màu, đất nặn,..... cho trẻ.</li> <li>- Một số nguyên liệu:giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, lá khô, dây len....</li> </ul>	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát về chủ đề trường bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi âm nhạc: đàn, mic, phách tre, thanh la, xắc xô...</li> </ul>	x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sử dụng nhưng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện các vận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng có hình bàn</li> </ul>	x	x	x	x	

6	<b>Góc vận động</b>		<p>kỹ năng và khéo léo tham gia các hoạt động ở góc vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia tham gia các hoạt động .</li> </ul>	<p>động ở góc vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các đồ dùng, đồ chơi bằng biểu để chơi các trò chơi</li> <li>- Phối kết hợp cùng bạn để chơi.</li> <li>- Bật theo dấu chân</li> <li>- Nhảy vào vòng</li> <li>- Chơi cấp cua</li> </ul>	<p>chân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng, bóng</li> <li>- Trò chơi: Cấp cua</li> <li>+ Bảng</li> <li>+ Hột hạt</li> </ul>	<p>X X</p>	<p>X X</p>	<p>X X</p>	<p>X X</p>
7	<b>Góc thiên nhiên</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tưới nước cho cây, biết nhặt lá vàng úa</li> <li>- Trẻ đong số lượng nước, đóng khuôn cát</li> <li>- Rèn sự kiên trì cho trẻ. Giúp bé gần gũi với thiên nhiên</li> <li>- Trẻ tham gia tìm hiểu về cây xanh, nói tên cây mà trẻ biết</li> <li>- Cùng nhau chăm sóc cây, nhặt lá cây</li> <li>- Chơi các trò chơi với cát và nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tưới nước cho cây</li> <li>- Nhặt lá vàng úa</li> <li>- Chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Chơi với nước, chơi với cát</li> <li>- Đong nước vào chai</li> <li>- Đóng khuôn cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ dùng chăm sóc cây</li> <li>- Rổ đựng lá rụng, ủng, bao tay...</li> <li>- Bình tưới nước cho cây, nước, cát , phao , sỏi, khuôn gạch, phễu, chai nhựa...</li> </ul>	<p>X X X</p>	<p>X X X</p>	<p>X X X</p>	<p>X X X</p>

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  
**Thời gian thực hiện : Từ 29/09/2025 đến 17/10/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Hiên – Nguyễn Thị Thu Hương**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Hoàng Anh**